

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом техникума

Протокол № 93

от « 12 » декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я)

«Ленский технологический техникум»

О.С. Бутакова

12 2020 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум»

на 2020-2025 гг.

г. Ленск  
2020



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Общие положения и сведения об организации.....</b>	<b>10</b>
<b>II. Миссия, цель, задачи и принципы программы.....</b>	<b>14</b>
<b>III. Ресурсное обеспечение программы.....</b>	<b>19</b>
<b>IV. Целевые индикаторы, основные мероприятия, объёмы и источники финансирования программы.....</b>	<b>22</b>

## ПАСПОРТ

### Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)

#### «Ленский технологический техникум»

на 2020-2025 гг.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» на 2020-2025 гг. (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (Минэкономразвития РФ);</li><li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024 г)</li><li>• Закона РС(Я) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 360-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)" (в ред. От 27.02.2020);</li><li>• Прогноза социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы, утв. постановлением Правительством Республики Саха (Якутия) от 04.10.2019 № 293;</li></ul> <p>О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года" (с изменениями на 31 декабря 2020 года)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа социально-экономического развития муниципального образования «Ленский район» на период до 2030г..</li><li>• Устав техникума от 15.12.2015 г.</li></ul>
Разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Исполнители программы	Работники государственного БПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»; учредители и социальные партнёры; родители и законные представители обучающихся; МО «Город Ленск», МО «Ленский район».

Цель программы	Создание профессионально – образовательной среды быстрого реагирования на потребности инновационного развития экономики Ленского района, интегрированной в региональный профессионально - образовательный кластер «Нефтегазовый».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консолидация деятельности коллектива техникума, хозяйствующих субъектов и органов власти МО «Ленский район» с целью выявления прогнозируемой потребности в профессиональных кадрах в соответствии с программой социально-экономического развития Ленского района.</li> <li>2. Развитие филиала «Пеледуйский» ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».</li> <li>3. Специализация ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на подготовке кадров для нефтегазодобывающей отрасли.</li> <li>4. Создание Ресурсного центра подготовки кадров для предприятий нефтегазодобывающей отрасли.</li> <li>5. Повышение квалификации управленческого и педагогического состава ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» соответствующее современным требованиям эффективного менеджмента профессиональной образовательной организации, международным стандартам подготовки экспертов движения WorldSkills Russia.</li> <li>6. Повышение качества подготовки профессиональных кадров по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с целью формирования новой модели выпускника соответствующей корпоративным профессиональным стандартам крупных промышленных предприятий.</li> <li>7. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ для ресурсного обеспечения профессионального образования и вовлечения в процесс «непрерывного образования» экономически активного населения Ленского района.</li> <li>8. Развитие внеучебной занятости студентов и поддержка предпринимательской инициативы за счёт открытия производства на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».</li> <li>9. Создание социально-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающегося с познавательными интересами, социально значимыми ценностями и творческим потенциалом, соответствующим современной модели выпускника.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли лиц, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в соответствии с программой социально-экономического развития Ленского района;</li> <li>• Повышение качества подготовки кадров, модернизация материально-технической базы, подготовка на базе филиала «Пеледуйский» по востребованным на региональном рынке труда специальностям;</li> </ul>

(целевые индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие новых профессий и специальностей по востребованным направлениям согласно прогноза социально-экономического развития Ленского района и прогноза развития крупных предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории п. Пеледуй и п. Витим.</li> <li>• Реализация широкого спектра профессиональных образовательных программ по направлениям, востребованным нефтегазодобывающими компаниями, осуществляющими деятельность на территории Республики Саха (Якутия).</li> <li>• Модернизация и обновление материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями современного производства.</li> <li>• Участие в работе «Нефтегазового» профессионально - образовательного кластера в Ленском районе.</li> <li>• Создание Ресурсного центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».</li> <li>• Рост доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спец.дисциплин и мастеров производственного обучения;</li> <li>• Повышение доли предприятий, осуществляющих подготовку кадров на базе техникума, повышение показателей удовлетворённости качеством и уровнем подготовки кадров среди работодателей.</li> <li>• Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогическими работниками, проведение стажировки на предприятиях мастеров производственного обучения, обучение и сертификация экспертов WorldSkills Russia.</li> <li>• Повышение доли педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>• Увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, реализуемых при участии работодателей, по дуальной модели обучения с внедрением профессиональных стандартов WorldSkills.</li> <li>• Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам, увеличение доли выпускников, обучившихся по дополнительным программам профессионального обучения, увеличение доли выпускников получивших повышенный квалификационный разряд, увеличение доли выпускников трудоустроенных на крупных промышленных предприятиях.</li> <li>• Реализация профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов общеобразовательных организаций города Ленск.</li> <li>• Взаимная интеграция в образовательный процесс ресурсов предприятий и профессиональной образовательной организации; увеличение спектра востребованных образовательных услуг, предоставляемых техникумом.</li> <li>• Предоставление профориентационных услуг для различных</li> </ul>
----------------------	---

	<p>категорий населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли студентов, обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в профессиональных кружках и секциях.</li> <li>• Совместно с социальными партнёрами открытие на базе техникума производства; поддержка предпринимательской инициативы среди студентов техникума».</li> <li>• Увеличение доли выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей</li> <li>• Рост доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и придерживающихся принципов здорового образа жизни;</li> <li>• Рост доли обучающихся техникума, по наиболее перспективным и востребованным в экономике республики профессиям и специальностям, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых чемпионатах, всероссийских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Russia.</li> <li>• Повышение престижа ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» в Республике Саха (Якутия) и Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 2020-2025 годы.</p> <p>I этап (подготовительно - переходный) январь 2020 г. - август 2020 г.</p> <p>II этап (апробация и внедрение) сентябрь 2020 г. – август 2024 г.</p> <p>III этап (обобщения, систематизация и коррекция) сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Финансирование Программы предусматривает всего 393300 тыс.руб., в том числе по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетного финансирования – 291000 т.р.;</li> <li>• за счет внебюджетных средств – 93300 т.р.;</li> <li>• финансового участия социальных партнёров и органов местного самоуправления – 9000 т.р.</li> </ul>



## Целевые индикаторы и показатели

### Программы развития ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на 2020 – 2025 гг.

Наименования направлений, задач, индикаторов	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Конечное значение (2025 год)
1. Доля лиц, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в соответствии с программой социально-экономического развития Ленского района	%	55	66	77	88	100
2. Доля реализуемых образовательных программ по укрупнённой группе профессий и специальностей среднего профессионального образования 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» филиала «Пеледуйский» ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».	%	50	66	66	83	83
3. Реализация профессиональных образовательных программ по направлениям, востребованным нефтегазодобывающими компаниями, осуществляющими деятельность на территории Республики Саха (Якутия).	ед.	1	5	7	7	9
4. Число созданных кафедр и других подразделения на предприятиях	ед.	1	2	3	4	5
5. Число учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями работодателей.	ед.	1	2	5	7	9
6. Доля учебного учебно-лабораторного оборудования не старше 10 лет	%	20	35	45	65	80
7. Доля работников предприятий, прошедших обучение на базе Ресурсного центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».	%	1	5	7	10	15
8. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.	%	7	15	20	25	35
9. Доля студентов ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум", проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	5	10	15	20	25
10. Доля ИПП прошедших обучение и сертификацию по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia.	%	5	15	25	40	50



11. Доля основных профессиональных образовательных программ, реализующихся по практикоориентированной (дуальной) модели профессионального образования, в общем количестве образовательных программ в ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"	%	10	25	50	75	100
12. Доля студентов ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум", обучающихся по направлениям соответствующих компетенций, участвующих в чемпионатах WorldSkills.	%	40	55	75	95	100
13.Повышение доли педагогических работников ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	%	45	60	65	70	75
14. Доля руководителей и педагогических работников ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум", прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в общей численности руководителей и педагогических работников	%	35	40	45	50	60
15.Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых при участии работодателей, по дуальной модели обучения с внедрением профессиональных стандартов WorldSkills.	%	2	3	4	5	7
16. Доля основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования реализуемых, в части общеобразовательного цикла дисциплин, по форме сетевого взаимодействия с СОШ.	%	5	20	30	40	50
17. Доля выпускников ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум" трудоустроенных на крупных промышленных предприятиях.	%	50	55	70	75	80
18. Доля выпускников, прошедших оценку и сертификацию квалификаций, в общем количестве выпускников ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум"	%	5	10	20	30	50
19. Удельный вес выпускников ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум", зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства, в общей численности выпускников, участвующих в мониторинге.	%	1	2	3	4	5
20. Удельный вес студентов, обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в профессиональных кружках и секциях, в общей численности обучающихся ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум".	%	55	60	65	70	75
21. Удельный вес студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом и придерживающихся принципов здорового образа жизни, в общей численности обучающихся ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум".	%	55	60	65	70	75

22. Удельный вес студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых чемпионатах, всероссийских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Russia, в общей численности обучающихся ГБПОУ РС(Я) "Ленский технологический техникум".	%	10	15	20	25	30
--	---	----	----	----	----	----

## **I. Общие положения и сведения об организации**

### **1.1. Общие положения**

**Программа развития** ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на период 2020 - 2025 года (далее – Программа) определяет на долгосрочную перспективу основные направления политики ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (Минэкономразвития РФ);
3. Национальный проект «Образование» (2019-2024 г)
4. Закона РС(Я) от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 360-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)" (в ред. От 27.02.2020);
5. Прогноза социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы, утв. постановлением Правительством Республики Саха (Якутия) от 04.10.2019 № 293;
6. О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года" (с изменениями на 31 декабря 2020 года)
7. Программа социально-экономического развития муниципального образования «Ленский район» на период до 2030г..
8. Устав техникума от 15.12.2015 г.

## 1.2. Сведения об организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленский технологический техникум» (далее – Техникум) является учреждением среднего профессионального образования (переименовано в 2014 из ГБОУ «Профессиональное училище № 20» ), создано с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности согласно Перечню профессий и специальностей, утвержденному Правительством Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0931 от 09.07.2019, действительно до 09.07.2025;

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 0367 от 30.10.2014, бессрочно.

### 1.2.1 Перечень подготавливаемых профессий/специальностей:

№	Название	Срок обучения	Бюджет/внебюджет	Форма обучения	Год начала реализации
1	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	2 года 10 мес.	Бюджет	очная	2017
2	Машинист технологических насосов и компрессоров	2 года 10 мес.	Бюджет	очная	2018
3	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	2 года 10 мес.	Бюджет	очная	2010
4	Слесарь	2 года 10 мес.	Бюджет	очная	2017
5	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 мес.	Бюджет	очная	2016
5	Социальный работник	2 года 10 мес.	Внебюджет	очная	2019
6	Делопроизводитель	2 года 10 мес.	Внебюджет	очная	2020

		мес.			
7	Пожарный	2 года 10 мес.	Внебюджет	очная	2012
8	Пожарная безопасность	3 года 10 мес.	Внебюджет	очная	2015
9	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 мес.	Внебюджет	очная	2015

### 1.2.2. Сведения об администрации ОУ:

ФИО (полностью)	Должность	Образование (какое УЗ, когда закончил, специальность)	УПД	Ученая степень	Стаж		
					общ.	Пед.	На этой долж.
Бутакова Оксана Стефановна	директор	Высшее, Иркутск. Гос. Пед. Институт 1993г., общий стаж 20 лет, в системе ПТО-20 лет, кат.нет	курсы практической психологии при Петербургском государственном университете, курсы повышения квалификации «Деловое общение высшей школы»  курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Контрактная система в сфере закупок, обучение Институт управления при президенте Республики Саха (Якутия) «Приоритетные проекты профессионального образования	-	28	28	3
Возовиков Станислав Александрович	Зам. директора по УР	Высшее, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Педагогика	Повышение квалификации СибГТУ «Разработка, апробация и внедрение модульных программ профессионального обучения, ГАОУ ДПО «Институт развития	-	15	8	5



			образования Республики Татарстан» «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления, Институт управления при президенте Республики Саха (Якутия) «Автоматизация планирования учебного процесса СПО», «Бизнес-школа» РС (Я) «Преподаватель-тренер по Основам предпринимательской деятельности»				
Мальцев Евгений Игоревич	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Высшее, ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского», г. Чита. 2009 г.	Педагог по физической культуре		15	12	2
Паршутина Ирина Леонидовна	зам. по управлению качеством образования	1. Университет Российской Академии образования г. Москва, специальность "Психология" 2. Филиал ФГБОУ ВО "Российский университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет)"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, квалификация Бакалавр		25	25	3
Сайтова Татьяна Александровна	Главный бухгалтер	Высшее, Московский государственный университет 2001г., экономист	Институт управления при президенте Республики Саха (Якутия) - ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Контрактная система в сфере закупок, обучение	-	20	-	15

### 1.2.3. Сведения об ИПР:

	Уровень образования	Квалификационные категории	Учена я степен ь
ВСЕГО			

		высш ее	Ср. спец.	Средн .	Высша я	1	2	базова я	
Всего	21	16	4	1	2	8	7	2	-
Администрация	4	4	-	-	1	-	1	2	-
Преподаватели специальных дисциплин	2	2	-	-	-	1	1	-	-
Преподаватели общеобразовательных предметов	5	5	-	-	-	5	-	-	-
Мастера п/о	7	2	4	1	1	2	4	-	-
Совместители	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	1	1	-	-	-	-	1	-	-

Прогноз кадрового состава на 2025 год:

	всего	Уровень образования		Квалификационные категории			Ученая степен ь	Экспе рты WSR
		Высшее	Ср. спец.	Высшая	1	базовая		
Всего	42	34	8	16	11	1	2	
Администрация	6	6	-	2	-	1	1	2
Преподаватели специальных дисциплин	10	10	-	7	3	-	1	3
Преподаватели общеобразовательных предметов	5	5	-	3	2	-		
Мастера п/о	10	5	5	4	6	-		7
Внешние совместители (работники реального сектора экономики)	10	7	3					

Воспитатели	1	1	-	-	-	-		
-------------	---	---	---	---	---	---	--	--

Развитие кадрового состава техникума планируется проводить по нескольким направлениям (см. раздел III. Ресурсное обеспечение).

#### 1.2.4. Трудоустройство выпускников (сравнительные данные за последние 3 года)

Года	Всего	Из них распределено	Министерства и ведомства							Выпускники, занятые в других сферах деятельности					Количество
			Промышле	Здравоохра	Образован	ЖКХ и	Транспорт	Строительс	Другие	РА	Учеба	Уход за ребенком	Свободное распределен	Выезд за пределы Республик	
2018	62	50	8	1	2	7	16	2	14		5	5	14	2	100
2019	70	40	10	1		3	9		17	7	14	2	17	2	93
2020	66	20	5		2		1		12	37	5				97

Общее количество объектов недвижимости техникума – 3, общая площадь – 2742,9 кв.м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 1951 кв. м.: 2 учебных корпуса, 1 общежитие, 1 автодром, 15 учебных кабинетов, 6 лабораторий, 4 мастерских, 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, 1 медицинский кабинет, 1 гараж. Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 10 посадочных мест, столовой на 25 мест. Питание осуществляется на основе аутсорсинга.

К услугам обучающихся благоустроенное общежитие на 45 мест, оборудованное всем необходимым для проживания: 3-4 местные номера, оборудованы комнаты для занятий, отдыха, самообслуживания, приготовления пищи. Порядок проживания в общежитии и условия оплаты определены Положением о студенческом общежитии ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

У техникума имеется официальный сайт [www. Lensktekh.ru](http://www.Lensktekh.ru), сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям(законным представителям) и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными документами Минобрнауки РФ и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Уставом техникума, а также локальными нормативными актами, разработанными техникумом, и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Техникум является территориальным партнёром АУ ДПО «Бизнес Школа» (г. Якутск), имеет 2-ух сертифицированных бизнес-тренеров и регулярно проводит обучающие семинары и тренинги для жителей Ленского района планирующих открыть своё дело и являющихся действующими предпринимателями.

Ленский технологический техникум определён правительством РС(Я) как образовательная организация имеющая право принимать комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан.

Ленский технологический техникум является важным объектом социальной инфраструктуры города Ленск и Ленского района. В 2020 году по договору с Администрацией получили профессию «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Продавец продовольственных товаров» граждане не имеющие основного общего образования. В техникуме действует эффективные воспитательные программы, направленные на формирование всесторонне развитой и гармоничной личности будущего профессионала и гражданина города Ленск, Ленского района, Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации.

В техникуме разрабатывается проект государственно-частного партнёрства «Открой своё дело вместе с Техникумом» с целью развития местного производства и повышения мотивации студентов к открытию своего бизнеса.

### **Учебно-производственная работа.**

В техникуме создаются условия и стимулы для организации работы по приоритетным направлениям модернизации СПО в Республике Саха (Якутия), на внедрение и реализацию образовательных стандартов в рамках самостоятельно разрабатываемых образовательных программ, что позволяет максимально быстро адаптировать программы к требованиям стратегических партнеров. Для того чтобы учесть специфику каждого предприятия ведется работа над основными профессиональными образовательными программами. ОПОП согласовываются с работодателями, что обеспечивает приведение в соответствие профессиональную подготовку выпускников к профессионально-квалификационным требованиям работодателей.

Управление и контроль за содержанием и качеством подготовки специалистов в ОО регламентируется системой локальных актов и нормативных документов, обеспечивающих распределение решаемых задач, ответственности и обязанностей между структурными подразделениями, его персоналом и обучающимися.

Техникум реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего на основе бюджетного финансирования и за счёт средств физических или юридических лиц (начиная с 2015-2016 учебного года). Численность на обучение за счёт средств бюджета определяется контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема согласовываются с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).



На обучение принимаются лица, имеющие основное общее образование. Общий контингент обучающихся по очной форме обучения, в среднем, составляет - 300 человек, 12 групп. Ежегодно план набора составляет 75 человек. В 2020 году на обучение за счёт собственных средств поступило 56 человек по 3-ём направлениям, форма обучения очная.

На протяжении нескольких лет количество поданных заявлений превышает контрольные цифры приема, что приводит к анализу результатов освоения программ основного общего образования. Повышение спроса на среднее профессиональное образование в городе Ленск постоянно растёт.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки обучающихся в настоящий момент являются:

- учет посещаемости учебных занятий обучающимися (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений обучающихся;
- промежуточный (зачетно-экзаменационной) контроль (два раза в год);
- контроль организации и проведения практик;
- контроль организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные

потребности общества и экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Система обеспечения качества в техникуме является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки рабочих и специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам.

В техникуме оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных));
- документов, подтверждающих качество образования на рынке труда (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по всем профессиям).

К основным формам промежуточного контроля качества подготовки обучающихся относятся проверочные работы по производственному обучению, экзамены, зачеты по учебным предметам, учебным курсам, контрольные, лабораторно – практические работы, аттестация.

Модульно – компетентностный подход реализуется за счёт использования новых контрольно-оценочных средств, учитывающих способность применить обучающимися полученные знания и умения, проявлять личностные качества в конкретной ситуации и при данных обстоятельствах.

Очень важным перспективным направлением совершенствования системы управления качеством профессиональной подготовки является введение профессионально-общественная аккредитация, которая предполагает оценку деятельности организаций (структурных подразделений) в части реализации программ профессионального образования со стороны общественных структур с участием ведущих работодателей (ассоциаций, объединений работодателей и т.п.).

Одним из показателей качества подготовки специалиста является получение призовых мест обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. Начиная с 2015 года техникум принимает активное участие в соревнованиях профессионального мастерства по международным стандартам WorldSkills. В январе 2020 года в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldskillsRussia- 2020 в Республике Саха (Якутия) принимала участие 1 команда по компетенции «Электромонтаж».

Образовательная организация координирует свою работу с предприятиями города и района по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу рабочих кадров и специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются договорами о партнёрстве с предприятиями и субъектами малого и среднего бизнеса, такими как: ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Транснефть – Восток», ООО «Алмаздортранс», ЛО УМТС, ООО «ЛПТЭС», ТК «Маяк» (ИП Мсаев А.В.), ООО «Гурман +», ООО «ГДК Ленск-газ», ООО «Востокнефтепровод», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Сахатранснефтегазбыт», ООО «Таас – Юрях Нефтегазодобыча».

Трудоустройство выпускников организовано в техникуме через систему социального партнёрства, в рамках которой обучающиеся получают реальную возможность освоить будущие рабочие места, зарекомендовать себя и приобрести необходимые профессиональные компетенции в течение прохождения учебной и производственной практики, работая в организации работодателя.

В техникуме создаются условия и стимулы для организации работы по приоритетным направлениям модернизации, на внедрение и реализацию образовательных стандартов в рамках самостоятельно разрабатываемых образовательных программ, что позволяет максимально быстро адаптировать программы к требованиям стратегических партнеров. Для того чтобы учесть специфику каждого предприятия ведется работа над основными профессиональными образовательными

программами. ОПОП согласовываются с работодателями, что обеспечивает приведение в соответствие профессиональную подготовку выпускников к профессионально-квалификационным требованиям работодателей. Хорошие результаты даёт практика привлечения специалистов предприятий в качестве преподавателей спецкурсов и мастеров производственного обучения. Например: в реализации программы по профессии «Пожарный», принимает участие офицер МЧС России.

В развитии дуальной формы обучения техникум имеет как положительный опыт, так и определенные затруднения, которые в основном связаны с приемом на обучение граждан с основным общим образованием ( 9 классов). Проблема связана с тем, что к моменту начала реализации общепрофессионального цикла учебного плана, учебных и производственных практик, обучающиеся еще не достигают совершеннолетия, что приводит к невозможности их присутствия на производственных объектах, особенно повышенной опасности (к которым как раз относятся все объекты по добыче и транспорту нефти и газа). В связи с этим дальнейший набор по направлениям подготовки кадров по профессиям и специальностям для нефтегазодобывающей отрасли планируется производить на базе среднего общего образования (11 классов).

Для реализации принципа индивидуализации образовательной траектории обучающихся и организации работы заочного отделения планируется введение новой штатной единицы куратора.

### **Развития воспитательного пространства**

Цель: развитие творческого потенциала обучающихся техникума, направленного на решение социально значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, отвечающей позитивным социальным ожиданиям, становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Задачи:

1. Создать условия для творческого индивидуального развития личности каждого обучающегося через взаимодействие компонентов воспитательного

- пространства образовательной организации (академической, клубной, творческой, оздоровительной сред), района и города, расширить сеть дополнительного образования (кружков и секций).
2. Уделить особое внимание в воспитательном пространстве техникума семейной среде, как основной жизненной силе воспитания.
  3. Формировать содержание воспитательного пространства насыщением разнообразными культурными практиками, отвечающими гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому развитию обучающихся.
  4. Создать условия для профессионального творческого роста педагогов, организовать работу проблемных семинаров классных руководителей, кураторов групп для освоения гуманистических технологий и оказания помощи молодым специалистам.
  5. На основе сложившихся традиций учебного заведения внедрять новые тематические конкурсы, фестивали, развивающие игры, шире использовать информационные технологии и технологию социально-педагогического проектирования.
  6. Развивать службу социальной защиты обучающихся, обратить особое внимание на профилактическую работу, в том числе на профилактику безнадзорности учащихся, шире привлекать к деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений родительскую общественность.
  7. Активно развивать студенческое самоуправление в техникуме через поддержку «Комитета по молодежной и семейной политике МО «Ленский район» РС(Я)».
  8. Обратить особое внимание на эффективное функционирование воспитательных систем коллективов учебной группы.
  9. Проводить диагностику и мониторинг состояния воспитательной системы с целью определения путей дальнейшего развития.
  10. Проводить постоянный мониторинг воспитательного процесса как основы анализа деятельности и развития воспитательной системы.

## **Основные принципы развития воспитательной системы:**



Природосообразность – разрабатывать мероприятия и проводить воспитательную работу с учетом возрастных и социальных особенностей обучающихся.

Преемственность – продолжить реализацию разработанных стратегических программ развития учебных групп.

Индивидуальный подход ко всем участникам воспитательного процесса, внедрение персональной педагогики на основе деятельности социально-психологической службы образовательной организации.

Экзистенциальность – наполнение воспитательного процесса техникума реальными событиями, творческими, социально-значимыми, спортивными, интеллектуальными и развивающими мероприятиями, основанными на интересах и потребностях обучающихся, направленными на их развитие.

Основной воспитательный процесс – гуманитарная практика, направленная на педагогическую поддержку процессов становления каждого студента.

Обязательное условие дальнейшего развития воспитательного пространства: диагностика индивидуального развития, обученности, воспитанности, выявление личных проблем обучающихся, отслеживание процессов развития, создание ситуации успеха, условий для самореализации личности, повышение статуса студента.

Основные ценностные ориентации воспитательного пространства: нравственные – совесть, честь, долг, ответственность, милосердие, уважение к другому человеку, духовность, трудолюбие, семья, Родина, здоровье и т.д.

Реализация целевых установок направлена на воспитание каждого обучающегося как личности, способной не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, но и становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы.

Основные направления :

1. Формирование здорового образа жизни
2. Профилактическое:
  - профилактика правонарушений
  - профилактика вредных привычек: курения, алкоголизма и наркомании
3. Нравственное
4. Интеллектуальное
5. Патриотическое, гражданское
6. Творческое
7. Развитие самоуправления
8. Методическое
9. Работа с семьей
10. Экологическое

Основой содержания воспитательной работы считать реализацию профилактических программ:

- «ПодРосток» - по профилактике отклоняющегося поведения и правонарушений обучающихся;
- «Семья и техникум: грани взаимодействия» - для создания реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания подрастающего поколения;
- «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот.» - патриотическое воспитание молодежи.
- «Быть здоровым – модно!» - формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающего вероятность у обучающихся к употреблению психоактивных веществ.

## II. Миссия, цель, задачи и принципы программы.

**Миссия программы** - лидерство на рынке подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена для нефтегазодобывающих

предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия).

**Цель Программы** - создание профессионально – образовательной среды быстрого реагирования на потребности инновационного развития экономики Ленского района, интегрированной в региональный профессионально - образовательный кластер «Нефтегазовый».

Для достижения цели Программы предполагается решение комплексных задач:

1. Формирование эффективной системы управления техникумом в соответствии с требованиями международных стандартов качества;
2. Лидерство в подготовке профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий нефтегазодобывающей промышленности на основе дуального образования, сетевых форм взаимодействия, создания ресурсного центра подготовки кадров интегрированных в нефтегазовый профессионально – образовательный кластер.
3. Развитие кадрового потенциала Ленского района и снижение миграционный убыли населения.
4. Повышение престижа техникума в Республике Саха (Якутия) и Российской Федерации

Для реализации мероприятий и направлений программы необходимо провести модернизацию системы управления образовательной организацией. Планируется повысить качество управленческих решений за счёт внедрения системы менеджмента качества международного стандарта ISO 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008). Провести оптимизацию всех основных управленческих процессов, повысить эффективность взаимодействия подразделений на основе информатизации процессов. Включение в структуру техникума филиала «Пеледуйский», создание новых подразделений (заочного отделения, ресурсного центра и т.д.).

Для решения задач профилирования основной деятельности образовательной организации на подготовке кадров для нефтегазодобывающей промышленности планируется провести обучение управленческого персонала по программам дополнительного профессионального образования соответствующих направлений.

Для эффективного управления подразделениями и филиалами образовательной организации будет создано единое информационное пространство.

Создание мобильной высокотехнологичной профессионально – образовательной среды и ориентация на опережающее планирование, построенное на планах социально-экономического развития территории и корпоративных программах развития предприятий, позволит максимально эффективно удовлетворить спрос на квалифицированные рабочие кадры в Ленском районе и Республике Саха (Якутия).

Подготовка квалифицированных кадров на базе Ленского технологического техникума для предприятий нефтегазодобывающей промышленности, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия) позволит увеличить процент трудоустройства местных кадров и развить кадровый потенциал региона.

Основными направлениями в решении этой задачи станут:

**2.1.** Возрождение традиций подготовки профессиональных кадров по бурению нефтяных и газовых скважин в городе Ленск;

**2.2.** Открытие Ресурсного центра подготовки кадров для предприятий нефтегазодобывающей отрасли.

**2.3.** Создание профессионально-образовательного кластера «Нефтегазовый».

Направления подготовки планируется выстроить исходя из структуры областей профессиональной деятельности и видов трудовой деятельности нефтегазовой отрасли

Рис.1

В 2016 году планируется расширение сотрудничества по подготовке кадров данного направления с ООО «Таас-юрях нефтегазодобыча», ООО «ГДК Ленск-Газ», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «Сургутнефтегаз», ООО «Сахатранснефтегаз».

Для организации эффективного процесса профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятий нефтегазодобывающей промышленности на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» планируется создание Ресурсного центра (далее РЦ) .

Целевые индикаторы плана набора в группы по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования



реализуемые Ресурсным Центром подготовки кадров на 2016-2020 гг.

п/п	Вид образования	Укрупненная группа профессий	Ед. измерения	2021г	2022г	2023г.*	2024г	2025г.
1.	Профессиональная подготовка, переподготовка	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.	человек	20	75	100	150	200
2.	Повышение квалификации	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.	человек	10	40	70	90	150

Объединение и концентрация ресурсов в РЦ проводится в виде сетевого взаимодействия по совместному использованию учебно-методических, материально-технических, виртуально-электронных, а самое главное, кадровых объединенных ресурсов, для достижения требуемых результатов и решения задач функционирования модели непрерывного профессионального образования.

Целью создания нефтегазового кластера является подготовка из числа местного населения квалифицированных рабочих и специалистов, полностью соответствующих требованиям к соискателям на должность на конкретном предприятии.

Создание нефтегазового профессионально-образовательного кластера мы планируем построить на следующих принципах:

#### **1. Информационная открытость и опережающее планирование совместной деятельности**

– подписание договоров о социальном партнёрстве; создание единой базы квалификаций, профессий и специальностей которые будут востребованы в нефтегазодобывающих компаниях, осуществляющих свою деятельность на

территории Ленского района (в соответствии с планами развития каждой компании); создание единой базы корпоративных профессиональных стандартов.

## **2. Взаимная интеграция в процесс подготовки профессиональных кадров ресурсов организаций**

– привлечение в образовательный процесс по подготовке профессиональных кадров для нефтегазодобывающей отрасли действующих работников предприятий (внешнее совместительство); обучение работников предприятий, задействованных в образовательном процессе педагогическому мастерству (курсы, тренинги и т.д.); выделение на производственных объектах мест для обучения; профессиональное обучение, повышение квалификации работников предприятий на базе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» с выдачей свидетельств государственного образца; проведение учебной и производственной практик студентов на производственных объектах предприятий; помощь в материально-техническом переоснащении базы Техникума; создание постоянно действующего координационного совета.

## **3. Результативности совместной деятельности**

– результатом взаимодействия ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» с предприятиями нефтегазодобывающей отрасли должен стать квалифицированный рабочий, служащий или специалист среднего звена полностью соответствующий требованиям к соискателям на должность на конкретном предприятии.

В процессе организации работы РЦ подготовки кадров для нефтегазодобывающих предприятий и создания нефтегазового профессионально-образовательного кластера нам придётся вступить в конкурентную борьбу с корпоративными центрами подготовки кадров, имеющиеся у многих предприятий. Нашими основными преимуществами будут являться:

1. Территориальная близость к месту осуществления деятельности;
2. Гибкая и быстрая система подготовки профессиональных кадров;

3. Повышение экономической эффективности предприятий за счёт снижения затрат на обучение персонала в отдалённых регионах;
4. Непосредственное участие заказчика в процессе подготовки кадров повысит коэффициент полезного действия работника уже с первых месяцев выполнения трудовых функций;
5. Обучение профессиональных кадров на современном оборудовании, соответствующем задействованному на производстве или оборудовании, планируемом к переоснащению, снизит риск аварийности на производстве и гарантирует стабильность работы предприятия.

Важным этапом реализации продуктивной работы в элементах профессионально-образовательного кластера «Нефтегазовый» является создание и организация работы ассоциаций работодателей с целью актуализации профессиональных стандартов, которые будут использоваться как ориентиры в подготовке высококвалифицированных кадров.

В этой работе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» планирует инициировать создание рабочей группы при администрации МО «Ленский район».

Основными целями взаимодействия образовательной организации и органов местного самоуправления должны стать:

- снижение оттока экономически активного населения с территории Ленского района Республики Саха (Якутия);
- повышение качества жизни жителей Ленского района;
- повышение инвестиционной привлекательности Ленского района.

98% выпускников ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» живут и работают на территории города Ленск и Ленского района, становятся экономически



активным населением и осуществляют налоговые отчисления в бюджет муниципального образования. Для большого числа абитуриентов основными показателями привлекательности обучения в профессиональной образовательной организации являются: престижность получаемой профессии или специальности, гарантированное трудоустройство и высокий уровень оплаты труда в последующей трудовой деятельности. Поэтому открытие новых направлений в подготовке кадров для развивающихся отраслей экономики Ленского района является приоритетной задачей для ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» в целях решения комплексной задачи по сохранению и преувеличению местного населения.

Качество жизни населения – это интегральный показатель степени удовлетворенности материальных, духовных и социальных потребностей человека. Одной из важнейших частей этого показателя является – престижная, высокооплачиваемая работа. Система среднего профессионального образования, одной из главных своих целей ставит трудоустройство выпускника, часто уже на этапе обучения по профессии или специальности работодатель заключает договор с будущим выпускником о дальнейшем трудоустройстве, в процессе прохождения учебных и производственных практик обучающийся подготавливается к выполнению будущих трудовых функций. В связи с этим, развитие ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» как центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли становится неотъемлемым фактором повышения качества жизни населения Ленского района.

ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» как основная профессиональная образовательная организация Ленского района должна стать базой для формирования кадрового ресурса для реализации действующих и будущих инвестиционных проектов, создать новый имидж среднего профессионального образования, как источника экономической эффективности и стабильности Ленского района.

### **III. Ресурсное обеспечение программы.**

Для начала реализации программы комплексного развития ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» планируется разработать генеральную «дорожную карту» развития.

Системообразующими факторами в планировании мероприятий программы станут:

1. Переоснащение материально-технической базы техникума, ввод в эксплуатацию нового учебно – лабораторного комплекса с общежитием.
2. Обеспечение профессионально-образовательной среды высококвалифицированными инженерно-педагогическими работниками.
3. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства.

Основываясь на предварительных решениях Правительства Республики Саха (Якутии) о строительстве нового учебно – лабораторного комплекса с общежитием, коллектив авторов программы выделяет **2 этапа** в процессе переоснащения материально-технической базы техникума:

- **«Переходный»** - с 2020 года до сдачи в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса;

- **«Основной»** - с момента сдачи в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса до 2025 года.

На «переходном» этапе работа по переоснащению материально-технической базы техникума будет осуществляться по следующим направлениям:

А) Увеличение доли учебных лабораторий в общем количестве аудиторий техникума за счёт переоснащения кабинетов общеобразовательного цикла;

Б) Переоснащение действующих учебных лабораторий и мастерских, приобретение нового оборудования;

В) Открытие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе предприятий, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в соответствии с порядком Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. N 958).

На «основном» этапе ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» будет использовать новую материально-техническую базу.

Для создания материально-технической базы Ресурсного Центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли планируется использовать паритетные механизмы финансирования (бюджетные и внебюджетные).

Для обеспечения профессионально-образовательной среды ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» высококвалифицированными инженерно-педагогическими работниками будут реализованы следующие направления:

- 1) Обучение действующего педагогического персонала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования соответствующим отраслевой специализации в подготовке кадров;
- 2) Обучение административно-управленческого персонала по программам высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлениям соответствующим отраслевой специализации техникума;
- 3) Привлечение педагогических работников из числа работников реального сектора экономики;
- 4) Организация регулярных стажировок инженерно-педагогических работников на предприятиях соответствующего профиля;

*Удельный вес инженерно- педагогического персонала , повысивших квалификационную категорию на 2020 – 2025 гг., в общем количестве ИПП техникума.*

№	Наименование	2021 г. (прогноз)	2022 г. (прогноз)	2023 г. (прогноз)	2024 г. (прогноз)	2025 г. (прогноз)
1.	Высшая категория	14%	22%	25%	28%	48%
2.	Первая категория	34%	36%	38%	40%	42%
3.	Соответствие занимаемой должности	16%	14%	21%	24%	10%
4.	Базовая	36%	28%	16%	8%	0

В реализации стратегии кадровой политики ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» нацелен на сохранение, повышение квалификации и мобильности действующего педагогического состава, и на привлечение работников реального сектора экономики.

В составе педагогического коллектива есть лица сдавшие кандидатский минимум, администрация техникума планирует способствовать проведению научных исследований и защите кандидатской диссертации.

**В состав организационно-правового обеспечения деятельности техникума входят:**

1. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности техникума (Устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями, свидетельство о государственной аккредитации с приложениями, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции на всех сотрудников техникума, положение об оплате труда, положение о премиальных выплатах, положения о защите персональных сведений сотрудников и обучающихся, документы, подтверждающие право собственности или право оперативного владения

и использования материально-технической базы, заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного надзора.

2. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие образовательную деятельность
3. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие деятельность органов управления
4. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие финансово-экономическую деятельность
5. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие социально-воспитательную работу
6. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие деятельность студенческого самоуправления
7. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие методическую деятельность
8. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг
9. Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

В техникуме сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др.

Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития техникума. Локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В состав учебно-методической документации, которая разрабатывается преподавателем входят:

- программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- материалы к программе ГИА (междисциплинарному экзамену, квалификационной письменной работе);
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Расширяется база собственных разработок преподавателей. Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса. На все дисциплины составлены учебно-методические комплексы, состоящие из программ дисциплин, календарных планов, планов самостоятельной работы обучающихся,

контрольно-измерительных материалов и методических разработок. Такие комплексы не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми производством.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Состояние библиотечного фонда ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на январь 2020.

№п/п	Наименование литературы	Количество
1.	Учебная литература	5262 экземпляра
2.	Методическая	295
		Всего: 5557 экземпляров

Приоритетным направлением работы библиотеки техникума является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставлялся доступ к электронным ресурсам. Библиотека подключена и использует в своей работе ЭБС Znanium.com издательства ИНФРА-М, Лань.

В библиотеке в автоматизированной зоне читатели имеют возможность бесплатно работать в Интернете. Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ к обеспеченности средних специальных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

### **Современное состояние материально-технической базы.**

Учебно-материальная база передана образовательному учреждению в оперативное управление, зарегистрирована в соответствии со ст. 131 Гражданского кодекса РФ. ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» располагает следующей учебно-материальной базой: учебный корпус №3 по адресу: ул. Объездная, д.10, (договор аренды №156 от 21.11.05г.), 1996 г.п., 2-х этажное

каменное здание, общей площадью 644,79 кв.м., площади, используемые под образовательный процесс, составляют 480 кв.м., учебный корпус №2 по адресу: ул. Нюйская, д.14, (является объектом учета Реестра государственного имущества РС (Я) и закреплен на праве оперативного управления за государственным учреждением «Ленский технологический техникум»), 1989 г.п., 2-х этажное каменное здание, общей площадью 1158,65 кв.м., площади, используемые под образовательный процесс, составляют 715 кв.м., Общежитие по адресу: ул. Пролетарская, д.29, ( 1978 г.п., 2-х этажное деревянное здание, общей площадью 1271,9 кв.м., из них: 625,9 кв.м отданы под проживание обучающихся.

Спортивный зал – (используется СЗ «Олимп» спорткомитет МО «Ленский район»), по договору.

### **Источники и доход от приносящей доход деятельности.**

Основным видом деятельности приносящей доход для техникума является предоставление платных образовательных услуг. В этом направлении реализуются программы по профессиональному обучению граждан, в том числе обучение по профессиям «Водитель автомобиля категории «В»», «Водитель автомобиля категории «С»».

Основной рост поступлений от приносящей доход деятельности будет связан с расширением спектра платных образовательных услуг и открытием Ресурсного Центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли.

п/п	Источники финансирования	2021 год (прогноз) Тыс. руб.	2022год (прогноз) Тыс. руб.	2023 год (прогноз) Тыс. руб.	2024 год (прогноз) Тыс. руб.	2025 год (прогноз) Тыс. руб.
1.	Бюджетные	49000	53000	57000	67000	65000
2.	Внебюджетные	4 500	5500	6500	12000	15000



3.	Частные партнёры, спонсоры	300	500	1000	4000	3000
----	----------------------------	-----	-----	------	------	------

Открытие Ресурсного центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли запланировано на 2022 год, с чем техникум связывает многократный рост внебюджетных поступлений.

Для диверсификации источников финансирования и роста показателей общего валового дохода внебюджетной деятельности техникума планируется подписание долгосрочных контрактов на подготовку кадров с юридическими лицами и органами местного самоуправления. Развитие ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» как республиканской площадки для подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли позволит привлечь дополнительные инвестиции и выйти на межрегиональный уровень взаимодействия с другими ведущими центрами подготовки кадров данной специализации.

#### IV. Целевые индикаторы, основные мероприятия, объёмы и источники финансирования программы.

##### Основные мероприятия в рамках реализации программы.

п/п	Мероприятие	Результат	Период реализации	Исполнитель
1.	Повышение взаимодействия с предприятиями работодателями в области процесса подготовки кадров и профориентационной работе. Развитие дуального образования.	Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального образования	2020-2025гг.	Зам.директора по УР Руководители МЦПК Цикловые методические комиссии
2.	Отраслевая специализация техникума на подготовке кадров по укрупнённой группе профессий и специальностей 18.00.00 Химические технологии	Более 80% от реализуемых программ будут иметь отраслевую принадлежность. Лидерство в области подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли.	2020-2025гг..	Директор Зам.директора по УР
3.	Обучение инженерно-педагогического состава по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования соответствующим направлению подготовки кадров.	Более 50% ИПР имеют образование соответствующее отраслевой специализации техникума, участвуют в сетевых программах взаимодействия с предприятиями.	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР инженерно-педагогические работники.
5.	Привлечение на работу представителей реального сектора экономики.	До 35% работников - действующие специалисты промышленных компаний соответствующего профиля.	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР Руководитель ОК
6.	Создание кафедр и других подразделений техникума на предприятиях.	3 действующих кафедр на крупных промышленных предприятиях Ленского района. 2 из них – на нефтегазодобывающих предприятиях.	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР

7.	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и сертификация квалификаций выпускников	<p>Не менее 50% выпускников проходят профессионально-общественную сертификацию квалификаций.</p> <p>100% основных профессиональных программ проходят профессионально-общественную аккредитацию.</p>	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР
8.	Переоснащение материально-технической базы техникума	<p>10 учебных кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям работодателей</p> <p>80% учебного оборудования не старше 10 лет.</p>	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УВР Зам. директора по ХЧ
9.	Использование в системе подготовки профессиональных кадров международных стандартов WorldSkills.	<p>- до 60% ИПП сертифицированы как эксперты WorldSkills Russia;</p> <p>- до 100% обучающихся принимают участие в соревнованиях разного уровня по стандартам WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям;</p> <p>- не менее 70% ОПОП реализуются с внедрением профессиональных стандартов WorldSkills;</p>	2020-2025гг.	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Руководители МЦПК Цикловые методические комиссии
10.	Создание Ресурсного Центра подготовки кадров для нефтегазодобывающих компаний, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Саха	- Утверждение положения о работе Ресурсного Центра.	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ПО

	(Якутия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и утверждение учебно-планирующей документации Центра.</li> <li>- Подписание договоров о подготовке кадров для предприятий нефтегазодобывающей отрасли.</li> <li>- не менее 15% работников нефтегазодобывающих компаний пройдут обучение по различным видам профессиональной деятельности;</li> </ul>		Руководители МЦПК Цикловые методические комиссии
11.	Создание профессионально-образовательного кластера «Нефтегазовый»	Работа механизмов государственно-частного партнёрства в области профессионального образования и подготовки кадров.	2020-2025гг.	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Руководители МЦПК Цикловые методические комиссии