

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56 Министерство образования и науки РС (Я)

Уникальный программный ключ: ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Филиал «Пеледуйский»

Утверждено

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 22

от "11" сентября 2019 г.

Председатель Методического совета _____ /Коковина О.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.03. Судовождение

Форма подготовки _____ очная _____
(очная, заочная)

п. Пеледуй,

2019 г.

Автор

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1.1 Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.
- 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 6).
- 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Вариативная часть **не предусмотрена.**

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>36</i>
<i>Теоретические занятия</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.	Содержание учебного материала		2
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	
	2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	
	4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
	8. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		
	Практические занятия		2
	1. Способы иммобилизации при переломах.	1	

	2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.	2	
	3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте	2	
	4. Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях.	1	
	5. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.	2	
	6. Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.	1	
	7. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.	2	
	Контрольная работа		1
	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений» 4. Решение ситуационных задач 5. Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 6. Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. 4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 8. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 10. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 12. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<ul style="list-style-type: none"> 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности. 	1	
	Практические занятия		3
	1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
	2. Отработка правил поведения при захвате в заложники.	1	
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	1	
	4. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	1	
	5. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.	1	
	Контрольная работа Государственная система обеспечения безопасности населения		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 4. Правила поведения в защитных сооружениях. 5. Терроризм – угроза обществу. 6. Выполнение индивидуального задания по теме «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Дальнего Востока» 7. Подготовка доклада по теме «Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы» 		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2
История создания Вооруженных Сил России.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы 	3	

Тема 3.2	Содержание учебного материала		2
Организационная структура Вооруженных Сил.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 4. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2
Воинская обязанность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 4. Призыв на военную службу. 5. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 6. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 7. Общие права и обязанности военнослужащих. 8. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 	4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2
Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. 3. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 5. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 7. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 8. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		2
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 4. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 	2	
	Практические занятия		2
	1. Основы подготовки гражданина к воинской службе.	1	
	2. Размещение и быт военнослужащих.	1	

3. Состав и воинские звания военнослужащих.	1	
4. Заполнение документов по профотбору	1	
5. Отработка строевых приемов и движений без оружия на месте и в движении.	1	
6. Строй взвода.	1	
7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте.	1	
8. Выполнение воинского приветствия в движении.		
9. Основные виды боя.	1	
10. Действия солдата в бою, его обязанности передвигая во время боя.	1	
11. Прикладная физическая подготовка	1	
12. Преодоление препятствий.	1	
Контрольная работа		1
Военная служба		
Самостоятельная работа обучающихся	10	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
4. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
5. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
6. Войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
7. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
8. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил		
9. Железнодорожные войска Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
10. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 12. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Соблюдение норм международного гуманитарного права. 15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 16. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 17. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 18. Прохождение военной службы военнослужащими-женщинами. 19. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 20. Подготовка рефератов, докладов по темам «Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Дни воинской славы России – дни славных побед», «Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота». 		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2
Основы здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правовые аспекты взаимоотношения полов. 4. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Права и обязанности родителей. 6. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. 7. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Режим дня, труда и отдыха. 11. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 12. Рациональное питание и его значение для здоровья. 	1	
	Практические занятия	10	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции 2. Отработка приемов пеленания ребенка 3. Составление рационального меню 		
	Контрольная работа		1
	Основы здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка». 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 4. Закаливание и его влияние на здоровье. 5. Двигательная активность 	7	

	6. Психологическое состояние человека и причины самоубийств		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Всего:	70

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления данными, средство реализации презентаций, средства ПВХ, учебный автомат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительная литература

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	контрольная работа, практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	контрольная работа, практические занятия
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	контрольная работа, самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	контрольная работа, самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	контрольная работа, практические занятия,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	контрольная работа, самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структура и задачи РСЧС.	контрольная работа, самостоятельная работа
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	контрольная работа