

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

филиал «Пеледуйский»

Утверждено

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 22

от "11" сентября 2019 г.

Председатель Методического совета _____ /Коковина О.А./

Рабочая программа дисциплины
БД.08. Обществознание (включая экономику и право)
Основной профессиональной образовательной программы
по специальности
26.02.03 Судовождение

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)
«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчик:

Хоменко Е.С., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией
ГБПОУ РС(Я) филиал «Пеледуйский»
Протокол № __ «__» _____ 201__ г.

Председатель : методист
_____ О.А.Коковина

Подпись
М.П.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26. 02.03. «Судовождение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

Личностных:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

метапредметных:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

предметных:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
Практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1. Введение	Обществознание – общий комплекс научных дисциплин.	2	
2. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание:	12	
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	2
	2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	2	2
	3. Деятельность человека. Цель и смысл жизни человека.	2	2
	4. Общение. Познание Духовный мир человека.	2	2
	5. Понятие общества. Сферы общества.	2	2
	6. Общество и природа. Развитие общества.	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Кроссворд по теме «Человек в современном мире», Составить схему «Типы мировоззрения».	2	
	2. Мини-сочинение «Цель и смысл моей жизни».	2	
	Самостоятельная работа: 1. «Человек. Животное» их сходства и различия. 2. «Какой вид деятельности мне наиболее приемлем?». 3. «Мое отношение к реинкарнации». 4. «Кто на ваш взгляд - культурный человек?»	4	
3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание:	12	
	1. Культура.	2	2
	2. Наука.	2	2
	3. Образование.	2	2
	4. Мораль.	2	2
	5. Религия.	2	2
	6. Искусство.	2	2
	Практические занятия:	2	
	1. Сочинение на тему «Добро и зло». Доклады: «Основные мировые религии».	2	
		Самостоятельная работа: 1. Приведите примеры субкультуры. 2. Вспомните, какие литературные произведения заканчиваются победой зла? 3. В какой отрасли, в современное время, на ваш взгляд, возникает большее количество открытий? 4. Охарактеризуйте ранние формы религии. 5. Сообщение. «Почему все высокоразвитые страны вкладывают достаточно денежных средств в образование?»	5
4. Экономика	Содержание:	14	
	1. Понятие экономики.	2	2
	2. Собственность.	2	2
	3. Производство.	2	2
	4. Рынок.	2	2

	5. Государство и экономика.	2	2
	6. Экономика потребителя.	2	2
	7. Россия в мировой экономике.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Кроссворд по теме «Экономика», Доклад. «Какие формы собственности существуют в современной России?».	2	
	Самостоятельные занятия: 1.Сообщение. «Почему все высокоразвитые страны вкладывают достаточно денежных средств в образование?» 2. Сообщение. «Перечислите положительные и отрицательные черты современной экономики» 3. Сообщение: Какие бывают виды прав на имущество?	3	
5.Социальные отношения	Содержание:	10	
	1. Социальная стратификация.	2	2
	2. Социальное поведение.	2	2
	3. Молодежь.	2	2
	4. Этнические общности.	2	2
	5. Семья.	2	
	Практические занятия:	4	
	1.Кроссворд по теме «Социальные отношения», В чем сходство национализма и патриотизма?	2	
	2. Круглый стол «Проблемы молодёжи»	2	
	Самостоятельные занятия: 1.Молодежь и ее роль в современной политике. 2.Русский фольклор. 3.Элитарная культура. 4.Массовая культура. 5.Разновидности субкультур и их место в нашей жизни. 6.Каста в Индии. 7.Сословия в России 8.Семья и современная молодежь.	8	
6.Политика как общественное явление	Содержание:	12	
	1. Государство и политическая система общества.	2	2
	2. Функции государства.	2	2
	3. Три составляющие формы государства: форма правления.	2	2
	4. Три составляющие формы государства: форма государственного устройства.	2	2
	5. Гражданское общество и правовое государство.	2	2
	6. Политическая идеология.	2	2
	Практические занятия:	2	
	1. Составить схему классификации органов государства. Кроссворд на тему «Политика»	2	
	Самостоятельные занятия: 1. Местное самоуправление в России. 2.Федерализм в России. 3.Тоталитаризм – феномен XX столетия. 4.Мыслители прошлого о политике. 5.Политика – наука, искусство и профессия. 6.Свободные выборы. 7.Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 8.Демократия – за и против. 9.Политические партии и лидеры современной России. 10.Лидер – кто он? 11.Политические идеи русских мыслителей. 12.Консерватизм, либерализм, социализм. 13.Политическая культура.	13	
7.Право	Содержание:	26	

1. Понятие права.	2	2
2.Право в системе социальных норм.	2	2
3. Норма права. Система права.	2	2
4. Формы (источники) права	2	2
5. Правосознание.	2	2
6.Правоотношение.	2	2
7. Правонарушение	2	2
8.Юридическая ответственность.	2	
9. Права и свободы человека и гражданина.	2	2
10. Гражданское право.	2	2
11. Трудовое право	2	2
12. Административное право.	2	2
13. Уголовное право.	2	2
Практические занятия:	4	
1. Формы вины. Чем умысел отличается от неосторожности?	2	
2. Приведите конкретные примеры международных преступлений.	2	
Самостоятельные занятия: 1. Роль правовой информации в познании права. 2.Право и мораль. 3.Пределы действия законов. 4.Правоспособность и дееспособность. 5.Права молодежи в РФ. 6.Социально-экономические права граждан. 7.Политические права граждан. 8.Личные права граждан. 9.Юридическая ответственность в экономической сфере. 10.Уголовная ответственность. 11.Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 12.Организованная преступность. 13.Презумпция невиновности. 14.Правовые основы деятельности адвокатов. 15.Правоохранительные органы РФ. 16.Судебная система РФ. 17.Организация деятельности мировых судей. 18.Организация деятельности полиции в РФ. 19.Основы конституционного строя в РФ. 20.Избирательная система в РФ. 21.Защита права собственности в РФ.	21	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. учебно-наглядные пособия;
5. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6. мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А. Горелов, Т.А. Горелова Обществознание: учебник для НПО. М. Академия 2012.

Дополнительные источники:

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. М., 2006.
2. Теория государства и права: учеб пособие для УСПО)/. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Ростов н/Д, 2006.
3. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч./ Певцова Е.А. М., 2007.
4. Права человека/. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. М., 2007.
5. Основы правоведения./ Яковлев А.И. М., 2006.
6. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
16. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
17. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
19. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
20. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
21. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
22. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Защита рефератов Контрольные работы
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Практические работы
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальный опрос Защита рефератов Контрольные работы
особенности социально-гуманитарного познания.	Индивидуальный опрос
уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Практические работы
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Практические работы Контрольные работы Защита рефератов
объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Защита рефератов Индивидуальный опрос
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Защита рефератов

<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Защита рефератов</p>
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Контрольные работы Защита рефератов Индивидуальный опрос</p>
<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>Защита рефератов Индивидуальный опрос</p>