

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**Министерство образования и науки РС (Я)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)**

**«Ленский технологический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
БД. 10 География  
для специальности СПО**

26.02.03 Судовождение

**Ленск, 2018**

## **РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом ГБПОУ РС(Я)  
«Ленский технологический техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического совета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и на основании Положения об организации самостоятельной работы в колледже и методических рекомендаций об организации самостоятельной работы в условиях реализации ФГОС, утвержденных Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

## **СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Автор: Иванюк В. В.

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	5
2.Перечень самостоятельных работ	7
3.рекомендуема литература	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине БД. 10 География\_\_предназначены для обучающихся по специальностям

### 26.02.03 Судовождение

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине БД. 10 География.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине ОДБ. 09 География обучающиеся должны уметь:

У 1 Уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

У 2 Уметь применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

У 3 Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

У 4 Уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации.

У 5 Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

Знания:

Код Наименование результата обучения

Зн.1 Понимать значение современной географической науки в решении важнейших проблем человечества.

Зн.2 Знать закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве.

Зн.3 Знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Общие компетенции:

Код Наименование результата обучения

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1.

**Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы**

<b>Номер и наименование темы</b>	<b>Наименование (содержание) самостоятельной работы</b>	<b>Кол -во час</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки (№ недели)</b>
<b>Введение. Тема 1 Источники географической информации</b>	1. Географические карты составление ОК 2. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	<b>2</b>	Зн. 1, У 2, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Проверка контурных карт	
<b>Тема 2 Политическая устройство мира.</b>	1. Подготовка сообщений по теме «Новейшие изменения политической карты мира». 2. Работа с учебником. Составление конспекта по теме: «Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира»	<b>2</b>	Зн. 1, Зн. 2, У 4, У 5, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Проверка конспекта	
<b>Тема 3 География</b>	1. Обработка текста- Особенности распределения	<b>3</b>	Зн. 1, У 3, У 4, У 5,	Проверка конспекта	

<b>мировых природных ресурсов.</b>	различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. 2. Составление таблицы - Типы природопользования в различных регионах и странах мира.		ОК 4		
<b>Тема 4 География населения мира.</b>	1. Составление глоссария по теме «География населения мира». 2. Подготовка выступлений по одной из тем по выбору обучающихся: - Особенности современного воспроизводства мирового населения. - Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. 3. Подготовка выступлений по одной из тем по выбору обучающихся: - Современные международные миграции населения. - Особенности урбанизации в развивающихся странах. - Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира	<b>3</b>	Зн. 2, У 2, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Проверка конспекта	
<b>Тема 5 Мирового хозяйства.</b>	1. Выписки из текста учебника - Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. 2. Подготовка презентаций по темам ( на выбор) : - Международные экономические и политические объединения стран. - Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. - Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. - Международный туризм в различных странах и	<b>2</b>	Зн 2, У 3, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Просмотр и оценка презентации	

	<p>регионах мира. - Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.</p>				
<b>Тема 6 Регионы мира.</b>	<p>Подготовка выступлений по одной из тем ( по выбору обучающихся) - «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. - Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. - Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. - Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания. 2. Подготовка выступлений по одной из тем ( по выбору обучающихся) - Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. - Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки . - Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.</p>	<b>2</b>	Зн 1, Зн 2, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, Ок 3, ОК 4, ОК 6	Проверка конспекта	
<b>Тема 7 Россия в современном мире</b>	<p>Выполнение аналитического задания: 1. Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России. 3. Особенности современного экономико-географического положения Республики Саха (Якутия).</p>	2	У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	Проверка конспекта	
<b>Тема 8 Географическ ие аспекты современных глобальных проблем</b>	<p>1. Подготовка конспекта Глобальная проблема изменения климата Подготовка конспекта – Глобальные проблемы человечества.</p>	<b>2</b>	Зн 1, Зн 2, Зн 3, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, ОК 4,	Проверка конспекта	

Человечества					
--------------	--	--	--	--	--

На самостоятельную работу, согласно учебному плану отводится 18 часов.

Цель методических рекомендации: оказание помощи студентами в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «География». Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений и навыков.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы, на практических занятиях, для эффективной подготовки к дифференцированному зачету.

Задания для самостоятельной работы, подготовленные в соответствии с рабочей программой по ДБ 10 «География», обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта по данным профессиям.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. В условиях нехватки часов возрастает значение самостоятельной работы, куда вынесены те вопросы, которые имеют большой объем и важны для изучения дисциплины.

Обращаясь к этим методическим рекомендациям, вы будете приобретать весьма важное для каждого человека умение самостоятельно изучать материал и пополнять знания, работать с учебником, книгой.

Актуальность и новизна в том, что интерес студентов к географии оказывает влияние не ограничиваясь рамками урока, а самим добывать эти знания, стать инициативными творцами и рачительными хозяевами своего дела, своей страны.

### **Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы**

Методические рекомендации по дисциплине «География» для выполнения самостоятельных работ созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним.

Самостоятельная работа может реализоваться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Основными внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «География»:

- работа с учебником, со справочной литературой;
- подготовка презентации;
- подготовка сообщений и выступлений.

### **Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы:**

#### **1. Работа с книгой, с литературой**



При работе с книгой необходимо научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. Найдите на карте географические объекты, которые встречаются в тексте;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана.
4. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

## **2. Подготовка сообщений**

Сообщение - называется небольшое публичное выступление на какую-либо тему. Искусство устного выступления состоит в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

*Этапы работы над сообщением:*

1. Выбор темы;
2. Изучение соответствующих разделов учебника;
3. Подбор литературы и изучение основных источников;
4. Составление плана сообщения, раскрывающего избранную тему;
5. Написание сообщения;
6. Публичное выступление .

## **3. Методические рекомендации по составлению презентации**

Для создания презентации используйте программу Microsoft Power Point.

*Этапы подготовки:*

1. Определите цель презентации.
2. Отберите всю содержательную часть для презентации.
3. Определить визуальные (картинки) для презентации для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью материала.
4. Подобрать дизайн и формировать слайды.
5. Проверить визуальное восприятие презентации.

*Практические советы по подготовке презентации:*

1. Готовьте отдельно: печатный текст+ слайд ;
2. Слайды должны содержать минимум текста, максимум изображений, выглядеть наглядно и просто;
3. Рекомендуемое число слайдов 17-22;
4. Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, план сообщения, краткие выводы.

## **4. Подготовка к итоговому занятию (дифференцированному зачету)**

Итоговое занятие по дисциплине «География» предполагает проверку знаний студентов с помощью итоговых вопросов курса.

Основное в подготовке к итоговому занятию (зачету) - это повторение всего материала по дисциплине «География». Только тот успевает, кто хорошо усвоил учебный материал.

Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к

итоговому занятию (зачету) ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь материал. А это зачастую, оказывается, невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к итоговому занятию (зачету) будет трудной, а иногда и непосильным делом.

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по темам:**

Приступая к выполнению самостоятельной работы, студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания. Если в процессе выполнения заданий самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения занятий.

#### **Тема 1. Введение. Источники географической информации.**

##### ***Самостоятельная работа 1. Составление географических карт - составление***

**Цель:** закрепление навыков работы с контурной картой; знание карты.

**Форма самостоятельной работы:** работа на контурной карте.

Покажите на контурной карте следующие географические объекты:

**равнины:** Восточно –Европейскую, Западно –Сибирскую, Великую Китайскую, Великие равнины (Северная Америка);

**плоскогорья:** Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское;

##### ***Самостоятельная работа 2. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.***

**Цель:** закрепление навыков работы с контурной картой; знание карты.

**Форма самостоятельной работы:** работа на контурной карте.

Покажите на контурной карте следующие географические объекты:

**горы:** Гималаи, величайшую вершину мира Джомолунгма, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Скандинавские, Аппалачи;

**острова** Исландия и Новая Зеландия, полуостров Камчатка Гренландия, Мадагаскар, Гавайские.;

**полуострова:** Аравийский, Скандинавский Лабрадор, Индостан, Сомали; **моря:** Черное, Балтийское Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское;

**заливы:** Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский;

**проливы:** Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малайский;

**реки:** Нил Амазонку, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волгу, Лену, Амур, Обь;

**каналы:** Суэцкий, Панамский.

**Регионы мира.**

**Страны:** самые крупные по площади.

**Страны/:** с самой большой численностью населения в мире.

#### **Тема 2. Политическое устройство мира.**

##### ***Самостоятельная работа 3. Новейшие изменения политической карты мира.***

**Цель:** рассмотреть особенности новейших изменений политической карты мира на рубеже 19-20вв.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.

**Задание 1.** Подготовьте сообщение на тему «Новейшие изменения политической карты мира».

*Изменения на политической карте мира после Первой мировой войны:*

- период распада Российской, Австро-Венгерской и Османской империи и образование новых государств,

- мировая колониальная империя,

**Задание 2.** Подготовьте сообщение на тему «Новейшие изменения политической карты мира».

*Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны:*

- национально-освободительная борьба в колониях,
- формирование мировой социалистической системы,

**Задание 3.** Подготовьте сообщение на тему «Новейшие изменения политической карты мира».

*Изменения на политической карте мира в конце 20века и начало 21 века:*

- развал мировой социалистической системы и изменение политического устройства восточной Европы,
- распад СССР и других стран Европы.

**Самостоятельная работа 4. Работа с учебником**

**Цель:** уметь составлять конспекты по учебнику

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.  
«Формы правления и административно-территориальное устройство стран мира»

**Тема 3. География мировых природных ресурсов.**

**Самостоятельная работа 5. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.**

**Цель:** раскрыть основные особенности размещения природных ресурсов, выделить главные районы их концентрации на земном шаре.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и картой атласа  
«Минеральные ресурсы»

**Задание 1.** Подготовьте выступление на тему «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира».

**Задание 2.**Используйте текст учебника на с. 28-30 (пункты 2); карту минеральных ресурсов мира в атласе и таблицы 3.4,5 в «Приложениях», проанализируйте размещение топливных полезных ископаемых. Назовите страны, обладающие значительными запасами угля, нефти, крупнейшие их бассейны. Сделайте вывод на основе анализа?

**Самостоятельная работа 6. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.**

**Цель:** сформировать понятие природопользование и характеризовать различные виды природопользования .

**Форма самостоятельной работы:** составление таблицы.

**Задание.** Составьте таблицу на тему «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».

1. Используйте различные данные средств массовой информации, приведите по несколько примеров: А) положительных результатов природоохранной деятельности и осуществления экологической политики; Б) отрицательное воздействие антропогенных вмешательств в окружающую среду. Заполните в форме таблицы.

**Таблица** «Типы природопользования в различных регионах и странах мира»

Рациональное природопользование	Нерациональное природопользование
Приведите примеры: Например, применение безотходных технологии т д	Приведите примеры: Например, вырубка леса и т. д

**Самостоятельная работа 7. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.**

**Цель:** сформировать понятие природопользование и характеризовать различные виды природопользования .

**Форма самостоятельной работы:** составление таблицы.

**Задание.** Составьте таблицу на тему «Типы природопользования в различных регионах и странах мира» (Республика Саха (Якутия))

1.Опираясь на знания экономической географии Республика Саха (Якутия), приведите примеры рационального и нерационального природопользования (на примере Республика Саха (Якутия). Заполните в форме таблицы.

**Таблица** «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».

Рациональное природопользование	Нерациональное природопользование
Приведите примеры: Например, Влияние хозяйственной деятельности промышленных предприятий республики на состояние окружающей среды: на состояние атмосферного воздуха, на состояние водных объектов, на почву.	Приведите примеры: Например, меры по защите населения от радиоактивных излучений. Т.д

#### Тема 4 География населения мира.

**Самостоятельная работа 8 Составление глоссария по теме «География населения мира».**

**Цель:** научиться владеть терминологией по теме.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и интернет - ресурсами.

#### **Термины и понятия по теме «География населения мира»**

Термин	Определение
Демографический взрыв	
Депопуляция	
Демографическая политика	
Старение нации	
Воспроизводство	
Естественный прирост	
Трудовые ресурсы	
Экономически активное население	
Миграция	
Эмиграция	
Иммиграция	
Депортация	
Реэмиграция	
Насильственные миграции	
Маятниковые миграции	
Этнос	

**Подготовка выступлений по одной из тем по выбору обучающихся:**

**Самостоятельная работа 9 Особенности современного воспроизводства мирового населения.**

**Цель:** выявить закономерность динамики численности населения мира; сформировать понятие «воспроизводство населения» и представление об особенностях его динамики.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и со статистическими материалами текста.

**Задание 1.** Используйте текст учебника с.57-61 и рисунок 13 охарактеризуйте по нему распространение первого и второго типа воспроизводства населения. Проанализируйте средние цифровые показатели («формулы») воспроизводства отдельных регионов, сравните их и объясните различия. Используйте также таблицы 12и 13 в «Приложениях».

**Задание 2.** Подготовьте выступление на тему «Особенности современного воспроизводства мирового населения».

План.

1. Численность населения мира и различие стран по числу жителей.
2. Рост численности населения.
3. Воспроизводство населения.
4. Факторы, влияющие на естественный прирост.
5. Два типа воспроизводства населения.
6. Концепция демографического перехода.

**Задание 3(усложненное).** По картам рождаемости и естественного прироста в атласе определите. Какие показатели можно считать высокими, средними, низкими для отдельно взятой страны. Покажите на примере.

**Задание 4(творческое).** Используйте данные таблицы 2 учебника, сравните динамику численности населения отдельных крупных регионов земного шара; рассчитайте, как изменяется их доля в общем населении Земли; объясните эти изменения. Добудьте из таблицы столько сведений, сколько возможно. Постройте в тетради диаграммы, отразите некоторые показатели на контурной карте. Сделайте вывод.

**Задание 4.** Подготовьте выступление на тему «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».

**Самостоятельная работа 10. Современные международные миграции населения.**

**Цель:** расширить знания о масштабах современной миграции населения, виды миграции и проблемы, связанные в результате миграции.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой.

**Задание 1.** Подготовьте выступление на тему «Современные международные миграции населения».

План.

1. Миграция. Виды миграции.
2. Причины миграции.
3. Основные миграционные потоки и центры трудовой миграции.
4. Трудовая миграция в России.
5. Влияние миграции на структуру населения.
6. Миграционные процессы в современной России.

**Задание 2.** Подготовьте выступление на тему «Особенности урбанизации в развивающихся странах».

План.

1. Урбанизация приобретает новые формы.
2. Быстрый рост городского населения в развивающихся странах.
3. «Трущобная урбанизация»
4. Кризис урбанизации в развивающихся странах мира.
5. Пути решения проблем больших городов.

**Задание 3.** Особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.

**Цель:** расширить знания о демографической политике в разных странах и регионах.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой.

### Демографическая политика

Экономические развитые страны	Развивающиеся страны
Государственные меры, направленные на регулирование рождаемости:	

**Тема 5 Мировое хозяйство.**

**Самостоятельная работа 11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.**

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой.

**Задание.** Составьте личный словарь экономических интеграционных группировок: Европейский союз (ЕС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС) и т.д. Перечень группировок можно расширить.

**Подготовка презентаций по темам:**

***Самостоятельная работа 12.***

Задание 1. Международные экономические и политические объединения стран

**Цель:** выявить ведущие Международные экономические и политические объединения стран

**Форма самостоятельной работы:** подготовка презентации.

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему «Международные экономические и политические объединения стран».

Задание 3. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

**Цель:** расширение знаний по автомобилестроению мира.

**Форма самостоятельной работы:** подготовка презентации.

Задание 4. Подготовьте презентацию на тему «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира».

План.

1. Названия крупнейших автомобильных компаний мира,

2. Краткая история этих компаний,

3. Страны производители и марки автомобилей.

Задание 5. Подготовьте презентацию на тему «Металлургическая продукция ПАО «Северсталь» для автопрома»

Плана.

1. Ассортимент ПАО «Северсталь» для автопрома.

2. Продукция для ведущих автомобильных компаний мира.

3. Перспективы и направления развития ПАО «Северсталь».

Задание 6. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

**Цель:** расширение знаний по морскому виду транспорта.

**Форма самостоятельной работы:** подготовка презентации.

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства».

План.

1. Значение в мировой транспортной системе.

2. Главные направления перевозок в мире.

3. Страны- лидеры по тоннажу.

4. Морской порт- важное звено транспортной системы.

Задание 7. туризм в различных странах и регионах мира.

**Цель:** выявить особенности международного туризма.

**Форма самостоятельной работы:** подготовка презентации.

**Задание 1** Подготовьте презентацию на тему «Международный туризм в различных странах и регионах мир».

План.

1. Международный туризм – форма международных экономических отношений.

2. Цели и способы передвижения.

**Задание 8.** Используйте рисунки 43-44 учебника и таблицу 33 в «Приложениях» для конкретизации текста учебника. Покажите масштабы туристического бума в мире.

Охарактеризуйте распределение туристов по крупным регионам .

Задание 9. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства

**Цель:** выявить особенности плантационного растениеводства и товарного животноводства.

**Форма самостоятельной работы:** подготовка презентации.

**Задание.** Подготовьте презентацию на тему « Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства

### **Тема 6 Регионы мира.**

#### **Подготовка выступлений по одной из тем ( по выбору обучающихся)**

##### ***Самостоятельная работа 13. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.***

**Цель:** расширение знаний о странах, где происходят военные конфликты и их причины.

**Форма самостоятельной работы:** работа с текстом учебника и дополнительным источником информации.

**Задание 1.** Подготовьте выступление на тему ««Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».

**Задание 2.** По материалам периодической печати, радио- и телепередач, приведите яркие примеры, иллюстрирующие:

А) Конфликтные ситуации, которые приводят к их обострению.

##### ***Задание 3. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии***

**Цель:** выявить особенности этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и картами атласа.

**Задание 4.** Подготовьте выступление на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии».

**Задание 5.** Определите, к каким главным языковым семьям относится население Восточной, Юго-Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии. Назовите наиболее крупные народы, представляющие отдельные семьи и религии.

##### ***Задание 6. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.***

**Цель:** сформировать общее представление об экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта.

1. Подготовьте выступление на тему «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».

##### ***Задание 7. Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания.***

**Цель:** рассмотреть своеобразие африканского региона и политическую карту Африки.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта.

**Задание 8.** Подготовьте выступление на тему «Политическая карта Африки» Используя текст тем 1 и 8 учебника, карты атласа, таблицы «Приложениях», дополнительную литературу.

**Задание 9.** Пользуясь таблицей 1 в «Приложениях», нанесите на контурную карту страны Африки, получившие политическую независимость после Второй мировой войны. Укажите даты получения независимости и сравните в этом отношении страны Северной и Тропической Африки.

#### **Подготовка выступлений по одной из тем ( по выбору обучающихся)**

##### ***Самостоятельная работа 14. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.***

**Цель:** сформировать знаний о типе воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки. **Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет –ресурсами над составлением конспекта.

**Задание 1.** Подготовьте выступление на тему «Население Африки» Используя текст и рисунки тем 3 и 8 учебника, карты атласа, таблицы «Приложениях», дополнительную литературу.

### **Задание 1. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки .**

**Цель:** сформировать общие знания об основных особенностях расово-этнического состава населения стран Латинской Америки .

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта.

**Задание 2.** По картам народов мира и религий в атласе конкретизируйте основные черты распределения народов Латинской Америки по языковым семьям и группам, религиям.

**Задание 3.** Подготовьте выступление «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки »

План.

1. Современный расово -этнический состав сложился под влиянием трех компонентов
2. Влияние колонизации на языковой состав Латинской Америки.
3. Основные черты распределения народов по странам Латинской Америки

**Задание 4(усложненное).** Доля индейцев во всем населении отдельных стран Латинской Америки составляет (в %) в Боливии-63, в Гватемале- 54. В Перу -47, в Эквадоре -40, в Мексике -15, в Чили -9, в панаме-6, в Венесуэле, Колумбии, Сальвадоре, Гондурасе, Аргентине-2-4. Используя эти данные, постройте на контурной карте региона картограмму. Примените инструкцию стр 350.

### **Задание 5. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.**

**Цель:** выявить отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.

**Форма самостоятельной работы** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта.

**Задание 1.** Внимательно посмотрите текст и рисунки части 1 учебника и выберите из них все относящиеся к Австралии. Используйте карты атласа по Австралии и таблицы «Приложений» и выпишите отрасли международной специализации Австралии.

## **Тема 7 Россия в современном мире**

### **Выполнение аналитического задания:**

**Самостоятельная работа 15. Особенности современного экономико-географического положения России. Внешняя торговля товарами России.**

**Цель:** выделите основные особенности современного «Экономико- географическое положения России».

**Форма самостоятельной работы:** работа с картой атласа.

**Задание 1.** Используя материалы таблиц и текста учебника, составьте краткую характеристику современного положения России в мировой экономике. Оцените ее перспективу.

**Задание 2.** Используя материалы таблиц и текста учебника, составьте краткую характеристику структуры экспорта и импорта России в мировой экономике. Оцените ее перспективу.

**Самостоятельная работа 16. Особенности современного экономико-географического положения Республики Саха (Якутия).**

**Цель:** выделите основные особенности современного «Экономико- географическое положения Республики Саха (Якутия). ».

**Форма самостоятельной работы:** работа с картой атласа.

**Задание .** Используя материалы таблиц, составьте краткую характеристику современного положения Республики Саха (Якутия) в экономике России. Оцените ее перспективу.

## **Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**Самостоятельная работа 17. Глобальная проблема изменения климата.**

**Цель:** уяснить специфику экологических проблем, в частности о глобальной проблеме изменения климата.



**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта.

**Задание.** Подготовьте конспекта на тему «Глобальная проблема изменения климата» или «Проблема «парникового эффекта» и возможные последствия на Земле».

**Самостоятельная работа 18. Глобальные проблемы человечества.**

**Цель:** уяснить специфику экологических проблем, в частности о глобальной проблеме изменения климата.

**Форма самостоятельной работы:** работа с учебной литературой и Интернет – ресурсами над составлением конспекта, таблицы.

**Задание.** Подготовьте конспект на тему «Глобальная проблема человечества, заполните таблицу.

#### **Глобальные проблемы человечества**

<b>Название глобальных проблем</b>	<b>Суть глобальной проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
Проблема предотвращения новой мировой войны.		
Экологическая проблема.		
Продовольственная проблема.		
Демографическая проблема.		
Энергетическая и сырьевая проблема		
Проблема использования Мирового океана.		

#### **Уровень оценивания.**

- 5 (отлично)- за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, за умение связывать теорию с практикой, за умение работать с картами различной тематики. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение, качественное внешнее оформление.
- 4 (хорошо)- если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в ответе имеются отдельные неточности.
- 3 (удовлетворительно)-если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материал, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и не умеет обосновать свои суждения.
- 2(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки и неуверенно излагает материал.

#### **Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине «География» для студентов по специальности.**

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
2. Характеристика размещения хозяйства одной из стран мира (по выбору учителя).
3. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
4. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.
5. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
- 6 Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.
7. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.

8. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Азии.
9. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
10. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
11. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
12. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
13. Metallургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Metallургия и проблема охраны окружающей среды.
14. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки.
15. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
16. Общая экономико-географическая характеристика Северной Америки.
17. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
18. Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны-экспортеры.
19. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
20. Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.
21. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
22. Машиностроение — ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
23. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
24. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.
25. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.
26. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.
- 27 «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
- 28 Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
29. Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
30. Общая экономико-географическая характеристика Индии..
31. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
32. Общая экономико-географическая характеристика КНР.
33. Metallургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Metallургия и проблема охраны окружающей среды.
34. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
35. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
36. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.

37. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны-производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
38. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
39. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
40. Общая экономико-географическая характеристика США.

### **Рекомендуемая литература студентам для изучения дисциплины «География»**

#### **Основные источники:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2015.-397
2. Экономическая и социальная география мира./ Сост. А.П. Кузнецов.: Кн. для учащихся 10 кл.- М.: Просвещение,2015.-191с

#### **Дополнительные источники:**

1. География: учебник для студ.образоват.учрежд.сред.проф.образования . Под ред. Е.В.Баранчикова. – М.: Изд.центр «Академия», 2015. – 480 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2015. – 270 с.
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.– М.: Дрофа, 2018. – 304 с
4. Лавров С.Б. Глобальная география. 11 кл.– М.: Дрофа, 2017 . – 352 с.
5. Петрова Н.Н. География. Современный мир: учебник. – М.: Форум-Инфра-М, 2016. – 224 с.

#### **Справочники:**

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Энциклопедический справочник. – Мн: Харвест, 2015. – 704 с.
2. Весь мир. Города и столицы. Энциклопедический справочник. – Мн.: Харвест, 2015. – 464 с.
3. Лазаревич К.С. Справочник школьника. География. 6-10 кл. – М.: Дрофа, 2017. – 368 с.: ил., карт.
4. Справочник по географии для школьников и абитуриентов. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2016. – 315 с.