

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)**  
**ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**  
филиал «Пеледуйский»

**Утверждено**

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 26

от "10" сентября 2020 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ /Коковина О.А./

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**  
**26.02.03 Судовождение**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй  
2020 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчик:

Хоменко Е.С., преподаватель

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГБПОУ РС(Я) филиал «Пеледуйский»

Председатель : Методист

\_\_\_\_\_ О.А.Коковина

Подпись

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# 1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.2).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## 1.4. количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Архитектура ПК. Компьютерные сети</b>		
<b>Тема 1.1. Архитектура персональных компьютеров</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Процессор. Память. Шина.	1	2
	2   Системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры.	1	2
<b>Тема 1.2. Виды вычислительных сетей</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Виды сетей. Топология сетей.	1	2
	2   Серверы. Технология передачи «клиент-сервер».	1	2
	Лабораторные работы: Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Защита информации в компьютерных сетях».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Интернет</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Службы Интернета. Протоколы служб.	1	2
	2   Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.	1	2
	Лабораторные работы: Поиск информации о типах судов, их устройстве.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текстовый отчет или презентация на основе найденной информации.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Защита информации</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Средства защиты информации в компьютерных системах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовая защита информации.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</b>		
<b>Тема 2.1. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Технология передачи информации».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Основные этапы решения задач на компьютере</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент.	1	2
	2   Анализ полученных данных.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Системный подход к построению моделей (презентация или сообщение)	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Системы управления</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1   Автоматизированная система управления.	1	2
	2   Система автоматического управления.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационные системы на судах (сообщение).	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Автоматизированная обработка информации</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	

<b>Автоматизированная обработка числовой информации</b>	1.	Электронные таблицы.	1	2
	2.	Типы данных. Виды ссылок.	1	2
	3.	Форматирование ячеек и условное форматирование.	1	2
	4.	Стандартные функции. Построение диаграмм.	1	2
	Лабораторные работы: Работа в операционных системах и прикладных программах.		<b>8</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в операционных системах и прикладных программах.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Автоматизированная система хранения и поиска информации</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	
	1.	База данных. Сортировка.	1	2
	2.	Фильтрация. Запрос. Отчет.	1	2
	Лабораторные работы: Создание структуры, форм. Операции в базе данных. Создание отчетов.		<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект базы данных судов, судовых механизмов.		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории информатики: компьютеры, локальная сеть, принтер, сканер, наушники, микрофон, выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семакин И., Хейнер Е. Информатика.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.
3. Колмыкова Е.А. Информатика. М.: Академия, 2006.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М.: Академия, 2004.

Дополнительные источники:

1. С.В. Глушаков, А.С. Сурядный Microsoft Excel 2007.
2. О.В. Смирнова Access 2007 на практике.
3. П.А. Минько Microsoft Office POWER POINT 2007.
4. А. В. Кузьмин, Н. Н. Золотарева Поиск в Интернете.
5. Михеева Е.В. Ппрактикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2004.
6. Филимонова Е. В. , Н. А. Тер-Симонян Математика и информатика. – М.: «Маркетинг», 2002.
7. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: ИНФРА , 1998.
8. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. – М.: Нолидж, 2000.
9. Левин А. Самоучитель работы в Windows. – М.: Нолидж, 2000.
10. Левин А. Самоучитель полезных программ. – СПб.: Питер, 2001.
11. Грошев С.В., Коцюбинский А.О., Комягин В.Б. Современный самоучитель профессиональной работы на компьютере. Практ.пособ. –М.: Триумф, 1998.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, сообщений.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>  Работать в качестве пользователя персонального компьютера.  Использовать внешние носители для обмена между компьютерами.  Создавать резервные копии, архивы данных и программ.  Работать с программами общего назначения.  Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач.  Использовать антивирусную защиту.</p>	<p><i>Выполнение лабораторных работ;</i></p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>  Основные понятия автоматизированной обработки информации.  Архитектура персональных компьютеров и компьютерных сетей.  Основные этапы решения задач с помощью компьютера.  Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p><i>Выполнение лабораторных работ;</i>  <i>Зачет</i></p>