

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 27.12.2023 08:30:26
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Квалификация выпускника: Техник-судоводитель

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования

п. Пеледуй 2023г

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Особенности природопользования.	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
2	Раздел 2. Отраслевое природопользование	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
3	Раздел 3. Охрана природных ресурсов	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Реферативное задание	Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	1
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	2
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	3
Ролевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	4
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс , предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	5
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося , представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	6

Тематика реферативных заданий и практических задач

Значение природы для человека.

1. Состав земельного фонда России.
2. Экологическая среда человека.
3. Характеристика загрязнений атмосферы и гидросферы.
4. Характеристика загрязнений литосферы.
5. Экологические проблемы различных видов природопользования
6. Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду
7. Меры борьбы с загрязнениями
8. Экология жилища и здоровье человека
9. Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека.
10. Основные источники загрязнения.
11. Заповедное дело в России.
12. Экологические требования к водной среде.
13. Экологические требования к почве, как компонент окружающей среды.
14. Контроль воздуха на содержание вредных веществ.
15. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Составитель _____ Коковина О.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.03 «Судовождение»

Тест для дифференцированного зачета
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность: 26.02.03. «Судовождение»

Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель*

п. Пеледуй 2023г.

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.03 «Судовождение»

Вариант 1

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими.
- В) Живыми.
- С) Антропогенными.
- Д) Биотическими.
- Е) Лимитирующие.

2. Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды.
- В) Только физиологические виды.
- С) Только морфологические виды
- Д) Морфологические, этологические, физиологические.
- Е) Правовые свойства организмов.

3. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.

- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

4. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) мутуализм.
- В) аменсализм.
- С) комменсализм.
- Д) протокооперация.
- Е) паразитизм.

5. Сфера разума:

- А) Техносфера.
- В) Биосфера.
- С) Криосфера.
- Д) Стратосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.
- Е) Гербициды.

7. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

8. Флору Земли составляют:

- А) 700 тыс. видов растений.
- В) 400 тыс. видов растений.
- С) 300 тыс. видов растений.
- Д) 500 тыс. видов растений.
- Е) 100 тыс. видов растений.

9. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез.
- В) Фотопериодизм.
- С) Гомеостаз.
- Д) Климакс.
- Е) Сукцессия.

10. Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- В) Этология.
- С) Экология.
- Д) Зоология.
- Е) Биология.

11. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы.
- В) Литотрофы.
- С) Сапрофаги.
- Д) Редуценты.
- Е) Продуценты.

12. Всеядные организмы:

- А) Детритофаги.
- В) Фагоциты.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Стенофаги.

13. Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты.
- В) Космополиты.
- С) Реликты.
- Д) Виоленты.
- Е) Эндемики.

14. Теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии предложил:

- А) Ю. Одум
- В) Т. Мальтус
- С) К. Вили
- Д) Ч. Дарвин
- Е) В.И Вернадский

15. Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип.
- В) Ручьи.
- С) Заболоченные угодья.
- Д) Реки.
- Е) Ленточный тип.

16. Слой атмосферы расположенный на расстоянии от Земля 9-15 км:

- А) Тропосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Ионосфера.
- Д) Мезосфера.
- Е) Гидросфера.

17. Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) Л\сут.
- В) М³ \мин.
- С) М³ \сут.
- Д) М³ \год.
- Е) Л\год.

18. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация.

- В) Стратификация.
- С) Мониторинг.
- Д) Рекультивация.
- Е) Рекреация.

19. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- В) 78%
- С) 0,93%
- Д) 0,03%
- Е) 0,1%

20. Мониторинг отдельного производства:

- А) Национальный.
- В) Прогнозируемый.
- С) Локальный.
- Д) Окружной.
- Е) Глобальный.

21. Баянаульский национальный парк находится на территории:

- А) Павлодарской области.
- В) Акмолинской области.
- С) Карагандинской области.
- Д) Южно-Казахстанской области.
- Е) Алматинской области.

22. К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз.
- В) выхухоль, кулан, желтая цапля.
- С) Малый лебедь.
- Д) Красный волк, европейская норка, кызылкумский архар.
- Е) Снежный барс, рысь, летучая мышь.

23. Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

- А) Г. Крутцен.
- В) Роберт Смит.
- С) В.И Вернадский.
- Д) Ш. Раулап.
- Е) Исаченко.

24. Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна.
- В) Человек разумный.
- С) Синантроп.
- Д) Дикий человек.
- Е) Питекантроп.

25. Заповедник, входящий в состав биосферных заповедников, функционирование которых регулирует ЮНЕСКО:

- А) Алматинский
- В) Западно – Алтайский
- С) Наурзумский
- Д) Устюртский

Е) Аксу – Джабаглинский

Вариант 2

1. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- А) Абиотические факторы.
- В) Антропогенные факторы.
- С) Биотические факторы.
- Д) Социальные факторы.
- Е) Ограничивающие факторы.

2. К автотрофным организмам относятся:

- А) Птицы.
- В) Животные.
- С) Хищники.
- Д) Грибы.
- Е) Растения.

3. Совокупность всех растительных организмов

- А) экотип.
- В) биофауна.
- С) общество.
- Д) фауна.
- Е) флора.

4. Учение о ноосфере развивал:

- А) Одум.
- В) Вернадский.
- С) Дарвин.
- Д) Харпер.
- Е) Докучаев.

5. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором её развития:

- А) Техносфера.
- В) Геосфера.
- С) Антропосфера.
- Д) Экзосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Каменный уголь:

- А) Биогенное вещество.
- В) Косное вещество.
- С) Радиоактивное вещество.
- Д) Рассеянные атомы.
- Е) Биокосное вещество.

7. Загрязнители атмосферы по агрегатному состоянию делятся:

- А) Горячие и холодные.
- В) Химические и физические .
- С) Газообразные, жидкие и твердые вещества.
- Д) Газообразные , жидкие и аэрозольные.
- Е) Органические и неорганические.

8. Основной причиной разрушения озонового слоя является:

- А) Биологические отходы животных.
- В) Выбросы промышленных предприятий.
- С) Фреоны.
- Д) Сжигание ископаемого топлива.
- Е) Канцерогенные вещества.

9. Основные направления экологии?

- А) Физическая, химическая, космическая.
- В) Био-, гидро-, демэкология.
- С) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- Д) Зоо-, фито-, антропоэкология.
- Е) Аут-, син-, демэкология.

10. В каком году экология основалась как наука:

- А) 1954г.
- В) 1904г.
- С) 1854г.
- Д) 1860г.
- Е) 1860г.

11. Организмы, использующие один источник питания.

- А) Детритофаги.
- В) Сапрофаги.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Фитофаги.

12. Светолюбивые растения:

- А) Сциофиты.
- В) Гелиофиты.
- С) Ксерофиты.
- Д) Псаммофиты.
- Е) Галофиты.

13. Виды, широко распространенные на планете:

- А) Эндемики.
- В) Убиквисты.
- С) Космополиты.
- Д) Виоленты.
- Е) Реликты.

14. Виды ископаемых животных, сохранившиеся до наших дней:

- А) Эндемики.
- В) Космополиты.
- С) Виоленты.
- Д) Убиквисты.
- Е) Реликты.

15. Численность популяции увеличиваются по закону:

- А) Шелфорда.
- В) Арифметической прогрессии.

- С) Геометрической прогрессии.
- Д) Либиха.
- Е) Толерантности.

16. Главным лимитирующим фактором расселения экосистем высоких широт, пустынь и высокогорий являются:

- А) Биотические факторы.
- В) Химические факторы.
- С) Антропогенные факторы.
- Д) Абиотические факторы.
- Е) Эдофические факторы.

17. Граница жизни в атмосфере:

- А) 200-230км.
- В) 22-25км.
- С) 7-10км.
- Д) 30-300км.
- Е) 10-15км.

18. Наиболее распространенный вид прямого регулирования водных ресурсов:

- А) Строительство водохранилищ.
- В) Строительство каналов.
- С) Забор воды с помощью насосов.
- Д) Изменение русла рек.
- Е) Сбор сточных вод

19. Определите к какому виду загрязнение относится – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- А) Физическое.
- В) Природное.
- С) Геологическое.
- Д) Географическое.
- Е) Химическое.

20. Природные ресурсы необходимые для жизнедеятельности человека:

- А) Продукты питания.
- В) Экологические.
- С) Энергетические.
- Д) Лес.
- Е) Сырьевые.

21. Заповедник, включенный ЮНЕСКО в резерв водно- болотных угодий международного значения:

- А) Алматинский.
- В) Кургальджинский.
- С) Аксу-Джабаглинский.
- Д) Алакольский.
- Е) Заподно-Алтайский.

22. Сколько процентов территории РК занимают особо охраняемые природные территории:

- А) 21.
- В) 5.
- С) 3.

- Д) 1.
- Е) 13.

23. ПДК SO₂, мг\м³:

- А) 0,5.
- В) 0,005.
- С) 0,0015
- Д) 0,6
- Е) 0,4

24. Физико-химические процессы очистки сточных вод:

- А) Окисление и экстракция.
- В) Природная очистка.
- С) Нейтрализация и озонизация.
- Д) Флотация и экстракция.
- Е) Оседание и фильтрация.

25. Заповедник международного значения, созданный с целью охраны джейранов, муфлона:

- А) Нурзумский.
- В) Маркакольский.
- С) Алакольский.
- Д) Устюртский.
- Е) Аксу-Джабаглинский.

Вариант 3

1. Что сделано на первом этапе развития экологии?

- А) Собрано много видов животных
- В) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- С) Научились использовать огонь и орудия труда.
- Д) Изучен круговорот веществ.
- Е) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов.

2. Понятие «экология» впервые вошло в обращение в году

- А) 1880
- В) 1868
- С) 1968
- Д) 1830
- Е) 1820

3. Совокупность особей одного вида, населяющих определенное пространство:

- А) Экосистема.
- В) Фитонциды.
- С) Гидробионтами.
- Д) Биотоп.
- Е) Популяцией.

4. Динамические показатели популяций:

- А) Демографическая структура.
- В) Численность.
- С) Рождаемость, смертность
- Д) Плотность

Е) Ареал вида

5. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А) Космические.
- В) Флора, фауна, почва.
- С) Солнечная радиация.
- Д) Воды мирового океана.
- Е) Атмосферный воздух.

6. Продукты, образующиеся в результате первичного загрязнения атмосферы:

- А) Первичное загрязнение.
- В) Моментальное.
- С) Вторичное загрязнение.
- Д) Разовое.
- Е) Одновременное.

7. Впервые истощение озонового слоя было обнаружено:

- А) Над Северным полюсом, 1950 г.
- В) Над Австралией, 1980 г.
- С) Над Африкой, 1975 г.
- Д) Над Северной Америкой, 1945 г.
- Е) Над Антарктидой, 1985 г.

8. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- А) В апреле 1986 г.
- В) В августе 1991 г.
- С) В сентябре 1960 г.
- Д) В марте 1975 г.
- Е) В мае 1996 г.

9. Эдафический фактор является:

- А) Уничтожение видов.
- В) Деятельность человека.
- С) Почвенные условия.
- Д) Изменение климата.
- Е) Взаимоотношения организмов.

10. Организмы способные выносить значительные колебания температуры:

- А) Стенотермные.
- В) Стенобионты.
- С) Пойкилогидричные.
- Д) Оксобионты.
- Е) Эвритермные.

11. Растения, произрастающие в условиях повышенного увлажнения:

- А) Ксерофиты.
- В) Гигрофиты.
- С) Псамофиты.
- Д) Мезофиты.
- Е) Галофиты.

12. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:

- A) Агрэкосистема.
- B) Биоценоз.
- C) Уробосистема.
- D) Биогеоценоз.
- E) Биотоп.

13. Последовательная смена биоценозов:

- A) Стация.
- B) Флуктация.
- C) Осциляция.
- D) Сукцессия.
- E) Гомеостаз.

14. Термин «биоценоз» был введен:

- A) В 1990 г.
- B) В 2003 г.
- C) В 2000 г.
- D) В 1877 г.
- E) В 1999 г.

15. Скорость круговорота воды:

- A) 1000 лет.
- B) 2000 лет.
- C) 2 млн. лет.
- D) 300 лет.
- E) 1,5 млрд. лет

16. Агрегатное состояние воды:

- A) Жидкое и твердое.
- B) Жидкое и разное.
- C) Жидкое, газообразное и разное.
- D) Жидкое, твердое, газообразное.
- E) Жидкое и газообразное.

17. Мониторинг биосферы:

- A) Национальный.
- B) Глобальный.
- C) Региональный.
- D) Локальный.
- E) Местный.

18. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- A) Национальная.
- B) Глобальная.
- C) Региональная.
- D) Окружная.
- E) Локальная.

19. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- A) Проходящие очистку, не проходящие очистку.
- B) Выбрасываемые после очистки.
- C) Периодические и непериодические.
- D) Организованный и неорганизованный.

Е) Горячие и холодные.

20. Какие виды растений и животных относятся ко второй категории Красной Книги:

- А) Исчезающие виды.
- В) Восстановленные виды.
- С) Неизвестные виды.
- Д) Редкие виды.
- Е) Сокращающиеся в численности виды.

21. Какие виды растений и животных относятся к четвертой категории Красной Книги:

- А) Восстановленные виды.
- В) Сокращающиеся виды.
- С) Неизвестные виды.
- Д) Безвозвратно исчезнувшие виды.
- Е) Редкие виды.

22. В каком году образован Западно-Алтайский заповедник:

- А) В 1992 г.
- В) В 1978 г.
- С) В 1993 г.
- Д) В 1974 г.
- Е) В 1998 г.

23. Какую роль выполняют хищники в сообществах:

- А) Увеличивают количество жертв.
- В) Сокращают жертв.
- С) Уменьшают численность жертв.
- Д) Регулируют численность и состояние популяции жертв.
- Е) Не оказывают никакого влияния на численность жертв.

24. Промышленные выбросы по способу попадания в атмосферу делятся на:

- А) Химические и физические.
- В) Холодные и горячие.
- С) Органические и неорганические.
- Д) Организованные и неорганизованные.
- Е) Газообразные, жидкие и твердые.

25. Какая температура на высоте 500-600 км. Обнаружена в термосфере

- А) Ниже 1500°C
- В) 1500°C и выше.
- С) 650°C
- Д) 800°C
- Е) 150°C

Вариант 4

1. Экологию, вскрывающую общие закономерности организации жизни, по Н.Ф. Рейсмеру называют:

- А) общей.
- В) прикладной.
- С) социальной.
- Д) глобальной.
- Е) теоретической.

2. Предметом исследования в экологии является:

- A) Видовой состав.
- B) Газовый состав.
- C) Макросистемы (популяция, биоценоз) и их динамика.
- D) Микросистемы.
- E) Микроорганизмы.

3. Толерантность - это способность организма

- A) Выдерживать изменения окружающей среды организмом.
- B) Образовывать локальные формы.
- C) Жизнедеятельность организма.
- D) Приспосабливаться к строго определенным условиям.
- E) Приспосабливаться к новым условиям.

4. Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию:

- A) Популяция.
- B) Биоценоз.
- C) Сообщество.
- D) Вид.
- E) Биогеоценоз.

5. Показатель, отражающий поголовье животных или количество растений в ареале:

- A) Плотность.
- B) Численность.
- C) Прирост.
- D) Смертность.
- E) Рождаемость.

6. Область распространения популяции:

- A) Экотоп.
- B) Экологический фактор.
- C) Ареал.
- D) Экологическая ниша.
- E) Зоогенный фактор.

7. Альбедо - это:

- A) Отражательная способность.
- B) Способность синтезировать.
- C) Способность поглощать.
- D) Повышение температуры.
- E) Избирательная проницаемость.

8. «Парниковый эффект» вызывает:

- A) Похолодание климата.
- B) Образование озоновых дыр.
- C) Потепление климата.
- D) Кислый туман.
- E) Кислотный дождь.

9. Где сосредоточены основные запасы пресной воды:

- A) В мировом океане.
- B) В гидросфере.

- С) В литосфере.
- Д) В реках.
- Е) В ледниках.

10.Самое высокое биоразнообразие находится в:

- А) Тайге.
- В) Степи.
- С) Тундре.
- Д) Пустыне.
- Е) Тропическом лесу.

11.Пространственная структура в растительной части биоценоза:

- А) Иерархия.
- В) Ярусность.
- С) Мозаичность.
- Д) Цикличность.
- Е) Адаптация.

12. Пространственная структура биоценоза, проявляющая в изменении растительности и животного мира по горизонтали:

- А) Мозаичность.
- В) Ярусность.
- С) Адаптация.
- Д) Иерархия.
- Е)Цикличность.

13.Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км., от поверхности земли, это:

- А) Мезосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Экзосфера.
- Д) Тропосфера.
- Е) Ионосфера.

14.Содержание кислорода в атмосфере:

- А) 0,03%
- В) 0,93%
- С) 0,1%
- Д) 78,08%
- Е) 20,95%

15.При каком методе очистки сточных вод идет сорбция загрязняющих веществ активной грязью:

- А) Механический.
- В) Биохимический.
- С) Физико-химический.
- Д) Ионобмен.
- Е) Нейтрализация.

16.Что применяется при биологической очистке сточных вод?

- А) Адеорбенты.
- В) Аэротенк.
- С) Нейтрализатор.
- Д) Адеорбер.

Е) Катионит.

17. Мониторинг, осуществляемый на международном уровне:

- А) Локальный.
- В) Региональный.
- С) Прогнозируемый.
- Д) Глобальный.
- Е) Национальный.

18. В чем заключается деструктивная функция живого вещества в биосфере:

- А) В создании благоприятных условий среды.
- В) В создании минеральной основы почвы.
- С) В создании атмосферных соединений.
- Д) В разложении и минерализации органического вещества.
- Е) В способности концентрировать неорганические вещества.

19. В каком году был введен термин «мониторинг»?

- А) 1994
- В) 1972
- С) 1984
- Д) 1965
- Е) 1991

20. Заповедник, созданный с целью сохранения популяции сайгаков:

- А) Наурзумский.
- В) Маркакольский.
- С) Алакольский.
- Д) Барсакельмесский.
- Е) Алматинский.

21. Где находится памятник природы «Гусиный перелет»:

- А) В Магнитауской области.
- В) В Карагандинской области.
- С) В Костанайской области.
- Д) В Павладарской области.
- Е) В Восточно-Казахстанской области.

22. Что означает охрана природы?

- А) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнения.
- В) Сохранение баланса экологических систем.
- С) Чистота окружающей среды.
- Д) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- Е) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

23. Связь между видами когда один вид участвует в распространении другого:

- А) Трофическая.
- В) Топическая.
- С) Форическая.
- Д) Фабрическая.
- Е) Симбиоз.

24. Запасы пресной воды в природе составляют:

- А) 21%

- B) 30%
- C) 3%
- D) 10%
- E) 90 %

25. Коэффициент транспирации это:

- A) Качество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.
- B) Разделение атмосферы и воды в экосистеме.
- C) Количество транспирационной воды израсходованной для увлажнения вещества.
- D) Физическое увлажнение.
- E) Количество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.

Вариант 5

1. Создатель учения об естественном отборе организмов:

- A) Вернадский В.
- B) Шелфорд В.
- C) Дарвин Ч.
- D) Линдеман Р.
- E) Тенсли Э.

2. Приспособительные реакции организмов называются:

- A) Толерантность.
- B) Гомеостаз.
- C) Паразитизм.
- D) Лимитирующие факторы.
- E) Адаптация.

3. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

- A) эдафическим.
- B) биотическим.
- C) антропогенным.
- D) химическим.
- E) физическим.

4. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:

- A) Стратосфера.
- B) Тропосфера.
- C) Магнитосфера.
- D) Мезосфера.
- E) Ионосфера.

5. Где находится озоновый слой:

- A) В гидросфере.
- B) В стратосфере.
- C) В тропосфере.
- D) В биосфере.
- E) В педосфере.

6. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:

- A) Кислород, азот, углекислый газ.
- B) Азот, кислород, аргон, CO₂.

- C) Азот, Ar, O₂.
- D) Кислород, NO, Ar.
- E) Кислород, азот, аргон.

7. Какие вещества называют канцерогенами?

- A) Вызывающие аллергические заболевания.
- B) Вызывающие хронические заболевания.
- C) Вызывающие инфекционные заболевания.
- D) Вызывающие раковые заболевания.
- E) Вызывающий туберкулез.

8. Закон Республики Казахстан об особо охраняемых природных территориях был создан:

- A) 2000 г.
- B) 1997 г.
- C) 1990 г.
- D) 1986 г.
- E) 1978 г.

9. Один из первых аутэкологов, связывающих жизнедеятельность разнообразных организмов с условием среды и сведения об их распространении:

- A) Линней.
- B) Мальтус.
- C) Лавуазье.
- D) Ламарк.
- E) Геккель.

10. Растения, условием произрастания которых является повышенное увлажнение:

- A) Гигрофиты.
- B) Галофиты.
- C) Мезофиты.
- D) Псаммофиты.
- E) Ксерофиты.

11. Кривые выживания строят для :

- A) Снижения иммиграции особей.
- B) Регулирования плотности популяций.
- C) Регулирования смертности особей.
- D) Регулирования рождаемости особей.
- E) Изучения закономерностей динамики популяций.

12. Вселение видов в новые места обитания:

- A) Осцилляция.
- B) Флуктуация.
- C) Эмиграция.
- D) Интродукция.
- E) Миграция.

13. Размер популяции – это:

- A) Количество видов на определенном пространстве.
- B) Число видов на единицу площади.
- C) Число особей, приходящихся на единицу площади.
- D) Число видов входящих в нее.
- E) Количество входящих в нее особей.

14. К антропогенным экосистемам относятся:

- A) Агрэкосистемы, гидроэкосистемы.
- B) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.
- C) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.
- D) Агрэкосистемы, урбоэкосистемы.
- E) Особо охраняемые территории.

15. Тела, являющиеся результатом совместной деятельности живых организмов и геологических процессов:

- A) Живое вещество.
- B) Радиоактивное вещество.
- C) Косное вещество.
- D) Биокосное вещество.
- E) Биогенное вещество.

16. Верхний слой литосферы:

- A) Химические соединения.
- B) Энергия солнца.
- C) Воздух.
- D) Вода.
- E) Почва.

17. Содержание углекислого газа в атмосфере:

- A) 0,1 %
- B) 0,03 %
- C) 78 %
- D) 21 %
- E) 0,93 %

18. Продукты окисления первичных выбросов:

- A) Формальдегиды.
- B) Оксиды серы и азота.
- C) Фреоны.
- D) Фотооксиданты.
- E) Бензапирен.

19. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- A) Национальная.
- B) Окружная.
- C) Региональная.
- D) Локальная.
- E) Глобальная.

20. Сколько процентов сельскохозяйственных земель в Казахстане малоплодородные (гумуса менее 4 %):

- A) 40.
- B) 50.
- C) 60.
- D) 30.
- E) 70.

21. Уровень Аральского моря стал понижаться:

- А) С 60-х годов.
- В) С 50-х годов.
- С) С 90-х годов.
- Д) С 70-х годов.
- Е) С 40-х годов.

22. Программа ООН по окружающей среде:

- А) ЮНЕСКО.
- В) ФАО.
- С) МАГАТЭ.
- Д) ВОЗ.
- Е) ЮНЕП.

23. Пищевая (трофическая) цепь в экосистемах- это:

- А) Поедания одних организмов другими.
- В) Сосуществование продуцентов, редуцентов.
- С) Сосуществование консументов и редуцентов.
- Д) Перенос энергии пищи от ее источника через ряд организмов (путем поедания).
- Е) Передача пищевых продуктов от продуцентов к редуцентам.

24. К основным свойствам экосистем относятся:

- А) Сукцессия, климакс, устойчивость, самоочищение.
- В) Способность осуществлять круговорот веществ.
- С) Гомеостаз, продуктивность, сукцессия, климакс, круговорот веществ, устойчивость, самоочищение.
- Д) Гомеостаз, продуктивность, устойчивость, самоочищение.
- Е) Самоочищение, устойчивость, круговорот веществ.

25. Дно океана или моря как среда обитания донных организмов:

- А) Литораль.
- В) Планктораль.
- С) Бенталь.
- Д) Сублитораль.
- Е) Пелагиаль.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	А	Д	С	В	Е	С	С	Д	А	В	Е	С	Е	В	Е	А	А	Д	Д	С	А	Д	В	В	Е
2	В	Е	Е	В	Е	А	С	С	Е	Д	Д	В	С	Е	С	Д	В	А	А	А	В	С	А	Д	Д
3	Е	В	Е	С	В	С	Е	А	С	Е	В	А	Д	Д	С	Д	В	А	А	Е	С	А	Д	Д	В
4	Е	С	А	А	В	С	А	С	Е	Е	В	А	Д	Е	С	В	Д	Д	В	Д	Д	А	С	С	Е
5	С	Е	А	В	В	В	Д	В	А	А	Е	Д	Е	Д	Д	Е	В	С	А	С	А	Е	Д	С	С

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: 3.1. основные определения и понятия природопользования	<ul style="list-style-type: none">Верная трактовка основных определений и понятий природопользования.	1 или 0 балл
3.2 современное состояние окружающей среды России и мира;	<ul style="list-style-type: none">Правильное определение современного состояния окружающей среды России и мира.Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.	1 или 0 балл
3.3 способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.	<ul style="list-style-type: none">Правильное определение основных способов охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.	1 или 0 балл
3.4 основные направления рационального природопользования	<ul style="list-style-type: none">Правильное определение основных направлений рационального природопользованияРациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	1 или 0 балл
3.5 основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none">Правильное определение основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды;Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	1 или 0 балл
3.6 правовые вопросы экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none">Правильное определение правовых вопросов экологической безопасностиРациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	1 или 0 балл
Уметь: У1. оценивать эффективность природоохранных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">Обоснование оценивать эффективность природоохранных мероприятий;Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.	1 или 0 балл
У2.оценивать качество окружающей среды	<ul style="list-style-type: none">Обоснование оценивать качество окружающей среды;Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.	1 или 0 балл
У3.определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none">определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.	1 или 0 балл

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем • Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана 	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени 	
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
ОК.6. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде 	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; • Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по организации и 	

членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритма организации мероприятий по обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий. 	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; • Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; • Соблюдение алгоритма организации мероприятий по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий. 	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель _____ Коковина О.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.