

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 14.12.2023 08:14:45
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

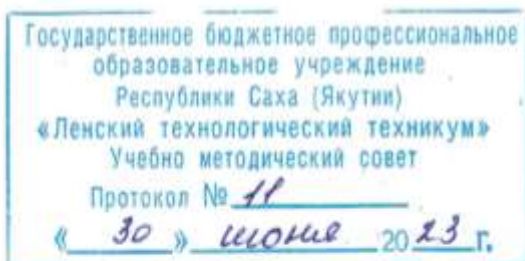
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
Дисциплина: **ОД.06 Иностранный язык**
Профессия: **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Ленск,
2023

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОД.06 «Иностранный язык», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом
ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК
«общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 10 от "26" июня 2023 г.
Председатель ПЦК: [подпись] /Еремеева Т.С./

Автор: Антонова М.В, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Содержание

Стр.

Пояснительная записка	3.
Формы внеаудиторной самостоятельной работы:	4.
1. Подготовка презентации.	4.
1.1 Цель самостоятельной работы:	4.
1.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:	4.
1.3 Общие требования к презентации:	5.
1.4 Критерии оценивания:	5.
2. Подготовка докладов (эссе).	7.
2.1 Цель самостоятельной работы:	7.
2.2 Порядок выполнения самостоятельной работы.	7.
2.3 Критерии оценивания:	8.
3. Темы самостоятельной работы.	10.
4. Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):	12.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;
- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются мною на уроках английского языка.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Подготовка презентации.

1.1 Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативных навыков в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
1. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
6. Понимание важности изучения иностранного языка.
7. Потребность к самообразования.
8. Творческое воспитание личности.
9. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

1.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте ее.
4. Воспроизведите на английском языке.
5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.

7. Прорепетируйте свое выступление

1.3 Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист- это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд- это содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

1.5 Критерии оценивания презентации:

1. Презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию.
2. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Информация должна быть грамотно обработана.
4. Информация должна полностью раскрывать тему.
5. Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык.
6. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют	Иллюстраций мало. Не все соответствуют	Иллюстраций мало, не соответствуют

	информацию	информацию	содержанию	содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	не сформирована	«неудовлетворительно»

2. Подготовка докладов (эссе).

2.1 Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
1. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
6. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
7. Понимание важности изучения иностранного языка.
8. Потребность к самообразованию.
9. Творческое воспитание личности.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

2.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего доклада.
3. Осуществите поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей, учебников.
4. Обработайте ее.
5. Воспроизведите на английском языке.
6. Подготовьте грамотный, логически законченный доклад.
7. Прорепетируйте свое выступление.
8. При выступлении с докладом необходимо знать новую лексику.

9. Будьте готовы отвечать на различные вопросы.

10. Доклад должен быть оформлен по определенным правилам и состоять из: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы и приложения (глоссарий и список сокращений).

11. Во введении отражается актуальность темы, перечень задач, которые стоят перед автором.

12. В основной части содержится материал по теме, раскрывается проблема, поставленная во введении. Тема раскрывается последовательно и делаются выводы.

2.5 Критерии оценки:

1. Доклад должен отвечать всем требованиям по его созданию.
2. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей и рекомендуемой литературы.
3. Информация должна быть грамотно обработана.
4. Информация должна полностью раскрывать тему.
5. Доклад должен быть грамотно переведен на английский язык.
6. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформлен	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистиче	отсутствуют лексические, стилистические и	присутствуют незначительные лексические,	присутствуют лексические, стилистические	присутствуют частые лексические,

ских ошибок	иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	стилистические и иные ошибки в тексте	и иные ошибки в тексте	стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	не сформирована	«неудовлетворительно»

3. Темы самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1:

Темы: «Составить рассказ «Моя биография»

Время на выполнение задания: 2 часа.

2. Самостоятельная работа №2:

Составить рассказ «мой друг (подруга)»

Время на выполнение задания: 2 часа.

3. Самостоятельная работа №3:

Темы: Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности». Пересказ текста: «Моя семья и я»

Время на выполнение задания: 4 часа.

4. Самостоятельная работа №4:

Темы: Составление рассказа: «Место, где я живу». Составление рассказа: «Наш техникум».

Время на выполнение задания: 4 часа.

5. Самостоятельная работа №5:

Темы: Пересказ текста «Рабочий день Александра»,

Составление рассказа: «Мой рабочий день»

Составить свой распорядок дня

Время на выполнение задания: 5 часов.

6. Самостоятельная работа №6:

Темы: Пересказ текста про хобби.

Составление рассказа: «Мое свободное время»

Время на выполнение задания: 4 часа.

7. Самостоятельная работа №7:

Тема: «Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)

Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия»

Время на выполнение задания: 4 часа.

8. Самостоятельная работа №8:

Темы: Составить рассказ: «Как я совершаю покупки»

Время на выполнение задания: 4 часа.

9. Самостоятельная работа №9:

Тема: Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»

Пересказ текста: «Олимпийские игры»

Время на выполнение задания: 4 часа.

10. Самостоятельная работа №10:

Тема: Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России»

Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»

Составление рассказа: «Мой родной город».

Подготовка программы туристического маршрута по родному городу.

Время на выполнение задания: 10 часов.

11. Самостоятельная работа №11:

Темы: Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.

Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона».

Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве»

Время на выполнение задания: 8 часов.

12. Самостоятельная работа №12:

Тема: Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация» Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества»

Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты»

Составление рассказа: «Влияния современных технологий на нашу жизнь»

Время на выполнение задания: 16 часов.

13. Самостоятельная работа №13

Тема: Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества».

Пересказ текста: «Наука и ученые».

Составить рассказ: «Организация рабочего места. Правила освещения рабочего места»

Время на выполнение задания: 8 часов.

14. Самостоятельная работа №14

Тема: Составление рассказа: «Моя будущая профессия»

Время на выполнение задания: 2 часа.

15. Самостоятельная работа №15

Тема: «Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.

Время на выполнение задания: 2 часа.

4. Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):

1) А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова «Английский язык» СПО, 10-е издание, Москва, «Академия», 2011 г.

2) Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева «Английский язык в чрезвычайных ситуациях» М: «Кнорус» 2011 г.

3) Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» С.-Петербург, «Каро», 2011 г.

4) И.П. Агабекян «Английский язык» СПО, 18-е издание, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011

5) В.Г. Тимофеев «Учебник английского языка для 10 класса» (базовый уровень) Москва, «Академия», 2011 г.

6) В.Г. Тимофеев «Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)» Москва, «Академия», 2011 г.

7) Интернет-сайты: [English-4 life.com.ua/topic/topic.htm](http://English-4life.com.ua/topic/topic.htm); www.homeenglish.ru/;

[www.alleng.ru /English/top.htm](http://www.alleng.ru/English/top.htm)