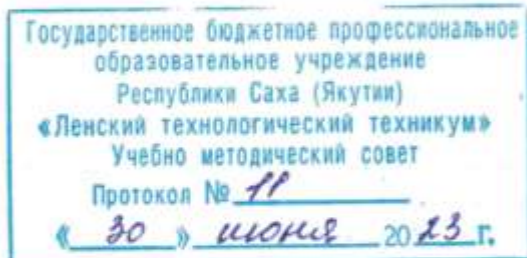


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.12.2023 08:13:29  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОД.06 Иностранный язык**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих**  
**18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2023 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.06 «Иностранный язык»** разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Коржановой А.А. и Лаврик Г.В. (Рекомендовано ФГАУ ФИРО прот.№ 3 от 21 июля 2015г.) по профессии СПО 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

**1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель английского языка**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК  /Еремеева Т.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 18.01.29 «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 921.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быту, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У5.понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

У7.читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У8.описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У9.заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

32.языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем

33.новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>256</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>158</i>
лекций	<i>13</i>
Консультация	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>84</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>10</i>
составление рассказов	<i>56</i>
Подготовка пересказа	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>1 СЕМЕСТР 34 ПР. 3., 17 СРС</b>			
<b>Введение</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b> - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>84</b>	
<b>Тема № 1.1</b> <b>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:		

	Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Входной контроль	2	
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	3. Я и моя семья;	2	
	4. Мои друзья, занятия;	2	
	5. Внешность, личностные качества;	2	
	6. Повседневная жизнь	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Составить рассказ «Моя биография»	3	
	2. Составить рассказ «мой друг (подруга)»	3	
<b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Хобби, свободное время; 2. Организация досуга	4 4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Пересказ текста: «Моя семья и я»	3	
	2. Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности».	3	



<b>Тема № 1.3</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Особенности проживания в городе; Инфраструктура.	4	
	Как спросить и указать дорогу;	2	
	Описание здания. Интерьер;	2	
	Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка	2 2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
1. Пересказ текста про хобби.	3		
2. Составление рассказа: «Мое свободное время»	2		
<b>Контрольная работа за 1 семестр (др. форма)</b>	<b>2</b>		
<b>2 СЕМЕСТР 46ПР 3. 18 СРС</b>			
<b>Тема № 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy		

<b>питания</b>	produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	4 2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1.Пересказ текста «Рабочий день Александра» 2.Составление рассказа: «Место, где я живу».	3 3	
<b>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> <li>– used to + Infinitive structure.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1 Физическая культура и спорт.	4	
	2. Еда полезная и вредная.	4	
	3. Заболевания и их лечение.	2	
	4. Здоровый образ жизни	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Составление рассказа: «Мой рабочий день»	3	
	Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия»	3	
<b>Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Почему и как люди путешествуют	4	
	2. Путешествие на поезде	4	
	3. Путешествие на самолете	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1.Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)	3	
	2.Составить рассказ: «Как я совершаю покупки»	3	
<b>Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	4	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	4	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	4	
	<b>Контрольная работа за 2 семестр (др.ф)</b>	2	
<b>3 СЕМЕСТР 16 ПР.З., 18 СРС</b>			
<b>Тема № 1.8 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</li> </ul>		

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Географическое положение, климат, население.	4	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	4	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	4	
	4. Традиции народов России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
	1. Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»	3	
	2. Пересказ текста: «Олимпийские игры»		
	3. Составление рассказа: «Мой родной город».	3	
	4. Подготовка программы туристического маршрута по родному городу.	3	
	5. Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»	3	
	6. Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России»	3	
		3	
	<b>Контрольная работа за 3 семестр (др.ф)</b>		
<b>4 семестр 26 пр. з. 5 лекций. 24 СРС</b>			
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>Лекции:</b> 1. герундий, инфинитив. 2. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2 3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	4	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	4	

	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4	
	4. Основные понятия вашей профессии	4	
	5. Чемпионаты WorldSkills	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	1. Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.	3	
	2. Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона».	3	
	3. Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация»	3	
<b>Тема 2.2 Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения		
	<b>Практические занятия</b>		
	Культура. Искусство.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
	1. Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества» 2. Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве». 3. Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты». 4. Пересказ текста «Наука и ученые» 5. Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества»		
	<b>Контрольная работа за 4 семестр</b>	2	
<b>5 семестр 36 пр.з., 7 срз, 1 к, 8 л.</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Живопись.	2	

	3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи	2 2 2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Технический прогресс: перспективы и последствия.</b> <b>Современные средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	1.страдательный залог 2. грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2 2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	4 4 4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	<b>1.Составить рассказ: «Организация рабочего места, правила освещения рабочего места»</b>	3	
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа: «Моя будущая профессия»	3	
<b>Тема 2.5</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля		
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Грамматические конструкции типичные для делового стиля	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Публичное выступление	2	
	2. Искусство эффективных презентаций	2	
	3. Продвижение в СМИ	2	
	4. Работа в команде	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.	1	
<b>Консультация</b>	1		
<b>Контрольная работа за 5 семестр (диф.зачет)</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 56 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.

4. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish : Учебник английского языка для учреждений СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2015.- 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

4. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

6. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, дискуссий, рассуждений на заданную тему, диалогов, подготовки презентаций, составления рассказов и подготовки пересказов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>ГОВОРЕНИЕ</b>	
У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быту, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка пересказа, выполнение презентации, составление рассказа
У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, выполнение презентации, составление рассказа
<b>АУДИРОВАНИЕ</b>	
У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление рассказа
У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, подготовка рассказа
<b>ЧТЕНИЕ</b>	

У7.читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
<b>ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ</b>	
У8.описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
У9.заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
31. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
32.языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рассказа
33.новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия
35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Промежуточной аттестацией по дисциплине являются другие формы контроля, *дифференцированный зачет.*

Разработчики:

преподаватель английского языка

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Антонова М.В.

(инициалы, фамилия)

5.