

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 01.11.2021 12:07:48

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: ОДБ.04 Иностранный язык

Профессия: 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»

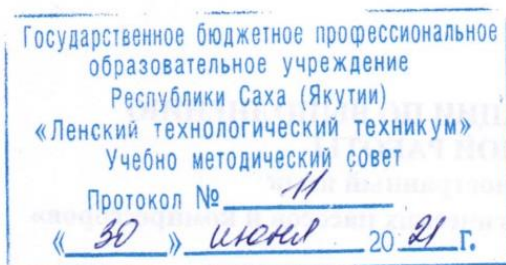
Ленск, 2021

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОДБ.04 «Иностранный язык», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: Антонова М.В. | Антонова М.В.

Автор: Антонова Мария Васильевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Содержание

Стр.

Пояснительная записка	3.
Формы внеаудиторной самостоятельной работы:	4.
1.Подготовка презентации.	4.
1.1 Цель самостоятельной работы:	4.
1.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:	4.
1.3 Общие требования к презентации:	5.
1.4Темы самостоятельной работы:	5.
1.5Критерии оценивания:	7.
1.6.Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):	8.
2.Подготовка докладов (эссе).	9.
2.1 Цель самостоятельной работы:	9.
2.2 Порядок выполнения самостоятельной работы	9.
2.3Темы самостоятельной работы.	10.
2.4Критерии оценивания:	12.
2.5. Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):	14.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;
- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются мною на уроках английского языка.

1. Подготовка презентации.

1.1.Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативных навыков в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать

коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.

1. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённом языковому и культурному сообществу.
6. Понимание важности изучения иностранного языка.
7. Потребность к самообразования.
8. Творческое воспитание личности.
9. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

1.2.Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте ее.
4. Воспроизведите на английском языке.
5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
7. Прорепетируйте свое выступление

1.3 Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист- это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд- это содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

1.4 Темы самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа №1:

Темы: «Лучший друг», «Друг познается в беде».

Время на выполнение задания: 6 часов.

2. Самостоятельная работа №3:

Темы: «Семья», «Дом моей мечты».

Время на выполнение задания: 4 часа.

3. Самостоятельная работа №4:

Темы: Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы.

Время на выполнение задания: 2 часа.

4. Самостоятельная работа №6:

Темы: «Ярмарка увлечений», «Хобби».

Время на выполнение задания: 4 часа.

5. Самостоятельная работа №9:

Темы: «День здоровья», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Здоровый образ жизни».

Время на выполнение задания: 4 часа.

6. Самостоятельная работа №10:

Тема: «Тур-гид».

Время на выполнение задания: 3 часа.

7. Самостоятельная работа №11:

Темы: «Москва вчера, сегодня, завтра», «Любимое место».

Время на выполнение задания: 4 часа.

8. Самостоятельная работа №13:

Тема: «Современные достижения в науке и образовании», «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.).»

Время на выполнение задания: 4 часа.

9. Самостоятельная работа №14:

Тема: «Планета – наш дом».

Время на выполнение задания: 6 часов.

10. Самостоятельная работа №15:

Темы: «Наука и техника». «Незнакомая Россия».

Время на выполнение задания: 4 часа.

11. Самостоятельная работа №16:

Тема: «Деловая молодежь».

Время на выполнение задания: 2 часа.

1.5 Критерии оценивания презентации:

1. Презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию.
2. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Информация должна быть грамотно обработана.
4. Информация должна полностью раскрывать тему.
5. Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык.
6. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема не сформулирована ясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат	Стиль отвлекает от содержания,	Стиль не соответствует содержанию

	содержанию	содержанию	презентации	презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	не сформирована	«неудовлетворительно»

1.5 Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):

1) А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова «Английский язык» СПО, 10-е издание, Москва, «Академия», 2011 г.

2) Л.В.Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева «Английский язык в чрезвычайных ситуациях» М: «Кнорус» 2011г.

3) Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» С.-Петербург, «Каро», 2011 г.

4) И.П. Агабеян «Английский язык» СПО, 18-е издание, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011

5) В.Г. Тимофеев «Учебник английского языка для 10 класса» (базовый уровень) Москва, «Академия», 2011 г.

6) В.Г. Тимофеев «Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)» Москва, «Академия», 2011 г.

7) Интернет-сайты: [English-4 life.com.ua/topic/topic.htm](http://English-4life.com.ua/topic/topic.htm); www.homeenglish.ru/;

www.alleng.ru/English/top.htm

2. Подготовка эссе.

2.1Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать Коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
1. Формирование и развитие обще интеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённом языковому и культурному сообществу.
6. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
7. Понимание важности изучения иностранного языка.
8. Потребность к самообразования.
9. Творческое воспитание личности.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

2.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего доклада.
3. Осуществите поиск информации с использованием Интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей, учебников.
4. Обработайте ее.
5. Воспроизведите на английском языке.
6. Подготовьте грамотный, логически законченный доклад.
7. Прорепетируйте свое выступление.
8. При выступлении с докладом необходимо знать новую лексику.
9. Будьте готовы отвечать на различные вопросы.
10. Доклад должен быть оформлен по определенным правилам и состоять из: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы и приложения (глоссарий и список сокращений).

11. Во введении отражается актуальность темы, перечень задач, которые стоят перед автором.
12. В основной части содержится материал по теме, раскрывается проблема, поставленная во введении. Тема раскрывается последовательно и делаются выводы.

2.4. Темы самостоятельной работы.

1. Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).

Содержание: В данных докладах необходимо уделить особое значение **По данным темам также могут быть написаны следующие доклады:**

Самостоятельная работа №2

Темы:

- 1 «Доброград»
2. «Год добра»
3. «Социальная справедливость»
4. «Мы в ответе за тех, кого приручаем».

Время на выполнение задания: 8 часов.

2. Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Содержание: В данных докладах необходимо уделить особое внимание условиям жизни студента, проживания в общежитии, обустройству и оборудованию в классе.

Самостоятельная работа №4

Темы :

1. «День, который я не забуду никогда»
2. «Мой дом».

Время на выполнение задания: 4 часа.

3.Тема 1.5. «Распорядок дня студента колледжа».

Содержание: В данных докладах необходимо уделить внимание проблемам студентов, рабочее и свободное время студентов.

Самостоятельная работа №5

Темы:

1. «Мой рабочий день».
2. «Мой выходной день».

Время на выполнение задания: 4 часа

4. Тема 1.7.«Описание местоположения объекта».(адрес, как найти)

Содержание: В данных докладах необходимо рассказать о географическом положении описываемых стран, населении.

Самостоятельная работа №7

Тема:

1. «Моя малая Родина».

Время на выполнение задания: 2 часа.

5. Магазины, товары, совершение покупок.

Содержание: В данных докладах необходимо представить историю торговых отношений России с другими странами, рассказать о путешествиях великих купцов, современных торговых связях, известных предпринимателях, фирмах, крупных заводах, торговых центрах, о правилах торговли в них, о рекламе.

Самостоятельная работа №8

Тема:

1. *«Покупки»*

Время на выполнение задания: 2 часа.

6. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Содержание: где и когда проходили олимпиады, спорту в нашей стране. Роли спорта в нашей стране, вредные привычки.

Самостоятельная работа №9

Тема:

1. *«Жизнь без табака»*

2. *«Жизнь без наркотиков»*

Время на выполнение задания: 4 часа.

7. «Англоговорящие страны».

Содержание: В данных докладах необходимо сообщить о культурных и современных достопримечательностях Лондона.

Самостоятельная работа №12

Тема:

1. *«Достопримечательности Лондона»*

Время на выполнение задания: 2 часа

8. «Человек и природа, экологические проблемы».

Содержание: В данных докладах необходимо сообщить о проблемах экологии. Окружающей среде

Самостоятельная работа №14

Тема:

1. *«У природы нет плохой природы»*

2. *«Экология глазами юных»*

Время на выполнение задания: 4 часа

8. «Достижения и инновации в области науки и техники».

Содержание: В данных докладах необходимо сообщить роли научно-техническом прогрессе, волонтерском движении.

Самостоятельная работа №15

Тема:

1. *«Иностранный язык в современном мире»*

2. *«Хочу учиться – хочу быть профессионалом»*

3. *«Волонтерское движение».*

Время на выполнение задания: 6 часов

9. «Современные компьютерные технологии в промышленности».

Содержание: компьютерные технологии на производстве. Основы принципы работы.

Самостоятельная работа №16

Тема:

1. «Компьютерные технологии в России»
2. «Компьютерные технологии за рубежом»

Время на выполнение задания: 4 часа**10 . «Инструкции, руководства: моя будущая профессия».**

Содержание: В данных докладах необходимо сообщить требования к профессии, квалификационные характеристики профессии.

Самостоятельная работа №17**Тема:**

1. «традиции моей семьи».
2. «Праздники России».

Время на выполнение задания: 4 часа**2.5 Критерии оценки:**

1. Доклад должен отвечать всем требованиям по его созданию.
2. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей и рекомендуемой литературы.
3. Информация должна быть грамотно обработана.
4. Информация должна полностью раскрывать тему.
5. Доклад должен быть грамотно переведен на английский язык.
6. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформленности	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала

Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	не сформирована	«неудовлетворительно»

2.5 Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):

1) А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова «Английский язык» СПО, 10-е издание, Москва, «Академия», 2011 г.

2) Л.В.Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева «Английский язык в чрезвычайных ситуациях» М: «Кнорус» 2011г.

3) Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» С.-Петербург, «Каро», 2011 г.

4) И.П. Агабеян «Английский язык» СПО, 18-е издание, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011

5) В.Г. Тимофеев «Учебник английского языка для 10 класса» (базовый уровень) Москва, «Академия», 2011 г.

6) В.Г. Тимофеев «Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)» Москва, «Академия», 2011 г.

7) Интернет-сайты: [English-4 life.com.ua/topic/topic.htm](http://English-4life.com.ua/topic/topic.htm); www.homeenglish.ru/;

www.alleng.ru/English/top.htm