

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2023 03:59:51
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ОДБ.04 Иностранный язык
Основной профессиональной образовательной программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих
46.01.03 Делопроизводитель

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ.04 «Иностранный язык»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Коржановой А.А. и Лаврик Г.В. (Рекомендовано ФГАУ ФИРО прот.№ 3 от 21 июля 2015г.) по профессии СПО **46.01.03 Делопроводитель**.

Организация-разработчик:

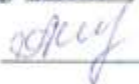
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Антонова Мария Васильевна, преподаватель английского языка

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «22» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.04 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 46.01.03 Делопроизводитель утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

З2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем

З3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

З4. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия в том числе:	<i>171</i>
контрольные работы	<i>4</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>84</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>10</i>
составление рассказов	<i>56</i>
Подготовка пересказа	<i>18</i>
Консультация	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр 20 пр., 10 СРС		
Входной контроль	Входной контроль	2	
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия:	4	
	1. Что говорят при встрече и прощании. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника.	2	1
	2. Употребление простых нераспространенных предложений, предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2
	Самостоятельная работа №1	2	
1. Составить рассказ «Моя биография»	2		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).	Практические занятия:	6	
	1. Описание внешности.	2	2
	2. Как поздравить, сделать комплимент.	2	2
	3. Степени сравнения прилагательных, вспомогательный глагол to be.	2	2
	Самостоятельная работа №2	2	
	1. Составить рассказ «мой друг (подруга)»	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практические занятия:	6	
	1. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я».	2	2
	2. Проблемы отцов и детей. Семейные конфликты, как их решить.	2	3
	3. Безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2
	Самостоятельная работа №3	6	
1. Составление рассказа «Наши семейные отношения, домашние обязанности».	2		

	2.	Пересказ текста: «Моя семья и я»	3	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практические занятия:		8	
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 СЕМЕСТР		2	2
	2 СЕМЕСТР 40 ПР. 3.; 20 СРС			
	Практические занятия:			
	1.	Понимание основного содержания текста – «Мой дом (моя квартира)».	2	2
	2.	Предложения с оборотом there is/are. Ознакомительное чтение – наше училище.	2	3
	3.	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2
	Самостоятельная работа №4		4	
	1.	Составление рассказа: «Место, где я живу».	2	
2.	Составление рассказа: «Наш техникум».	2		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практические занятия:		8	
	1.	Как выразить восторг, удивление. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.	2	1
	2.	Участие в беседе - социально-бытовой диалог.	2	2
	3.	Работа с текстом «Рабочий день Александра».	2	2
	4.	Устное обсуждение рабочего дня студента.	2	3
	Самостоятельная работа №5		6	
	1.	Пересказ текста «Рабочий день Александра»	2	
	2.	Составление рассказа: «Мой рабочий день»	2	
	3.	Составить свой распорядок дня	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Практические занятия:		8	
	1.	Способы проведения своего свободного времени.	2	1
	2.	Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг.	2	2
	3.	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2
	4.	Употребление местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа №6		4	
	1.	Пересказ текста про хобби.	2	
	2.	Составление рассказа: «Мое свободное время»	2	
	Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Практические занятия:		10
1.		Россия. Географическое положение.	2	2
2.		Наша республика. Географическое положение. История.	2	2

	3.	Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области».	2	3
	4.	Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение.	2	3
	5.	Мой адрес, моя улица. Как спросить местоположение, найти адрес.	2	2
	Самостоятельная работа №7		4	
	1.	Подготовить описание местоположения любого объекта (адрес, как найти)	2	
	2	Подготовка презентации: «Особенности Республики Якутия»	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия:		8	
	1.	Работа с текстом «Что предлагают магазины?»	2	2
	2.	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2
	3.	Работа с текстом «В магазине обуви» Рассуждение на тему как я совершаю покупки.	2	2
	4.	ИТОГОВАЯ КР ЗА 2 СЕМЕСТР	2	3
	Самостоятельная работа №8		2	
	1.	Составить рассказ: «Как я совершаю покупки»	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	3 СЕМЕСТ 22 ПР 3 12 СРС			
	Практические занятия:		10	
	1	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	2
	2	Различные виды спорта. Спорт и я.	2	2
	3	Спорт в нашей стране.	2	3
	4	Олимпийские игры.	2	3
	5	Имя существительное.	2	2
	Самостоятельная работа №9		6	
	1.	Составление рассказа: «Мой любимый вид спорта»	3	
	2.	Пересказ текста: «Олимпийские игры»	3	
	Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия:		8
1.		Виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.	2	3
2.		Мой родной город. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения.	2	3
3.		Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2

	4.	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	Самостоятельная работа №10		6	
	1.	Составление рассказа: «Мой родной город».	3	
	2.	Подготовка программы туристического маршрута по родному городу.	3	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практические занятия:		8	
	1.	Изучающее чтение - наша Родина – Россия.	2	2
	2.	ИТОГОВАЯ КР ЗА 3 СЕМЕСТР (ДФК)	2	2
	4 СЕМЕСТР 56 ПР 3 30 СРС			
	3.	Дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	4.	Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	Самостоятельная работа №11		8	
	1.	Подготовка презентации: «Государственное и политическое устройство России»	4	
	2.	Пересказ текста: «Москва: её прошлое и настоящее»	4	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия:		10	
	1.	Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	2
	2.	Изучающее чтение и перевод текста: Соединенное королевство Великобритании.	2	2
	3.	Изучающее чтение и перевод текста: США.	2	2
	4.	Города США и Канады. Канада. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2
	5.	Австралия. Новая Зеландия. Географическое положение. Промышленность, сельское хозяйство.	2	2

	Самостоятельная работа №12	6	
	1. Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и других англоговорящих стран.	3	
	2. Составление рассказа: «Достопримечательности Лондона».	3	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Практические занятия:	14	
	1. Научно-технический процесс.	2	2
	2. Научно-технический прогресс - основа развития производства.	2	2
	3. Дискуссия на тему «влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	3
	4. Основные направления научно-технического прогресса.	2	2
	5. Эволюционная форма НТП и Революционная форма НТП.	2	2
	6. Рассуждение «Современное общество: прогресс или деградация».	2	3
	7. Выступление с докладами по теме: «Одно из величайших изобретений человечества»	2	3
	Самостоятельная работа №13	8	
	1. Составление рассказа: «Современное общество: прогресс или деградация»	4	
2. Подготовка презентации: «Одно из величайших изобретений человечества»	4		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Практические занятия:	14	
	1. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии.	2	2
	2. Работа с текстами: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество».	2	3

	3.	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду	2	3
	4.	Рассуждение по теме: «Проблемы нашей планеты».	2	3
	5.	Понятие глагола-связки. Система модальности. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов.	2	2
	6.	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2
	7.	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	2
	Самостоятельная работа №14		8	
	1.	Составление рассказа: «Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве».	4	
	2.	Пересказ текста: «Проблемы нашей планеты».	4	
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия:		14	
	1.	Ознакомительное чтение «Наука и технологии».	2	2
	2.	Взаимоотношение науки, промышленности и инноваций.	2	2
	3.	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	2	2
	4.	Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов.	2	3
	5.	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.	2	3
	6.	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля	2	2
		ИТОГОВАЯ КР ЗА 4 СЕМЕСТР		2
5 СЕМЕСТР 33 ПР 13 СРС				

	7.	Употребление существительных без артикля.	2	2
	Самостоятельная работа №1		6	
	1.	Составление рассказа: «Величайшие достижения человечества»	3	
	2.	Пересказ текста «Наука и ученые»	3	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия:		11	
	1.	История первого автомобиля.	2	2
	2.	История механизмов.	2	
	3.	Промышленное оборудование. Промышленная автоматика.	3	2
	4.	Техника безопасности на уроке и техника безопасности на предприятиях	2	2
	5.	Заимствования в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа №2		2	
	1.	Составить рассказ: «Организация рабочего места, правила освещения рабочего места»	2	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия:		8	
	1.	Чтение и работа с текстом: «Современные компьютерные технологии.»	2	3
	2.	Современные компьютерные технологии. Основные принципы работы.	2	2
	3.	Чтение и работа с текстом: «Компьютерные технологии в промышленности».	2	3
	4.	Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».	2	3
	Самостоятельная работа №3		2	

	1.	Составление рассказа: «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Практические занятия:		10	
	1.	Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов.	2	2
	2.	Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран».	2	3
	3.	История возникновения Великобритании.	2	2
	4.	История возникновения Америки	2	2
	5.	Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	2	3
	Самостоятельная работа №4		3	
1.	«Особенности английского характера» и «Особенности американского характера», сравнительный анализ.	3		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
		Всего	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 56 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2013. – 863 с.

4. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2015.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: <http://www.britannica.com>

6. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов во время дискуссии и диалогов;
- Результаты выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ГОВОРЕНИЕ	
У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в быто вой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка пересказа, выполнение презентации, составление рассказа
У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, выполнение презентации, составление рассказа
АУДИРОВАНИЕ	

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление рассказа
У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, подготовка рассказа
ЧТЕНИЕ	
У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	
У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, работа со справочной литературой
Знания:	
З1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
З2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рассказа
З3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы	практические занятия, разработка презентации

выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	
34. лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия
35. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Разработчики:

преподаватель английского языка

(занимаемая должность)

(подпись)

Антонова М.В.

(инициалы, фамилия)