

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2023 11:58:01
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутии)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » ноя 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ОДБ.05 История
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 21 июля 2015 г. для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от "22" июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

Автор: Еремеева Т.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|---|---|------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 43 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 45 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. Особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;
5. Основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах;
2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию;
5. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
6. Анализировать получаемую извне социальную информацию;
7. Осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;
8. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.05 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | 9 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i> | |
| <i>Другие формы промежуточной аттестации</i> | * |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 История

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | |
| Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита | Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №1. Археологические памятники палеолита на территории России. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание учебного материала Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практическое занятие №2. Неолитическая революция на территории современной России | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 2. Цивилизации древнего мира | | | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства | Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока | Содержание учебного материала Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 2.3. Древняя Греция | Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 2.4. Древний Рим | Содержание учебного материала Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | | |
| | Практическое занятие №3. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Подготовить доклад с презентацией к семинару по теме «Культура и религия Древнего мира»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности религии древних греков. Боги древних греков; 2. Особенности религии древних римлян. Боги древних римлян; 3. Особенности религии древнего востока. Боги древних египтян; 4. Культура в Древней Греции (архитектура, скульптура, театр); 5. Культура в Древнем Риме (архитектура, скульптура, театр); 6. Величественные египетские сооружения; | 6 | |
| Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира | Содержание учебного материала Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №4. Культура и религия Древнего мира (семинар) | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать эссе «Салическая правда. Что мы можем узнать о жизни Франкского королевства на его основании» | 2 | |
| Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания | Содержание учебного материала Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.3. Византийская империя | Содержание учебного материала Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.4. Восток в Средние века | Содержание учебного материала Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя | 1 | 1 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.5. Империя Карла Великого и его распад. Феодалная раздробленность в Европе | Содержание учебного материала Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №5. Военная реформа Карла Мартела и ее значение | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма | Содержание учебного материала Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город | Содержание учебного материала Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся Сделать презентацию по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»: -«Средневековый западноевропейский город»; «Рыцарство в средневековье»; «Крестьяне и горожане в средние века» «Католическая церковь в средние века» | 6 | |
| Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе | <p>Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии..</p> | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | <p>Содержание учебного материала Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья..</p> | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №6. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству | | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4.1. Образование Древнерусского государства | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. | | |
| | Практические занятия №7. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать реферат по теме «Киевская Русь»: · Варяги в истории Древней Руси; · Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности; · Князь и вече в Древней Руси; · Князь и дружина в Древней Руси; · Кочевники в истории Древней Руси: война и мир; · Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория; - Русская Правда Ярослава Мудрого и обычное право; - Происхождение славянской письменности; - Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого; - Владимир Мономах и его время; | 8 | |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение | Содержание учебного материала Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №8. Крещение Руси: причины, основные события, значение. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 4.3. Общество Древней Руси | Содержание учебного материала Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 4.4. Раздробленность на Руси | Содержание учебного материала Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 4.5. Древнерусская культура | Содержание учебного материала Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №9. Общие черты и различия удельных княжеств и древнерусская культура | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 4.6. Монгольские завоевания и его последствия. | Содержание учебного материала Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 10. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 4.7. Начало возвышения Москвы | Содержание учебного материала Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №11. Куликовская битва, ее значение | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 4.8. Образование единого Русского государства | Содержание учебного материала Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №12. Образование единого Русского государства и его значение. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству | | | |
| Тема 5.1. Россия в правлении Ивана Грозного | Содержание учебного материала Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | 1 | 1 |
| | Практическое Занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 5.2. Смутное время начало XVII в. | Содержание учебного материала Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России. Народное движение. | Содержание учебного материала Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №13. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Контрольная работа по итогам I семестра | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIIв. | Содержание учебного материала Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №14. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Подготовить сообщение о освоении Сибири П.Бекетовым, С.Дежневым, М. Стадухиным, Ф. Алексеевым; | 2 | |
| Тема 5.6. Культура Руси конца XIII-XVII вв. | Содержание учебного материала Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №15. Культура России XVII века. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Написать реферат по теме «Россия в XVI— XVII веках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве; - Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского; - Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? - Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера Дальнего Востока; - Народ и самозванцы в Смутное время; <p>Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нестяжатели и иосифляне: действующие события. | 8 | |
| Глава 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. | | | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> | 1 | 1 |
| Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий..</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №16. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> <p>Написать биографический очерк об одном из путешественников XV-XVI вв.</p> | 2 | |
| Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения..</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.4. Реформация и контрреформация | Содержание учебного материала Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах | Содержание учебного материала Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII вв. | Содержание учебного материала Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII вв. | Содержание учебного материала Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | Содержание учебного материала Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.9. Международные отношения в XVII – XVIII вв. | Содержание учебного материала Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. | 1 | 1 |
| Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. | Содержание учебного материала Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. | | |
| | Практические занятия №17. Идеология Просвещения и значение ее распространения | 1 | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 6.11. Война за независимость и образование США | Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельные работы обучающихся Подготовить сообщение о Томасе Джефферсоне и о Декларации независимости. | 2 | |
| Тема 6.12. Французская революция конца XVIII в. | Содержание учебного материала Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи | | | |
| Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований | Содержание учебного материала Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №18. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать реферат по теме «Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи»: - Эпоха Петра I; - «Табель о рангах» Петра I как система реформирования бюрократического аппарата; - Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины Второй; - «Золотой век» Екатерины; | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Просвещенный абсолютизм в России»; - Эпоха Дворцовых переворотов. Царство женщин; - Полководцы Российской империи; - Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева; - Два периода правления Александра I; - Внешняя политика Александра I в 1801 -1812 гг.; - Военные реформы 1894-1913 гг. - Феномен Чаадаева: один против всех; - Восстание 1825 года: его идейные основы, последствия; | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | <p>Содержание учебного материала Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия №19. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся Сравнить выступления под предводительством Е. И. Пугачева с восстанием под предводительством С.Т. Разина, крестьянскими восстаниями в других странах</p> | 1 | |
| Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в сер. – вт.п. XVIII в. | <p>Содержание учебного материала Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия №20.Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 7.4. Русская культура XVIII века | Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | | |
| | Практическое занятие №21. Историческая наука в России в XVIII веке. Контрольная работа «Россия с древнейших времен до конца XVIII в.» | 3 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. | | | |
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия | Содержание учебного материала Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №22. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 8.2. Международные отношения | Содержание учебного материала Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практические занятия №23. Крымская (Восточная) война и ее последствия. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки | Содержание учебного материала Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократической организации. | 1 | 1 |
| Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры | Содержание учебного материала Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. | | |
| | Практические занятия №24 Гражданская война в США. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | | |
| Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №25. Колониальный раздел Азии и Африки | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 9.2. Китай и Япония | Содержание учебного материала Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №26. Революция Мэйдзи и ее последствия | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | | |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | Содержание учебного материала Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. 16 Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №27. Отечественная война 1812 года. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать исторический портрет Александра I | 2 | |
| Тема 10.2. Движение декабристов | Содержание учебного материала Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №28 Значение движения декабристов. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I | Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать исторический портрет Николая I. | 2 | |
| Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX в. | Содержание учебного материала Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | Содержание учебного материала Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №29. Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. | Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. | | |
| | Практическое занятие №30. Значение отмены крепостного права в России. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Содержание учебного материала Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 10.10. Русская культура XIX в.</p> | <p>Содержание учебного материала Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> | | |
| | <p>Практические занятия №31. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №32. Золотой век русской литературы</p> | | |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | | |
| <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p> | | | |
| <p>Тема 11.1 Мир в начале XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | | |
| <p>Тема 11.2. Пробуждение Азии в XIX в.</p> | <p>Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гомиьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.3. Россия на рубеже XIX– XX в. | Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | 1 | 1 |
| Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 гг. в России. | Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | |
| | Практическое занятие №33. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся. Подготовить сообщение об одном из эпизодов или участнике русско-японской войны. | 2 | |
| Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ. | Содержание учебного материала П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №34. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.6. Серебряный век русской культуры. | Содержание учебного материала Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №35. Русская философия: поиски общественного идеала. Контрольная работа по итогам 2го семестра. | 3 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. | Содержание учебного материала Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №36. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.8. Первая мировая война и общество. | Содержание учебного материала Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №37. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.9. Февральская революция в России. От февраля к Октябрю. | Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия. | <p>Содержание учебного материала События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима</p> | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 11.11. Гражданская война в России | <p>Содержание учебного материала Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | | |
| | Практическое занятие №38. Россия в годы Гражданской войны | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать реферат по теме «Россия на рубеже XIX – XX вв.»: -П.А. Столыпин «Нам нужна Великая Россия»; - Герой Порт –Артура генерал Р.И. Кондратенко: портрет в контексте эпохи; - Г.В.Плеханов и В.У.Ленин; - П.Н.Миллюков – политик и ситорик; - Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин; - Парламентаризм в России начала XX в.; - Русские солдаты в годы Первой мировой; - А.Ф.Керенский, Л.Г. Корнилов и российский «бонопартизм»; - Создание Красной Армии; - Вожди Белого движения; - Русская эмиграция – трагическая неизбежность? - Октябрьская революция в России и ее последствия. - Образование СССР – федерация или автономия?; - Внешняя политика большевиков – курс на мировую революцию; Л.Д.Троцкий и троцкизм; - НЭП; - А.Стаханов и стахановское движение; - Индустриализация СССР; | 5 | |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | | |
| Тема 12.1. Европа и США | Содержание учебного материала Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.2. Недемократические режимы | Содержание учебного материала Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.3. Турция, Индия, Китай, Япония. | Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №39. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.4. Международные отношения | Содержание учебного материала Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | |
| | Практические занятия №38.. Международные отношения. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.5. Культура в первой половине XX в. | Содержание учебного материала Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №41. Культура в первой половине XX в. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №42. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР. | Содержание учебного материала Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №43. Советская модель модернизации | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 12.8. Советское государство и общество в 30-х гг. XX в. | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | |
| | Практическое занятие №44. Стахановское движение. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 12.9. Советская культура в 20-30-е гг. XX в. | Содержание учебного материала «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся. | | |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | | |
| Тема 13.1. Накануне мировой войны. | Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №45. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане | Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско- | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. | | |
| | Практическое занятие №46. Историческое значение Московской битвы. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Подготовить доклад к семинару с презентацией по теме «Первый период Второй мировой войны»: <ul style="list-style-type: none"> - «Битва за Англию»; - План «Барбаросса»; - Советско-финляндская война; - Причины поражения Красной Армии; - Мероприятия по организации отпора врагу проводимые в СССР; - Укрепление обороноспособности накануне Великой Отечественной войны; - Смоленское сражение; - Блокада Ленинграда; - Героическая оборона Севастополя; - Оборона Одессы; - Битва за Москву и его историческое значение; - Военные действия в Тихом океане; | 6 | |
| Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №47. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p> <p>Практическое занятие №46. Вторая мировая война</p> <p>Контрольная работа по итогам 3-го семестра «Россия и Мир в первой половине XX в.».</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> <p>Подготовить доклад с презентацией к семинару по теме «Вторая мировая война»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сталинградская битва; - Герои Сталинградской битвы; - Военные действия в Северной Африке.; - Антигитлеровская коалиция; - Крымская конференция; - Коренной перелом в ходе войны; - Битва на Курской дуге; - Битва за Днепр; - Партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны; - Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны; - Советский тыл в годы войны; - Десять сталинских ударов (операции советских войск в 1944 г.); - Битва за Берлин; - Война СССР с Японией; <p>Трагедия в мировой истории: Хиросима и Нагасаки;</p> | 6 | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в. | | | |
| Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | | |
| | Практическое занятие № 47. Создание ООН и ее деятельность. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся. Написать реферат на тему по выбору: - «Холодная война»: причины и основные вехи. - Корейская война: ход и результаты. - Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги. - Афганистан во второй половине XX — начале XXI в. - Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений. Страны Латинской Америки в современном мире. - Кубинская революция; | 8 | |
| Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. | Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 14.3. Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|
| <p>Тема 14.4. Крушение колониальной системы.</p> | <p>Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.</p> | <p>Содержание учебного материала Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 14.6. Страны Латинской Америки.</p> | <p>Содержание учебного материала Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Практическое занятие № 48. Кубинская революция.</p> <p>Самостоятельные работы обучающихся</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 14.7. Международные отношения.</p> | <p>Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> | | |
| | Практическое занятие №49. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 14.8. Развитие культуры. | <p>Содержание учебного материала Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы | | | |
| Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. | <p>Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 23 Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия №50. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся. Написать реферат на тему по выбору: - СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. - Советская культура в эпоху «оттепели». - XX съезд КПСС и его значение. - «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия. - Введение советских войск в Афганистан: 10 лет войны. Репрессии против инакомыслящих в 70-80 гг. - Противоречивый характер попыток реформирования экономики и социальной сферы СССР в 1982-1985 гг. - Борьба политических систем в условиях перестройки. - Новое политическое мышление: истоки, проблемы, решения. Крах мировой системы социализма. - Августовский путч 1991 года и распад СССР. - Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг. | 8 | |
| Тема 15.2. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в. | Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №51. XX съезд КПСС и его значение. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 15.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. | Содержание учебного материала Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | |
| | Практическое занятие №52. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Тема 15.4. СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №53. Политика гласности в СССР и ее последствия. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся Написать историческое эссе на тему «Существовала ли возможность сохранить СССР?» | 1 | |
| Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.) | Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. | | |
| | Практическое занятие №54. Успехи советской космонавтики. | 1 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся | | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков | | | |
| Тема 16.1 Формирование российской государственности. | Содержание учебного материала Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие №55. Российская Федерация в системе современных международных отношений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы обучающихся. | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Итоговая контрольная работа (дифф.зачет) | 3 | |
| | Всего: | 256 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОДБ.05 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №2 социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Любченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2ч. Ч.2 / В.В.Артемов, Ю.Н. Любченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Рекомендуемые учебные издания

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М. 2010.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XV—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

14. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
16. www.statehistory.ru (История государства).
17. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
18. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
23. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
25. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
26. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. www.all-photo.ru/empire/index.ru.htm (Российская империя в фотографиях).
28. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
29. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
30. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
34. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htm (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.05 История

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входной контроль в форме тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. текущего контроля в форме устного и письменного опроса, самостоятельной работы, практических занятий, контрольных работ, написания рефератов, и создание презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории; 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории; 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 4. Особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе; 5. Основные исторические термины и даты. | <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины; <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов по выбранной теме; - создания презентаций по выбранной теме. <p>Контрольная работа Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах; 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; | <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины; <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов по выбранной теме; - создания презентаций по выбранной теме. <p>Контрольная работа Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию; 5. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; 6. Анализировать получаемую извне социальную информацию; 7. Осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества; 8. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии. | |
|---|--|

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет

Разработчики:

преподаватель истории и обществознания
(занимаемая должность)

(подпись)

Еремеева Т.С.
(инициалы, фамилия)

