

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2023 11:58:13  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутии)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно методический совет  
Протокол № 11  
« 30 » июня 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)**  
**Основной профессиональной образовательной программы подготовки**  
**квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»**

Форма подготовки очная

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 91 и примерной программы ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. **Еремеева Татьяна Семеновна, преподаватель истории и обществознания, первая категория**  
Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 9 «12» июня 2021\_\_ г.

Председатель ПЦК  | Антонова А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 917.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
2. Место и роль человека в системе общественных отношений;
3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;
4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
5. Особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
3. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
6. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;

7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_256\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_171\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_85\_\_\_ часов.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**  
ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	35
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	12	1	
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№1	«Человек как результат биологической и социальной эволюции.»	4	
	№2	«Свобода ответственность личности.»		
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система.	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.			

	<p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	10	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	№3   подготовить презентация на тему «Глобальные проблемы человечества»		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	№4   «Духовная культура личности и общества»		
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	№ 5   «Наука и образование в современном мире.»	2	



<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
№6	Подготовить презентацию «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»			
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	№1	. Экономика как наука. Типы экономических систем.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	1
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
	<b>Практические занятия:</b>		2	2

	№2.	Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№7	«Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»	6	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		8	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	№3.	Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№8	Написать реферат по теме «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.»	6	
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		4	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№9	«Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики.»	6	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		6	1
	<b>Практическая работа:</b>			
	№4	Социальная стратификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			

	№10	«Социализация личности и социальная роль. Социальная стратификация.»	8	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	<b>Практическая работа:</b>		4	2
	№5	Виды социальных норм.		
	№6	Социальные конфликты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
№11	«Социальные нормы и конфликты»			
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	1
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.			
	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство			
	<b>Практическая работа:</b>			
	№7	Семья в современной России.	6	2
	№8	Социальная стратификация в современной России.		
	№9	Межнациональные отношения. Молодежь.		
	<b>Контрольная работа за 2 семестр</b>			
<b>Самостоятельная работа:</b>		6		
№12	Важнейшие социальные группы и общности			
<b>Раздел 5. Политика</b>				

<p><b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		7	1
	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>			
	<b>Практическая работа:</b>		3	2
	№10	Политическая система общества, ее структура.		
	№11	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
№13	«Политика и власть. Государство в политической системе.»			
№14	Написать реферат по теме «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.»			
<p><b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	1
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>			
	<b>Практическая работа:</b>		4	2
	№12	Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.		
№13	.Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.			

	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	№15 «Участники политического процесса.»		
	№16 «Формы государства»	6	
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	8	1
	<b>Практическая работа:</b>		
	№14 Право в системе социальных норм.	4	2
	№15 Система права. Формы права.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	№17 «Правовое регулирование общественных отношений»	2	
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционно-го права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	10	1
	<b>Практическая работа:</b>		
	№16 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	3	2
	<b>Контрольная работа за 3 семестр</b>		

	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	№18	«Конституционное право Российской Федерации»	5	
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		16	1
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.			
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.			
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	<b>Практические занятия:</b>		8	2
	№17	Гражданское право. Трудовое право		
	№18	Административное право		
	№19	Уголовное право.		
<b>Итоговая контрольная работа по курсу обществознание (включая экономику и прав) дифф. зачет</b>				
<b>Самостоятельная работа:</b>				
№20	«Отрасли права»	10		
<b>всего</b>			<b>256</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины** ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №2 социально-гуманитарных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Интернет ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.



- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме устного и письменного опроса, самостоятельной работы, практических занятий, написания рефератов, и создание презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;</li> <li>2. Место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;</li> <li>4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>5. Особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- создания презентаций;</li> </ul> <p>Контрольная работа по итогам семестра Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;</li> <li>3. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам;</li> </ol>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- написания рефератов;</li> <li>- создания презентаций;</li> </ul> <p>Контрольная работа по итогам семестра Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>6. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;</p> <p>7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>9. Применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
---	--

Итоговой аттестацией по дисциплине является *дифференцированный зачет*

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
 преподаватель истории и обществознания  
 (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Еремеева Т.С.  
 (инициалы, фамилия)