

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности зав. учебной частью, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 23.05.2023 08:12:42

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г

## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОДБ.09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п. Пеледуй, 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОБД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 802 (ред. от 17.03.2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** общеобразовательный цикл, базовые дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметных:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося -108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -72 часов самостоятельная работа обучающихся – 36 часов;

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	58
<i>Теоретические занятия</i>	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.	2(2)	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2(4)  1	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2(6)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.		



Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2(8) 1	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Техносфера как источник негативных факторов. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды.		
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2(10) 1	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(12) 1	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила и безопасность дорожного движения. 2. Модели поведения пешеходов. 3. Модели поведения велосипедистов.		
Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		

общества	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	2(14)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	1	
Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов	<b>Содержание учебного материала</b> Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	2(16)	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	2(18)	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	2(20)	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		

чайных ситуаций (РСЧС)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. История создания РСЧС. 2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	2	
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2(22)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2(24)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2(26)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях.		
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2(28)  1	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</li> </ol>		
Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2(30)  1	2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления деятельности государственных организаций.</li> <li>2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг.</li> <li>3. Подготовка к контрольной работе.</li> </ol>		
Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	<b>Содержание учебного материала</b>	2(32)  1	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</li> <li>2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.</li> </ol>		
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2(34)  1	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</li> <li>2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>24</b>	
Тема 17. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2(36)  1	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.</li> <li>2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</li> <li>3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</li> </ol>		
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2(38)  1	1
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.</li> <li>2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</li> <li>3. Виды и рода войск.</li> </ol>		
Тема 19. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по		

	<p>воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</li> </ol>	2(40)  1	2
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>2. Обучение по дополнительным образовательным программам.</li> <li>3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.</li> </ol>	2(42)  1	2
Тема 21. Призыв на военную службу	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</li> <li>2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ol>	2(44)  1	2
Тема 22. Прохождение военной службы по контракту	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы,</p>		

	<p>предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.</p>	2(46)  1	2
Тема 23. Альтернативная гражданская служба	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2(48)  1	2
Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<p><b>Содержание учебного материала</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу.</p>	2(50)  1	2
Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b> Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части</p>		

	и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	2(52)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
Тема 26. Как стать офицером Российской армии	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	2(54)	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.		
Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.	2(56)	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. 2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.		
Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2(58)	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы воинской чести.</li> <li>2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</li> <li>3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 29. Понятия первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2(60) 1	2
	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила оказания первой помощи.</li> <li>2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</li> </ol>		
Тема 30. Понятия травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	2(62) 1	2
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при травмах различных областей тела.</li> <li>2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>3. Первая помощь при переломах.</li> </ol>		
Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	2(64) 1	2
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные периоды развития травматического токсикоза.</li> <li>2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.</li> </ol>		
Тема 32. Понятия и виды кровотечения	<b>Содержание учебного материала</b>	2(66) 1	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении.		
Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2(68) 1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2(70) 1	1
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам. Аудиторная самостоятельная работа №2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 2. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №2		
Тема 35. Основы ухода за младенцем	<b>Содержание учебного материала</b>	2(72) 1	1
	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.		
	<b>Теоретическое занятия</b> Лекция по выше предложенным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2(80)	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления данными, средство реализации презентаций, средства ПВХ, учебный автомат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.3. Основная литература**

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.

2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>.

3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.

4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 29 с. (колледж, 50 экз.)

#### **3.4. Дополнительная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.-Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	контрольная работа, практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	контрольная работа, практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	контрольная работа, самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	контрольная работа, самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	контрольная работа, практические занятия,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	контрольная работа, самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	практические занятия
предназначение, структура и задачи РСЧС.	контрольная работа, самостоятельная работа
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	контрольная работа

### Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
	2	3	4	5
Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений