

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом начального

учебно-производственной работы

Дата подписания: 23.05.2023 08:12:42

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fa3c7a0c84980be

Утверждено на МС

протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Рабочая программа дисциплины

ОДБ.10 «География»

общеобразовательного цикла

Основной профессиональной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

п. Пеледуй,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 «География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 802 (ред. от 17.03.2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	

реферат	13
доклад	3
сообщение	3
Составление тематических таблиц, картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	12
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	1	1
	Практические занятия:		6	
	Ознакомление с географическими картами различной тематики.		1	
	Нанесение основных географических объектов на контурную карту.		1	
	Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.		1	
	Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2	
	Использование статистических материалов и геоинформационных систем.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.		3		
Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2		
ТЕМА 2. Политическое устройство мира	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	1
	Практические занятия:		12	
	Ознакомление с политической картой мира.		3	
	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.		3	
	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.		3	
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.		2		

	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Реферат «Новейшие изменения политической карты мира».	2 2	
ТЕМА 3. География мировых природных ресурсов	1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы.	1	1
	Практические занятия:	6	
	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	
	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. Реферат «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Реферат «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».	3 1 1 1	
ТЕМА 4. География населения мира	1 Численность населения мира и ее динамика.	1	1
	2 Трудовые ресурсы и занятость населения.	1	
	Практические занятия:	10	
	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2	
	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2	
	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	
	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира» Сообщение: «Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.» Сообщение: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.	5 1 1 1	

	Реферат «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».	1	
	Реферат «Особенности современного воспроизводства мирового населения».	1	
ТЕМА 5. Мировое хозяйство	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	1
	2 Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	1	1
	Практические занятия:	6	
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2	
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Доклад: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся). Реферат «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки». Реферат ««Мировые» города и их роль в современном развитии мира».	1 1 1	
ТЕМА 6. Регионы мира	1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	1
	2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	1	1
	3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	1	1
	4 Япония и Китай как ведущие страны Зарубежной Азии.	1	1
	5 География населения и хозяйства Африки	1	1
	6 География населения и хозяйства Северной Америки	1	1
	7 География населения и хозяйства Латинской Америки	1	1
	8 География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	1
	Практические занятия:	6	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Составление таблицы комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	1	
	Реферат ««Горячие точки» на карте Зарубежной Европы».	1	
	Реферат «Запад и Восток Германии сегодня».	1	
Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии	1		

	Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.	1	
	Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания.	1	
ТЕМА 7. Россия в современном мире (повторительно- обобщающий).	1 Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1	1
	2 Якутия – география населения и хозяйства.	1	1
	Практические занятия:	6	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	1	
Реферат «Особенности современного экономико-географического положения России».	1		
Реферат «Внешняя торговля товарами России».	1		
ТЕМА 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1 Глобальные проблемы человечества.	1	1
	Практические занятия:	2	
	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Доклад: «Современные функции и проблемы крупных городов».	1	
	Доклад: «Организация особо охраняемых природных территорий; их география».	1	
	Реферат «Глобальная проблема изменения климата».	1	
Контрольная работа.	2		
Итоговая аттестация в форме другой формы контроля	2		
ИТОГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
География

Оборудование учебного кабинета:

- учебники,
- комплект учебно-методических пособий,
- компьютер,
- видеопроектор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Баранчиков География, М, Академия, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.
2. Петрусюк О.А., География. Контрольные задания М, Академия, 2010 г.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
8. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

Справочники, энциклопедии

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

Интернет - ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет- энциклопедии). www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i>
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
сопоставлять географические карты различной тематики;	<i>Практические работы</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	<i>Практические работы</i>
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>практические работы;</i> - <i>самостоятельные работы;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i>

<p><i>Знать:</i> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p>	<p><i>Индивидуальный опрос</i></p>
<p>различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>географические аспекты отраслевой и территориальной</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирования;</i> - <i>устный опрос;</i> - <i>доклада по реферату или сообщению;</i></p>
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<p><i>Доклад по реферату или сообщению</i></p>