

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.03.2023 04:31:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский

Утверждено на МС

протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.

Методист Коковина О.А.

Рабочая программа дисциплины

ОДБ.4. Иностранный язык

Основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п.Пеледуй 2020 год

Аннотация программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендовано ФГАУ «ФИРО» от 23.07.2015г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Разработчики:

1. Мархинина Юлия Васильевна преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ»

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Внешние рецензенты:

1. Коковина Ольга Андреевна _____ (подпись рецензента и дата)

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией

Протокол № 26 «10» сентября 2020г.

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин /Коковина О.А. ./ _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт программы учебной дисциплины

«Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **личностных:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО

метапредметных:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

предметных

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 час.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	129
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка, его роль в современном мире. Основные варианты английского языка их сходство и различие.	1	1
Основной модуль			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	1 Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений и лексико-грамматических заданий. Описать внешний вид знакомого. Составление проекта на тему: «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью)	6	
	Практические занятия: 1. Беседа по теме. Развитие навыков монологической речи.	8	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1 Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом. Написание текста на тему: «Я и моя семья» (быт, родственные связи, увлечения, возраст)		6	
	Практические занятия Имена прилагательные. Образование, правила написания.		8	2
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала:			
	1	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Мой дом» 2. Написание тезисов на тему: «Место где я учусь». 3. Изучение новой терминологии.		6	
	Практические занятия: 1. введение и активизация лексических единиц по теме; 2. описание квартиры и здания техникума; 3. заполнение анкеты.		8	2

Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала:			
	1	Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций.	4	2
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that... Развитие навыков чтения и говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление текста по теме: «Мой рабочий день»		6	
	Практические занятия: 1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»; 2. составление сообщений по теме.		10	2
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:			
	1	Какие хобби существуют. Описание самых знаменитых хобби занесенных в книгу рекордов Гиннеса. Существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite на материалах темы.	2	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учить ЛЕ (лексические единицы) по теме, 1. составление сообщения. 	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 	8	2
<p>Тема 1.6. Описание местоположения объекта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами 2. вопросно-ответные упражнения; 3. описание климата и погоды (города, деревни) 	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентации на тему: «Прогноз погоды» 	6	2
<p>Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные.</p> <p>Грамматика: Конструкция there is/are . Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p>	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения; 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание текста по теме: «Мой поход в магазин» 	6	2
<p>Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Названия видов спорта. Олимпийские виды спорта. Тематические тексты.</p> <p>Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение сведений о своём любимом виде спорта; знаменитые спортсмены нашей страны, стран изучаемого языка. 2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному. 3. монологические высказывания по теме 	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание текста по теме: «Мой любимый вид спорта» 2. Составление презентации по теме: «Олимпийские виды спорта» 	6	
<p>Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Мой любимый город. Город, в котором хотел бы побывать.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p>	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами 2. активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания 3. использование правильных грамматических структур при монологической речи 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление текста по теме: «Моя экскурсия по Москве» 2. Составление текста «Экскурсия по родному городу» 	6	
<p>Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. Чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий 3. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление вопросов к статьям 	6	
<p>Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Тексты о традициях и обычаях англоговорящих стран. Национальные и культурные традиции Англии. Использование в устной и письменной речи слов и выражений,</p>	4	

<p>положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог.</p>		
	<p>Практические занятия: 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.Чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); 2. Сообщения по теме.</p>	6	
<p>Тема 1.12. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p>	2	2
	<p>Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста "Научно-технический прогресс", пересказ и обсуждение. 2. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: 1. Написание текста по теме: «Великие изобретения человечества»</p>	6	
<p>Тема 1.13.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Человек и природа, экологические проблемы.	Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка. Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).	2	2
	Практические занятия: 1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг 2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному 3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык)	8	2
	Самостоятельная работ: 1. Поиск статей по теме с помощью интернета. 2. Составление текста на тему: «Загрязнение морей»	6	
Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 2.1. Устройство на работу в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Резюме. Техника проведения интервью. Речевой этикет. Офисная техника и оборудование. Деловая переписка. Употребление предлогов с глаголами.	4	2
	Практические занятия: 1. чтение текстов. 2. Выполнение заданий на закрепление грамматических и лексических навыков. 3. Составление своего резюме.	10	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учить слова по теме 2. Изложение сведений о себе в формате принятом в англоговорящих странах. Написание делового письма. 	7	
<p>Тема 2.2. Основы компьютерной грамотности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Компьютерная лексика. История появления компьютеров. Аналоговые и цифровые компьютеры. Компьютеры и кибернетика. Интернет. Компьютерные программы и языки. Роль компьютерных технологий в жизни современного общества.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений. 	10	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление рекламы нового компьютерного устройства, игры или программы.</p>	6	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>		2	
<p>ИТОГО:</p>		117/58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, учебно – наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. *Осечкин В.В., Романова И.А.* Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бинум. Лаборатория знаний, 2008.
6. *Мельникова О.А., Незлобина Е.И.* Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2008.

Основные источники:

1. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет ресурсы:

1. www/fcior.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и итогового контроля, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>Заслушивание рефератов Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО	<i>Диктанты Заслушивание докладов по темам</i>
<i>Освоение умений:</i>	

<p><u>говорение</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Заслушивание докладов по темам</i></p>
<p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p>
<p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>

<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p><i>Злушивание докладов</i></p> <p><i>Контрольное чтение</i></p> <p><i>Презентация докладов</i></p>
<p>письменная речь</p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p><i>Контрольные работы</i></p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p><i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>

Преподаватель иностранного языка Ю.В.Мархина