

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.03.2023 04:31:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Утверждено на МС

протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.

Методист Коковина О.А.

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский

## Рабочая программа дисциплины

История

**Основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п.Пеледуй 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	43
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	45

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОДБ.05 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. Особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;
5. Основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию;
5. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
6. Анализировать получаемую извне социальную информацию;
7. Осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;
8. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_171\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_86\_\_\_ часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>257</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>129</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>86</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и т.п.).</i>	
<i>Другие формы промежуточной аттестации</i>	*
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 История

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение.	2	1
	<b>Входная контрольная работа</b>	1	2
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>			
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<b>Содержание учебного материала</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России	1	1
	<b>Практическое занятие №1. Археологические памятники палеолита на территории России.</b>	1	2
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей.	1	1

	Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	<b>Практическое занятие №2. Неолитическая революция на территории современной России</b>	1	2
<b>Раздел 2. Цивилизации древнего мира</b>			
Тема 2.1. Древнейшие государства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	1
	<b>Практическое занятие №3. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.</b>	1	2
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань..	1	1
Тема 2.3. Древняя Греция	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	1
Тема 2.4. Древний Рим	<b>Содержание учебного материала</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание	1	1



	рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	<b>Практическое занятие №4. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Подготовить доклад с презентацией к семинару по теме «Культура и религия Древнего мира»: 1. Особенности религии древних греков. Боги древних греков; 2. Особенности религии древних римлян. Боги древних римлян; 3. Особенности религии древнего востока. Боги древних египтян; 4. Культура в Древней Греции (архитектура, скульптура, театр); 5. Культура в Древнем Риме (архитектура, скульптура, театр); 6. Величественные египетские сооружения;	6	3
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	1
	<b>Практическое занятие №5. Культура и религия Древнего мира (семинар)</b>	1	2
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств	<b>Содержание учебного материала</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского	1	1

	населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать эссе «Салическая правда. Что мы можем узнать о жизни Франкского королевства на его основании»	2	3
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	<b>Содержание учебного материала</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	1
Тема 3.3. Византийская империя	<b>Содержание учебного материала</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России	1	1
Тема 3.4. Восток в Средние века	<b>Содержание учебного материала</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1
Тема 3.5. Империя Карла Великого и его распад. Феодалная раздробленность в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	1	1

	Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
	<b>Практическое занятие №6 Военная реформа Карла Мартела и ее значение</b>	1	2
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	<b>Содержание учебного материала</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	1
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город	<b>Содержание учебного материала</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Сделать презентацию по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»: -«Средневековый западноевропейский город»; «Рыцарство в средневековье»; «Крестьяне и горожане в средние века» «Католическая церковь в средние века»	3	3
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	<b>Содержание учебного материала</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	1
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские	1	1

	войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии..		
	<b>Практическое занятие №7 Структура и сословия средневекового общества.</b> <b>№8.Крестовые походы, их последствия.</b>	2	2
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья..	1	1
	<b>Практическое занятие №9. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	1	2
<b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству</b>			
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	<b>Содержание учебного материала</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	1
	<b>Практические занятия №10. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать реферат по теме «Киевская Русь»: · Варяги в истории Древней Руси; · Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности; · Князь и вече в Древней Руси; · Князь и дружина в Древней Руси; · Кочевники в истории Древней Руси: война и мир; · Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория; - Русская Правда Ярослава Мудрого и обычное право;	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение славянской письменности;</li> <li>- Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого;</li> <li>- Владимир Мономах и его время;</li> </ul>		
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия №11. Крещение Руси: причины, основные события, значение.</b></p> <p><b>Контрольная работа по итогам I семестра (другая форма контроля)</b></p>	3	2
Тема 4.3. Общество Древней Руси	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>	1	1
Тема 4.4. Раздробленность на Руси	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	1	1
Тема 4.5. Древнерусская культура	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ..</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №12 Общие черты и различия удельных княжеств и древнерусская культура</b></p>	1	2

<p>Тема 4.6. Монгольские завоевания и его последствия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b>  Написать реферат по теме «От древней Руси к Российскому государству»:  · Варяги в истории Древней Руси;  · Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности;  · Князь и вече в Древней Руси;  · Князь и дружина в Древней Руси;  · Кочевники в истории Древней Руси: война и мир;  · Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория;  - Русская Правда Ярослава Мудрого и обычное право;  - происхождение славянской письменности;  - Александр Невский — государственный деятель и полководец;  · Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.;  · Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого;  · Владимир Мономах и его время;</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4.7. Начало возвышения Москвы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Куликовская битва, ее значение</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.8. Образование единого Русского государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	<b>Практическое занятие №15 Образование единого Русского государства и его значение.</b>	1	2
<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>			
Тема 5.1. Россия в правлении Ивана Грозного	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Сравнить деятельность Ивана Грозного и современных ему правителей других стран	4	3
Тема 5.2. Смутное время начало XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать реферат по теме «Россия в XVI— XVII веках»: - Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве; - Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского;	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иван Грозный – тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель?</li> <li>- Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера Дальнего Востока;</li> <li>- Народ и самозванцы в Смутное время;</li> <li>Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум;</li> <li>- Нестяжатели и иосифляне: действующие события</li> </ul>		
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России. Народное движение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №16. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</b></p>	1	2
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b></p> <p>Описать ход восстания под предводительством С. Разина. Почему оно потерпело поражение? Могло ли оно окончиться по-другому. Свой ответ аргументируйте?</p>	2	3
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей..</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №17. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.</b></p>	1	2
Тема 5.6. Культура Руси конца XIII-XVII вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие</p>	1	1



	<p>зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>		
	<b>Практическое занятие №18. Культура России XVII века.</b>	1	2
<b>Глава 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>			
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>	1	1
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий..</p>	1	1
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения..</p>	1	1
Тема 6.4. Реформация и контрреформация	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и</p>	1	1

	распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	1
Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	1
Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия	1	1
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Содержание учебного материала</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии.	1	1

	Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.9. Международные отношения в XVII – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	1
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.	1	1
Тема 6.11. Война за независимость и образование США	<b>Содержание учебного материала</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	1
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	1
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>			
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание учебного материала</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I.	1	1

	Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	<b>Практическое занятие №19. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать реферат по теме «Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи»: - Эпоха Петра I; - «Табель о рангах» Петра I как система реформирования бюрократического аппарата; - Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины Второй; - «Золотой век» Екатерины; - «Просвещенный абсолютизм в России»; - Эпоха Дворцовых переворотов. Царство женщин; - Полководцы Российской империи; - Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева; - Два периода правления Александра I; - Внешняя политика Александра I в 1801 -1812 гг.; - Военные реформы 1894-1913 гг. - Феномен Чаадаева: один против всех; - Восстание 1825 года: его идейные основы, последствия;	6	3
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	1
	<b>Практические занятия №20. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Сравнить выступления под предводительством Е. И. Пугачева с восстанием под предводительством С.Т. Разина, крестьянскими восстаниями в других странах	2	3

<p>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в сер. – вт.п. XVIII в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.4. Русская культура XVIII века</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия №21. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b></p>			
<p>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. 15 Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
	<b>Практические занятия №23. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</b>	1	2
Тема 8.2. Международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	1	1
	<b>Практические занятия №24. Крымская (Восточная) война и ее последствия.</b>	1	2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократической организации.	1	1
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	1

<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>			
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	1
	<b>Практические занятия №25. Колониальный раздел Азии и Африки</b>	1	2
Тема 9.2. Китай и Япония	<b>Содержание учебного материала</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	1
	<b>Практические занятия №26. Революция Мэйдзи и ее последствия</b> <b>Контрольная работа по итогам II -го семестра</b>	3	2
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>			
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. 16 Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1
	<b>Практическое занятие №27. Отечественная война 1812 года.</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать исторический портрет	2	3

	<b>Александра I</b>		
Тема 10.2. Движение декабристов	<b>Содержание учебного материала</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	1
	<b>Практическое занятие №28 Значение движения декабристов.</b>	1	2
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I	<b>Содержание учебного материала</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся. Написать исторический портрет Николая I</b>	2	3
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	1
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	1
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской	1	1



	реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать эссе на тему «Мировоззрение революционной молодежи России 60-70-х гг. XIX в.»	2	3
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	1
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	1
Тема 10.10. Русская культура	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

XIXв.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>			
Тема 11.1 Мир в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса	1	1
Тема 11.2. Пробуждение Азии в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать эссе по представленному документу из книги Джавахарла Неру «Открытие Индии» об тактике М.Ганди	2	3
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX– XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения.	1	1

	Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Подготовить сообщение об одном из эпизодов или участнике русско-японской войны.	3	3
Тема 11.4. Революция 1905 – 1907 гг. в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	1
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	<b>Содержание учебного материала</b> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки..	1	1
	<b>Практическое занятие №29</b> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	2
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции	1	1

	реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	<b>Практическое занятие №30. Русская философия: поиски общественного идеала.</b> <b>Контрольная работа по итогам III –го семестра</b>	3	2
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	1
	<b>Практическое занятие №31. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне</b>	1	2
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	1
	<b>Практическое занятие №32. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Подготовить доклад с презентацией по теме «Первая мировая война»: - «Из-за Принципа началась война»; - «Приказано, да правды нам не сказано»; - «Технологии первой мировой войны»; - «Позиционная война»; - «Настроение на фронте и в тылу»; - «Восточный фронт в Первой мировой войны» - «Создание Версальско-Вашингтонской системы»;	6	3

<p>Тема 11.9. Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 11.11. Гражданская война в России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели,</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Практическое занятие №33.. Россия в годы Гражданской войны</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать реферат по теме «Россия на рубеже XIX – XX вв.»: - П.А. Столыпин «Нам нужна Великая Россия»; - Герой Порт –Артура генерал Р.И. Кондратенко: портрет в контексте эпохи; - Г.В.Плеханов и В.У.Ленин; - П.Н.Милюков – политик и историк; - Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин; - Парламентаризм в России начала XX в.; - Русские солдаты в годы Первой мировой; - А.Ф.Керенский, Л.Г. Корнилов и российский «бонапартизм»; - Создание Красной Армии; - Вожди Белого движения; - Русская эмиграция – трагическая неизбежность? - Октябрьская революция в России и ее последствия. - Образование СССР – федерация или автономия?; - Внешняя политика большевиков – курс на мировую революцию; Л.Д.Троцкий и троцкизм; - НЭП; - А.Стаханов и стахановское движение; - Индустриализация СССР;	6	3
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>			
Тема 12.1. Европа и США	<b>Содержание учебного материала</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных	2	1

	отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать исторический портрет Г.Гувер,Ф.Рузвельт и др.	2	3
Тема 12.2. Недемократические режимы	<b>Содержание учебного материала</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2	1
Тема 12.3. Турция, Индия, Китай, Япония.	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	1
	<b>Практические занятия №34. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае</b>	1	2
Тема 12.4. Международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	1
	<b>Практические занятия №35. Международные отношения.</b>	1	2
Тема 12.5. Культура в первой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

половине XX в.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	1
	<b>Практическое занятие №36. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания</b>	1	2
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	1
	<b>Практическое занятие №37. Советская модель модернизации</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Составит сообщение об одной из строек первых пятилеток (по выбору)	1	3
Тема 12.8. Советское государство и общество в 30-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	1



<p>Тема 12.9. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №38 «Культурная революция»: задачи и направления</b> Контрольная работа по итогам III -го семестра «Россия и Мир в первой половине XX в.»</p>	3	2
<p><b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b></p>			
<p>Тема 13.1. Накануне мировой войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие №39. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне</b></p>	1	2
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать историческое эссе на тему «Какая сторона больше выиграла от заключения советско-германского договора 23 августа 1939 г.»</p>	1	3
<p>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон,</p>	1	1

	соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.		
	<b>Практическое занятие №40. Историческое значение Московской битвы.</b>	1	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Подготовить доклад к семинару с презентацией по теме «Первый период Второй мировой войны»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Битва за Англию»;</li> <li>- План «Барбаросса»;</li> <li>- Советско-финляндская война;</li> <li>- Причины поражения Красной Армии;</li> <li>- Мероприятия по организации отпора врагу проводимые в СССР;</li> <li>- Укрепление обороноспособности накануне Великой Отечественной войны;</li> <li>- Смоленское сражение;</li> <li>- Блокада Ленинграда;</li> <li>- Героическая оборона Севастополя;</li> <li>- Оборона Одессы;</li> <li>- Битва за Москву и его историческое значение;</li> <li>- Военные действия в Тихом океане;</li> <li>- Сталинградская битва;</li> <li>- Герои Сталинградской битвы;</li> <li>- Военные действия в Северной Африке;</li> <li>- Антигитлеровская коалиция;</li> <li>- Крымская конференция;</li> <li>- Коренной перелом в ходе войны;</li> <li>- Битва на Курской дуге;</li> <li>- Битва за Днепр;</li> <li>- Партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны;</li> <li>- Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны;</li> <li>- Советский тыл в годы войны;</li> <li>- Десять сталинских ударов (операции советских войск в 1944 г.);</li> <li>- Битва за Берлин;</li> </ul>	6	3

	- Война СССР с Японией; Трагедия в мировой истории: Хиросима и Нагасаки;		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	1
	<b>Практическое занятие №41. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</b>	1	2
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</b>			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	1
	<b>Практическое занятие № 42. Создание ООН и ее деятельность.</b>	1	2
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической	1	1

	революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	1	1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> Написать эссе на тему «Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.»	2	3
Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	1
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	1
Тема 14.6. Страны Латинской	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
Тема 14.7. Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1	1
Тема 14.8. Развитие культуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	1
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>			
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его	1	1

	доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 23 Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Тема 15.2. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	1
	<b>Практическое занятие №43. XX съезд КПСС и его значение.</b>	1	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	1
	<b>Практическое занятие №44. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты</b>	1	2

<p>Тема 15.4. СССР в годы перестройки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия №45. Политика гласности в СССР и ее последствия.</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b>  Написать историческое эссе на тему «Существовала ли возможность сохранить СССР?»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие №46. Успехи советской космонавтики.</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b></p>			
<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p>1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №47. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b>          Подготовить доклад с презентацией к семинару по теме «Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков»:          - «Шоковая терапия»;          - Демонтаж системы советской власти;          - Общественно-политическое развитие в 1994 – 1999 гг.;          - Чечня – источник преступности по всей России;          - ВВ. Путин;</p>	6	3



	- Терроризм – реальная угроза для России; - Отношение России и Запада в конце XX – начале XXI вв.; - «Цветная революция»; - Особенности развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв.; - Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией; (4ч.)		
	Итоговая контрольная работа (дифф.зачет)	3	
	<b>Всего:</b>	<b>257</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины ОДБ.05 История

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №2 социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2ч. Ч.1 / В.В.Артемов, Ю.Н. Любченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2ч. Ч.2 / В.В.Артемов, Ю.Н. Любченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Рекомендуемые учебные издания

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М. 2010.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
8. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
10. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XV—XVIII столетиях).
11. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

13. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
14. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
15. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
16. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
17. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
18. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
19. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
20. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
23. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
25. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
26. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.htm](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.htm) (Российская империя в фотографиях).
28. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
29. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
30. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
34. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htm) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.05 История

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входной контроль в форме тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. текущего контроля в форме устного и письменного опроса, самостоятельной работы, практических занятий, контрольных работ, написания рефератов, и создание презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;</li> <li>2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>4. Особенности исторического пути России ее роль в мировом сообществе;</li> <li>5. Основные исторические термины и даты.</li> </ol>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины;</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов по выбранной теме; - создания презентаций по выбранной теме.</p> <p>Контрольная работа Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать историческую информацию представленную в разных знаковых системах;</li> <li>2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензию;</li> <li>5. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;</li> <li>6. Анализировать получаемую извне социальную информацию;</li> <li>7. Осознавать себя как гражданина России, конфессионального сообщества;</li> <li>8. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии.</li> </ol>	<p>Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины;</p> <p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - написания рефератов по выбранной теме; - создания презентаций по выбранной теме.</p> <p>Контрольная работа Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	---

Итоговой аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет

Разработчики:  
преподаватель истории и обществознания  
(занимаемая должность)  
фамилия)

\_\_\_\_\_ Когутовская Е.А.  
(подпись) (инициалы,

