



**Карта распределения бюджета времени и проведение учебных занятий, аттестации.**

дата	№ урока	Содержание (тема) (заполняется электронный журнал)	Тип учебного занятия	Задание на самостоятельную работу (содержание данного столбца записывается в журнал)	На сам. изучение за счет сокращения на праздн.дни и другие причины
<b>1 семестр – 51 часа (34 ч.-аудиторная нагрузка, 17ч.- срс)</b>					
	1-4	<p><b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной обстановке. Описание людей.</b></p> <p><b>Внешность, характер человека.</b></p> <p>Описание внешности и характера людей.</p> <p>Совершенствование навыков определения</p> <p>Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).</p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных,</p>	лекция	<p>Выполнение фонетических упражнений и лексико-грамматических заданий.</p> <p>Описать внешний вид знакомого.</p> <p>Составление проекта на тему: «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: биографические факты, интервью (6 час.)»</p>	

	5-12	вопросительных местоимений; прилагательных. 2.Беседа по теме. Развитие навыков монологической речи.	Практическое занятие		
	13-14	<b>Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b> 1 Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple/Indefinite, FutureSimple/Indefinite, PastSimple/Indefinite; системы модальности.	Лекция	1.Работа с конспектом. Написание текста на тему: «Я и моя семья» (быт, родственные связи, увлечения, возраст) (6 час.)	
	15-22	2. Имена прилагательные. Образование, правила написания.	Практическое занятие		
	23-24	<b>Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.</b> 1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, Оборудование). Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол tobe; формы употребления с глаголами.	Лекция	Подготовка сообщения на тему: «Мой дом» Написание тезисов на тему: «Место где я учусь». Изучение новой терминологии. (5 час.)	
	25-32	2. Введение и активизация лексических единиц по теме, описание квартиры и здания филиала, заполнение анкеты.	Практическое занятие		

	33-34	3. Контрольный тест за I сем	Практическое занятие		
<b>II семестр 69 часа (46 ч.-аудиторная нагрузка, 23ч.- срс)</b>					
	35-38	<b>Тема 1.4.Распорядок дня студента техникума.</b> 1. Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: PresentPerfectContinuous, PastPerfectContinuous и страдательного залога: PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive, PastPerfectPassive, FuturePerfectPassive; неличных форм глагола без различения их функций.	Лекция	Составление текста по теме: «Мой рабочий день» (6 час)	
	39-46	2. Чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»,составление сообщений по теме.	Практическое занятие		
	47-48	<b>Тема 1.5.Хобби, досуг.</b> 1. Какие хобби существуют. Описание самых знаменитых хобби занесенных в книгу рекордов Гиннеса. Существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.	Лекция	Учить ЛЕ (лексические единицы) по теме,составление сообщения. (6 час)	



	71-78	2. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматические упражнений;	Практическое занятие		
	79-80	3. Контрольная работа за 2 семестр	Практическое занятие		
<b>III семестр 48 часов (32 ч. аудиторная, 16 часов - срс)</b>					
	81-82	<b>Тема 1.8.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> 1. Названия видов спорта. Олимпийские виды спорта. Тематические тексты. Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.)	Лекция	Написание текста по теме: «Мой любимый вид спорта» Составление презентации по теме: «Олимпийские виды спорта» (6 час)	
	83-88	2. Изложение сведений о своём любимом виде спорта; знаменитые спортсмены нашей страны, стран изучаемого языка. Чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному. Монологические высказывания по теме.	Практическое занятие		
	89-90	<b>Тема 1.9.Экскурсии и путешествия.</b> 1. Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Мой любимый город. Город, в котором хотел бы побывать.Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время.	Лекция	Составление текста по теме: «Моя экскурсия по Москве», «Экскурсия по родному городу» (6 час)	
	91-98	2. Употребление времен в предложениях, определение	Практическое занятие		

		разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами. Активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания использование правильных грамматических структур при монологической речи.			
99-102		<b>Тема 1.10.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> 1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.	Лекция	Составление вопросов к статьям о государственном устройстве (6 час)	
103-110	2. Активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; Чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий	Практическое занятие			
111-112	3. Контрольная работа по итогам 3 семестра	Практическое занятие			
<b>IV Семестр 88 ч. (59 аудиторная, 29 срс)</b>					
113-116		<b>Тема 1.11.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b> 1. Тексты о традициях и обычаях англоговорящих стран.	Лекция	Выполнение проекта (презентация, инфо-постер, рецепт блюда, эссе); Сообщения по теме. (6 час)	





	133-140	<p>газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).</p> <p>2. Чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг. Работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык)</p>	Практическое занятие	«Загрязнение морей» (5 час)	
<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>					
	141-144	<p><b>Тема 2.1. Устройство на работу в условиях рыночной экономики</b></p> <p>1. Резюме. Техника проведения интервью. Речевой этикет. Офисная техника и оборудование. Деловая переписка. Употребление предлогов с глаголами.</p>	Лекция	Учить слова по теме. Изложение сведений о себе в формате принятом в англоговорящих странах. Написание делового письма. (4 часа)	
		145-154	Практическое занятие		
	155-158	<p><b>Тема 2.2. Основы компьютерной грамотности</b></p> <p>Компьютерная лексика. История появления</p>	Лекция	Составление рекламы нового компьютерного устройства, игры или	

	159-169	<p>компьютеров. Аналоговые и цифровые компьютеры. Компьютеры и кибернетика. Интернет. Компьютерные программы и языки. Роль компьютерных технологий в жизни современного общества.</p> <p>2. Активизация лексического минимум по теме; Чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения составление сообщений.</p>	Практическое занятие	программы. (4 часа)	
	170-171	<b>Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие		

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Мархина Юлия Васильевна /