

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Геннадьевна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 10.05.2023 08:12:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)
«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»**

Утверждено на МС

протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11 «География»

общеобразовательного цикла

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

п. Пеледуй,
2022 г.

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 854) для основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчик преподаватель В.В. Иванюк

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «2 » сентября 2022 г.

Председатель ПЦК , 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	54
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
реферат	13
доклад	3
сообщение	3
Составление тематических таблиц, картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	12
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	1	1
	Практические занятия:		6	
	Ознакомление с географическими картами различной тематики.		1	
	Нанесение основных географических объектов на контурную карту.		1	
	Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.		1	
	Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2	
	Использование статистических материалов и геоинформационных систем.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	
Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.		3		
Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений, и процессов.		2		
ТЕМА 2. Политическое устройство мира	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	1	1
	Практические занятия:		12	
	Ознакомление с политической картой мира.		3	
	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.		3	
	Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.		3	
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	
Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.		2		
Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		2		

	Реферат «Новейшие изменения политической карты мира».	2	
ТЕМА 3. География мировых природных ресурсов	1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Природные условия и природные ресурсы.	1	1
	Практические занятия:	6	
	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2	
	Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. Реферат «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Реферат «Типы природопользования в различных регионах и странах мира».	3 1 1 1	
ТЕМА 4. География населения мира	1 Численность населения мира и ее динамика.	1	1
	2 Трудовые ресурсы и занятость населения.	1	
	Практические занятия:	10	
	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2	
	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2	
	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2	
	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира» Сообщение: «Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.» Сообщение: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира. Реферат «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира». Реферат «Особенности современного воспроизводства мирового населения».	5 1 1 1 1 1	
ТЕМА 5.	1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	1	1

Мировое хозяйство	2	Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	1	1
	Практические занятия:		6	
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		2	
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.		2	
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся). Реферат «Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки». Реферат ««Мировые» города и их роль в современном развитии мира».		3 1 1 1	
ТЕМА 6. Регионы мира	1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	1
	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	1	1
	3	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	1	1
	4	Япония и Китай как ведущие страны Зарубежной Азии.	1	1
	5	География населения и хозяйства Африки	1	1
	6	География населения и хозяйства Северной Америки	1	1
	7	География населения и хозяйства Латинской Америки	1	1
	8	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	1
	Практические занятия:		6	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		2	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики. Реферат ««Горячие точки» на карте Зарубежной Европы». Реферат «Запад и Восток Германии сегодня». Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. Особенности политической карты Африки с целью выполнения аналитического задания.		6 1 1 1 1 1 1	
	ТЕМА 7.	1	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и	1

Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).		международном географическом разделении труда.		
	2	Якутия – география населения и хозяйства.	1	1
	Практические занятия:		6	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.		2	
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		2	
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.		1	
	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.		1		
Реферат «Особенности современного экономико-географического положения России».		1		
Реферат «Внешняя торговля товарами России».		1		
ТЕМА 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	Глобальные проблемы человечества.	1	1
	Практические занятия:		2	
	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.		1	
	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Доклад: «Современные функции и проблемы крупных городов».		1	
	Доклад: «Организация особо охраняемых природных территорий; их география».		1	
	Реферат «Глобальная проблема изменения климата».		1	
Контрольная работа.		2		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
ИТОГО:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

География

Оборудование учебного кабинета:

- учебники,
- комплект учебно-методических пособий,
- компьютер,
- видеопроектор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Баранчиков География, М, Академия, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.
2. Петрусюк О.А., География. Контрольные задания М, Академия, 2010 г.
3. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.

4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
8. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

Справочники, энциклопедии

Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громько. — М., 1987.

Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2003.

Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.

Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Обще́доступной мультязычной универсальной интернет-энцикло-

педии). www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы;</p>
<p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</p>
<p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</p>
<p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</p>
<p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p>	<p><i>Практические работы</i></p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>	
<p>для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p>	<p><i>Практические работы</i></p>
<p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</p>
<p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - практические работы; - самостоятельные работы; - доклада по реферату или сообщению;</p>
<p><u>Знать:</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	<i>Индивидуальный опрос</i>
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>Тестирование</i>
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	<i>Устный опрос</i>
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования; - устный опрос; - доклада по реферату или сообщению;</i>
	<i>Доклад по реферату или сообщению</i>