

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 06:18:10  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутии)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно методический совет  
Протокол № 11  
«30» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОДП.03 Информатика  
основной профессиональной образовательной программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих  
46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

### **Аннотация программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.03 «Информатика»** разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С. и Хлобыстова И.Ю. (рекомендовано ФГАУ ФИРО прот. № 3 от 21.08.2015г.) по профессии СПО 46.01.03 «Делопроизводитель».

#### Организация-разработчик:

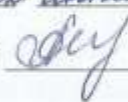
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

#### Разработчики:

**И.Тюркин Александр Николаевич, преподаватель информатики**

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «22 июня» 2021 г.

Председатель ПЦК  /Антонова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 «Информатика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 46.01.03 «Делопроизводитель» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1.** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2.** распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3.** использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4.** осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5.** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6.** создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7.** осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У8.** представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У9.** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1.** различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- З3.** знать единицы измерения информации;
- З4.** назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З5.** назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- З6.** использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- З7.** назначение и функции операционных систем.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа; консультация 1 час;

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>163</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Консультация	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>54</i>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<i>20</i>
написание рефератов	<i>8</i>
написание докладов	<i>6</i>
написание сообщений	<i>8</i>
выполнение практических заданий	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I Семестр</b>			
<b>Входной контроль (контрольная работа)</b>	Входной контроль	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Практическое занятие №1:</b>	<b>3</b>	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	1	2
	2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b>	<b>3</b>	
	1. Доклад на тему: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	3	3
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Практическое занятие №2:</b>	<b>2</b>	
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b>	<b>3</b>	
	1. Сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	3	
<b>Глава 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	<b>Практическое занятие №3:</b>	<b>8</b>	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	4	1
	2. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b>	<b>3</b>	
	1. Решить задачи своего варианта	3	

<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	<b>Практическое занятие №4:</b>		<b>10</b>	
	1.	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	1
	2.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2
	3.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2
	4.	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	5.	Среда программирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4:</b>		<b>3</b>	
	1.	Построить блок – схемы	3	
<b>Тема 2.3.</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	<b>Практическое занятие №5:</b>		<b>6</b>	
	1.	Тестирование программы.	2	2
	2.	Программная реализация несложного алгоритма.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерные модели различных процессов.	1	Написать программу	3	
	<b>Практическое занятие №6:</b>		<b>4</b>	
	1.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	2.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6:</b>		<b>3</b>	
1	Сообщение «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	3		
<b>Тема 2.5.</b> Хранение информационных объектов	<b>Практическое занятие №7:</b>		<b>6</b>	
	1.	Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2

различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	3.	Контрольная работа по разделу 2	2	
<b>Глава 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	<b>Практическое занятие №8:</b>		<b>6</b>	
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя, Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	1
	2.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №7:</b>		<b>3</b>	
	1.	Доклад на тему: «Прикладное программное обеспечение».	2	3
2.	Доклад на тему: «Настоящее и будущее операционных систем».	2		
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Практическое занятие №9:</b>		<b>6</b>	
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	2.	Сервер. Сетевые операционные системы.	2	1
	3.	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	1
<b>II Семестр</b>				
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Практическое занятие №10:</b>		<b>4</b>	
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	1
	2.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	1
	<b>Контрольная работа по главе 3</b>		<b>2</b>	
<b>Глава 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации	<b>Практическое занятие №11:</b>		<b>8</b>	
	1.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2



информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b>		3	
	1.	Отредактировать текст	3	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Практическое занятие №12:</b>		<b>6</b>	
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	2.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>Практическое занятие №13:</b>		<b>2</b>	
	1.	Использование презентационного оборудования.,Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	<b>Практическое занятие №14:</b>		<b>8</b>	
	1.	Компьютерное черчение.	2	2
	2.	Браузер.	2	
	3.	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	4.	Поисковые системы.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Демонстрация систем автоматизированного	<b>Практическое занятие №15:</b>		2	
		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	1

проектирования и конструирования				
<b>Глава 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Практическое занятие №16:</b>		<b>4</b>	
	1.	Модем.	2	2
	2.	Единицы измерения скорости передачи данных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9:</b>		<b>3</b>	
	1	Сообщение «Проводная и беспроводная связь»	3	
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	<b>Практическое занятие №17:</b>		<b>8</b>	
	1.	Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2
	2.	Средства создания и сопровождения сайта.	6	2
<b>Тема 5.3.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	<b>Практическое занятие №18:</b>		<b>8</b>	
	1.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	1
	2.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	1
	3.	Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
	4.	Контрольная работа по разделу 3	2	
<b>Тема 5.4.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта	<b>Практическое занятие №19:</b>		<b>6</b>	
	1.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	3
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	3.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Дифференцированный зачет	2	

	<b>Самостоятельная работа №10:</b>	<b>3</b>	
1	Сообщение «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	3	
	<b>Индивидуальные проекты</b>	<b>20</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умный дом</li> <li>2. Создание структуры базы данных библиотеки.</li> <li>3. Конструирование программ.</li> <li>4. Профилактика ПК.</li> <li>5. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li> <li>6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li> <li>7. Мой рабочий стол на компьютере»</li> <li>8. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li> <li>9. Электронная библиотека.</li> <li>10. Социальные сети в жизни учащихся нашего техникума.</li> <li>11. Аппаратное обеспечение ПК.</li> <li>12. Программное обеспечение ПК.</li> <li>13. Популярные онлайн игры – развивают или нет?</li> <li>14. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.</li> <li>15. Облачные технологии.</li> <li>16. Влияние ПК на здоровье человека.</li> <li>17. Интернет зависимость – проблема современного общества.</li> <li>18. История развития вычислительной техники.</li> <li>19. Создание анимационного фильма.</li> <li>20. Развивающие задачи для урока информатики.</li> <li>21. Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся.</li> <li>22. Что такое «троллинг» и защита от него.</li> <li>23. Кодирование информации.</li> <li>24. Использование графического редактора для создания открытки.</li> <li>25. Сравнение мобильных ОС iOS и Андроид.</li> <li>26. Компьютерный сленг.</li> <li>27. Влияние компьютера на здоровье человека.</li> <li>28. Роль компьютерных игр в жизни учащихся.</li> <li>29. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации.</li> <li>30. Поколения ЭВМ – история и периодизация.</li> <li>31. История компьютерных вирусов и систем противодействия им.</li> </ol>	20	

	<p>32.История компьютерного пиратства и систем защиты информации.  33.История и развитие концепции свободного программного обеспечения.  34.Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.  35.Правонарушения в сфере информационных технологий.  36.Популярные антивирусные программные средства.  37.Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.  38.Информационный бизнес.  39.Проблема информации в современной науке.  40.Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка.  41.Мультимедиа-системы. Компьютер и видео.  42.Обзор компьютерных игр. Их влияние на современного подростка.  43.Возможности и перспективы развития компьютерной графики.  44.Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике.  45.Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.  46.Дисплеи, их эволюция, направления развития.  47.Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.  48.Авторское право и Internet.  49.Социальные сети: что может быть интереснее?  50.Разработка сайта по интересующей тематике  51.Создание GIF-анимации с помощью растровых графических редакторов  52.USB1.1, USB 2.0., USB 3.0. Перспективы</p>		
	Всего	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие. — 4 изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 272 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

3. Михеева Е.В., Титова О.И.. Информатика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Учебник для начального и среднего профессионального образования. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 352 с, [8] л.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Курс лекций по информатике для СПО <http://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

2. Уроки информатики: лекции, конспекты <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2.html>

3. Информатика и ИКТ в колледже <http://informatika-spo.org.ru/kurs1.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания рефератов, сообщений и докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<b>31.</b> различные подходы к определению понятия «информация»;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>32.</b> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>33.</b> знать единицы измерения информации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>34.</b> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>35.</b> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

	оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>36.</b> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>37.</b> назначение и функции операционных систем.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>Умения:</b>	
<b>У1.</b> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>У2.</b> распознавать информационные процессы в различных системах	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
<b>У3.</b> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.

<p><b>У4.</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У5.</b> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У6.</b> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У7.</b> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У8.</b> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p><b>У9.</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов,</p>



	сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
--	---

Итоговой аттестацией по дисциплине является *экзамен*.

Разработчики:

преподаватель информатики

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Тюркин А.Н.

(инициалы, фамилия)