

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2023 09:18:54
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОДП.03 Информатика
основной профессиональной образовательной программы
подготовки по профессиям рабочих, служащих
46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.03 «Информатика»** разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С. и Хлобыстова И.Ю. (рекомендовано ФГАУ ФИРО прот. № 3 от 21.08.2015г.) по профессии СПО 46.01.03 «Делопроизводитель».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1.Тюркин Александр Николаевич, преподаватель информатики

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 «Н» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Еремеева Т.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОДП.03 «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих в соответствии с ФГОС **46.01.03 «Делопроизводитель»** утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2.** распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3.** использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4.** осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У5.** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У6.** создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У7.** осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У8.** представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У9.** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1.** различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- З3.** знать единицы измерения информации;
- З4.** назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З5.** назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- З6.** использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- З7.** назначение и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа; консультация 1 час;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>163</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Консультация	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>54</i>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<i>20</i>
написание рефератов	<i>8</i>
написание докладов	<i>6</i>
написание сообщений	<i>8</i>
выполнение практических заданий	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I Семестр			
Входной контроль (контрольная работа)	Входной контроль	1	3
Глава 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Практическое занятие №1:	3	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	1	2
	2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Самостоятельная работа №1:	3	
1. Доклад на тему: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	3	3	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Практическое занятие №2:	2	
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа №2:	3	
	1. Сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	3	
Глава 2.	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Практическое занятие №3:	8	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	1
	2. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Самостоятельная работа №3:	3	
	1. Решить задачи своего варианта	3	
	Практическое занятие №4:	10	

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	1.	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	1
	2.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2
	3.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2
	4.	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	5.	Среда программирования.	2	2
	Самостоятельная работа №4:			3
	1.	Построить блок – схемы	3	
Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Практическое занятие №5:		6	
	1.	Тестирование программы.	2	2
	2.	Программная реализация несложного алгоритма.	4	2
	Самостоятельная работа №5:		3	
	1	Написать программу	3	
Тема 2.4. Компьютерные модели различных процессов.	Практическое занятие №6:		4	
	1.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	2.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	Самостоятельная работа №6:		3	
	1	Сообщение «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	3	
Тема 2.5. Хранение информационных объектов	Практическое занятие №7:		6	
	1.	Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2

различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	3.	Контрольная работа по разделу 2	2	
Глава 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	Практическое занятие №8:		6	
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя, Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	1
	2.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	Самостоятельная работа №7:		3	
	1.	Доклад на тему: «Прикладное программное обеспечение».	2	3
2.	Доклад на тему: «Настоящее и будущее операционных систем».	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практическое занятие №9:		6	
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	2.	Сервер. Сетевые операционные системы.	2	1
	3.	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	1
II Семестр				
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Практическое занятие №10:		4	
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	1
	2.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	1
	Контрольная работа по главе 3		2	
Глава 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации	Практическое занятие №11:		8	
	1.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2

информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	
	Самостоятельная работа №8:		3	
	1.	Отредактировать текст	3	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Практическое занятие №12:		6	
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	2.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Практическое занятие №13:		2	
	1.	Использование презентационного оборудования.,Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	Практическое занятие №14:		8	
	1.	Компьютерное черчение.	2	2
	2.	Браузер.	2	
	3.	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	4.	Поисковые системы.	2	2
Тема 4.5. Демонстрация систем автоматизированного	Практическое занятие №15:		2	
		Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	1

проектирования и конструирования				
Глава 5.	Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Практическое занятие №16:		4	
	1.	Модем.	2	2
	2.	Единицы измерения скорости передачи данных.	2	2
	Самостоятельная работа №9:		3	
	1	Сообщение «Проводная и беспроводная связь»	3	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Практическое занятие №17:		8	
	1.	Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2
	2.	Средства создания и сопровождения сайта.	6	2
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Практическое занятие №18:		8	
	1.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	1
	2.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	1
	3.	Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2
	4.	Контрольная работа по разделу 3	2	
Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта	Практическое занятие №19:		6	
	1.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	3
	2.	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	3.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа №10:	3	
1	Сообщение «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	3	
	Индивидуальные проекты	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умный дом 2. Создание структуры базы данных библиотеки. 3. Конструирование программ. 4. Профилактика ПК. 5. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. 6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 7. Мой рабочий стол на компьютере» 8. Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 9. Электронная библиотека. 10. Социальные сети в жизни учащихся нашего техникума. 11. Аппаратное обеспечение ПК. 12. Программное обеспечение ПК. 13. Популярные онлайн игры – развивают или нет? 14. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал. 15. Облачные технологии. 16. Влияние ПК на здоровье человека. 17. Интернет зависимость – проблема современного общества. 18. История развития вычислительной техники. 19. Создание анимационного фильма. 20. Развивающие задачи для урока информатики. 21. Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся. 22. Что такое «троллинг» и защита от него. 23. Кодирование информации. 24. Использование графического редактора для создания открытки. 25. Сравнение мобильных ОС iOS и Андроид. 26. Компьютерный сленг. 27. Влияние компьютера на здоровье человека. 28. Роль компьютерных игр в жизни учащихся. 29. Эволюция и роль систем ввода-вывода информации. 30. Поколения ЭВМ – история и периодизация. 31. История компьютерных вирусов и систем противодействия им. 	20	

	<p>32. История компьютерного пиратства и систем защиты информации. 33. История и развитие концепции свободного программного обеспечения. 34. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия. 35. Правонарушения в сфере информационных технологий. 36. Популярные антивирусные программные средства. 37. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними. 38. Информационный бизнес. 39. Проблема информации в современной науке. 40. Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка. 41. Мультимедиа-системы. Компьютер и видео. 42. Обзор компьютерных игр. Их влияние на современного подростка. 43. Возможности и перспективы развития компьютерной графики. 44. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике. 45. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике. 46. Дисплеи, их эволюция, направления развития. 47. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития. 48. Авторское право и Internet. 49. Социальные сети: что может быть интереснее? 50. Разработка сайта по интересующей тематике 51. Создание GIF-анимации с помощью растровых графических редакторов 52. USB 1.1, USB 2.0., USB 3.0. Перспективы</p>		
	Всего	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие. — 4 изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 272 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., Титова О.И. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Учебник для начального и среднего профессионального образования. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 352 с, [8] л.

Интернет ресурсы:

1. Курс лекций по информатике для СПО <http://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

2. Уроки информатики: лекции, конспекты <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2.html>

3. Информатика и ИКТ в колледже <http://informatika-spo.org.ru/kurs1.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания рефератов, сообщений и докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
31. различные подходы к определению понятия «информация»;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
33. знать единицы измерения информации;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
34. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
35. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

	оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
36. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
37. назначение и функции операционных систем.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
Умения:	
У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
У2. распознавать информационные процессы в различных системах	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.

<p>У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p>У7. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p>У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.</p>
<p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения учащимися докладов, рефератов,</p>

	сообщений с использованием различных источников информации; экзамен.
--	--

Итоговой аттестацией по дисциплине является *экзамен*.

Разработчики:

преподаватель информатики

(занимаемая должность)

(подпись)

Тюркин А.Н.

(инициалы, фамилия)