

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Олеговна

Должность: директор

Дата подписания: 04.05.2023 10:47:23

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: ОДП.04 Право

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

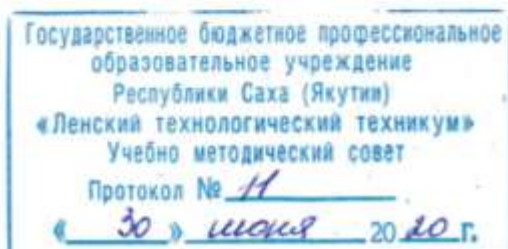
Ленск, 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **46.01.03 Делопроизводитель** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ОДБ.04 Право утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10

от « 23 » июня 2020 г.

Председатель ПЦК: Мазу Гудрикова В.В.

Автор: Вставская Алена Германовна, преподаватель, ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ | 9 |
| Самостоятельная работа №1. | 9 |
| Самостоятельная работа №2. | 9 |
| Самостоятельная работа №3. | 9 |
| Самостоятельная работа №4. | 10 |
| Самостоятельная работа №5. | 10 |
| Самостоятельная работа №6. | 11 |
| Самостоятельная работа №7. | 11 |
| Самостоятельная работа №8. | 12 |
| Самостоятельная работа №9. | 12 |
| Самостоятельная работа №10. | 13 |
| Самостоятельная работа №11. | 13 |
| Самостоятельная работа №12. | 13 |
| Самостоятельная работа №13. | 14 |
| Самостоятельная работа №14. | 14 |
| Самостоятельная работа №15. | 15 |
| Самостоятельная работа №16. | 15 |
| Самостоятельная работа №17. | 16 |
| Самостоятельная работа №18. | 16 |
| Самостоятельная работа №19. | 17 |
| Самостоятельная работа №20. | 17 |
| Самостоятельная работа №21. | 18 |
| Самостоятельная работа №22. | 18 |
| Самостоятельная работа №23. | 18 |
| Самостоятельная работа №24. | 19 |
| Самостоятельная работа №25. | 19 |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, | 21 |

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОДБ.04 Право** предназначены для обучающихся по профессии **46.01.03 Делопроизводитель.**

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ОДБ.04 Право.**

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих умений и знаний:

уметь:

У1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У3. объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У4. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

У6. поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

У7. анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У8. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

У9. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

знать:

31. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

32. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

33. способы международно-правовой защиты прав человека;

34. формы и процедуры избирательного процесса в России.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта учреждения;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически

оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

| Номер и наименование темы | Наименование (содержание) самостоятельной работы | Кол -во час | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
|--|---|--------------------|---|-----------------------|
| Самостоятельная работа №1 Юриспруденция как важная общественная наука | 1. Составить схему: «Система юридических наук» | 2 | У1, У2, У4, У5, У9. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №2 О юридических профессиях | Составить схему: «Юридические профессии» | 2 | У1, У2, У4, У5, У6, У9. 33, 34. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №3. Право в системе социальных норм. | Составить схему: «Социальные нормы» | 2 | У1, У2, У5, У7, У8, У9. 31. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №4: Система права и его основные формы. | Составить схему: «Нормы права» | 2 | У1, У2, У5, У7, У8, У9. 32. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №5: Правовые отношения и правовое поведение личности | Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности» | 2 | У1, У2, У5, У9. 34. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №6: Основы конституционного строя РФ | Составить схему: Признаки правового государства. | 2 | У1, У2, У5, У9. 34. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №7: Система государственных органов РФ | Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. | 2 | У1, У2, У5, У8, У9. 31, 34. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №8: Правоохранительные органы. | Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы» | 2 | У1, У2, У3, У5, У6, У8, У9. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №9: Судебная система и особенности российского судопроизводства. | Составить схему: «Судебная система РФ» | 2 | У1, У2, У4, У5, У6, У8, У9. 31, 32, 33. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №10: Гражданство РФ. Права и | Составить схему: «Основания приобретения | 2 | У1, У2, У5, У8, У9. | Проверка тетрадей |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| обязанности граждан России | гражданства» | | | |
| Самостоятельная работа №11: Право на благоприятную окружающую среду | Сообщение (доклад): Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. | 2 | У1, У2, У5, У8, У9. 32. | Проверка докладов |
| Самостоятельная работа №12: Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях | Сообщение (доклад): «Правоспособность и дееспособность. Юридические лица» | 2 | У1, У2, У5, У6, У8, У9. | Проверка сообщений |
| Самостоятельная работа №13: Право собственности и его виды. | Составить схему: «Основания приобретения права собственности» | 2 | У1, У2, У5, У8, У9. 31. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №14: Общая собственность и порядок защиты права собственности. | Составить исковое заявление о компенсации морального вреда. | 2 | У1, У2, У5, У6, У8, У9. 31, 32, 33. | Проверка текстового документа в Word |
| Самостоятельная работа №15: Защита прав потребителей | Составить схему: «Права потребителей» | 2 | У1, У2, У5, У8, У9. 31, 32, 33. | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №16: Правовое регулирование образовательной деятельности. | Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование. | 2 | | Проверка презентаций |
| Самостоятельная работа №17: Наследственное право. | Сообщение (доклад): Наследование по закону. Принятие наследства. | 2 | | Проверка докладов |
| Самостоятельная работа №18: Трудовые отношения и право на труд. | Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права | 2 | | Проверка презентаций |
| Самостоятельная работа №19: Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | Составить схему: «Основания прекращения трудового договора» | 2 | | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №20: Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности». | 2 | | Проверка документов в word. |
| Самостоятельная работа №21: Административное право и административные правоотношения. | Составить схему: «Виды государственной службы» | 2 | | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №22: Административное правонарушение и административная | Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную | 2 | | Проверка сообщений |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|
| ответственность. | ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность» | | | |
| Самостоятельная работа №23: Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях | Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях» | 2 | | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №24: Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. | Составить схему: «Признаки преступления» | 1 | | Проверка тетрадей |
| Самостоятельная работа №25: Уголовная ответственность и наказание. | Составить схему: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» | 2 | | Проверка тетрадий |

Инструктивно-методические указания по выполнению практических работ

Самостоятельная работа №1.

Тема: Юриспруденция как важная общественная наука.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить схему: «Система юридических наук»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №2.

Тема: О юридических профессиях.

Цель: Закрепление знаний о юридических профессиях.

Задание: Составить схему: «Юридические профессии».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №3.

Тема: Право в системе социальных норм.

Цель: Закрепление знаний право в системе социальных норм.

Задание: Составить схему: «Социальные нормы».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №4.

Тема: Система права и его основные формы.

Цель: Закрепление знаний система права и его основные формы.

Задание: Составить схему: «Нормы права».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №5.

Тема: Правовые отношения и правовое поведение личности.

Цель: Закрепление знаний правовые отношения и правовое поведение личности.

Задание: Составить схему: «Деление юридических фактов», «Признаки юридической ответственности».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №6.

Тема: Основы конституционного строя РФ.

Цель: Закрепление знаний основы конституционного строя РФ.

Задание: Составить схему: Признаки правового государства.

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №7.

Тема: Система государственных органов РФ.

Цель: Закрепление знаний система государственных органов РФ.

Задание: Составить схему: «Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|-----------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |

| | |
|---------------------------|--|
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

Самостоятельная работа №8.

Тема: Правоохранительные органы.

Цель: Закрепление знаний правоохранительные органы.

Задание: Составить схему: «Полиция. Прокуратура. Иные правоохранительные органы».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

Самостоятельная работа №9.

Тема: Судебная система и особенности российского судопроизводства.

Цель: Закрепление знаний судебная система и особенности российского судопроизводства.

Задание: «Судебная система РФ».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|-----------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |

| | |
|----------------------------|---|
| «3» «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |
|----------------------------|---|

Самостоятельная работа №10.

Тема: Гражданство РФ. Права и обязанности граждан России.

Цель: Закрепление знаний гражданство РФ. Права и обязанности граждан России.

Задание: Составить схему: «Основания приобретения гражданства».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|----------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №11.

Тема: Право на благоприятную окружающую среду.

Цель: Закрепление знаний право на благоприятную окружающую среду.

Задание: Сообщение (доклад): Роль государства в защите экологических прав.

Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 70 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 69 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Самостоятельная работа №12.

Тема: Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.

Цель: Закрепление знаний понятие о гражданском праве и гражданских правоотношений.

Задание: Сообщение (доклад): «Правоспособность и дееспособность. Юридические лица».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Количество баллов | Уровень сформированности | Оценка |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 | повышенный | «отлично» |
| 70 – 84 | достаточный | «хорошо» |
| 50 – 69 | пороговый | «удовлетворительно» |
| менее 50 | компетенция не сформирована | «неудовлетворительно» |

Самостоятельная работа №13.

Тема: Право собственности и его виды.

Цель: Закрепление знаний право собственности и его виды.

Задание: Составить схему: «Основания приобретения права собственности».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №14.

Тема: Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Цель: Закрепление знаний общая собственность и порядок защиты права собственности.

Задание: Составить исковое заявление о компенсации морального вреда.

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|-----------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; |

| | |
|---------------------------|---|
| | - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №15.

Тема: Защита прав потребителей.

Цель: Закрепление знаний защита прав потребителей.

Задание: Составить схему: «Права потребителей».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №16.

Тема: Правовое регулирование образовательной деятельности.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Подготовка презентаций: Права и ответственность обучающихся.

Дополнительное и второе высшее образование.

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; |

| | |
|--|--|
| | - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |
|--|--|

Самостоятельная работа №17.

Тема: Наследственное право

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Сообщение (доклад): Наследование по закону. Принятие наследства

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

Самостоятельная работа №18.

Тема: Трудовые отношения и право на труд.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Подготовка презентаций: Право на забастовку. Источники трудового права

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

Самостоятельная работа №19.

Тема: Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: «Основания прекращения трудового договора»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |
| | |

Самостоятельная работа №20.

Тема: Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить таблицу: «Основания для привлечения работодателя к уголовной ответственности».

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

Самостоятельная работа №21.

Тема: Административное право и административные правоотношения.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить схему: «Виды государственной службы»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №22.

Тема: Административное правонарушение и административная ответственность.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Сообщение (доклад): «Обстоятельства, смягчающие административную ответственность», «Обстоятельства, отягчающие административную ответственность»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №23.

Тема: Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить схему: «Участники производства по делам об административных правонарушениях»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №24.

Тема: Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить схему: «Признаки преступления»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - помарки в оформлении; |

Самостоятельная работа №25.

Тема: Уголовная ответственность и наказание.

Цель: Закрепление знаний юридических наук.

Задание: Составить схему: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|---|
| «5» - «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - информативная точность и достоверность фактов; - все определения и формулировки однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «4» - «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - аккуратность оформления; |
| «3» - «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - информативная точность и достоверность фактов; - задания не однотипны; - орфографическая правильность; - пометки в оформлении; |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Надвикова В.В. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник- М., 2013

Дополнительные источники:

1. Кененова И.П. Правововедение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М: ИздательствоЮрайт, 2014.
2. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012.
3. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Журналы

1. Закон и право [Электронный ресурс].
2. Право и жизнь [Электронный ресурс].
3. Право и экономика [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
5. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>
6. <http://elibrary.ru/>