

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заместителя директора

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)**

**ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»**

**филиал «Пеледуйский»**

Утверждено на УМС

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03. История**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности**

**26.02.03 Судовождение**

Форма подготовки очная

*(очная, заочная)*

п. Пеледуй  
2019 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины – ОГСЭ.03.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения -**  
требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Вариативная часть – не предусмотрена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Вариативная часть – не предусмотрена	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		<b>14</b>	ОК 1- ОК 10
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» <b>Самостоятельная работа студента:</b> Используя литературу, документы, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	<b>6</b> 2 2 2 <b>2</b>	ОК 1- ОК 10
<b>Тема1.2 .Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XXвека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <b>Практическая работа</b> 1.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 2.Российская Федерация как правопреемница СССР	<b>4</b> 2 2 1 1	ОК 1- ОК 10
<b>Тема 1.3 Российская экономика на пути развития рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.От Советской экономической системы к рынку 2.Финансовый кризис 1998 года. Россия в мировой экономике <b>Практическая работа</b> 1. «Шоковая терапия» 2. . Приватизация	<b>4</b> 2 2 1 1	ОК 1- ОК 10
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>26</b>	ОК 1- ОК 10
<b>Тема 2.1 .Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	<b>6</b> 2 2 2	ОК 1- ОК 10

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Объясните свой прогноз.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 10
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 10
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Проблемы международных отношений в РФ 2. Либеральные реформы в экономике	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> <b>Рефераты:</b> «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е гг	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>.Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - ОК 10
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой» культуры	2	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	<b>Практическая работа</b>	1	ОК 1- ОК 10
	1. Молодежные экстремистские движения 2. Молодёжные субкультуры	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>.Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1- ОК 10
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие развития культуры РФ политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод	2	



	человека – основа развития культуры в РФ		
	<b>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы по темам «Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема», «Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, презентации, диски с учебно-методическими пособиями, карточки, тексты разных типов и стилей речи, карты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: дидактический материал: учебное пособие для учреждений начального и средне - профессионального образования. – 4-е изд., М.: Академия, 2013
2. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – в 2 ч. Ч.2. М.: Академия, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Бродовская Л.Н., Буравлева В.В., Бухараев В.М. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. [Электронный ресурс] - Казань: Казанский гос. ун-т, 2008. - 191 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2011. - 240 с.
3. Дегтев Г.В., Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев МГИМО (ун-т) МИД РФ, Международный институт управления – М.: Юристъ, 2009. – 237 с.
4. Ипполитов Г.М. История России. Век XX: Учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах. [Электронный ресурс] - Самара: СИ РГТЭУ, 2011. - 305 с.
5. Кузьмина О.В., Баева Е.А., Каменская Н.Е. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Кузьминой О.В. [Электронный ресурс]- СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.
6. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. – 365 с.

##### **Информационные ресурсы:**

1. [http // window edu.ru](http://window.edu.ru)
2. [http // znanium.com](http://znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	Индивидуальные задания.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практическая работа с информацией, документами, литературой.
- основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Тестирование.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале	Домашнее задание проблемного характера
- закономерностей и особенностей русской истории как части мировой и европейской истории	Письменный и устный опрос.
- о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.