

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По дисциплине «Якутский язык»

На 2018 – 2019 уч. год группы **№ 11** по специальности «Судовождение»

№ урока	Наименование раздела, темы	Учебные занятия				Внеаудиторная Нагрузка (самостоятельная) Кол. часов	Формы и методы контроля
		Календарные сроки изучения (недели)	Всего	ТО	Тип (вид) урока		
<b>Тема 1. Краткие сведения о якутском языке</b>						4	
1	Якутский алфавит		1		Урок самостоятельного поиска знаний		
2-3	Соотношение произношения и письма		2		Урок самостоятельного поиска знаний		
4	Состав и система гласных, их произношение и написание		1	1	Усвоение новых знаний		
<b>Тема 2. Речевой этикет, межличностные отношения</b>						4	
5	Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение. Междометия. Образные и звукоподражательные слова.		1	1	Урок самостоятельного поиска знаний		
Тема 2.2. Моя семья. Речевые модели знакомства.							
6	Моя семья. Речевые модели.		1		Урок самостоятельного поиска знаний		
7-8	Практическое занятие		1		Урок самостоятельного поиска знаний		
Тема 2.3. Э5эрдэ Речевые модели поздравления.							

9	Речевые модели поздравления.		1		Обобщение и систематизация знаний		
10-11	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
<b>Тема 3. Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни)</b>						5	
Тема 3. 1. Множественное число имен существительных.							
12-13	Множественное число имен существительных.		2		Обобщение и систематизация знаний		
14	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
Тема 3.2. Имя прилагательное.							
15	Имя прилагательное.		1	1	Усвоение новых знаний		
Тема 3.3. Множественное число глаголов							
16	Множественное число глаголов		1	1	Усвоение новых знаний		
17-18	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
Тема 3.4. Наречие на <i>-лыы</i> – Хайдах? Как? Ханнык тылынан? На каком языке?							
19	Наречие на <i>-лыы</i> – Хайдах? Как? Ханнык тылынан? На каком языке?		1		Обобщение и систематизация знаний		
20-21	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
<b>Тема 4. Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.</b>						5	
Тема 4.1. Количественные числительные							
22	Количественные числительные		1	1	Усвоение новых знаний		
Тема 4.2. Время. Видовые формы глагола							
23	Видовые формы глагола		1	1	Усвоение новых знаний		
24-25	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
Тема 4.3. Денежные обозначения							
26	Денежные обозначения		1		Обобщение и систематизация знаний		
27-28	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
Тема 4.3. Аффикс <i>-лаах</i> в варианте наличия							
29	Аффикс <i>-лаах</i> в варианте наличия		1	1	Усвоение новых знаний		
30-31	<i>Практическое занятие</i>		2		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		

					знаний		
Тема 4.4. Наречия времени.							
32	Наречия времени		1		Обобщение и систематизация знаний		
33	<i>Практическое занятие</i>		<i>1</i>		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
Тема 4.7. Погода.							
34	Активная лексика. Определение с аффиксом – лаах (какой?)		<i>1</i>	<i>1</i>	Усвоение новых знаний		
35	<i>Практическое занятие</i>		<i>1</i>		<i>Урок самостоятельного поиска знаний</i>		
36	<b>Зачет</b>		<i>1</i>				
	<b>Итого</b>		<i>59</i>	<i>39</i>		20	

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ В.В. Иванюк