

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 29.05.2023 09:12:48
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутии)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 20 21 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

ОП.07 Основы поиска работы и трудоустройства

Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

46.01.03 Делопроизводитель

Разработчики: Андреева И.В., методист, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол

№ 10 от 29 июня 2021 г.

Председатель И.Л.

Паршутина/

СОДЕРЖАНИЕ.

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Кодификатор контрольных заданий	5
3	Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности	6
4	Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля по дисциплине ОП 07 Основы поиска работы и трудоустройства.	17
5	Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине ОП 07. Основы поиска работы и трудоустройства.	30

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.07. Основы поиска работы и трудоустройства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические и практические аспекты поиска работы.	ДПК 1	Тестовые задания, практические задания, сообщения, самостоятельные работы, дифференцированный зачет

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Реферативное задание	<p>Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i></p>	1
Поисковая задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	2
Аналитическая задача	<p>Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i></p>	3
Тест, тестовое задание	<p>Тестирование, письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i></p>	4
Практическое задание	<p>Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i></p>	5
Ролевое задание	<p>Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i></p>	6
Доклад, сообщение	<p><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i></p>	7

Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности

Описание системы оценивания

Показатели оценивания

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одноклассникам	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одноклассникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одноклассникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения

		затрудняется в построении логического изложения материала		
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
7. Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты)	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одноклассникам	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности.	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности
8. Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки	Превышение времени выполнения на	Превышение времени выполнения на	Превышение времени выполнения на 30

	задания, сроков сдачи заданий.	10 %	20%	и более %
--	--------------------------------	------	-----	-----------

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны верно, в срок	Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям преподавателя
5) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 70 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 69 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация не	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует

	темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	соответствует требованиям	т заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания практической работы

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без

	в поиске информации одноклассникам		преподавателя делает выводы	помощи преподавателя
3.Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одноклассникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одноклассникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4.Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям
5.Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6.Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники			
7.Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты)	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одногруппникам	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности
8.Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
174 – 200	повышенный	«отлично»
131– 170	достаточный	«хорошо»
101- 130	пороговый	«удовлетворительно»
менее 100	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
3) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
4) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов В форме сообщения:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформленности	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного	представляет собой не полное самостоятельно исследование, некачественны	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других

	материала	материала	й анализ найденного материала	авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

В форме презентации:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализованы ее причины. Проанализованы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

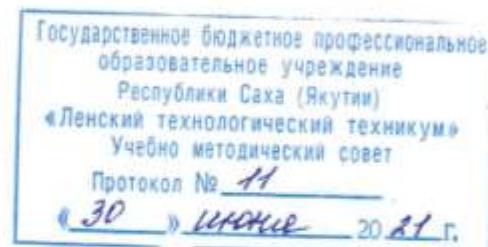
Рекомендации по оцениванию итоговой аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал
Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему;	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля
учебной дисциплины
по дисциплине
ОП.07 Основы поиска работы и трудоустройства
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

Ленск, 2021 год

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОП.07 Основы поиска работы трудоустройства** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, методист, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК *И.Л. Паршутина* /И.Л. Паршутина /

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении рубежного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 Основы поиска работы и трудоустройства** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Уметь: У1 -ориентироваться на рынке труда региона; У2- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; У3- определять личностные достоинства и недостатки для избранной профессии; У4- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы; У5- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве; У6- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве У7- поддерживать внешний вид соискателя вакансии; У8- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем; У9- использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве; У10- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве; У11- производить хорошее впечатление на работодателя; У12- адаптироваться на новом месте работы;	Умение ориентироваться на рынке труда региона, использовать технологии трудоустройства, применять правила делового этикета, поддерживать внешний вид соискателя и т.д.	<i>1 или 0 балл</i>

У13- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.		
Знать:		
<p>31 - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;</p> <p>32- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;</p> <p>33- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;</p> <p>34- основы законодательства РФ в области трудоустройства;</p> <p>35- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;</p> <p>36- виды собеседования и правила диалога;</p> <p>37- основные причины отказа в приеме на работу;</p> <p>38- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.</p> <p>39- роль личности в профессиональной адаптации;</p> <p>310- правила этикета при трудоустройстве;</p> <p>311- нормы профессиональной этики.</p>	<p>Знание общих сведений об экономической жизни общества, экономики предприятия и роли персонала в деятельности организации; понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; типы, виды и режимы профессиональной деятельности; основы законодательства РФ в области трудоустройства; психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; виды собеседования и правила диалога; основные причины отказа в приеме на работу; причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения. роль личности в профессиональной адаптации; правила этикета при трудоустройстве; нормы профессиональной этики.</p>	<i>1 или 0 балл</i>
ДПК 1. Осуществлять поиск работы и оформлять трудовые отношения.	Осуществление поиска работы и оформление трудовых отношений	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты поиска работы.	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1	Устный или письменны й опрос, тестирован ие	У1-У7, 31-32, ДПК 1	Диффере нцирован ный зачет.	У1-У7, 31-32, ДПК 1
Тема 1.1. Современный рынок труда	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема 1.2. Технологии активного поиска работы	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема № 1.3 Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема 1.4 Права и обязанности работника	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью выполнения тестовых заданий и устного опроса.

Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.

Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = e / \text{Робщ}$, где e – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;

Робщ – общее количество операций в тесте.

При $K < 0,5$ оценка «2» (неудовлетворительно)

При $0,5 < K < 0,74$ оценка «3» (удовлетворительно)

При $0,75 < K < 0,84$ оценка «4» (хорошо)

При $0,85 < K < 1,0$ оценка «5» (отлично)

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не

	соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	не соответствует требованиям	соответствует заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
171 – 200	повышенный	«отлично»
135– 170	достаточный	«хорошо»
101 – 134	пороговый	«удовлетворительно»
менее 100	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

2.4 Контрольно-измерительные материалы.

Рубежный контроль

Тема 1.1. Современный рынок труда

1. Не будет являться причиной возникновения безработицы:

- а) низкая мобильность работника
- б) применение современных технологий
- в) тяжелые климатические условия+
- г) международная конкуренция

2. Выберите, что произойдет с гражданином без работы(несколько вариантов ответа):

- а) подвергнется большому риску заболеваемости
- б) потеряет квалификацию+
- в) будет изгнан из общества
- г) снизится жизненный уровень+

3. Являются ли правильными данные утверждения о безработице?

- А. Безработица ведет к снижению трудовой мотивации у работающих
- Б. Безработица создает социальную напряженность в обществе.

- 1. верно только А
- 2. верны оба ответа+

3. верно только Б
4. оба ответа неверны

4. Недостаточная осведомленность граждан о свободных местах может быть одной из причин _____ безработицы.

- а) фрикционной +
- б) сезонной
- в) структурной
- г) циклической

5. _____ безработица чаще всего возникает в курортных городах.

- а) фрикционная
- б) сезонная +
- в) структурная
- г) циклическая

6. Форма материального вознаграждения:

- а) Рента
- б) Процент по вкладу
- в) Заработная плата+
- г) Ставка заработной платы

7. Определите, от чего будет зависеть величина спроса на рынке труда:

- а) Качества труда
- б) Потребностей работника в деньгах
- в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги
- г) Цен на товары и услуги+

8. Выберите, что из данного относится к неэкономическим последствиям безработицы:

- а) повышение конкуренции на рынке труда
- б) рост числа правонарушений+
- в) недополученный выпуск продукции
- г) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем.

9. Циклический безработный:

- а) Банкир, уволившийся из-за ссоры с начальством
- б) Строитель, уволенный в связи с остановленным строительством фабрики
- в) Программист, уволившийся из-за поиска более высоко оплачиваемой работы
- г) президент корпорации, обанкротившейся во время финансово-экономического кризиса+

10. Снижению уровня безработицы способствует следующее:

- а) повышение минимальной заработной платы
- б) создание программ профессиональной переподготовки+
- в) выплата пособий по безработице
- г) уменьшение таможенной пошлины

11. Определите, от чего зависит спрос на труд и предложение труда:

- а) Цен на продукты питания
- б) Мировых цен
- в) Цены реализации труда+

12. Основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда(несколько вариантов ответа):

- а) Ленинизм
- б) Монетаристская модель+
- в) Неоклассический+
- г) Марксизм+

13. Выберите понятие, к которому относятся “трудовые ресурсы”:

- а) “Финансовые ресурсы”
- б) “Материальные ресурсы”
- в) “Сырьевые ресурсы”
- г) “Человеческие ресурсы”+

14. Рабочие, занятые в частной фирме переведены на неполный рабочий день. Эти работники:

- а) частично безработные +
- б) нетрудоспособные
- в) занятые
- г) бюджетники

15. Трудовой потенциал характеризуют:

- а) Количество и структуру труда
- б) Качество и потенциальные возможности труда+

16. Являются ли правильными данные утверждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Б. Условия договора могут быть изменены в одностороннем порядке.

- 1. верно только А +
- 2. верны оба суждения
- 3. верно только Б
- 4. оба суждения неверны

17. Фирма терпит убытки. Она привлекла талантливого кризис-менеджера, и он за год смог вывести ее из кризисного состояния. Выберите фактор производства, который был использован фирмой в первую очередь:

- а) информация
- б) предпринимательские способности+
- в) земля и природные ресурсы
- г) капитал.

18. Выберите понятия, которые относятся к рынку труда(несколько вариантов):

- а) Ликвидность
- б) Средства производства+
- в) Рабочая сила+
- г) Труд+

19. Занятость населения это:

- а) отсутствие свободного времени
- б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей+
- в) отсутствие экономической свободы
- г) безработица

20. Виды заработной платы(несколько вариантов ответа):

- а) посменная

- б) повременная+
- в) посезонная
- г) сдельная+

21. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы это:

- а) Оптовой ценой
- б) Ценой без НДС
- в) Заработная плата+

22. Элементы, составляющие современную структуру рынка труда (несколько вариантов ответа):

- а) Производственную систему
- б) Систему найма+
- в) Систему подготовки кадров+
- г) Систему переподготовки и переквалификации+

Тема 1.2. Технологии активного поиска работы

Устный опрос

- 1) Назовите этапы поиска работы.
- 2) Расскажите о стадиях состояния человека, потерявшего работу.
- 3) Дайте определение понятию «внутренняя мотивация трудовой деятельности»
- 4) Правила составления резюме
- 5) Определение круга вакансий
- 6) Назовите источники информации о рабочих местах
- 7) Перечислите обязательные документы, необходимые для трудоустройства.

Тема № 1.3. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики

Устный опрос

- 1) Какие виды адаптации следует учитывать в практике управления персоналом?
- 2) Возможны ли несовпадения или противоречия между аспектами адаптации?
- 3) Каковы главные условия успешной профессиональной адаптации?
- 4) В чем причины трудностей профессиональной адаптации?
- 5) Каковы роль и значение первичной адаптации?
- 6) Сформируйте пять основных условий успешной работы молодых работников.

Тема 1.4 Права и обязанности работника

1. Все приведенные ниже термины, за исключением одного, относятся к трудовому праву:

- а) право собственности +
- б) коллективный договор
- в) время отдыха

2. Подростки имеют право начать работать с 14 лет:

- а) по собственному желанию
- б) с согласия родителей или опекунов +
- в) с согласия работодателя

3. Характеристика трудового договора:

- а) не прописывает права и обязанности работодателя
- б) может заключаться в устной форме
- в) является юридическим документом +

4. Работник должен:

- а) выполнять свои обязанности +
- б) получать заработную плату
- в) защищать свои права

5. Характеристика трудового договора:

- а) не прописывает права и обязанности работодателя
- б) не содержит дату начала рабочей деятельности
- в) содержит дату начала рабочей деятельности +

6. При незаконном увольнении работник имеет право на:

- а) компенсацию материального вреда
- б) выплату среднего заработка за время вынужденного прогула +
- в) требование прекращения деятельности работодателя

7. Характеристика трудового договора:

- а) может заключаться в устной форме
- б) не включает наименование должности работника
- в) включает наименование должности работника +

8. Что входит в обязанности работника в области охраны труда:

- а) извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве +
- б) стирка и ремонт средств индивидуальной защиты
- в) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

9. Администрация предприятия объявила работнику Н. об увольнении без объяснения причин. В данном случае были:

- а) нарушены права работодателя
- б) соблюдены права работника
- в) нарушены права работника +

10. На рабочих местах, оснащенных компьютерами, во время работы запрещается:

- а) прикасаться к передней панели системного блока при включенном питании
- б) прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании +
- в) прикасаться к задней панели системного блока при выключенном питании

11. По закону гражданин РФ может начать трудовую деятельность без согласия родителей с 16 лет, так ли это:

- а) да +
- б) нет
- в) отчасти

12. При обнаружении пожара или признаков горения работник должен:

- а) продолжать работать
- б) отключить от питающей электросети закрепленное электрооборудование +
- в) позвонить начальнику

13. По закону до 21 года прием на работу осуществляется только с согласия родителей или опекунов, так ли это:

- а) нет +
- б) да
- в) отчасти

14. Причиной увольнения сотрудника не является:

- а) прогул
- б) неисполнение трудовых обязанностей
- в) инициативность работника +

15. Трудоспособный гражданин, не имеющий работы и зарегистрированный в службе занятости с целью поиска подходящей работы, называется:

- а) безработный +
- б) иждивенец
- в) работодатель

16. Обязанности работника:

- а) небрежное отношение к имуществу работодателя и других работников
- б) бережное отношение к имуществу работодателя и других работников +
- в) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры в порядке, установленном ТК

17. Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более:

- а) 60 часов
- б) 20 часов
- в) 40 часов +

18. Обязанности работника:

- а) невыполнение установленных норм труда
- б) выполнение установленных норм труда +
- в) принимать локальные нормативные акты

19. Работодатель при приеме на работу по закону имеет право потребовать у работника любой документ по своему усмотрению, так ли это:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет +

20. Обязанности работника:

- а) не соблюдение трудовой дисциплины
- б) соблюдение трудовой дисциплины +
- в) реализовывать права, предоставленные законодательством о специальной оценке условий труда

Министерство образования и науки РС(Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Учебно методический совет
Протокол № 11
« 30 » июня 2021 г.

**Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля
учебной дисциплины
по дисциплине
ОП.07 Основы поиска работы и трудоустройства
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

Ленск 2021 год

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОП.07 Основы поиска работы трудоустройства** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, методист, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК Парш /И.Л. Паршутина/

1. Общие положения

Целью создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

КОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения КОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

2.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 Основы поиска работы и трудоустройства** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
Уметь: У1 -ориентироваться на рынке труда региона; У2- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность; У3- определять личные достоинства и недостатки для избранной профессии; У4- использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы; У5- соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве; У6- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве У7- поддерживать внешний вид соискателя вакансии; У8- применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем; У9- использовать техники ведения телефонных переговоров при - трудоустройстве; У10- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве; У11- производить хорошее впечатление на работодателя; У12- адаптироваться на новом месте работы;	Умение ориентироваться на рынке труда региона, использовать технологии трудоустройства, применять правила делового этикета, поддерживать внешний вид соискателя и т.д.	<i>1 или 0 балл</i>

У13- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.		
Знать:		
<p>31 - общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;</p> <p>32- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;</p> <p>33- типы, виды и режимы профессиональной деятельности;</p> <p>34- основы законодательства РФ в области трудоустройства;</p> <p>35- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;</p> <p>36- виды собеседования и правила диалога;</p> <p>37- основные причины отказа в приеме на работу;</p> <p>38- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.</p> <p>39- роль личности в профессиональной адаптации;</p> <p>310- правила этикета при трудоустройстве;</p> <p>311- нормы профессиональной этики.</p>	<p>Знание общих сведений об экономической жизни общества, экономики предприятия и роли персонала в деятельности организации; понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии; типы, виды и режимы профессиональной деятельности; основы законодательства РФ в области трудоустройства; психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; виды собеседования и правила диалога; основные причины отказа в приеме на работу; причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения. роль личности в профессиональной адаптации; правила этикета при трудоустройстве; нормы профессиональной этики.</p>	1 или 0 балл
ДПК 1. Осуществлять поиск работы и оформлять трудовые отношения.	Осуществление поиска работы и оформление трудовых отношений	1 или 0 балл

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты поиска работы.	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1	Устный или письменны й опрос, тестирован ие	У1-У7, 31-32, ДПК 1	Диффере нцирован ный зачет.	У1-У7, 31-32, ДПК 1
Тема 1.1. Современный рынок труда	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема 1.2. Технологии активного поиска работы	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема № 1.3 Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				
Тема 1.4 Права и обязанности работника	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	У1-У7, 31-32, ДПК 1				

2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полностью раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями,	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полностью раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	даются ссылки на источники			
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
171 – 200	повышенный	«отлично»
135– 170	достаточный	«хорошо»
101 – 134	пороговый	«удовлетворительно»
менее 100	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

2.4. Контрольно-измерительные материалы

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

1. Рынок труда и его категории, возможности и ограничение.
2. Основы законодательства РФ в области трудоустройства. Правовое регулирование трудового законодательства.
3. Препятствия между работодателем и кандидатом. Рынок труда для студентов и выпускников.
4. Безработица: понятие, виды, причины.
5. Психологические состояния при потере работы. Личная мотивация трудовой деятельности.
6. Этапы трудоустройства (поиска работы). Определение круга вакансий.
7. Источники информации о рабочих местах (вакансия).
8. Методы поиска работы.
9. План поиска работы, составление автобиографии.
10. Формирование личного досье.
11. Содержание резюме.
12. Подготовка документов для трудоустройства.
13. Проведение телефонных переговоров с работодателем.
14. Подготовка к собеседованию, внешний вид соискателя, манера поведения и речи.
15. Собеседование. Ошибки при собеседовании.
16. Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.
17. Правила адаптации в новом коллективе.
18. Коллектив и команда. Как стать лидером в коллективе.
19. Планирование и реализация карьеры.
20. Самообразование и повышение квалификации.
21. Психологический климат в трудовом коллективе.
22. Профессиональный этикет. Правила приличия на рабочем месте.
23. Права работника.
24. Обязанности работника.