

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы

Дата подписания: 12.05.2023 04:25:39

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение РС (Я)
«Ленский Технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС

протокол № 44 а от « 6 » сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 «Основы информационных технологий»

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по профессии:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

На базе среднего общего образования

Форма подготовки __очная__
(очная, заочная)

п. Пеледуй 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования входящей в состав укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
---------------------------	-------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
Итоговая аттестация в форме дифф. зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы информационных технологий**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности. Введение в профессию	1	1
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	5	
	Информация, ее основные свойства Формы представления данных Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Практические занятия	2	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	2	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	6	
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы Организация данных в ПК Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	4	
Тема 3. Операционные	Содержание учебного материала	12	

системы персонального компьютера	Функции и назначение ОС Файлы, форматы файлов, файловые системы Программы управления файлами	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Практические занятия	9	
	№2 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС по заданным условиям	6	
	№3 Операции с папками и файлами по заданным условиям	3	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Текстовые редакторы. Табличные редакторы	1	
	Редакторы презентаций Редакторы баз данных	1	
	Практические занятия	6	
	№ 4 Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям	1	
	№ 5 Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям	1	
	№ 6 Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям	1	
	№ 7 Создание документа в редакторе баз данных по заданным условиям	1	
	Контрольная работа №1 по теме 4.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	4	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети.	2	
	Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта.	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Практические занятия	5	
	№8 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям	1	
	№9 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям	1	

	№10 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	1	
	Дифф. зачёт	2	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- Принтер, сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
- Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
- М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия № 2, №9.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия № 3, №10, №11
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические занятия № 4-7 – Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Практическое занятие №1 – Таблица соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Практические занятия № 4-7 – Контрольная работа № 1
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.

Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Практические занятия №2 и №3
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Контрольная работа №2 – Составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие № 8
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие № 9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Практические занятия № 10 и №11 – Составленный глоссарий – Контрольная работа №2 – Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение по теме

Разработчик:
ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ»
филиал «Пеледуйский»

Преподаватель
Д.Б. Филимонов