

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальница отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.03.2023 04:31:40

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «ЛТТ» филиал «Пеледуйский»

Утверждено на МС  
протокол № 26 от « 10 » сентября 2020 г.  
Методист Коковина О.А.

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

*ОП.1 «Основы информационных технологий»*

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

п. Пеледуй 2020 г

## Аннотация программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта программа подготовки специалистов среднего звена для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (приказ МОН РФ № 854 от 2 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте № 29713 20

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Филиал «Пеледуйский»

### Разработчики:

**1. Дубинин К.В преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ»**

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

### Внешние рецензенты:

**1. Хоменко Елена Семеновна *подпись рецензента и дата*)**

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией  
Протокол № 20 «6 » февраля 2020г.

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин /Дубинин К.В./\_\_\_\_\_/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4 стр.
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5 стр.
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9 стр.
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11 стр.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования входящей в состав укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы информационных технологий**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Техника безопасности. Введение в профессию</b>	<b>1</b>	1
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Информация, ее основные свойства Формы представления данных Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	6	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	4		
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы Организация данных в ПК Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	Функции и назначение ОС Файлы, форматы файлов, файловые системы	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4

	Программы управления файлами	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС по заданным условиям	9	
	Операции с папками и файлами по заданным условиям	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям.	<b>4</b>	
Тема 4. Прикладные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	
	Текстовые редакторы.	1	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
	Табличные редакторы	1	
	Редакторы презентаций	1	
	Редакторы баз данных	1	
	Техническая документация и файлы справок прикладных программ	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям	2	
	Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям	4	
	Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям	4	
	Создание документа в редакторе баз данных по заданным условиям	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме 4.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	<b>8</b>	
	Тема 5. Сети и сетевые технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети.		2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта.		2	ОК1-ОК7 ПК 1.1-ПК 2.4
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям		2	
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям		2	
Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям		2	
Работа с электронной почтой по заданным условиям		2	

	<b>Контрольная работа</b> по теме 5	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- Принтер, сканер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- М.В.Гаврилов, В.А.Климов, «**Информатика и информационные технологии**» - учебник для СПО4-е издание, переработанное и дополненное, Москва\*Юрайт\*2015г., 384 стр.

Дополнительные источники:

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
3. М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007
4. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
5. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
7. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
8. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
9. БИНОМ, 2005.
10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

• <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	- Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование.
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. - Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– Тестирование. – Таблица соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Тестирование. – Контрольная работа № 1
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Тестирование. – Сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Тестирование.
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Тестирование. – Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Тестирование

Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Составленный глоссарий</li> </ul>
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Практическое занятие № 8
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Практическое занятие № 9
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Практические занятия</li> <li>– Составленный глоссарий</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте</li> </ul>
Информационная безопасность: основные виды	– Сообщение по теме

Разработчик:  
ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ»  
филиал «Пеледуйский»

Преподаватель информатики  
К.В. Дубинин