

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Сенский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Утверждено на УМС

протокол №__ от «__» _____ 2019

Рабочая программа дисциплины
ОП.01. Безопасность жизнедеятельности
Основной профессиональной образовательной программы
по специальности
26.02.03 Судовождение

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п. Пеледуй
2019 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № от «__» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Соответствие учебной дисциплины ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, введённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла (ОП.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов из них практических занятий-20 часов, контрольная работа 1 час, зачёт -1 час. Самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Вариативная часть- не предусмотрена

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов

	экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
• практические занятия	42
• контрольные работы	6
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Содержание учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и производственная среда.	8	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	Содержание:	4	
	1 Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2 Негативные факторы производственной среды.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практические занятия:	2	
	Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4	
<i>Критерии безопасности и негативности техносферы.</i>	4		
Раздел 2.	Безопасность и экологичность технических систем.	16	ОК 1.-. ОК 10.

			ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	Содержание:		10	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2	Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	1	
	3	Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.	1	
	4	Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1.

			ПК 3.2.
	5	Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.	1
	6	Выживание человека на море в экстремальных условиях.	1
		Практические занятия:	4 ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
		Составление акта о несчастном случае на производстве.	2
		Контрольная работа	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	4
		<i>Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве.</i>	4
Раздел 3.		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.	18 ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.

			ПК 3.1. ПК 3.2.	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание:		14	
	1	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	1	
	2	Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практические занятия:		12	
	ЧС мирного времени природного и техногенного характера.		4	
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.		2	
	Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.		2	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Средства индивидуальной защиты.		2	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		4	
	<i>Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.</i>		4	
Тема 3.2 Функционирование производства в	Содержание:		8	
	1	Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1.

условиях чрезвычайной ситуации.				ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практические занятия:		6	
	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		2	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		4	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		4	
	<i>Организация аварийно-спасательных работ</i>		4	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание:		4	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.

				ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
		Практические занятия:	2	
		Контрольная работа	2	
		<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i>	4	
		<i>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</i>	4	<i>ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.</i>
Раздел 4.		Основы военной службы.	28	
Тема 4.1. Основные понятия о воинской		Содержание:	14	
	1	Основы военной службы и обороны государства.	1	ОК 1.-. ОК 10.

обязанности.				ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2	Воинская обязанность, определение и ее содержание.	1	
	3	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	1	
	5	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
	Практические занятия:		10	
	1	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	6	
		Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	2	
	2	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	
	3	Строевые приёмы и движение с оружием.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		6	
<i>Правила приема граждан в военные учебные заведения.</i>		<i>6</i>		
Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание:		14	
	2	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	1	ОК 1.- ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.

			ПК 3.1. ПК 3.2.
4	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.	1	
Практические занятия:		12	
Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск ВМФ, история создания, предназначение и структура.		2	
	Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	2	ОК 1.-. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	4	
	Выполнение нормативов по РХБЗ.	2	
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа:		6	
	<i>Уставы Вооруженных сил.</i>	3	
	<i>Прохождение альтернативной воинской службы.</i>	3	
Всего:		68	

Примечание:

1. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;

Кабинет обеспечен учебно-методической литературой:

- Учебно-методический комплекс преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности.
- Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

- тематические стенды;
- макеты АКМ;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- учебные патроны с магазинами(обоймами);
- комплекты военной одежды(х/б);
- макеты противотанковых мин;
- учебные ручные гранаты;
- тематические настенные стенды;
- брошюры;
- противогазы ГП-5;
- респираторы Р-2;
- обучающая программа «ОБЖ»;
- видео и DVD-учебные фильмы.

Перечень

рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013;
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.
- Михайлов В.Г. и др. Под общей редакцией В.Н. Алексеева. Военно – морская подготовка гражданских судов, М., ДОСААФ, 1971.
- Мешков А.М., Яровой Г.П., Основы военно-морской подготовки гражданских судов, Мортехинформреклама, 1985
- Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2009.

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам;</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>- текущий индивидуальный опрос;</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>- контрольная работа;</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>- итоговый зачёт. Методы оценки результатов обучения:</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- рейтинг деловой активности;</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- накопительная оценка.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- <http://sdo.gumrf.ru/course/view.php?id=196> (Учебный электронный курс Основ безопасности жизнедеятельности в СДО «ФАРВАТЕР»).
- http://mityaevi.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-5 (Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Митяева И.И. «ОБЖ в ПРУ»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.