

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Сергеевна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 30.03.2023 16:58:20

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

УТВЕРЖДЕН

на методическом совете

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель ЦМК

_____ Дубинин К.В.

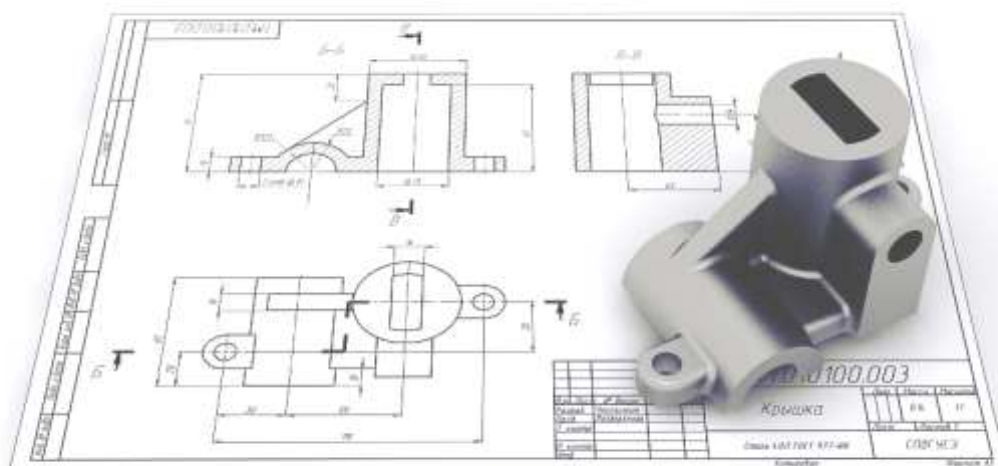
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП 01 Инженерная графика

Специальность: 26.02.03. Судовождение

Квалификация выпускника: Техник-судоводитель



п. Пеледуй
2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП 01 Инженерная графика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современные средства инженерной графики	ОК 1 - 10 ПК 1.1- 4.6	Опрос по прошедшим темам
2	Геометрическое черчение	ОК 1 - 10 ПК 1.1- 4.6	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
3	Проекционное черчение	ОК 1 - 10 ПК 1.1- 4.6	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
4	Машиностроительное черчение	ОК 1 - 10 ПК 1.1- 4.6	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). <i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	1
Реферативное задание	Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	2
Расчетная задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	3
Поисковая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	4
Аналитическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Рольевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Состав ФОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине Инженерная графика

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: Геометрическое черчение	Техническое задание для выполнения на ПК
2	Контрольная работа №2 по теме: Геометрическое черчение	Техническое задание для выполнения на ПК
3	Контрольная работа №3 “Комплексный чертеж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы” “Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы”	Техническое задание для выполнения на ПК
4	Контрольная работа №4 “Сечение призмы плоскостью с построением разверстки”	Техническое задание для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5 “Выполнение простого и сложного разрезов. Выполнение сечений”	Техническое задание для выполнения на ПК
6	Контрольная работа №6 “Вычерчивание основных крепежных деталей. Болтовое соединение”	Техническое задание для выполнения на ПК

Состав ФОС

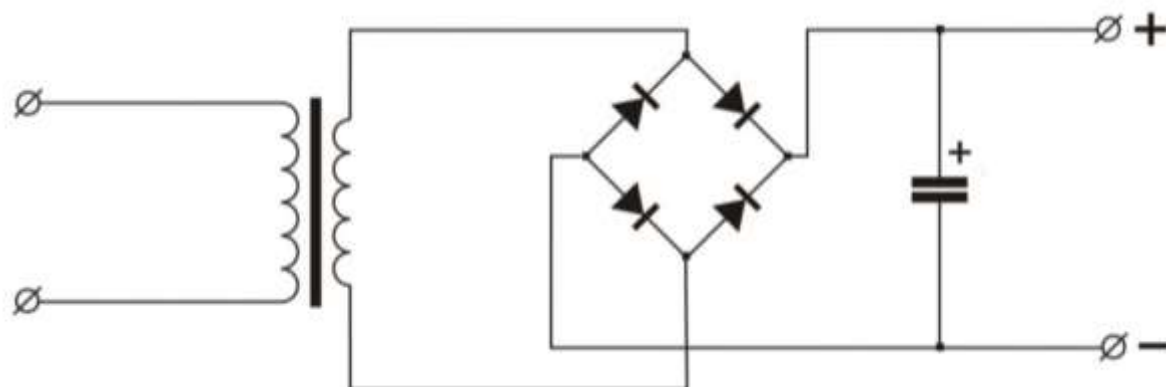
для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине Инженерная графика

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Итоговая контрольная работа “Выполнение эскизов деталей” “Эскиз и чертеж зубчатого колеса с натуры”	Техническое задание для выполнения на ПК

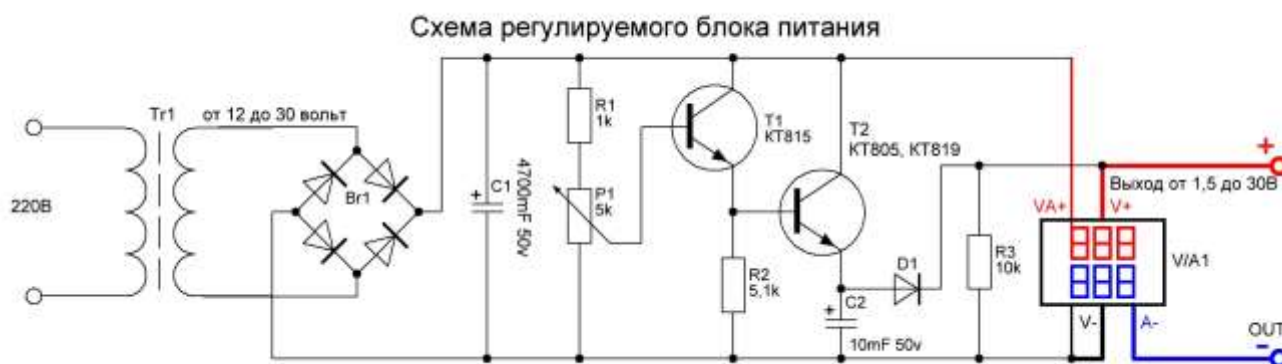
Контрольная работа №1

“Рисование плоских фигур и геометрических тел”

Задание 1: необходимо в произвольной форме нарисовать в программе “Компас” простую схему блока питания



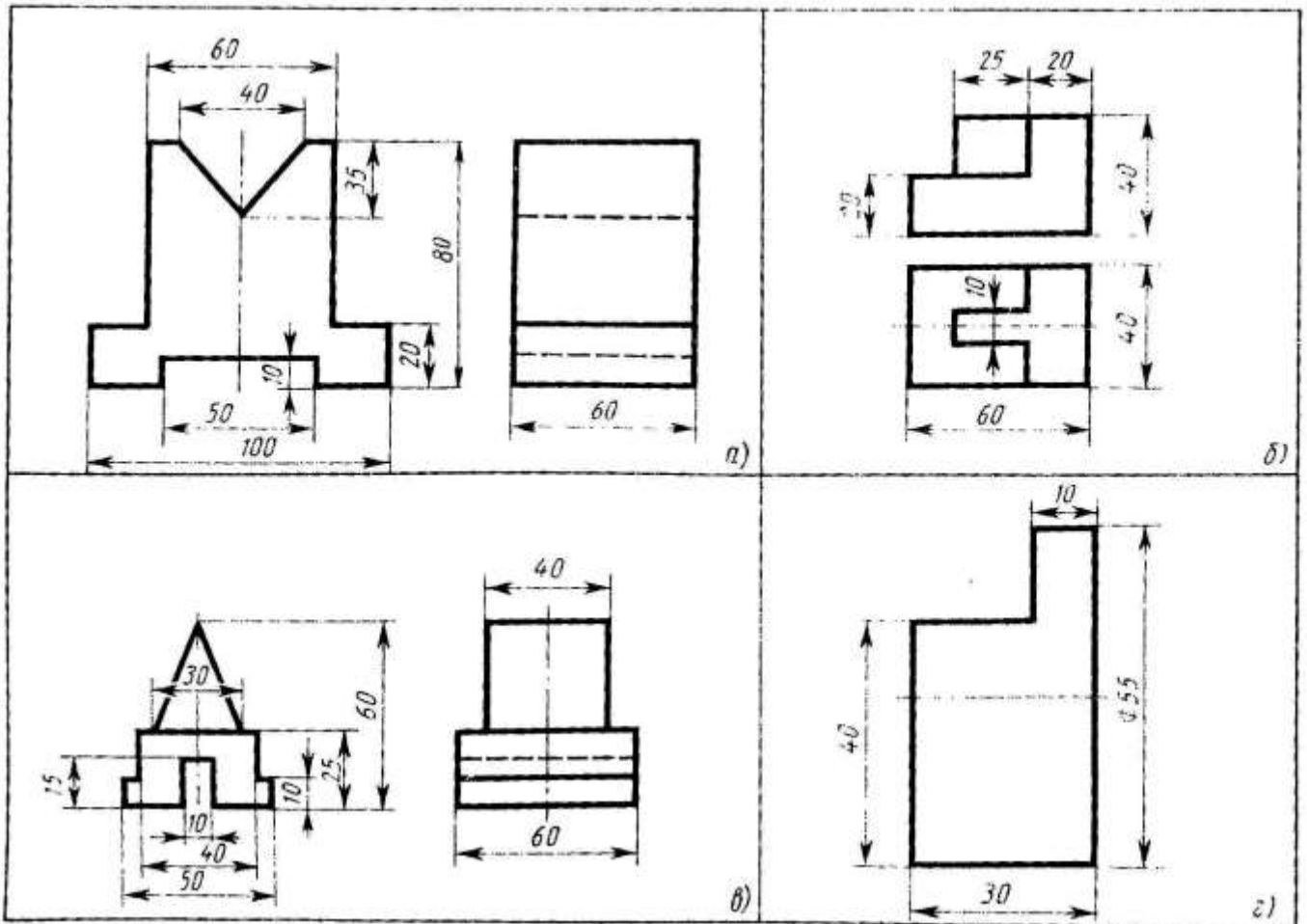
Задание 2: необходимо в произвольной форме нарисовать в программе “Компас” схему блока питания со всеми обозначениями и цветовой раскраской



Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно выполнено задание 1
4(хорошо)	Выполнено задание 1 и 2 не полностью
5(отлично)	Полностью верно выполнено задание 1 и 2

Контрольная работа №2 “Нанесение размеров на контур детали”

Задание: необходимо с соблюдением всех размеров выполнить чертеж деталей в программе “Компас” с указанием размеров на чертеже

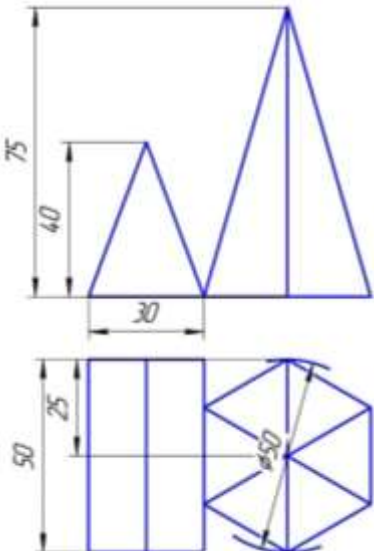
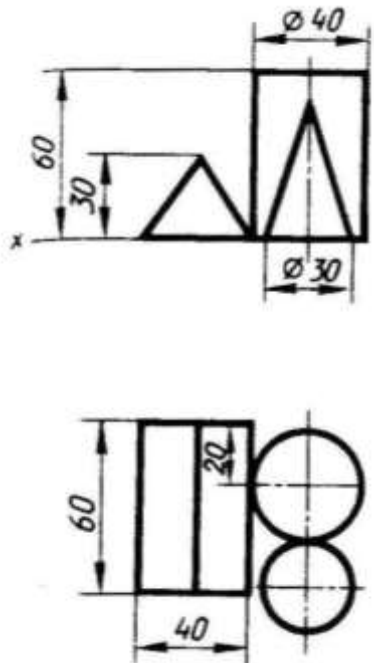
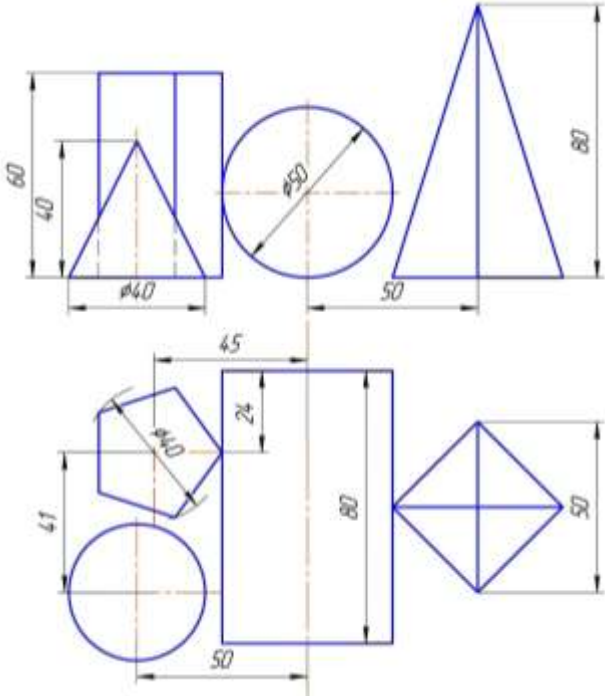


Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно выполнен чертеж под рис. г) и б)
4(хорошо)	Верно выполнен чертеж под рис. а); б) и г)
5(отлично)	Верно выполнен чертеж под рис. а); б); в) и г)

Контрольная работа №3

“Комплексный чертеж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы” “Построение аксонометрических проекций цилиндра, конуса, пирамиды, призмы”

Задание: по двум видам группы геометрических тел построить третий вид

		
A)	Б)	В)

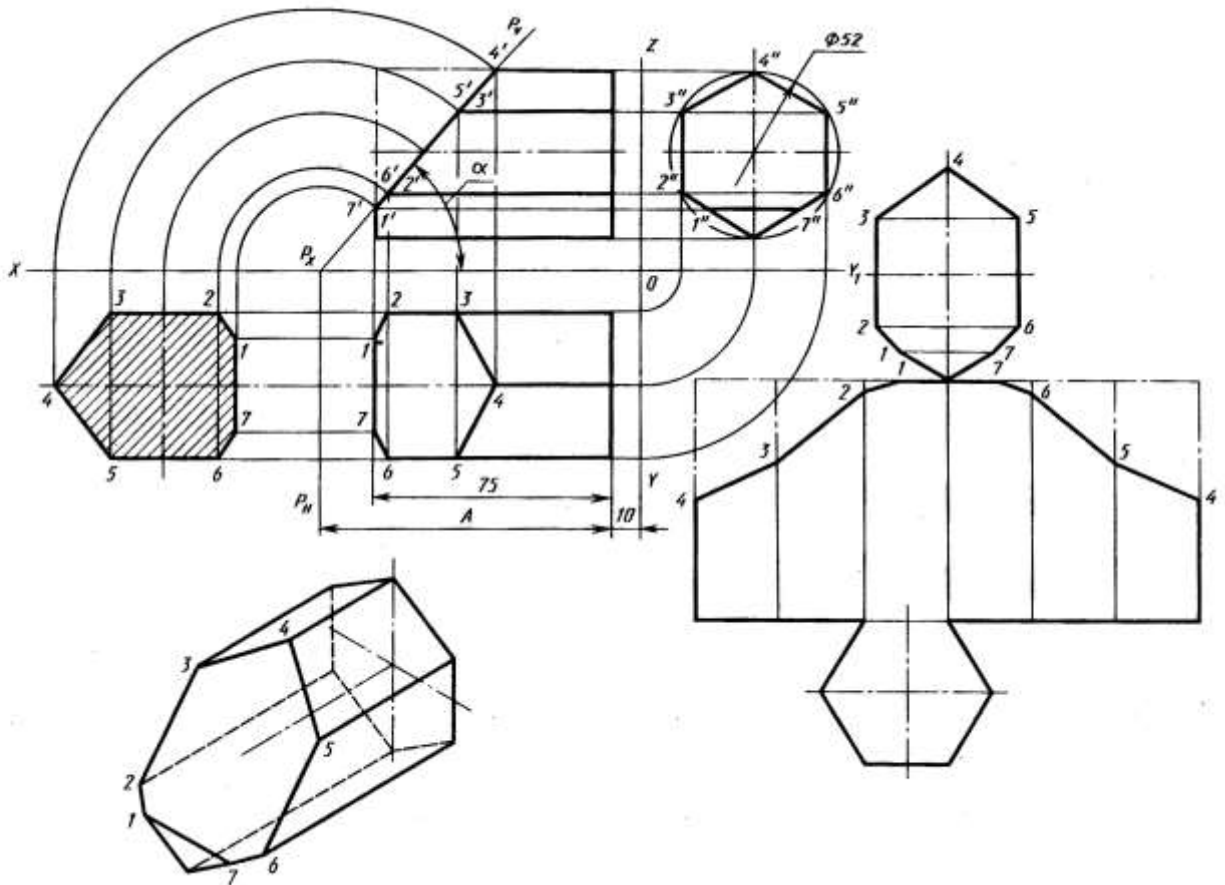
Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно выполнено задание под А)
4(хорошо)	Верно выполнено задание под А) и Б)
5(отлично)	Верно выполнены все задания

Контрольная работа №4

“Сечение призмы плоскостью с построением развертки”

Задание: согласно своего варианта построить три проекции шестиугольной призмы, усеченной плоскостью “P,” в натуральную величину сечения и развертку

№ варианта	α , град	A
1	45	90
2	60	90
3	40	90
4	30	90
5	35	90
6	50	90
7	48	75
8	45	75
9	35	75
10	30	75
11	25	75
12	28	75
13	45	100
14	25	100
15	30	100
16	35	100
17	40	100
18	35	100

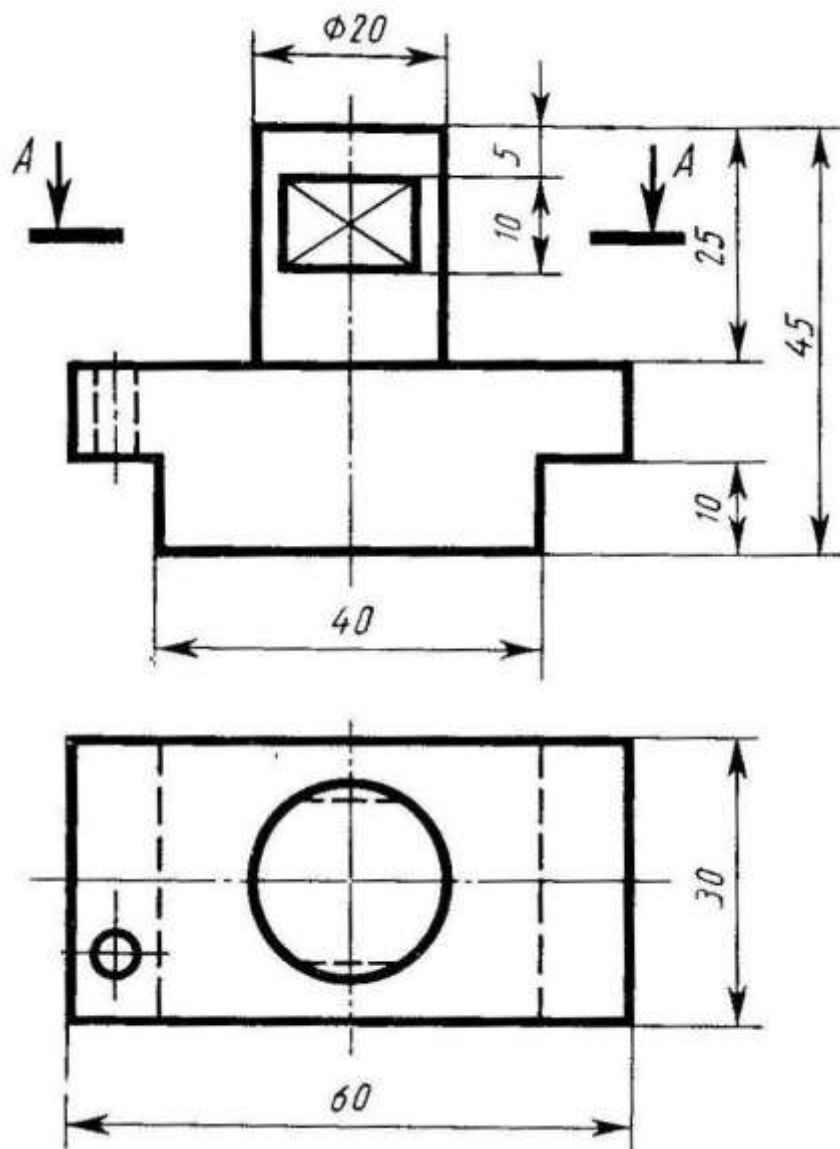


Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно построены 3 проекции призмы.
4(хорошо)	Верно построены 3 проекции призмы и сечение
5(отлично)	Полностью верно выполнено задание

Контрольная работа №5

“Выполнение простого и сложного разрезов. Выполнение сечений”

Задание: По двум видам модели построить третий вид и разрез А-А, нанести размеры



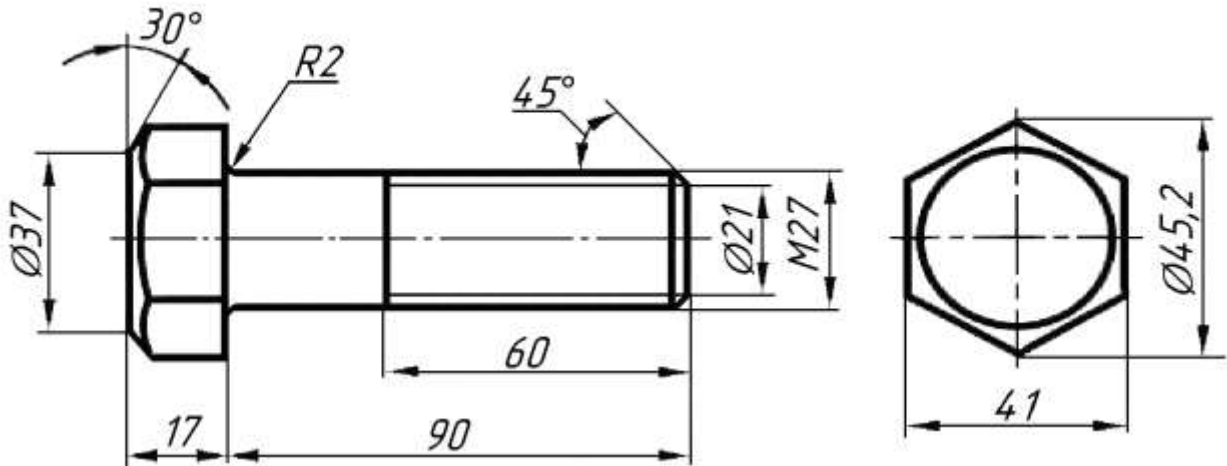
Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно построены 2 вида модели
4(хорошо)	Верно построены 3 вида модели
5(отлично)	Верно построены 3 вида модели и разрез

Контрольная работа №6

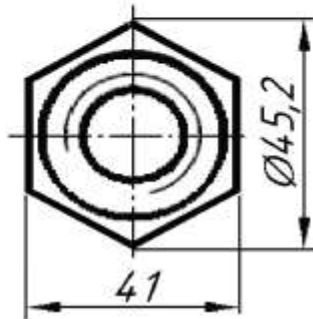
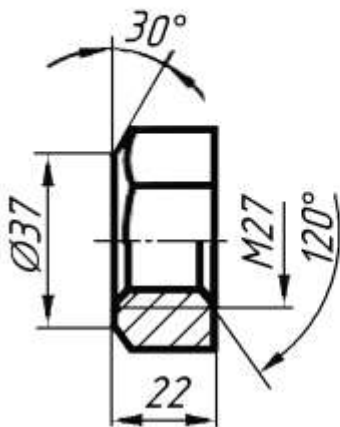
“Вычерчивание основных крепежных деталей. Болтовое соединение”

Задание 1: Выполнить чертеж крепежных деталей, нанести размеры

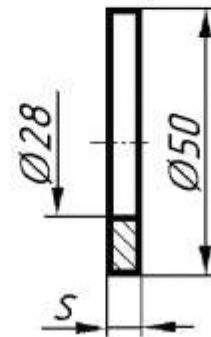
Болт M27x90.58.096 ГОСТ 7798-76



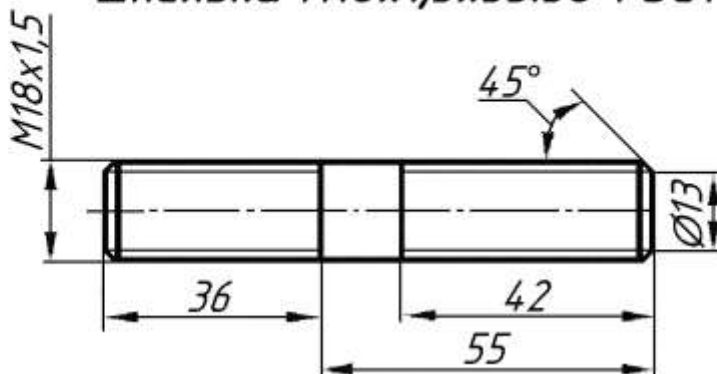
Гайка 2M27.5.096 ГОСТ 5915-70



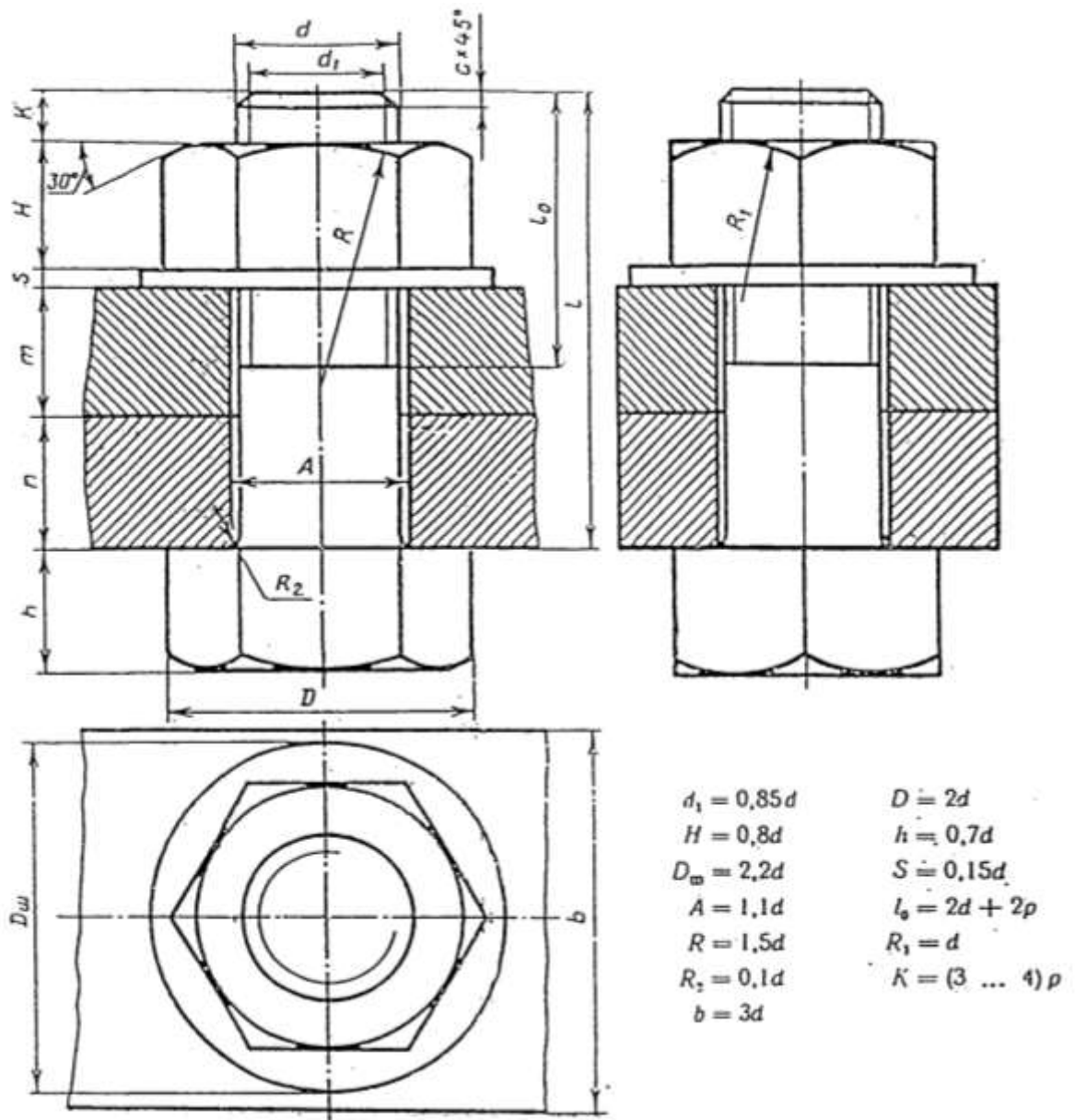
*Шайба 27.01.096
ГОСТ 11371-78*



Шпилька M18x1,5x55.58 ГОСТ 22038-76



Задание 2: Выполнить чертеж болтового соединения согласно своего варианта, нанести размеры



№ варианта	d	n	m	c	№ варианта	d	n	m	c
1	16	25	50	2	6	24	20	40	2,5
2	20	18	30	2,5	7	20	15	35	2,5
3	16	25	50	2	8	16	25	50	2
4	24	16	40	2,5	9	20	24	30	2,5
5	30	20	30	2,5	10	24	30	25	2

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно выполнено задание 1
4(хорошо)	Верно выполнено задание 2
5(отлично)	Верно выполнены задания 1 и 2

**Итоговая контрольная работа
“Выполнение эскизов деталей”**

“Эскиз и чертеж зубчатого колеса с натуры”

Задание 1: На основании полученной детали, выполнить эскиз детали от руки.

Задание 2: На основе эскиза из задания 1, выполнить чертеж детали используя компьютерную графику.

Задание 3: Выполнить 3-х мерную модель детали из задания 1.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Верно выполнено задание 1
4(хорошо)	Верно выполнены задания 1 и 2
5(отлично)	Верно выполнены задания 1, 2 и 3

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать: З1. основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;	<ul style="list-style-type: none">• Верная трактовка основных методов проецирования, современные средства инженерной графики;• Верная трактовка положений современных средств инженерной графики;	<i>1 или 0 балл</i>
З.2. правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.	<ul style="list-style-type: none">• Правильное определение основных понятий правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации• Верная раскладка структуры и содержания способа графического представления пространственных образов;• Верное указание графического представления пространственных образов;	<i>1 или 0 балл</i>
Уметь: У1. выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;	<ul style="list-style-type: none">• Обоснование выбора вида выполнять технические схемы;• Обоснование выбора выполнять чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин;• Соответствие технологии применения выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	<i>1 или 0 балл</i>
У2. разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;	<ul style="list-style-type: none">• Обоснование выбора методов и средств разработки конструкторской и технологической документации;• Соответствие технологии применения данных методов и разработки конструкторской и технологической документации;• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	<i>1 или 0 балл</i>
У3. использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Верное указание каналов использования средств машинной графики;• Своевременное выявление использования средств машинной графики в профессиональной деятельности.• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-5 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); • Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем • Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; • Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана 	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; • Принятие решения за короткий промежуток времени 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; • Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде 	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; • Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; • Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; • Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач в разных условиях; • Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; • Соответствие требованиям использования технологий; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении 	

	профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	• Решение задач в разных условиях; • Соответствие требованиям применения письменной и устной коммуникаций; • Эффективное и грамотное применения письменной и устной коммуникаций; • Оптимально быстро ориентироваться в письменной и устной коммуникациях.	
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	• Обоснованность выбора метода планирования и осуществления перехода в точку назначения, определения местоположения судна; • Грамотное использование принятых требований при планировании и осуществлении перехода в точку назначения, определении местоположения судна ; • Соблюдение алгоритма организации мероприятий при планировании и осуществлении перехода в точку назначения, определении местоположения судна; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	• Обоснованность выбора метода маневрирования и управления судном; • Грамотное использование принятых требований при маневрировании и управлении судном; • Соблюдение алгоритма организации маневрирования и управления судном; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	• Обоснованность выбора метода эксплуатации судовой энергетической установки; • Грамотное использование принятых требований при эксплуатации судовой энергетической установки; • Соблюдение алгоритма при эксплуатации судовой энергетической установки; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	• Обоснованность выбора метода планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по планированию и обеспечению безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Соблюдение алгоритма организации мероприятий по обеспечению безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель _____ Дубинин К.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.