

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, заместителя

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»  
филиал «Пеледуйский»

Утверждено на УМС

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**  
**26.02.03 «Судовождение»**

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

п. Пеледуй  
2019 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией \_\_\_\_\_  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
1.1. Соответствие учебной дисциплины ППССЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26. 02.03. «Судовождение»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла (ОП.07).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них: практических занятий-18 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Вариативная часть – не предусмотрена.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в

	процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
• практические занятия	<b>12</b>
• контрольные работы	<b>6</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.2. Содержание учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и производственная среда.</b>		ОК1-ОК10
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	ПК1.1-ПК1.3
	1   Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	1	ПК 2.1- ПК 2.7
	2   Негативные факторы производственной среды.	1	ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Практические занятия:</b>	-	<b>ОК1-ОК10</b> <b>ПК1.1-ПК1.3</b> <b>ПК 2.1- ПК 2.7</b> <b>ПК 3.1; ПК 3.2.</b>
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i>	4	
	<i>Критерии безопасности и негативности техносферы.</i>	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Безопасность и экологичность технических систем.</b>		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>	
	1   Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	2   Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	2	
	3   Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.	2	
	4   Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	5   Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.



	6	Выживание человека на море в экстремальных условиях.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	Составление акта о несчастном случае на производстве.		2	
	Контрольная работа		2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		4	
	<i>Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве.</i>		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		<b>18</b>	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	1	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	2	
	2	Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	3	ЧС мирного времени природного и техногенного характера.	2	
	4	Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.	2	
	5	Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	6	Средства индивидуальной защиты.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.				

				ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		4	
	<i>Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.</i>		4	
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	1	Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС.	2	
	2	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		<b>4</b>	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<i>Организация аварийно-спасательных работ</i>		4	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Контрольная работа	2	ОК1-ОК10

				ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		4	
	<i>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.</i>		4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы.</b>			ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности.	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	
	1	Основы военной службы и обороны государства.	1	
	2	Воинская обязанность, определение и ее содержание.	1	
	3	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	2	
	4	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	5	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	2	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		<b>6</b>	
	<i>Правила приема граждан в военные учебные заведения.</i>		<b>6</b>	
Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. ВМФ, история создания, предназначение и структура.	2	ОК1-ОК10
	2	Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.	2	ПК1.1-ПК1.3

техникой.	3	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	2	ПК 2.1- ПК 2.7
	4	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.	2	ПК 3.1; ПК 3.2.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	1	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	2	ОК 1-ОК 10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.
	2	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		<b>6</b>	
		<i>Уставы Вооруженных сил.</i>	3	<i>ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1- ПК 2.7 ПК 3.1; ПК 3.2.</i>
		<i>Прохождение альтернативной воинской службы.</i>	3	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

Примечание:

1. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;

**Кабинет обеспечен учебно-методической литературой:**

- Учебно-методический комплекс преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности.
- Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

- тематические стенды;
- макеты АКМ;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- учебные патроны с магазинами(обоймами);
- комплекты военной одежды(х/б);
- макеты противотанковых мин;
- учебные ручные гранаты;
- тематические настенные стенды;
- брошюры;
- противогазы ГП-5;
- респираторы Р-2;
- обучающая программа «ОБЖ»;
- видео и DVD-учебные фильмы.

### **Перечень**

**рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013;
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.
- Михайлов В.Г. и др. Под общей редакцией В.Н. Алексеева. Военно – морская подготовка гражданских судов, М., ДОСААФ, 1971.
- Мешков А.М., Яровой Г.П., Основы военно-морской подготовки гражданских судов, Мортехинформреклама, 1985
- Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности, М.: Высшая школа, 2009.

#### **Дополнительные источники:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к

- Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
  - Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
  - Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
  - Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
  - Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
  - Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
  - Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
  - Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
  - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
  - Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ

16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p>
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам;</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>- текущий индивидуальный опрос;</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>- контрольная работа; - итоговый зачёт.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- рейтинг деловой активности;</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- накопительная оценка.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и</p>	



специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	