

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство образования и науки РС (Я)
ФИО: Хоменко Елена Семеновна ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела Филиал «Пеледуйский»
учебно-производственной работы
Дата подписания: 12.05.2023 04:35:46
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

п. Пеледуй 2022 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.7 «Информационная безопасность» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, из вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Разработчик Дубинин К.В. преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано
Методическим советом
Протокол № 44 « 03 » октября 2022 г.

Председатель  /Вавилова Е.Ю./

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине “Информационная безопасность”**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные составляющие информационной безопасности	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Устный опрос, Тест, Практическое задание
2	Раздел 2. Средства защиты информации	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Устный опрос, Тест, Практическое задание
3	Раздел 3. Сетевая безопасность	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Устный опрос, Тест, Практическое задание

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Кодификатор контрольных заданий Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	1
Реферативное задание	Реферат. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	2
Расчетная задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	3
Поисковая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	4
Аналитическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	5
Графическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. Средство проверки умений применять полученные	6

	знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	9
Ролевое задание	Деловая игра . Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа . Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	11
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	12
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны верно, в срок	Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям преподавателя
5) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»

менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»
----------	-----------------------------	-----------------------

Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	на источники			
8) Время на выполнение задания	Соблюдение время и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания практической работы

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительным	Оформление не соответствует требованиям

	преподавателя, в соответствии с ГОСТ		и замечаниями	
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полностью раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полностью раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставлена информация не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
7. Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты)	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит

	лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одногруппникам	лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию	работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности	работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности
8.Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
150 – 175	повышенный	«отлично»
115– 140	достаточный	«хорошо»
80 -105	пороговый	«удовлетворительно»
менее 70	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям

5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Критерии оценок

5. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
6. Оценка «4» (хорошо) – от 75 до 84 % правильных ответов;
7. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 74 % правильных ответов;
8. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов
В форме сообщения:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформление	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии

	соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления		тематике, есть погрешности в оформлении	тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непереработанный текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

В форме презентации:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позиций на	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема несформулирована. Сведения о деятельности отрывочные

	будущее			
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, нескорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Рекомендации по оцениванию итоговой аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал
Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример

	заданную тему;			
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

**Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля
учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Информационная безопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **09.01.03.** утвержденного **Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №817**, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационная безопасность» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Разработчик:

Дубинин К.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский».

Рассмотрены и рекомендованы предметно – цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № __, от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые компетенции	Формы контроля	Проверяемые компетенции	Формы контроля	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Основные составляющие информационной безопасности						
Тема 1.1 Основные понятия информационной безопасности.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Защита реферата	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Контрольное тестирование	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4
Раздел 2. Средства защиты информации						
Тема 2.1 Криптографические способы защиты информации	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Защита реферата	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Контрольное тестирование	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4
Тема 2.2 Антивирусная защита	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Защита реферата	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Контрольное тестирование	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4
Раздел 3. Сетевая безопасность						
Тема 3.1 Защита информации в компьютерных сетях	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Защита реферата	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4	Контрольное тестирование	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.4

Структура контрольного задания

Тест по разделу «Основные составляющие информационной безопасности»

Вопрос 1

Цифровая информация это?

1. информация, хранение, передача и обработка которой осуществляется средствами ИКТ
2. информация, хранение, передача и обработка которой осуществляется средствами почты
3. информация, хранение, передача и обработка которой осуществляется средствами радиосвязи

Вопрос 2

Защита информации это?

1. деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
2. деятельность по передачи защищаемой информации, другим лицам
3. деятельность по предотвращению нанесения ущерба гражданам РФ от незаконных действий коллекторов и прочих организаций

Вопрос 3

Основные виды угроз для цифровой информации?

1. Кража информации
2. Утечка информации
3. Разрушение информации
4. Уничтожение информации
5. Защита информации
6. Резервирование информации
7. Архивирование информации

Вопрос 4

Установите соответствие природе возникновения информационных угроз:

- А) естественные угрозы
Б) искусственные угрозы

Варианты ответов

1. вызванные воздействиями на КС объективных физических процессов или стихийных природных явлений
2. вызванные деятельностью человека

Вопрос 5

Установите соответствие источнику угрозы информации:

- А) природная среда
Б) человек
В) санкционированные программно-аппаратные средства
Г) несанкционированные программно-аппаратные средства

Варианты ответов

1. например, стихийные бедствия
2. например, разглашение конфиденциальных данных

3. например, отказ в работе операционной системы
4. например, заражение компьютера вирусами

Вопрос 6

По степени воздействия различают следующие угрозы информации:

1. пассивные угрозы
2. активные угрозы
3. радиоактивные угрозы
4. химические угрозы

Вопрос 7

Установите соответствие типу угроз:

- А) пассивные угрозы
 Б) активные угрозы

Варианты ответов

1. которые при реализации ничего не меняют в структуре и содержании КС (угроза копирования данных)
2. которые при воздействии вносят изменения в структуру и содержание КС (внедрение аппаратных и программных спецвложений)

Вопрос 8

Несанкционированное воздействие на информацию это?

1. преднамеренная порча или уничтожение информации, а также информационного оборудования со стороны лиц, не имеющих на это права (санкции)
2. Происходит вследствие ошибок пользователя, а также из-за сбоев в работе оборудования или программного обеспечения

Вопрос 9

Непреднамеренное воздействие на информацию это?

1. преднамеренная порча или уничтожение информации, а также информационного оборудования со стороны лиц, не имеющих на это права (санкции)
2. Происходит вследствие ошибок пользователя, а также из-за сбоев в работе оборудования или программного обеспечения

Вопрос 10

Перечислите пример несанкционированное воздействия на информацию?

1. создание компьютерных вирусов
2. хакерские атаки
3. потеря носителя с информацией
4. случайное удаление информации

Ключи

1	1	6	1,2
2	1	7	А)-1 Б)-2
3	1,2,3,1	8	1
4	А)-1 Б)-2	9	2
5	А)-1 Б)-2 В)-3 Г)-4	10	1,2

Тест по разделу «Средства защиты информации»

Вопрос 1

Что такое угроза информации?

1. возможность нарушения или нежелательного изменения одного из аспектов информационной безопасности
2. запугивание, обещание причинить кому-либо вред, зло
3. возможность желательного изменения одного из аспектов информационной безопасности

Вопрос 2

Информационная безопасность это?

1. процесс соблюдения (сохранения) трех аспектов (атрибутов) безопасности: доступности, целостности и конфиденциальности информации
2. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях
3. состояние окружающей среды или объекта, в котором существует потенциальная возможность причинить объекту существенный ущерб или вред путём оказания воздействия на информационную сферу объекта

Вопрос 3

Перечислите аспекты информационной безопасности?

1. доступность
2. целостность
3. конфиденциальность
4. недоступность
5. открытость
6. гласность

Вопрос 4

Установите соответствие аспектам информационной безопасности

1. доступность
2. конфиденциальность
3. целостность

Варианты ответов

1. заключается в том, что информация в безопасном состоянии должна быть доступна для пользователя
2. соответствие логической структуры информации определенным правилам, логически корректное ее состояние
3. выполнение тех или иных операций с информацией, в соответствии с некоторыми правилами политики безопасности

Вопрос 5

Укажите наиболее часто возникающие угрозы информационной безопасности

1. отказ аппаратуры
2. несанкционированный доступ
3. некорректная работа программ
4. угрозы национальной безопасности
5. опасность жизненно важным интересам личности

Вопрос 6

Что такое атака?

1. действие (или последовательность действий), которое приводит к реализации угрозы
2. стремительное и скоординированное движение
3. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа
4. дублирование информации или артефакта на основе экземпляра этой информации или артефакта

Вопрос 7

Перечислите наиболее распространенные атаки?

1. перехват данных
2. подбор пароля
3. отказ обслуживания
4. внедрение исполняемых фрагментов
5. выполнение команд пользователя
6. копирование информации по запросу пользователя
7. фишинг

Вопрос 8

Что такое вредоносная программа?

1. программа, целью которой является выполнение действий, затрудняющих работу или ущемляющих права пользователя, а также приводящих к нарушению безопасности
2. программа, которая устанавливает очередность выполнения программ при обработке вызова
3. программа, целью которой является выполнение действий, заданных непосредственно пользователем

Вопрос 9

Перечислите основное вредоносное программное обеспечение

1. вирусы
2. черви
3. грибы
4. трояны
5. подозрительные упаковщики
6. вредоносные утилиты
7. утилиты
8. драйвера

Вопрос 10

Что такое компьютерный вирус?

1. программы, которые распространяются по доступным носителям без ведома пользователя и наносят тот или иной ущерб данным пользователя
2. программы, которые распространяются по доступным носителям непосредственно пользователем, с целью их копирования
3. неклочный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри клеток

Ключи

1	1	6	1
2	1	7	1,2,3,4,7
3	1,2,3	8	1
4	А)-1 Б)-2 В)-3	9	1,2,4,5,6
5	1,2,3	10	1

Тест по разделу «Средства защиты информации»

Вопрос 1

Массовая несанкционированная рассылка сообщений рекламного или несанкционированного характера это?

1. спам
2. атака
3. троян
4. дефрагментация

Вопрос 2

Каналы распространения спама?

1. письма по электронной почте
2. сообщения в формах, конференциях
3. сообщения в средствах мгновенного обмена сообщениями
4. при установки ОС
5. при установки антивирусной программы

Вопрос 3

Специализированная программа для выявления и устранения вируса?

1. Антивирусное обеспечение
2. Утилита
3. Архиватор
4. Подозрительный упаковщик
5. Троян

Вопрос 4

Какие из этих программ не являются антивирусным обеспечением?

1. Avast
2. Avira
3. WinRAR
4. DrWeb
5. Kaspersky
6. ESET
7. Word
8. Skype

Вопрос 5

Профилактические меры защиты от вредоносных программ

1. Установить систему антивирусной защиты
2. Своевременно обновлять систему антивирусной защиты
3. Проверять все носители, которые находились за пределами вашей системы
4. не открывать вложений, полученных от неизвестных адресатов с неизвестными целями
5. Своевременная смена пароля
6. Регулярно проводить полную проверку системы
7. Своевременное обновление программного обеспечения компьютера

Вопрос 6

Сочетание различных символов, которые сервис ассоциирует с пользователем, под которым его будут видеть другие пользователи

1. логин
2. пароль
3. аккаунт

4. аватар

Вопрос 7

Сочетание различных символов подтверждающих, что логином намеревается воспользоваться именно владелец логина это?

1. пароль
2. логин
3. аккаунт
4. аватар

Вопрос 8

Перечислите меры защиты пароля?

Варианты ответов

1. Не разглашать пароль
2. Не использовать простые пароли
3. Не использовать легко отгадываемые пароли - год рождения, свое имя, имена родственников и т.д.
4. Нежелательно использовать осмысленные слова
5. Время от времени пароли нужно менять
6. Пароли должны содержать только латинские буквы
7. Пароли должны содержать только цифры
8. Использование одного пароля на нескольких ресурсах

Вопрос 9

создание копий данных, из которых потом можно быстро восстановить состояние системы и данных на момент, когда эта копия была сделана это?

Варианты ответов

1. резервное копирование
2. резервное архивирование
3. резервное дефрагментирование
4. резервное редактирование

Вопрос 10

Массовая несанкционированная рассылка сообщений рекламного или несанкционированного характера это?

Варианты ответов

1. спам
2. атака
3. троян
4. дефрагментация

Ключи

1	1	6	1
2	1,2,3	7	1
3	1	8	1,2,3,4,5
4	3	9	1
5	1,2,3,4,6	10	1

Вопросы для дифференцированного зачета

Дайте определение терминов:

- собственник информации,
- владелец информации,
- пользователь, распоряжение,
- дезинформация,
- информационная безопасность,
- защита информации,
- угроза,
- атака,
- злоумышленник,
- политика безопасности,
- конфиденциальность информации,
- целостность информации,
- доступность информации,
- идентификатор,
- пароль,
- ключ,
- учетная запись пользователя,
- идентификация,
- аутентификация,
- отказ от обслуживания,
- утечка,
- разглашение.

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников,
используемых в аттестации**

1. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г
2. ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения» от 27 декабря 2006 г
3. ГОСТ Р 50.1.056 - 2005 “Техническая защита информации. Основные термины и определения” от 29 декабря 2005 г
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года от 12.05.2009
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09.09.2000
6. Официальный сайт ФСТЭК России
<http://www.fstec.ru>
7. Положение о Федеральной Службе Безопасности и ее структуры от 11 августа 2003 г
8. Положение о Федеральной службе технического и экспортного контроля от 16 августа 2008г
9. Федеральный закон №128 “О лицензировании отдельных видов деятельности” от 08.08.2001
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 26.01.2006
11. Положение о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации
12. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения” от 27.12.2006
13. Федеральный закон № 5485-1 «О государственной тайне» от 21.07.1993
14. Емельянова Н.З. Защита информации в персональном компьютере: учеб. пособие для студентов ссузов/Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- М.:ФОРУМ,2013.-368 с.- (Высш. образование).
15. Ищейнов В.Я. Защита конфиденциальной информации: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 090103"Организация и технология защиты информации" и 090104"Комплексная защита объектов информатизации"/В. Я Ищейнов, М. В. Мещатунян.-М.:ФОРУМ,2012.-256 с.- (Высш. образование)
16. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: учеб. пособие для студентов ссузов по специальностям информатики и вычисл. техники/Т. Л. Партыка, И. И. Попов.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ФОРУМ,2012.-432 с.- (Проф. образование).