

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Сергеевна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

УТВЕРЖДЕН

на методическом совете

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Н.Н. Гришина

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине ПД 2 «Информатика»**

*СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»*

*Квалификация выпускника: Техник-судоводитель*

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОДП 1 Информатика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 3.1	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
2	<b>Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 3.1	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
3	<b>Тема 3. Информация и информационные процессы</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 3.1	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
4	<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 3.1	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат
5	<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1, 3.1	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферат

## Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	<b>Учебный проект</b> (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). <i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	1
Реферативное задание	<b>Реферат.</b> <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	2
Расчетная задача	<b>Контрольная работа</b> , индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	3
Поисковая задача	<b>Контрольная работа</b> , индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	4
Аналитическая задача	<b>Контрольная работа</b> , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	<b>Контрольная работа</b> , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	<b>Тестирование</b> , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	<b>Лабораторная работа</b> , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	<b>Деловая игра.</b> <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	<b>Исследовательская работа.</b> <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13
Задание на ВКР дипломный проект	Выпускная квалификационная работа СПО	14
Задание на ВКР дипломная работа	Выпускная квалификационная работа СПО	15

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

УТВЕРЖДЕН  
на методическом совете  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Гришина  
(подпись)

**СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**по дисциплине ПД 2 «Информатика»**

*СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 “СУДОВОЖДЕНИЕ”*

*Квалификация выпускника: Техник-судоводитель*

п. Пеледуй 2018

## СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Состав ФОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине Информатика

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1 по теме: «Информационная деятельность человека».	Комплект контрольных заданий ( типовые задания ЕГЭ)
2	Контрольная работа №2 по теме: «Информация и информационные процессы».	Вариант контрольной работы из 5 заданий ( типовые задания ЕГЭ)
3	Контрольная работа №3: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 20 вопросов
4	Контрольная работа № 4 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Техническое задание для выполнения на ПК
5	Контрольная работа №5: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 13 вопросов
6	Контрольная работа №6 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 12 вопросов
7	Контрольная работа №7 по теме: «Создание презентаций».	Техническое задание с указаниями к выполнению
8	Контрольная работа №8: «Телекоммуникационные технологии».	Тест по теме из 14 вопросов

Состав ФОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся

по учебной дисциплине Информатика

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа	Комплект заданий
2	Вопросы для устного зачета за II семестр	Перечень вопросов по дисциплине

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

№	Задание	Ответ																																																																																																																																																																				
1	<p>В таблицах приведена протяженность автомагистралей между соседними населенными пунктами. Если пересечение строки и столбца пусто, то соответствующие населенные пункты не являются соседними. Укажите номер таблицы, для которой выполняется условие «Максимальная протяженность маршрута от пункта С до пункта В не больше 6». Протяженность маршрута складывается из протяженности автомагистралей между соответствующими соседними населенными пунктами. При этом через любой населенный пункт маршрут должен проходить не более одного раза.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><th>B</th><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>2</td><td>6</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> <tr><th>A</th><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><th>B</th><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr><th>C</th><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><th>D</th><td></td><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><th>E</th><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </table> <p>4)</p> </div> </div>		A	B	C	D	E	A			4	3		7	B	4				2		C	3					6	D		2	6			1	E	7				1			A	B	C	D	E	A			2	5		6	B	2				3		C	5						D		3				1	E	6				1			A	B	C	D	E	A				2	2	6	B					2		C	2				2		D	2	2	2				E	6							A	B	C	D	E	A			5	2		6	B	5				5		C	2				2		D		5	2			3	E	6				3		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"></div>
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			4	3		7																																																																																																																																																																
B	4				2																																																																																																																																																																	
C	3					6																																																																																																																																																																
D		2	6			1																																																																																																																																																																
E	7				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			2	5		6																																																																																																																																																																
B	2				3																																																																																																																																																																	
C	5																																																																																																																																																																					
D		3				1																																																																																																																																																																
E	6				1																																																																																																																																																																	
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A				2	2	6																																																																																																																																																																
B					2																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D	2	2	2																																																																																																																																																																			
E	6																																																																																																																																																																					
	A	B	C	D	E																																																																																																																																																																	
A			5	2		6																																																																																																																																																																
B	5				5																																																																																																																																																																	
C	2				2																																																																																																																																																																	
D		5	2			3																																																																																																																																																																
E	6				3																																																																																																																																																																	
2	<p>В одной сказочной стране всего 5 городов, которые соединены между собой непересекающимися магистралями. Расход топлива для каждого отрезка и цены на топливо приведены в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Город А</th> <th style="width: 25%;">Город Б</th> <th style="width: 25%;">Расход топлива (л)</th> <th style="width: 25%;">Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>АИСТОВО</td><td>БЫКОВО</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>7</td><td>10</td></tr> <tr><td>АИСТОВО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЦАПЛИНО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>БЫКОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>БЫКОВО</td><td>15</td><td>2</td></tr> <tr><td>ЦАПЛИНО</td><td>ДРОНТОВО</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>ДРОНТОВО</td><td>ЕНОТОВО</td><td>1</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> <p>Проезд по магистралям возможен в обоих направлениях, однако в стране действует закон: выезжая из города А, путешественник обязан на весь ближайший отрезок до города Б закупить топливо по ценам, установленным в городе А. Определите самый дешевый маршрут из АИСТОВО в ЕНОТОВО.</p> <p>1) АИСТОВО – БЫКОВО – ЕНОТОВО                  2) АИСТОВО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  3) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – ДРОНТОВО – ЕНОТОВО                  4) АИСТОВО – ЦАПЛИНО – БЫКОВО – ЕНОТОВО</p>	Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)	АИСТОВО	БЫКОВО	6	10	АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10	АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10	БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2	БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2	ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2	ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2	ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"></div>																																																																																																																																
Город А	Город Б	Расход топлива (л)	Цена 1 л топлива в городе А (у.е.)																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	БЫКОВО	6	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ЦАПЛИНО	7	10																																																																																																																																																																			
АИСТОВО	ДРОНТОВО	8	10																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЦАПЛИНО	10	2																																																																																																																																																																			
БЫКОВО	ЕНОТОВО	16	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	БЫКОВО	15	2																																																																																																																																																																			
ЦАПЛИНО	ДРОНТОВО	10	2																																																																																																																																																																			
ДРОНТОВО	ЕНОТОВО	1	10																																																																																																																																																																			
3	<p>Путешественник пришел в 08:00 на автостанцию поселка ОЛЬГИНО и увидел следующее расписание автобусов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Отправление из</th> <th style="width: 25%;">Прибытие в</th> <th style="width: 25%;">Время отправления</th> <th style="width: 25%;">Время прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>САВВИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>07:10</td><td>08:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>07:30</td><td>08:40</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>07:50</td><td>09:00</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>КУЧИНО</td><td>09:15</td><td>10:20</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:15</td><td>10:25</td></tr> <tr><td>ОЛЬГИНО</td><td>САВВИНО</td><td>09:30</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>ПАВЛИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>09:30</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>10:10</td><td>11:20</td></tr> <tr><td>САВВИНО</td><td>ПАВЛИНО</td><td>11:05</td><td>12:15</td></tr> <tr><td>КУЧИНО</td><td>ОЛЬГИНО</td><td>11:30</td><td>12:40</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите самое раннее время, когда путешественник сможет оказаться в пункте ПАВЛИНО согласно этому расписанию.</p> <p>1) 08:40                  2) 10:45                  3) 11:20                  4) 12:15</p>	Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия	САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25	ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40	ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00	ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20	ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25	ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30	ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45	КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20	САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15	КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: auto;"></div>																																																																																																																								
Отправление из	Прибытие в	Время отправления	Время прибытия																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ОЛЬГИНО	07:10	08:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	ПАВЛИНО	07:30	08:40																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	КУЧИНО	07:50	09:00																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	КУЧИНО	09:15	10:20																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	САВВИНО	09:15	10:25																																																																																																																																																																			
ОЛЬГИНО	САВВИНО	09:30	10:30																																																																																																																																																																			
ПАВЛИНО	ОЛЬГИНО	09:30	10:45																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ПАВЛИНО	10:10	11:20																																																																																																																																																																			
САВВИНО	ПАВЛИНО	11:05	12:15																																																																																																																																																																			
КУЧИНО	ОЛЬГИНО	11:30	12:40																																																																																																																																																																			

<b>4</b>	<p>Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам:</p> <p>а) на первом месте стоит одна из цифр 5, 6, 8, которой нет на последнем месте;</p> <p>б) средняя цифра числа — это либо 5, либо 7, либо 9, но не стоящая на первом месте.</p> <p>Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?</p> <p>1) 56789 2) 85758 3) 77700 4) 50786</p>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
<b>5</b>	<p>Из букв А, И, З, У, Т, М, К, С формируется слово. Известно, что слово сформировано по следующим правилам:</p> <p>а) в слове нет подряд идущих двух гласных или двух согласных;</p> <p>б) первая буква слова в русском алфавите стоит до буквы «К».</p> <p>Какое из следующих слов удовлетворяет всем перечисленным условиям?</p> <p>1) АЗИМУТ 2) ГУЗИК 3) МУЗА 4) АИСТ</p>	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>

<b>КЛЮЧИ</b>					
задание	1	2	3	4	5
ответ	3	2	4	4	1

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	3 верных ответа
4(хорошо)	4 верных ответа
5(отлично)	5 верных ответов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																
1	Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 127? 1) 1      2) 2      3) 6      4) 7																	
2	Дано: $a = 32_{10}$ , $b = 32_8$ . Какое из чисел $c$ , записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$ ? 1) $100\ 000_2$ 2) $11\ 001_2$ 3) $11\ 010_2$ 4) $11\ 111_2$																	
3	Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F: <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>Y</td> <td>Z</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Какое выражение соответствует F? 1) <math>\neg X \vee \neg Y \vee \neg Z</math> 2) <math>\neg X \wedge \neg Y \wedge \neg Z</math> 3) <math>X \wedge Y \wedge \neg Z</math> 4) <math>X \vee Y \vee Z</math></p>	X	Y	Z	F	1	1	0		1	0	1	0	0	1	1	0	
X	Y	Z	F															
1	1	0																
1	0	1	0															
0	1	1	0															
4	Производится одноканальная (моно) звукозапись с частотой дискретизации 48 кГц и глубиной кодирования 16 бит. Запись длится 2 минуты, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах? 1) 11 2) 12 3) 13 4) 20																	
5	Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится 1) 22162 2) 1020342 3) 2131453 4) 34017																	

### КЛЮЧИ


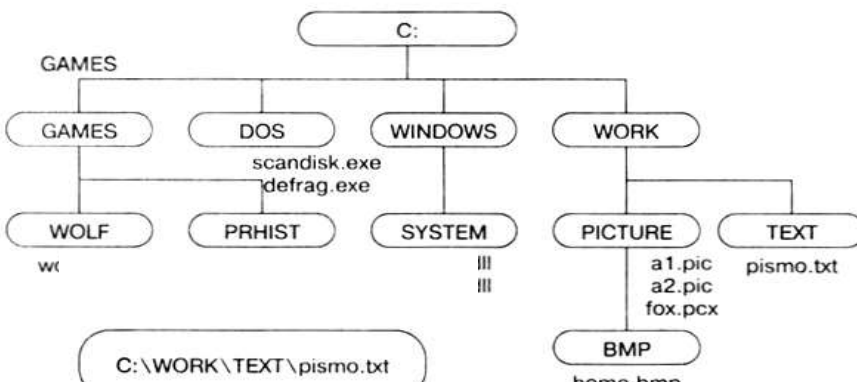
задание	1	2	3	4	5
ответ	4	3	2	1	1

### Критерии оценки


ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	3 верно выполненных задания
4(хорошо)	4 верно выполненных задания
5(отлично)	5 верно выполненных задания



### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

<b>1</b>	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача адреса</li> <li>2. передача сигнала, определяющего характер операции;</li> <li>3. обмен данными между устройствами             <ol style="list-style-type: none"> <li>а. шина адреса;</li> <li>б. шина данных</li> <li>с. шина управления;</li> </ol> </li> </ol>
<b>2</b>	<p>На рисунке изображен:</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процессор;</li> <li>2. модуль оперативной памяти;</li> <li>3. флеш-карта;</li> <li>4. картридер.</li> </ol>
<b>3</b>	<p>Запись и считывание информации на оптические диски основана на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовании лазера;</li> <li>2. использовании магнитных свойств материалов;</li> <li>3. использовании электрических сигналов</li> </ol>
<b>4</b>	<p>Кэш-память:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью;</li> <li>2. является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера;</li> <li>3. является свободной памятью флеш-карты.</li> </ol>
<b>5</b>	<p>Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системным;</li> <li>2. оперативным;</li> <li>3. операционным;</li> <li>4. загрузочным.</li> </ol>
<b>6</b>	<p>Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS WORD 2003;</li> <li>2. MS EXCEL 2010;</li> <li>3. MS WORD 2007;</li> <li>4. MS ACCESS 2007</li> </ol>
<b>7</b>	<p>Определите путь к графическому файлу:</p> <p style="text-align: center;"><b>Путь к файлу</b> <b>Полное имя файла</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C:\WINDOWS\WORK\home.bmp</li> <li>2. C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe</li> <li>3. C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt</li> <li>4. C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp</li> </ol>

8	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gif;</li> <li>2. doc;</li> <li>3. exe;</li> <li>4. xlsx</li> </ol>												
9	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Принтер</li> <li>3. Монитор</li> <li>4. Клавиатура</li> <li>5. Процессор</li> </ol>												
10	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клавиатура</li> <li>2. Процессор</li> <li>3. Принтер</li> <li>4. Модем</li> <li>5. Сканер</li> </ol>												
11	<p>Какое из устройств компьютера не относится к основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сканер</li> <li>2. Системный блок</li> <li>3. Клавиатура</li> <li>4. Монитор</li> </ol>												
12	<p>Установите соответствие между устройствами и операциями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.</td> <td style="width: 30%;">Ввод информации</td> <td style="width: 20%;">а) флеш-карта</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Вывод информации</td> <td>б) микрофон</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Хранение информации</td> <td>с) колонки</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Передача информации</td> <td>д) модем</td> </tr> </table>	1.	Ввод информации	а) флеш-карта	2.	Вывод информации	б) микрофон	3.	Хранение информации	с) колонки	4.	Передача информации	д) модем
1.	Ввод информации	а) флеш-карта											
2.	Вывод информации	б) микрофон											
3.	Хранение информации	с) колонки											
4.	Передача информации	д) модем											
13	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS-DOS, MS Word</li> <li>2. MS Word, MS Excel, Norton Commander</li> <li>3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus</li> </ol>												
14	<p>Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановить невозможно</li> <li>2. <b>восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины</b></li> <li>3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен</li> <li>4. восстановить можно в любой момент</li> </ol>												
15	<p>К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WordPad</li> <li>2. Paint</li> <li>3. Блокнот</li> </ol>												
16	<p>Какие программы ОС Windows относятся к сервисным::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефрагментация диска;</li> <li>2. Драйверы устройств;</li> <li>3. Восстановление системы;</li> <li>4. Командная строка.</li> </ol>												
17	<p>Разрядность процессора определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт;</li> <li>2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду;</li> <li>3. производительностью процессора</li> </ol>												
18	<p>Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы):</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. CD-R</td> <td style="width: 33%;">а) возможна запись</td> <td style="width: 33%;">в) 4,7 Гбайт</td> </tr> <tr> <td>2. DVD-RW</td> <td>б) возможна перезапись</td> <td>д) 700 Мбайт</td> </tr> </table>	1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт	2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт						
1. CD-R	а) возможна запись	в) 4,7 Гбайт											
2. DVD-RW	б) возможна перезапись	д) 700 Мбайт											

<b>19</b>	<p>На рисунке изображен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процессор;</li> <li>2. микросхема BIOS;</li> <li>3. модуль оперативной памяти;</li> <li>4. жесткий диск.</li> </ol>	
<b>20</b>	<p>Запишите последовательность этапов включения компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение;</li> <li>2. Поиск загрузчика операционной системы;</li> <li>3. Самотестирование компьютера;</li> <li>4. Загрузка операционной системы.</li> </ol>	

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-в	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-в 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	12-14 верных ответов (60 % - 70%)
4(хорошо)	15-17 верных ответов (75 % - 85 %)
5(отлично)	18-20 верных ответов (90 % - 100 %)

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

### Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа. Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
  - ✓ Строка 2 – Заголовок,Tahoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – бпт.
  - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - бпт.
  - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.  
Маркированный список:
    - маркер: «☒», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный;
    - положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.  
Двухуровневый список:
    - 1 уровень – формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
    - 2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - бпт.  
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
  - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.  
Нумерованный список:
    - формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
  - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - бпт. Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
  - ✓ Верхний – № варианта, Фамилия Имя;
  - ✓ Нижний – Дата.

## П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А Н И Я <sup>1</sup>

### Существуют два способа проверки правописания:

- По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

### Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
  - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
  - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

**Совет:**

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

### Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

**Примечание:**

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

<b>Критерии оценки результатов</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

<sup>1</sup> Справка по Microsoft Word.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5**

	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1	<b>Электронная таблица — это:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;</li><li>2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;</li><li>3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;</li><li>4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.</li></ol>	
2	<b>Электронная таблица представляет собой:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;</li><li>2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;</li><li>3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;</li><li>4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.</li></ol>	
3	<b>Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;</li><li>2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;</li><li>3. специальным кодовым словом;</li><li>4. именем, произвольно задаваемым пользователем.</li></ol>	
4	<b>Выражение <math>3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)</math>, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))</math>;</li><li>2. <math>3(A1+B1)/5(2B1-3A2)</math>;</li><li>3. <math>3(A1+B1): 5(2B1-3A2)</math>;</li><li>4. <math>. 3(A1+B1)/( 5(2B1-3A2))</math>.</li></ol>	
5	<b>Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. знаки арифметических операций;</li><li>2. числовые выражения;</li><li>3. имена ячеек;</li><li>4. текст.</li></ol>	
6	<b>При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. не изменяются;</li><li>2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</li><li>3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</li><li>4. преобразуются в зависимости от длины формулы.</li></ol>	
7	<b>В ячейке электронной таблицы H5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку H7:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. =\$B5*V5;</li><li>2. =B5*V5;</li><li>3. =\$B5*\$V5;</li><li>4. =B7*V7.</li></ol>	
8	<b>Диапазон — это:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;</li><li>2. все ячейки одной строки;</li><li>3. все ячейки одного столбца;</li><li>4. множество допустимых значений.</li></ol>	

9	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8;</li> <li>2;</li> <li>6;</li> <li>4..</li> </ol>																																											
10	<p>В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 формула =A1+B1. Чему равно значение C1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15;</li> <li>10;</li> <li>20;</li> <li>25.</li> </ol>																																											
11	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке C1 будет:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>= A1/2</td> <td>=СУММ(A1:B1)</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>5</li> <li>10</li> <li>15</li> <li>2</li> </ol>		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)																																			
	A	B	C																																									
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)																																									
12	<p>Дано математическое выражение: <math>\frac{5x}{25(x+1)}</math>. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>=5A1/(25*(A1+1))</li> <li>=5*A1/(25*A1+1)</li> <li>=(5*A1)/(25*(A1+1))</li> <li>=(5*A1)/25*(A1+1)</li> </ol>																																											
13	<p>Дана электронная таблица:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Математика</th> <th>Физика</th> <th>Сочинение</th> <th>Сумма баллов</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Бобров</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Городилов</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Лосева</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Орехова</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>Орлова</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>1,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5, 6</li> <li>2, 3, 4</li> <li>1, 2, 3, 4</li> <li>нет вычисляемых столбцов</li> </ol>	Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл	1	2	3	4	5	6	Бобров	5	4	3	12	4,0	Городилов	4	5	4	13	4,3	Лосева	4	5	4	13	4,3	Орехова	3	5	5	13	4,3	Орлова	3	2	0	5	1,7	
Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл																																							
1	2	3	4	5	6																																							
Бобров	5	4	3	12	4,0																																							
Городилов	4	5	4	13	4,3																																							
Лосева	4	5	4	13	4,3																																							
Орехова	3	5	5	13	4,3																																							
Орлова	3	2	0	5	1,7																																							

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

**Задание 1.** Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

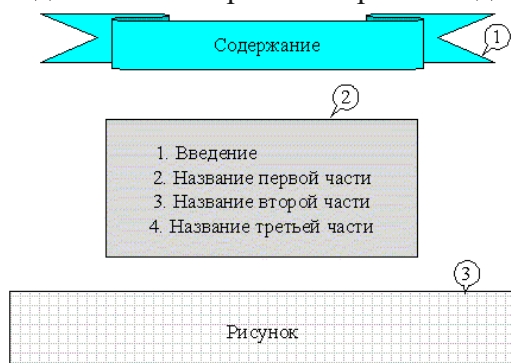
**Задание 2.** Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 3.** Построить второй слайд со следующей структурой:

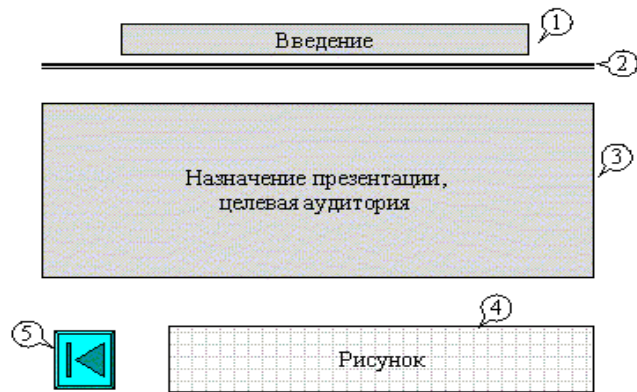


Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)
- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 4.** Построить третий слайд со следующей структурой:





Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

**Задание 5.** Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

**Задание 6.** На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

**Задание 7.** Выбрать режим показа слайдов.

**Задание 8.** Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 задания
4(хорошо)	6 заданий
5(отлично)	8 заданий

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

№	Вопрос	Ответ
<b>1</b>	База данных - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность данных, организованных по определенным правилам</li> <li>2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации</li> <li>3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</li> <li>4. определенная совокупность информации</li> </ol>	
<b>2</b>	Наиболее распространенными в практике являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределенные базы данных</li> <li>2. иерархические базы данных</li> <li>3. сетевые базы данных</li> <li>4. реляционные базы данных</li> </ol>	
<b>3</b>	Таблицы в базах данных предназначены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для автоматического выполнения группы команд</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>4</b>	Тип поля ( числовой, текстовый и др. ) в базе данных определяется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. названием поля</li> <li>2. шириной поля</li> <li>3. количеством строк</li> <li>4. типом данных</li> </ol>	
<b>5</b>	В текстовое поле в БД можно внести данные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текст размером &lt;= 255 символов</li> <li>2. текст размером &gt; 255 символов</li> <li>3. документ, набранный в Word</li> <li>4. документ, набранный в формате .txt</li> </ol>	
<b>6</b>	Для чего предназначен в Access режим Схема данных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для хранения данных базы</li> <li>2. для отбора и обработки данных базы</li> <li>3. для построения связей между таблицами</li> <li>4. для выполнения сложных программных действий</li> </ol>	
<b>7</b>	Определите неправильный тип связи в БД Access: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один-к-одному</li> <li>2. один-ко-многим</li> <li>3. многие-ко-многим</li> <li>4. многие-к-одному</li> </ol>	
<b>8</b>	Какого типа в таблице базы данных может быть ключевое поле: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поле типа - Мемо</li> <li>2. поле типа - OLE</li> <li>3. поле типа - счетчик</li> <li>4. поле типа - логическое</li> </ol>	
<b>9</b>	БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства, определите тип полей: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое</li> <li>2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое</li> <li>3. текстовое, текстовое, дата, МЕМО, числовое</li> <li>4. текстовое, текстовое, дата, текстовое, счетчик</li> </ol>	
<b>10</b>	Имеется табличная база данных «Государства мира». Определите ключевое поле таблицы:	

Номер записи (кортежа)	код	Название	Площадь, тыс. км2	Население, тыс. чел	Столица	Население столицы, тыс. чел
1	1001	Болгария	110,9	8470	София	1100
5	1002	Венгрия	93	10300	Будапешт	2000
3	1003	Греция	132	10300	Афины	748
4	1004	Испания	504	39100	Мадрид	3100
10	1005	Люксембург	2,6	392	Люксембург	75
6	1006	Хорватия	56,6	4800	Загреб	707
7	1007	Словакия	4,9	5800	Братислава	441
8	1008	Словения	20,3	1990	Любляна	323

1. Название
2. Номер записи
3. Код
4. Население

Сколько в представленной базе данных записей (кортежей):

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

11

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Какие записи (кортежи) будут найдены в представленной базе данных после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием «содержит Pentium»?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

12

1. 1
2. 1,4
3. 4
4. 2,3

В какой последовательности расположатся записи (кортежи) в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Опер.память?

	Компьютер	Опер.память	Винчестер
1	Pentium	16	1Гб
2	Pentium I	32	5Гб
3	Pentium II	64	10Гб
4	486DX	8	500Мб

13

1. 1,2,3,4
2. 4,3,2,1
3. 4,1,2,3
4. 2,3,4,1

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

№	Задача	Ответ																																
1	<p>В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети.</p> <p>IP-адрес узла: 217.9.191.133 Маска: 255.255.192.0</p> <p>При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел четыре элемента IP-адреса и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы, без использования точек.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr> <tr><td>0</td><td>9</td><td>16</td><td>64</td><td>128</td><td>142</td><td>192</td><td>217</td></tr> </table> <p><i>Пример: Пусть искомый IP-адрес 192.168.128.0 и дана таблица</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr> <tr><td>128</td><td>168</td><td>255</td><td>8</td><td>127</td><td>0</td><td>17</td><td>192</td></tr> </table> <p><i>В этом случае правильный ответ будет записан в виде: HBAF</i></p>	A	B	C	D	E	F	G	H	0	9	16	64	128	142	192	217	A	B	C	D	E	F	G	H	128	168	255	8	127	0	17	192	
A	B	C	D	E	F	G	H																											
0	9	16	64	128	142	192	217																											
A	B	C	D	E	F	G	H																											
128	168	255	8	127	0	17	192																											
2	<p>В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» - символ «&amp;». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Запрос</th> <th style="width: 30%;">Найдено страниц (в тысячах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пушкин</td> <td style="text-align: center;">3500</td> </tr> <tr> <td>Лермонтов</td> <td style="text-align: center;">2000</td> </tr> <tr> <td>Пушкин   Лермонтов</td> <td style="text-align: center;">4500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу <i>Пушкин &amp; Лермонтов</i>? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.</p>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Пушкин	3500	Лермонтов	2000	Пушкин   Лермонтов	4500																									
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)																																	
Пушкин	3500																																	
Лермонтов	2000																																	
Пушкин   Лермонтов	4500																																	
3	<p>Документ объемом 5 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:</p> <p>А) Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать Б) Передать по каналу связи без использования архиватора.</p> <p>Какой способ быстрее и насколько, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет <math>2^{18}</math> бит в секунду,</li> <li>• объем сжатого архиватором документа равен 20% от исходного,</li> <li>• время, требуемое на сжатие документа — 7 секунд, на распаковку — 1 секунда?</li> </ul> <p>В ответе напишите букву А, если способ А быстрее или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите количество секунд, насколько один способ быстрее другого. Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23. Слов «секунд», «сек.», «с.» к ответу добавлять не нужно.</p>																																	

КЛЮЧИ			
воп	1	2	3
отв	HBEA	1000	A120

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Решена 1 задача
4(хорошо)	Решены 2 задачи
5(отлично)	Решены 3 задачи

**Министерство образования и науки РС (Я)**  
**ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»**  
**Профессия 43.01.04 «Повар судовой»**

<p><b>УТВЕРЖДЕН</b> на методическом совете «__» _____ 20__ г., протокол №_____ Председатель ЦМК _____ Н.Н. Гришина</p>	<p><b>ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</b> по дисциплине: <u>ИНФОРМАТИКА</u> Профессия: <u>43.01.04 Повар судовой</u> Курс_1 Семестр_2</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> «__» _____ 20__ г., зав. отд. филиала Пеледуйский _____ Яппарова А.В.</p>
--	--	---

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ																																																	
1	<p>Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 514?</p> <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) 5</p>																																																		
2	<p>Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>9</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>3</td> <td>9</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <th>D</th> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>E</th> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>2</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>7</td> </tr> <tr> <th>F</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).</p> <p>a) 11; b) 13; c) 15; d) 17</p>		A	B	C	D	E	F	A			3				B			9		4		C	3	9		3	8		D			3		2		E		4	8	2		7	F					7		
	A	B	C	D	E	F																																													
A			3																																																
B			9		4																																														
C	3	9		3	8																																														
D			3		2																																														
E		4	8	2		7																																													
F					7																																														
3	<p>Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x1</th> <th>x2</th> <th>x3</th> <th>x4</th> <th>x5</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Каким выражением может быть F?</p> <p>a) <math>x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5</math>  b) <math>\neg x1 \vee x2 \vee \neg x3 \vee x4 \vee \neg x5</math>  c) <math>x1 \wedge \neg x2 \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5</math>  d) <math>\neg x1 \wedge x2 \wedge x3 \wedge x4 \wedge \neg x5</math></p>	x1	x2	x3	x4	x5	F	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0																										
x1	x2	x3	x4	x5	F																																														
0	1	0	1	1	0																																														
0	1	1	1	0	1																																														
0	1	0	1	0	0																																														
4	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:  Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.  Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.</p>																																																		

	<p>В каталоге находится 6 файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adobe.xls</li> <li>• idol.xlsx</li> <li>• london.xls</li> <li>• adobe.xml</li> <li>• odor.xlsx</li> <li>• sdoxa.xls</li> </ul> <p>Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adobe.xls</li> <li>• idol.xlsx</li> <li>• odor.xlsx</li> <li>• sdoxa.xls</li> </ul> <p>a) ?do*.xls b) ?do?*.xls* c) *do*.x* d) ?do?.xls*</p>	
5	<p>Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 32-битным разрешением. Запись длится 12 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>a) 30 b) 260 c) 75 d) 90</p>	
6	<p>В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (задействовано 23 различные буквы) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).</p> <p>Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 50 номеров.</p> <p>a) 200 байт b) 250 байт c) 300 байт d) 350 байт</p>	
7	<p>Какое из приведённых имён удовлетворяет логическому условию: (первая буква согласная → последняя буква согласная) ∧ (первая буква гласная → последняя буква гласная)? Если таких слов несколько, укажите самое длинное из них.</p> <p>a) АННА b) БЕЛЛА c) АНТОН d) БОРИС</p>	

КЛЮЧИ							
воп	1	2	3	4	5	6	7
отв	a	c	d	b	d	c	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 верных ответов
4(хорошо)	5-6 верных ответов
5(отлично)	7 верных ответов

**Министерство образования и науки РС (Я)**  
**ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»**  
**Профессия 43.01.04 «Повар судовой»**

<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕН</b>  на методическом совете  «__» _____ 20__ г.,  протокол №__  Председатель ЦМК  _____ Н.Н. Гришина</p>	<p align="center"><b>ВОПРОСЫ К  ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</b>  по дисциплине:  <u>ИНФОРМАТИКА</u>  Профессия:  <u>43.01.04 Повар судовой</u>  Курс <u>1</u> Семестр <u>2</u></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  «__» _____ 20__ г.,  зав. отд. филиала Пеледуйский  _____ Яппарова А.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.</li> <li>2. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стилизовое оформление текста.</li> <li>3. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков.</li> <li>4. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц. Параметры страниц, печати.</li> <li>5. Создание и оформление документа по образцу, подготовка его к печати.</li> <li>6. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.</li> <li>7. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций.</li> <li>8. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм.</li> <li>9. Интеграция режимов работы Word, Excel.</li> <li>10. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных.</li> <li>11. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.</li> <li>12. Создание автоформ и ввод данных.</li> <li>13. Создание и редактирование простых запросов и отчетов.</li> <li>14. Создание презентаций. Интерфейс PowerPoint. Оформление, анимация, озвучивание презентаций.</li> <li>15. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</li> <li>16. Работа с электронной почтой. Outlook.</li> <li>17. Браузеры. Методика поиска информации в Internet.</li> <li>18. Методы создания и сопровождения сайтов.</li> <li>19. Создание страницы сайта. Размещение текста, списков и таблиц.</li> <li>20. Разработка и создание Web – страниц.</li> </ol>		

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<b>Знать:</b> <b>З1.</b> основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верная трактовка основных методов проецирования, современные средства инженерной графики;</li> <li>• Верная трактовка положений современных средств инженерной графики;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>З.2.</b> правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильное определение основных понятий правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации</li> <li>• Верная раскладка структуры и содержания способа графического представления пространственных образов;</li> <li>• Верное указание графического представления пространственных образов;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>Уметь:</b> <b>У1.</b> выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование выбора вида выполнять технические схемы;</li> <li>• Обоснование выбора выполнять чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин;</li> <li>• Соответствие технологии применения выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У2.</b> разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование выбора методов и средств разработки конструкторской и технологической документации;</li> <li>• Соответствие технологии применения данных методов и разработки конструкторской и технологической документации;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>
<b>У3.</b> использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Верное указание каналов использования средств машинной графики;</li> <li>• Своевременное выявление использования средств машинной графики в профессиональной деятельности.</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>	<i>1 или 0 балл</i>



Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> <li>• Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</li> </ul>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> </ul>	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>• Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач в разных условиях;</li> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при решении</li> </ul>	

	профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	• Решение задач в разных условиях; • Соответствие требованиям применения письменной и устной коммуникаций; • Эффективное и грамотное применения письменной и устной коммуникаций; • Оптимально быстро ориентироваться в письменной и устной коммуникациях.	
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	• Обоснованность выбора метода планирования и осуществления перехода в точку назначения, определения местоположения судна; • Грамотное использование принятых требований при планировании и осуществлении перехода в точку назначения, определении местоположения судна ; • Соблюдение алгоритма организации мероприятий при планировании и осуществлении перехода в точку назначения, определении местоположения судна; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	• Обоснованность выбора метода маневрирования и управления судном; • Грамотное использование принятых требований при маневрировании и управлении судном; • Соблюдение алгоритма организации маневрирования и управления судном; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	• Обоснованность выбора метода эксплуатации судовой энергетической установки; • Грамотное использование принятых требований при эксплуатации судовой энергетической установки; • Соблюдение алгоритма при эксплуатации судовой энергетической установки; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	• Обоснованность выбора метода планирования и обеспечения безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по планированию и обеспечению безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Соблюдение алгоритма организации мероприятий по обеспечению безопасной погрузки, размещению, креплению груза и ухода за ним в течении рейса и выгрузки; • Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ Хоменко Е.С.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.