

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)

«Ленский технологический техникум»

филиал «Пеледуйский»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

**ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна»
для специальности СПО**

26.02.03 «Судовождение»

Пеледуй, 2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГБПОУ РС(Я)
«Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Протокол № _____

от "___" _____ 20__ г.

Председатель Методического совета

_____/_____/

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 26.02.03 «Судовождение»;

и на основании Положения об организации самостоятельной работы в техникуме и методических рекомендаций об организации самостоятельной работы в условиях реализации ФГОС, утвержденных Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиала «Пеледуйский»

СОГЛАСОВАНО

"___" _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Председатель ЦК: _____/_____/

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Председатель ЦК: _____/_____/

Автор: Дубинин К.В.

"___" _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	9
3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ РАБОТ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна», предназначены для обучающихся по специальностям:

26.02.03 «Судовождение».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

В результате выполнения самостоятельных работ по ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» обучающиеся должны уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее

техническому описанию;

- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

В результате выполнения самостоятельных работ по ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» обучающиеся должны знать:

- основные понятия и определения навигации;

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

- электронные навигационные карты;

- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

- определение направлений и расстояний на картах;

- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

- условные знаки на навигационных картах;

- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

- средства навигационного оборудования и ограждений;

- навигационные пособия и руководства для плавания;

- учет приливо-отливных течений в судовождении;

- руководство для плавания в сложных условиях;

- организацию штурманской службы на судах;

- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеословий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

- маневренные характеристики судна;

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;

- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам,

приведено учебно-методическое и информационное обеспечение. Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

Номер и наименование темы	Наименование (содержание) самостоятельной работы	Кол-во час	Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Сроки (№ недели)
МДК 1.1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	Самостоятельная работа по МДК 1.1	144	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3	Опрос Демонстрация навыков	
МДК 1.2 Управление судном и технические средства судовождения	Самостоятельная работа по МДК 1.2	130	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3	Опрос Демонстрация навыков	
МДК 1.3 Управление и эксплуатация судна на внутренних путях и в прибрежном плавании	Самостоятельная работа по МДК 1.3	166	ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.3	Опрос Демонстрация навыков	

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа по МДК 1.1. «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»

Наименование: Изучение принципа работы и использования современных средств определения места.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- GPS
- ГЛОНАС
- Различие спутниковых навигационных систем.

Самостоятельная работа по МДК 1.1. «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»

Наименование: Метеонаблюдение

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Измерение давления, температуры и влажности воздуха;
- Наблюдения над облачностью, количеством осадков;
- Определение скорости и направления ветра;
- Наблюдения над горизонтальной видимостью и различными явлениями, происходящими в атмосфере.

Самостоятельная работа по МДК 1.1. «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»

Наименование: Изучение методов компьютерной обработки результатов наблюдений при определении места и поправок компаса астрономическими способами.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся, умение работать программным обеспечением ПК.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Программы для работы с астрономическими наблюдениями.
- Достоинства и недостатки компьютерной обработки.

Самостоятельная работа по МДК 1.1. «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»

Наименование: Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие и практические способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Назначение секстана;
- Погрешность при измерении.

Самостоятельная работа по МДК 1.2. «Управление судном и технические средства судовождения»

Наименование: Изучение МППСС -72.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Общие положения;
- Правила плавания и маневрирования;
- Огни и знаки;
- Звуковые и световые сигналы.

Самостоятельная работа по МДК 1.2. «Управление судном и технические средства судовождения»

Наименование: Приобретение навыков в практическом использовании ЭКНИС.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся, приобретения практического навыка работы с программным обеспечением.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Назначение ЭКНИС;
- Работа в ЭКНИС.

Самостоятельная работа по МДК 1.3. «Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и в прибрежном плавании»

Наименование: Изучение правил плавания по внутренним водным путям РФ.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Общие положения;
- Визуальная сигнализация;
- Ходовая сигнализация в темное время суток;
- Стояночная сигнализация в темное время суток;
- Ходовая и стояночная сигнализации в светлое время суток;
- Особая сигнализация;
- Звуковая сигнализация, УКВ радиосвязь;
- Средства навигационного оборудования на ВВП;
- Плавание судов при любых условиях видимости;
- Плавание судов при взаимном визуальном наблюдении;
- Плавание судов в условиях ограниченной видимости;

- Правила стоянки судов;

Самостоятельная работа по МДК 1.3. «Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и в прибрежном плавании»

Наименование: Изучение местных правил плавания по внутренним водным путям.

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Правила плавания по водным путям Республики Саха.

Самостоятельная работа по МДК 1.3. «Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и в прибрежном плавании»

Наименование: Подготовка к дипломированию. Тестирование в программном комплексе «Плавсостав».

Цель работы: Формировать умение работать с дополнительной литературой, развивать творческие способности обучающихся, умение работать с программным обеспечением компьютера.

Коды формируемых компетенций: ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.3

Задание:

- Тестирование в режиме обучения по модулям программного комплекса «Плавсостав»
- Контрольное тестирование с выбором специальности 3 помощника капитана всех групп судов в программном комплексе «Плавсостав»

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Вид работы: Подготовка к практическому занятию

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя. Этапы подготовки к практическому занятию: освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений). Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст ребенка, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы. Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы. Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития ребенка в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

Вид работы: Решение производственной ситуации

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

1. Этап: практический анализ ситуации (действующие лица, обстоятельства) определение проблемы.

2. Этап: определение проблемных узлов (возможные причины и прогнозируемые последствия развития ситуации).

3. Этап : Условное прогнозирование развития ситуации.

-Определение окончательной гипотезы, формулировка решения ситуации, обязательна опора на принципы профессиональной этики.

-Определение способов и методов коррекционного воздействия.

-Формулировка итоговых выводов.

4. Этап: Решение – ответ строится в соответствии с примерным планом: анализ ситуации, с примерами из задания, доказательствами из теоретического материала по учебным дисциплинам, обязательное использование профессиональных терминов. Если есть необходимость проанализировать ошибочные или правильные действия участников (обоснованная личная позиция приветствуется). предлагаемые варианты действий, обоснованные теоретически и, желательно, подкрепленные практическим личным опытом. прогноз вероятностного развития ситуации, обоснованный и доказательный.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного рассмотрения вопроса, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вид работы: Сообщение, доклад

Требования к выполнению заданий

1. Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
2. Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
3. Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
4. Составьте план сообщения (доклада)
5. Выступление не должно занимать более 10 минут.
6. Материал не читается, а рассказывается. Допускается зачитать лишь отдельные выдержки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Вид работы: Работа с конспектом, литературой

Требования к выполнению заданий

1. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников.
2. Прочитайте лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой, связи укажите стрелками.
3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованной литературе.
4. Найдите в словаре значение незнакомых слов и терминов.
5. Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта.
6. Проводите самоконтроль.

Критерии оценки

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь

характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Вид работы: Тестирование

Требования к выполнению заданий

Программный комплекс предназначен для проведения индивидуальной автоматизированной проверки знаний (тестирование) рядового состава экипажей судов внутреннего и морского плавания в соответствии с национальными и международными требованиями.

Работа программного комплекса предусматривает:

- проведение тестирования с использованием вопросов двух основных типов - один из многих и многие из многих;
- микширование вопросов и вариантов ответов;
- ограничение общего времени на прохождение теста;
- ограничение минимально допустимого критерия успешного прохождения теста;
- сохранение (экспорт) отчета тестирования во внешний файл формата *.doc (MS Office) для последующей печати и хранения.

Тематика разделов программного комплекса полностью соответствует содержанию общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП по профессиям и содержит 71 тему.

База данных программного комплекса содержит более 1700 (на сентябрь 2011) тестовых заданий (вопросов). Для унификации и удобства пользования из тестовых заданий подготовлены шаблоны тестов (квалификационных испытаний), которые охватывают различные направления проверки знаний членов судовой команды.

Вопросы и варианты ответов к ним составлены на основании действующих нормативных документов, справочников и рекомендованной учебной литературы.

Шаблоны тестов разработаны в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации 31 мая 2005 г. N 349, Типовыми Программами квалификационных испытаний, утвержденными Федеральным агентством морского и речного транспорта, а для членов судовой команды морских судов с учетом требований Конвенции ПДМНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов..

Критерии оценки

По окончании тестирования откроется окно «Результаты» для просмотра результатов тестирования и сохранения отчетов: краткий и подробный

Успешность прохождения теста в % указана в поле «Результат». Ниже показан статус «Тест успешно пройден», при соответствии успешности прохождения теста более 75% и лимита времени, отводимого на тестирование. В противном случае будет показан другой статус.