

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности завуча по учебно-производственной работе

Дата подписания: 30.03.2023 16:33:29

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Утверждено на УМС

протокол № _____ от « » _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

Очная форма обучения

Специальность 26.02.03 Судовождение

ПЕЛЕДУЙ

2020

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **26.02.03 «Судовождение»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЛТТ ФП»

Разработчик: Дубинин К.В., преподаватель спец. дисциплин, рук. ЦМК «Судоводители»

Внутренние рецензенты:

1. _____ (подпись рецензента)
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией
Протокол № __ «__» _____ 2020г.
ГБПОУ РС (Я) филиал «Пеледуйский»

Председатель: методист
_____ О.А.Коковина

Подпись
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы.

ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройства.

ПК 4.3. Осуществлять швартовные операции согласно судового расписания.

ПК 4.4. Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

ПК 4.5. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой рулевого устройства.

ПК 4.6. Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

Обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен освоить профессии «Шкипер», «Рулевой» и «Матрос», которые подразумевают овладение знаниями согласно тарифно квалификационного справочника (ЕТКС) в области:

- устройство судна;
- особенности движения и стоянки судов в бассейне внутренних водных путей;
- правила эксплуатации различных систем рулевого устройства; специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов;
- правила и порядок пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем; порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации по тревогам.
- требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна;
- технологию выполнения такелажных, малярных, швартовных, погрузочно-разгрузочных работ.
- правила учета и списания материальных ценностей;
- характеристики навигационных и сигнальных огней;
- звуковые и световые сигналы;

- указания маневров согласно правилам предупреждения столкновений судов;
- правила использования палубных механизмов, средств пожарного тушения; правила пользования системой приема пресной воды.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента - 504 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 336 часов;

самостоятельной работы студента - 167 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области выполнения работ по профессиям рулевого, матроса, шкипера в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

По МДК 4.01. «Шкипер»

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. |
| ПК 4.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройства. |
| ПК 4.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судового расписания. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

По МДК 4.02. «Рулевой»

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. |
| ПК 4.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройства. |
| ПК 4.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судового расписания. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. |
| ПК 4.5 | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой рулевого устройства. |
| ПК 4.6 | Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

По МДК 4.03. «Матрос»

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. |
| ПК 4.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройства. |
| ПК 4.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судового расписания. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. |
| ПК 4.5 | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой рулевого устройства. |
| ПК 4.6 | Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | Самостоятельная работа студентов, консультации часов | Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, курсовые проекты часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| ПК 4.1. – ПК 4.6 | МДК 4.01 «Шкипер» | 171 | 114 | 20 | 56 | |
| ПК 4.1. – ПК 4.6 | МДК 4.02 «Рулевой» | 162 | 108 | 20 | 54 | |
| ПК 4.1. – ПК 4.6 | МДК 4.03 «Матрос» | 171 | 114 | 20 | 57 | |
| Учебная практика. | | 324 | | | | |
| Производственная практика. | | 180 | | | | |
| Всего с учетом практики: | | 1008 | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 4.01. «Шкипер» | | | |
| Тема 1 Устройство судов и организация службы | Содержание | 39 | |
| | 1 Классификация судов | 2 | 1 |
| | 2 Конструкция судна | 4 | 1 |
| | 3 Судовые устройства и механизмы | 8 | 1 |
| | 4 Судовые системы | 6 | 1 |
| | 5 Электрооборудование несамоходного судна | 8 | 1 |
| | 6 Элементы несамоходного судна | 2 | 1 |
| | 7 Экипаж судна | 4 | 1 |
| | 8 Основы организации службы на судах. | 4 | 1 |
| | 9 Обязанности шкипера, помощника шкипера | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 9 | |
| | 1 Работа с программой «Конструкция судна» | 5 | 2 |
| | 2 Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 16 | 3 |
| 2 Устав службы на судах речного флота | | | |
| Тема 2 Навигация и лоция | Содержание | 17 | |
| | 1 Общая характеристика и краткий обзор водных путей | 4 | 1 |
| | 2 Основные элементы рек. Навигационные опасности. | 2 | 1 |
| | 3 Навигационное оборудование. | 4 | 1 |
| | 4 Назначение и виды судоходной обстановки. | 4 | 1 |
| | 5 Ориентирование при плавании. | 2 | 1 |
| | 6 Использование навигационных пособий. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 3 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|---|
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 3 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 10 | 3 |
| | 2 | Тестирование в программном комплексе «плавсостав – рядовой» | | |
| Тема 3 Выполнение судовых работ на несамоходных судах | Содержание | | 20 | |
| | 1. | Такелажные и малярные работы. | 6 | 1 |
| | 2 | Палубные работы. | 8 | 1 |
| | 3 | Введение судовой документации. | 4 | |
| | 4 | Безопасность труда и охрана окружающей среды. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 10 | 3 |
| | 2 | Такелаж | | |
| | 3 | Тестирование в программном комплексе «плавсостав – рядовой» | | |
| Тема 4 Безопасность жизнедеятельности на несамоходном судне | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Судовые тревоги | 2 | 1 |
| | 2 | Коллективные и индивидуальное спасательные средства | 4 | 1 |
| | 3 | Использование средств индивидуальной защиты | 4 | 1 |
| | 4 | Первая медицинская помощь | 4 | 1 |
| | 5 | Средства и системы пожаротушения | 2 | 1 |
| | 6 | Средства по борьбе с водой | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 20 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|------------|---|
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |
| | 2 | НБЖС | | |
| | 3 | СОЛАС | | |
| | 4 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | |
| Итого по МДК 4.01 | | | 171 | |
| МДК 4.02. «Рулевой» | | | | |
| Тема 1 Устройство судна | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Общие понятия о судне | 2 | 1 |
| | 2 | Плавучесть судна | 1 | 1 |
| | 3 | Остойчивость судна | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1 | Работа с программой «Конструкция судна» | 2 | |
| | 2 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 5 | |
| Тема 2 Судовые устройства | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Швартовное устройство | 1 | 1 |
| | 2 | Рулевое устройство | 1 | 1 |
| | 3 | Якорное устройство | 2 | 1 |
| | 4 | Судовые грузовые устройства | 1 | 1 |
| | 5 | Буксирные и сцепные устройства | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 1 |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | преподавателем) | | |
| | 2 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | | |
| Тема 3 Навигация и лоция | Содержание | | 28 | |
| | 1 | Общая характеристика и краткий обзор водных путей | 2 | 1 |
| | 2 | Основные элементы рек. Навигационные опасности. Термины и определения | 2 | 1 |
| | 3 | Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности. Сущность шлюзования, состав гидроузлов. | 2 | 1 |
| | 4 | Водохранилища, озера и морские участки, их навигационные опасности. Течения и колебания уровней воды. | 2 | 1 |
| | 5 | Гидрометеорологические и ледовые явления. Элементы и виды ветра. | 1 | 1 |
| | 6 | Навигационные пособия. | 1 | 1 |
| | 7 | Навигационное оборудование. | 6 | 1 |
| | 8 | Назначение и виды судоходной обстановки. | 10 | 1 |
| | 9 | Ориентирование при плавании. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 10 | 3 |
| 2 | Тестирование в программном комплексе «плавсостав – рядовой» | | | |
| Тема 4 Основы управления судном | Содержание | | 30 | |
| | 1 | Маневренные элементы судна. | 4 | 1 |
| | 2 | Силы действующие на перо руля на переднем и заднем ходу. | 2 | 1 |
| | 3 | Инерционные свойства судов в различных условиях. | 2 | 1 |
| | 4 | Управление судном в различных условиях. | 6 | 1 |
| | 5 | Правила плавания | 12 | 1 |
| | 6 | Технические средства судовождения | 2 | 1 |
| | 7 | Судовые системы связи | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |
| | 2 | Правила плавания по ВВП | | |
| 3 | Тестирование в программном комплексе «плавсостав – рядовой» | | | |
| Тема 5 Выполнение судовых работ | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Такелажные и малярные работы. | 4 | 1 |
| | 2 | Палубные работы. | 2 | 1 |
| | 3 | Безопасность труда и охрана окружающей среды. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |
| | 2 | Такелаж | | |
| Тема 6 Организация службы на судах | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Судовой экипаж | 1 | 1 |
| | 2 | Должностные обязанности рулевого | 1 | 1 |
| | 3 | Вахтенная служба на судне. Принцип ее организации | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| | 2 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав – рядовой» | | |
| | 3 | Устав службы на судах речного флота | | |
| Тема 7 Основные положения по борьбе за живучесть судна | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Понятие о борьбе за живучесть судна | 2 | 1 |
| | 2 | Судовые тревоги | 2 | 1 |
| | 3 | Борьба с забортной водой, поступающей внутрь корпуса | 1 | 1 |
| | 4 | Борьба с пожарами на судне | 1 | 1 |
| | 5 | Особенности борьбы с пожарами на разных типах судов | 1 | 1 |
| | 6 | Правила экологической безопасности для судов | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 10 | 3 |
| | 2 | НБЖС | | |
| | 3 | СОЛАС | | |
| 4 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | | |
| Итого по МДК 4.02 | | | 162 | |
| МДК 4.03. «Матрос» | | | | |
| Тема 1 Устройство и оборудование судов | Содержание | | 22 | |
| | 1 | Общее устройство судов | 6 | 1 |
| | 2 | Расположение судовых помещений | 6 | 1 |
| | 3 | Судовые устройства и системы | 10 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Работа с программой «Конструкция судна» | 2 | 2 |
| | 2 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 11 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 2 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | |
| Тема 2 Организация работы флота | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Устав внутреннего водного транспорта | 4 | 1 |
| | 2 | Судовой экипаж | 2 | 1 |
| | 3 | Организация службы на судах и режим рабочего времени | 2 | 1 |
| | 4 | Внутренний распорядок жизни экипажа | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 10 | 3 |
| | 2 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | |
| 3 | Устав службы на судах внутреннего водного транспорта | | | |
| Тема 3 Материалы и предметы такелажного снаряжения | Содержание | | 7 | |
| | 1. | Общие сведения о тросах | 2 | 1 |
| | 2 | Правила технической эксплуатации тросов и меры безопасности при работе с ними | 2 | 1 |
| | 3 | Такелажные цепи, тали и другие предметы такелажного снаряжения | 2 | 1 |
| | 4 | Правила технической эксплуатации и меры безопасности при эксплуатации предметов такелажа | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 5 | 3 |
| | 2 | Такелаж | | |
| 3 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| <p align="center">Тема 4 Материалы и инструмент для ухода за судном</p> | Содержание | | 9 | |
| | 1. | Лаки и краски | 2 | 1 |
| | 2 | Грунты и шпаклевки | 2 | 1 |
| | 3 | Инструменты, применяемые при ручной и механической окраске | 5 | 1 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 5 | 3 |
| 2 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | | |
| <p align="center">Тема 5 Окрасочные работы на судне</p> | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Подготовка поверхностей к окраске | 2 | 1 |
| | 2 | Подготовка лакокрасочных материалов | 2 | 1 |
| | 3 | Грунтовка и шпаклевка поверхностей | 2 | 1 |
| | 4 | Нанесение лакокрасочных покрытий | 2 | 1 |
| | 5 | Окраска подводной части корпуса судна и пояса переменных ватерлиний | 4 | 1 |
| | 6 | Требования безопасности при производстве окрасочных работ | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 5 | 3 | |
| 2 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | | |
| <p align="center">Тема 6 Техническая эксплуатация судна</p> | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Уход за корпусом, палубами и надстройками | 4 | 1 |
| | 2 | Уход за грузовыми трюмами, танками и цистернами | 4 | 1 |
| | 3 | Уход за судовыми помещениями | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| | 4 | Судовые уборки и санитарные авралы | 2 | 1 |
| | 5 | Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и фумигация на судах | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |
| 2 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | | |
| Тема 7 Борьба за живучесть судна | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна | 4 | 1 |
| | 2 | Предметы и материалы аварийного снабжения судов | 2 | |
| | 3 | Основы организации борьбы экипажа за живучесть судна | 4 | 2 |
| | 4 | Борьба экипажа с поступлением воды внутрь судна | 2 | 2 |
| | 5 | Обеспечение пожаробезопасности судна. Системы сигнализации | 2 | 2 |
| | 6 | Стационарные системы и вспомогательные средства пожаротушения | 2 | 2 |
| | 7 | Борьба экипажа с пожаром на судне | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1 | Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | |
| | 2 | НБЖС | | |
| | 3 | СОЛАС | | |
| | 4 | Тестирование в программе «Плавсостав-рядовой» | | |
| Итого по МДК 4.03 | | | 171 | |
| Учебная практика | | | 324 | |

| | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| Производственная практика | 180 | |
| Всего с учетом практики | 1008 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий тренажерного комплекса для подготовки специалистов водного транспорта; судовых ДВС и судовых вспомогательных механизмов, слесарно - механической мастерской; кабинетов судовождения и борьбы за живучесть судна; такелажную и электромонтажную мастерскую.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты, навигационного оборудования, карты и пособия; макеты судов, приборы, стенды с узлами.

Технические средства обучения: тренажер для подготовки специалистов водного транспорта; компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки, такелажные инструменты и оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: дизельный двигатель, оборудованный системами, обслуживающими двигатель в работе, воздушные электроприводные компрессоры, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990.

2. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1984.

3. Чиняев И. А, Судовые вспомогательные механизмы, М. «Транспорт», 1989.

4. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М.

«Транспорт», 1990.

5. Д.К. Земляновский Лоция внутренних водных путей. 2011 год

6. В.С. Удачин, В.Б. Соловьев Судовождение на внутренних водных путях. 2004 год.

7. Правила плавания по внутренним водным путям Р.Ф 2002 года.

8. Устав службы на судах речного флота 1983 года

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС РФ – 86)
2. Основы судовождения - учебное пособие для подготовки рулевых 2007
3. Международная конвенция по подготовке и дипломирования моряков, 1978/95.
4. Правила техники безопасности на судах. РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992.
5. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
6. Международная конвенция по подготовке и дипломирования моряков, 1978/95.
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992.
8. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должны иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ПК 4.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ПК 4.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судового расписанию. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ПК 4.5. | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ПК 4.6. | Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |

| | | |
|--------|---|---|
| ОК 2. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 3. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 4. | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 5. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 6. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 7. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 8. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 9. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |
| ОК 10. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик. |