

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Сергеевна  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

Специальность 26.02.03 «Судовождение»

УТВЕРЖДЕН

на методическом совете

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Дубинин К.В.  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ 02 “Обеспечение безопасности плавания”**

**МДК 02.01 “Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность”**

**Специальность: 26.02.03 «Судовождение»**

**Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель***

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
МДК 02.01 “Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность”**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация службы на судах	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
2	Обеспечение живучести судна.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
3	Действия при авариях	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование
4	Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
5	Действия в аварийных и нештатных ситуациях	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование
6	Грузовые операции.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
7	Поиск и спасение на водных путях.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование
8	Медицинская подготовка.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
9	Подготовка командира спасательного средства.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»
10	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Опрос, тестирование в программном комплексе «Плавсостав-командный»

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»  
Специальность 26.02.03 Судовождение

УТВЕРЖДЕН  
на методическом совете  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Дубинин К.В.  
(подпись)

**СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Состав ФОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся

МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольное тестирование по разделу «Организация службы на судах»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Экипаж судна. Распорядок дня и быт; - Основы организации службы на судах; - Принципы организации вахтенной службы на судах.
2	Контрольное тестирование по разделу «Обеспечение живучести судна»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - НБЖС
3	Контрольное тестирование по разделу «Действия при авариях»	Тестирование по расследованию и оформлению аварий
4	Контрольное тестирование по разделу «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-командный» - Пожар на судне - Пожар в машинном отделении
5	Контрольное тестирование по разделу «Действия в аварийных и нештатных ситуациях»	Тест по чрезвычайным и аварийным ситуациям на море
6	Контрольное тестирование по разделу «Грузовые операции»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Требования техники безопасности при проведении грузовых работ
7	Контрольное тестирование по разделу «Поиск и спасение на водных путях»	Тест по поисково-спасательным операциям
8	Контрольное тестирование по разделу «Медицинская подготовка»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Оказание первой медицинской помощи
9	Контрольное тестирование по разделу «Подготовка командира спасательного средства»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Особенности использования спасательных средств при оставлении судна - Сохранение жизни людей в спасательных средствах
10	Контрольное тестирование по разделу «Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов»	Проверка знаний в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды

Состав ФОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся

МДК 02.01 "Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность"

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Итоговая контрольная работа	Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой» - Борьба за живучесть

## **Контрольное тестирование по разделу «Организация службы на судах»**

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Экипаж судна. Распорядок дня и быт;
- Основы организации службы на судах;
- Принципы организации вахтенной службы на судах.

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## **Контрольное тестирование по разделу «Обеспечение живучести судна»**

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- НБЖС

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Действия при авариях»

Используя интернет ресурс <https://sea-man.org/> необходимо пройти тестирование в программном комплексе «Компас» по теме «Расследованию и оформлению аварий»

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе»

Используя программный комплекс «Плавсостав-командный» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Пожар на судне
- Пожар в машинном отделении

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Действия в аварийных и нештатных ситуациях»

Используя интернет ресурс <https://sea-man.org/> необходимо пройти тестирование в программном комплексе «Компас» по теме «Чрезвычайные и аварийные ситуации на море»

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Грузовые операции»

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Требования техники безопасности при проведении грузовых работ

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## **Контрольное тестирование по разделу «Поиск и спасение на водных путях»**

Используя интернет ресурс <https://sea-man.org/> необходимо пройти тестирование в программном комплексе «Компас» по теме «Поисково-спасательные операции»

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## **Контрольное тестирование по разделу «Медицинская подготовка»**

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Оказание первой медицинской помощи

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Подготовка командира спасательного средства»

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Особенности использования спасательных средств при оставлении судна
- Сохранение жизни людей в спасательных средствах

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Контрольное тестирование по разделу

### «Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов»

Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» в режиме обучения необходимо пройти проверку знаний по следующим модулям:

- Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды

После прохождения модуля на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75,0% - 85,0% правильных ответов
4(хорошо)	85,1% - 95,0% правильных ответов
5(отлично)	> 95% правильных ответов

## Итоговая контрольная работа

### Тестирование в программном комплексе «Плавсостав-рядовой»

После прохождения все модулей в режиме обучения, предусмотрено итоговое проверка знаний для получения дифференцированного зачета. Используя программный комплекс «Плавсостав-рядовой» необходимо перейти в режим тестирования и выбрать тест «Борьба за живучесть» Данный тест охватывает полный спектр вопросов который должен знать обучающийся после изучения МДК 02.01 “Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность”. В него включены вопросы со следующими темами:

#### Обеспечение безопасности:

- судовые тревоги, порядок действия по тревоге;
- борьба с забортной водой, мероприятия по сохранению плавучести судна;
- борьба с пожарами на судне;
- особенности использования спасательных средств при оставлении судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия.

#### Выживание на море:

- сохранение жизни людей в спасательных средствах;
- способы выживания человека в воде;
- оказание первой медицинской (доврачебной) помощи.

#### Защита окружающей среды:

- меры по предотвращению загрязнения окружающей

После прохождении теста на экране монитора выводится результат проверки знаний в процентном соотношении. Для получения дифференцированного зачета необходимо набрать более 75%. Так же необходимо вложиться в установленное время 25 мин. На основании результатов, обучающийся получает оценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
3(удовлетворительно)	75%-80% правильных ответов
4(хорошо)	81%-90% правильных ответов
5(отлично)	Более 90% правильных ответов

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;</li> <li>- нормативно-правовые документы по безопасности плавания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание нормативно правовой документации по эксплуатации судна и безопасности плавания</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности по судовым тревогам;</li> <li>- обязанности по судовым тревогам;</li> <li>- основные принципы несения безопасной машинной вахты;</li> <li>- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;</li> <li>- меры безопасности при выполнении судовых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное выполнение своих обязанностей по тревогам;</li> <li>- Соблюдение мер безопасности при выполнении работ</li> <li>- Грамотное выполнение обязанностей машинной вахты</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;</li> <li>- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное эксплуатация судовых энергетических установок;</li> <li>- Знание эксплуатационно-технических показателей работы судовых энергетических установок</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила плавания;</li> <li>- устройство судна;</li> <li>- принципы управления судами в разных условиях плавания;</li> <li>- специальную лоцию района плавания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная трактовка и понимания правил плавания;</li> <li>- Знания лоции района плавания;</li> <li>- Знания устройства судна и принципы управления судном.</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях;</li> <li>- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение безопасности судна при несении вахты в МКО</li> <li>- Умение безопасно проводить ремонтные работы на судне.</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;</li> <li>- эксплуатировать насосы и их системы управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная эксплуатация механизмов и систем судна</li> </ul>	1 или 0 балл
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;</li> <li>- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять измерительный инструмент, оборудование;</li> <li>- Правильное эксплуатация токарных, сверлильных и фрезерных станков при изготовлении деталей и ремонта выполняемого на судне;</li> </ul>	1 или 0 балл

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>- Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> <li>- Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям;</li> <li>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</li> </ul>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>- Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> </ul>	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>- Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>- Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач в разных условиях;</li> <li>- Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>- Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>- Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач в разных условиях;</li> <li>- Соответствие требованиям применения письменной и устной коммуникаций;</li> <li>- Эффективное и грамотное применения письменной и устной коммуникаций;</li> <li>- Оптимально быстро ориентироваться в письменной и устной коммуникациях.</li> </ul>	
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ Дубинин К.В.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.