

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеевна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 17.03.2023 03:47:20

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
на заседании МО
Протокол №
от « _____ » _____ 2020г.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ПОО.02 Якутский язык (для не
владеющих)

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

**Составитель:
преподаватель Иванюк В.В.**

п. Пеледуй, 2020 г.

Аннотация

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Якутский язык (для не владеющих)». В методических указаниях приведена структура и содержание практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Методические указания предназначены для студентов I курса профессий СПО (базовый уровень) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Введение	4
Методическиерекомендации	4
Тематический планпрактическихработ подисциплине	5
Заданиядля практическихработ	6
Практическаяработа № 1	6
Практическаяработа № 2	7
Практическаяработа № 3	8
Практическаяработа № 4	8
Практическаяработа № 5	9
Практическаяработа № 6	10
Практическаяработа № 7	11
Практическаяработа № 8	12
Практическаяработа № 9	13
Практическаяработа № 10	14
Практическаяработа № 11	15
Практическаяработа № 12	15
Практическаяработа № 13	16
Практическаяработа № 14	16
Практическаяработа № 15	17
Практическаяработа № 16	17
Практическаяработа № 17	18
Практическаяработа № 18	18
Списокрекомендуемой литературы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для студентов и служат пособием при выполнении практических работ, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей и запланированных в рабочих программах.

Содержание и объем практических работ по дисциплине «Якутский язык (для не владеющих)» соответствует требованиям ФГОССПО, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Выполненные работы должны быть представлены в тетрадь для практических работ.

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки служат отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, аккуратность оформления.

В данных методических указаниях приведено 36 часов практических занятий. Каждое практическое занятие содержит цель, перечень оснащения работы, содержания работы, методическое руководство к выполнению, контрольные вопросы, формулы предъявления отчета, критерии оценки.

Введение

Методические указания по дисциплине «Якутский язык (для не владеющих)» для выполнения практических работ созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачу занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет по практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для зачета по дисциплине «Родной язык и литература», поэтому в случае отсутствия на занятии по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории и порекомендуемой литературы, предусмотренной рабочей программой.

Для эффективного выполнения заданий Вы должны знать теоретические материалы и уметь применять эти знания для приобретения практических навыков при выполнении практических заданий.

В конце занятия преподаватель выставляет оценку, которая складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее. Оценка за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной системе.

Условия и порядок выполнения работы:

1. Прочитать методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
3. Изучить содержание заданий и начать выполнение.
4. Работу выполнить в тетрадь для практических работ, оформив надлежащим образом.
5. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или обучающегося, успешно выполнившего работу.
6. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы выставляется оценка.

Защита проводится путем индивидуальной беседы или выполнения зачетного задания. Работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке к практической работе.

Пропущенные практические работы отрабатываются в дополнительное время.

Тематический план практических работ по дисциплине Якутский язык (для не владеющих)

Название практической работы	Кол-во часов
Практическая работа № 1 Якутский алфавит. Из истории создания якутского алфавита. Соотношение произношения и письма. Звуковой состав якутского языка. Вокализм.	2
Практическая работа № 2 Звуковой состав якутского языка. Вокализм.	2
Практическая работа № 3 Тема: Речевой этикет, межличностные отношения Якутский речевой этикет. Речевые модели знакомства.	2
Практическая работа № 4 Тема: Моя семья.	2
Практическая работа № 5 Тема Личные местоимения.	2
Практическая работа № 6 Тема: Эбэрдэ. Речевые модели поздравления.	2
Практическая работа № 7 Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни) Множественное число имен существительных.	2
Практическая работа № 8 Тема: Имя прилагательное.	2
Практическая работа № 9 Тема: Множественное число глаголов	2
Практическая работа № 10 Наречие на -лыы –Хайдах? Как? Ханныктылынан? На каком языке?	2
Практическая работа № 11 Тема: Профессиональные навыки и умения в общественной жизни. Количественные числительные	2
Практическая работа № 12 Тема: Время. Видовые формы глагола.	2
Практическая работа № 13	2

Тема: Денежные обозначения	
Практическая работа № 14 Тема: Аффикс -лаахв варианте наличия	2
Практическая работа № 15 Тема: Порядковые числительные	2
Практическая работа № 16 Тема: Наречия времени	2
Практическая работа №17 Тема: Погода.	2
Практическая работа № 18 Тема: Контрольная работа. Тестирование.	2

Практическая работа №1

Тема: Якутский алфавит. Из истории создания якутского алфавита.

2. Соотношение произношения и письма.

3. Согласные и гласные буквы, их произношение и написание:

а) Буквы, обозначающие звуки одинаково звучащие в русском и якутском языках: а,б,в,г,д,и,/й/, к,л,м,н,п,р,с,т,у,х,ч,ы /а/.

б) Буквы, обозначающие звуки, произносимые несколько иначе по сравнению с русским языком: о, э, х.

в) Буквы, используемые только в заимствованных словах из русского языка: в,е, ж,з, ф, ц, ш, щ, ь, ю, я.

г) Буквы, изображающие специфические якутские звуки, отсутствующие в русском языке.

Звуковой состав якутского языка. Вокализм.

1. Состав и система гласных фонем якутского языка.

Артикуляционно-акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Краткие и долгие гласные. Гласные как специфические звуки якутского языка. Дифтонги. Деление гласных.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать целыми аутентичными высказываниями в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.

2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынналан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №2

Тема: Звуковой состав якутского языка. Вокализм.

1. Консонантизм. Состав и система согласных фонем якутского языка.
Артикуляционно-акустическая характеристика согласных и обозначение их на письме. Отработка произношения согласных отсутствующих в русском языке.
Удвоенные согласные.
2. Употребление гласных звуков. Закон гармонии гласных, гласный в аффиксе заимствованного слова.
3. Употребление согласных звуков:
 - согласные в начале якутских слов;
 - согласные в середине слов,
 - согласные в конце слов.
4. Фонетическое освоение заимствованных слов (протеза, эпентеза, эпитеза).

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа № 3

Тема Речевой этикет, межличностные отношения

Якутский речевой этикет. Речевые модели знакомства.

Учебная цель: обеспечить усвоение студентами речевых моделей знакомства; определять стили текстов, закрепить теоретические знания по типам речи, знать схему стилистического анализа текста. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку. Обеспечить усвоение студентами речевых моделей знакомства.

Обснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение. Междометия. Образные звукоподражательные слова.

Речевые модели знакомства

Имя притяжательное, спряжение по лицам (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их). Форма дательного падежа. *Азамоскуолаҕа улэлиир. Маша медцентргэ барда.*

Речевая модель:

- Дорообо, эн аатыкимий?
- Марина, онтон эн аатынкимий?
- Ньургун.
- Марина, эн улэлиигиндуу, урэнэбиндуу?
- Үрэнэбин.
- Ханна?
- Университекка.

Грамматический анализ речевой модели: 2-ое лицо имени притяжательного, вопросительный аффикс *-ий- кимий?*; уточняющий вопрос с повторяющейся частицей *дуу*, требующий вариантный ответ. Логичность вставления фраз.

Закрепление материала: Составить мини-текст О себе

Методические рекомендации

Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.

2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.

2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в задании допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынналан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа № 4

Тема: Моя семья.

Моя семья. Мин дьикэргэним (кэргэн, ыал). «Моя семья» вопрос Чем занимается? передается узуальным словосочетанием Тугугынар?

Перевести текст. Мин ийэмаата Мария Ивановна. Мин ийэмучуутал. Минаҕамаата Иван Иванович. Минаҕамтутааччы. Мин эдьийи маата Катя. Кини 6 кылааска үөрэнэр. Мин убайымаата Петя. Кини студент. Мин быраатымаата Миша. Кини 2 кылааска үөрэнэр. Мин балтымаата Настя. Кини оҕоһу хуһааныгар сылдьар.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынналан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа № 5

Тема Личные местоимения. Мой друг.

Аффиксы принадлежности с дательным и винительным падежами. *Доборбун эбэрдэлибин. Киниэхэ сити'иини баҕарабын!*

Речевая модель:

Күндү ийэбин т³р³³бүт кү²²үнэн эбэрдэлибин!

Эйиэхэ кытаанах доруобуйаны, урдүк сити'иини, дьолу-саргыны баҕарабын!

Грамматический анализ РМ: форма винительного падежа; ед. число; метод градации - сити'иини - урдүк сити'иини; активные глаголы (*эбэрдэлибин, баҕарабын*). Регулярность однотипных фраз.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №6

Тема: Эбэрдэ. Речевые модели поздравления

1. Личные местоимения.
2. Аффиксы принадлежности с дательными винительными падежами. До±орбун эбэрдэлибин. Киниэхэ сити'иини ба±арабын!

Речевая модель:

Күндү ийэбин торообут күнүгүнэн эбэрдэлибин!

Эйиэхэ кытаанах доруобуйаны, үрдүк сити'иини, дьолу-саргыны ба±арабын!

Грамматический анализ РМ: форма винительного падежа; ед. число; метод градации-сити'иини-үрдүк сити'иини; активные глаголы (э±эрдэлибин, ба±арабын). Регулярность однотипных фраз.

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами речевых моделей поздравления;

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме

Методические рекомендации: 1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. 2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно;
- студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №7

Тема Окружающая среда (природа, повседневная жизнь, досуг, условия жизни, навыки общественной жизни)

Множественное число имен существительных.

1. Формы передачи множественного числа в якутском языке (аффикс, слова, передающие множественность, собирательное значение, парные слова).
2. Формы образования множественного числа в якутском языке:
 - с помощью аффикса - *лар* и вариантами (-дар, -нар, -тар) - *оҕолор*;
 - с помощью слова, означающего много - элбэх *оҕо*;
 - слова с собирательным значением - *сэбирдэхтиспит*;
 - парные слова: *оҕо-аймах*.

- Цели: 1) усвоение данных грамматических форм;
 2) вариативный подбор;
 3) привить умение создать эмоционально-красочные предложения.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынналан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №8

Тема: Имя прилагательное

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами имени прилагательного в якутском языке.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения: Использование прилагательных с усилительными частицами (олус, наһаа, баҕайы, даҕаны, соҕус, син).

2. Правильное распределение частиц с прилагательными в предложении.

Олусчугэй квартира. Учугэй баҕайы квартира эбит.

Методический подход:

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.
2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №9

Тема: Множественное число глаголов

Учебная цель: Обеспечить усвоение студентами форм множественного числа глаголов в якутском языке

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

1. Множественное число глаголов. Тугугун + ын? Что делайте?
 2. Хайдах? Как? Сочетание наречия на-тык с глаголом, как стереотипная модель речевого этикета.
- Учугэйдикутуй, учугэйдиктангын, учугэйдикаһаа.

Методический подход: принцип распространности.

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов, предложений по теме

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010.

Практическая работа №10

Тема: Наречие на -лыы –Хайдах? Как? Ханныктылынан? На каком языке?

1. Наречие на -лыы - устойчивая модель в сфере монолингвизма, билингвизма и полиглотизма (саха+лыы, нуучча+лыы, китай+дыы, бурят+тыы).

2. Отрицательная форма глагола, спряжение по лицам.

Эн сахалыы билэ±ин дуо?

Варианты ответа: билэбин - синбилэбин - кыратык са²арабын - синкэпсэтэбин - бытаанныкаа±абын - мчггэйдикбилбэппин - сатаан са²арбаппын - истэн ³йддмбмн - кыайан ³йд³³б³ппин – билбэппин.

Метод градации вверх и вниз.

Методические рекомендации

1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить т.д.

2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010. по-

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыы билэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа №11

Тема: Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.

Количественные числительные

Учебная цель: усвоение данных грамматических форм; вариативный подбор; формирование речевых навыков.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения:

1. Количественные числительные (однозначные, двухзначные, сотые, тысячные). 2. Речевые модели, обозначающие возраст человека.

Эн сааһын гхаһый? - уон биэс. Света сааһа гхаһый? - уон уһэ.

Эн хаскыны? - уон биэһим. Света хас саастаагы? - уонус саастаах.

Эн уон биэһин дуо? - суох, уоналтам. Света уон уһэ дуо? - уон уһэ.

Закрепление: Выполнение упражнений по учебнику. Составление диалогов,

предложений по теме

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Сахатыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынныалан. Якутск, 2010.

Практическая работа №12

Тема: Время. Видовые формы глагола

Учебная цель: принцип доступности часового построения на якутском языке (удобная подача); принцип распространенности видовых и причастных форм.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

1. Речевые модели обозначения времени (ааста, а²аар, буолуо, хаалла, буолла).
2. Видовые причастные формы глагола (бар, бараилик, баранэрэр, баран хаалла, барда).

Доступная модель: а) 10чааһыааста;

б) 10аһаар;

в) 11чаасбуолуо ... мүнүүтэхаалла;

г) 11чаасбуолла.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Сахатыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.

4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю по- якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 13

Тема Денежные обозначения

1. Денежные обозначения (солкуобай, харчы, м^{3'33}к, балтараа м^{3'33}к).
2. Модели разговора при покупке. (Сыаната т^{3'3}ңдй?)

Модель:

- Кофе сыаната т^{3'3}ңдй?
- М^{3'33}к отутсолкуобай.
- Саахарсыаната т^{3'3}ңдй?
- 45 солкуобай.
- Ыла±ын дуо?
- Ылабын.

Цели: 1) Сохранение исконно якутских форм;

- 2) Избегание буквального перевода; 3) Усвоение лексики, данных грамматических форм

Критерии оценки:

- оценка«отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка«хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.
- оценка«удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка«неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Сахатыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
3. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.“Минсахалыбылэбин”“Яговорю по- якутски”.Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка,1годобучения. Якутск, 2010.
4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю по- якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа № 14

Тема Аффикс -лаах в варианте наличия

Использование аффикса -лаах в варианте наличия (даачалаах, массыналаах). Описание помещения. С чем?

- библиотекалаах;
- стадионнаах;
- этажтаах.

Цели: 1) Закон гармонии гласных;

- 2) Принцип многозначности;
- 3) Сохранение исконно якутских форм;
- 4) Избегание буквального перевода;

5) Усвоение лексики, данных грамматических форм.

Критерии оценки:

- оценка«отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.
- оценка«хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

-оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,есливзаданиях допущенысущественные ошибки, приэтом студент справляется с заданиями, требующимидоказательногоиразвернутоговывода.

-оценка«неудовлетворительно» выставляетсястуденту,есливо всехзаданиях допущеныошибкиинеточности.

Литература:

1.С.К.Колодезников,Л.Д.Колодезникова,В.С.Колодезникова.Сахатыла: самоучитель якутскогоязыка. –Якутск: Якутский край,2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальныйкурс якутского языка: Учебноепособиедлястудентов.Якутск:Изд-воЯкутского университета,2006.

3. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.“Минсахалыбылэбин”“Яговорю якутски”.Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка,1годобучения. Якутск, 2010. по-

4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа № 15

Тема: Порядковые числительные

Учебная цель: Объяснение вариативности использования данных грамматических форм в зависимости от ситуаций; Принцип распространенности.

Оснащение занятия:словарь якутско-русский, русско-якутский,компьютер, мультимедиа проектор, карточкис текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

1. Порядковые числительные в модели формулировки адреса, в формулировке плана недели по числам.

2. Дни недели, месяцы.

Кулаковскай уулусса ҕатуортуон биирисдьиэбэ, иккисподъезка, уһусэтээскэ, бастакыквартира ҕаолоробун;

Сэтинньитордускунугэруорэммэккит.

Критерии оценки:

- оценка«отлично» выставляетсястуденту,есливсе задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает стекстом.

-оценка«хорошо»выставляетсястуденту,еслиприответенавопрос допущенынезначительныенеточности в задании.

-оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,есливзаданиях допущенысущественные ошибки, приэтом студент справляется с заданиями, требующимидоказательногоиразвернутоговывода.

-оценка«неудовлетворительно» выставляетсястуденту,есливо всехзаданиях допущеныошибкиинеточности.

Литература:

1.С.К.Колодезников,Л.Д.Колодезникова,В.С.Колодезникова.Сахатыла: самоучитель якутскогоязыка. –Якутск: Якутский край,2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальныйкурс якутского языка: Учебноепособиедлястудентов.Якутск:Изд-воЯкутского университета,2006.

3. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.“Минсахалыбылэбин”“Яговорю якутски”.Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка,1годобучения. Якутск, 2010. по-

4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010. по-

Практическая работа № 16

Тема: Наречия времени

Наречие времени - как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня (саас, сайын, кы'ын, кэ'үн, сарсыарда, кэңс, киэ'эо.д.а).

Речевая модель:

Быгын, сэтинньи б-с кэңгэр, кэңс 2 чаастамунньахбуолар.

Цели дидактические: 1) объяснение порядка слов в предложении;

2) Принцип потенциальности как словарный запас;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски» по-якутски. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.

4. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынналан. Якутск, 2010.

Практическая работа №17

Тема: Погода

Учебная цель: Принцип потенциальности словарного запаса.

Оснащение занятия: словарь якутско-русский, русско-якутский, компьютер, мультимедиа проектор, карточки с текстами

Время выполнения 2 часа

Теоретические сведения

Активная лексика. Определение с аффиксом-лаах(какой?).

Тымныкын, ыраасхаллаан, кэңнээхкын;

Сарсыардаа²² ты туман, сааскытал, киэ'ээ²и с³рцын.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполнены верно; студент правильно делает выводы, уверенно работает с текстом.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущены незначительные неточности в задании.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.

3. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Минсахалыбылэбин» «Яговорю

по-якутски”.Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка,1годобучения. Якутск, 2010.

4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю по-якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

Практическая работа№18

Тема: Зачетныйурок по курсу

Учебная цель:Закрепитьизученныйматериалпокурсу

Оснащениезанятия:словарь якутско-русский, русско-якутский,компьютер, мультимедиа проектор, карточкис текстами, тесты

Время выполнения 2часа

Теоретические сведения: тестовые вопросыпопройденным темам

Критерии оценки:

- оценка«отлично» выставляетсястуденту,есливсезадания выполнены верно; студент правильноделает выводы, уверенноработает стекстом.

-оценка«хорошо»выставляетсястуденту,еслиприответенавопрос допущенынезначительныенеточностивзадании.

-оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,есливзаданиях допущенысущественные ошибки, приэтом студент справляется с заданиями, требующимидоказательногоиразвернутоговывода.

-оценка«неудовлетворительно» выставляетсястуденту,есливовсехзаданиях допущеныошибкиинеточности.

Литература:

1.С.К.Колодезников,Л.Д.Колодезникова,В.С.Колодезникова.Сахатыла: самоучитель якутскогоязыка. –Якутск: Якутский край,2010.

2. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова.Сахатыла.Начальныйкурс якутского языка: Учебноепособиедлястудентов. Якутск:Изд-воЯкутского университета,2006.

3. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.“Минсахалыбылэбин”“Яговорю по-якутски”.Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка,1годобучения. Якутск, 2010.

4. У.Р.Плотникова,Л.Е.Манчурина.«Минсахалыбылэбин»«Яговорю по-якутски».Аудиокурсразговорногоякутскогоязыка.СерияОтдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

