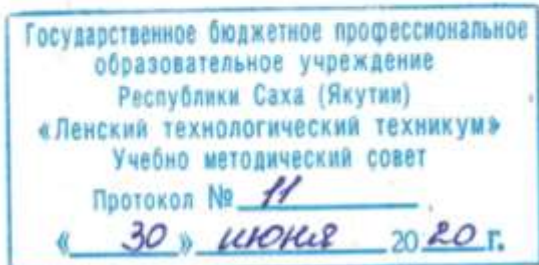


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2023 10:32:25
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа дисциплины
ПОО.02 Психология
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

Форма подготовки очная
(очная, заочная)

г. Ленск, 2020 год

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Паршутина Ирина Леонидовна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рецензенты:

1. _____
Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.
2. _____
Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 9 « 30 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК Паршутина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.02 Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающийся должен **уметь:**

- соотносить те или иные научные идеи с определенными периодами в истории психологии, направлениями и школами;
- раскрывать структуру личности;
- описывать человека в терминах различных теорий личности и объяснять его поведение с позиций разных теорий;
- определять нормальное и аномальное состояние (развитие) характера человека;

знать:

- историю развития психологии;
- определение предмета психологии как науки;
- методы исследования психических явлений, применяемых в современной психологии;
- основные характеристики деятельности человека;

иметь практический опыт:

- владения методами психологического изучения темперамента и индивидуального стиля поведения;
- владения методами научного изучения характера;
- владения современными научными знаниями о социальных установках людей.

ДОК1. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 108 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 72 часа;

Самостоятельная работа: 35 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	32
Консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Выполнение тестовых заданий, кроссвордов, рефератов, исследовательской работы	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПОО.02 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр. СРС-18, консультация-0, лекции -20ч., практические занятия-16 ч.			
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1 История психологии	Возникновение психологических знаний. Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIXв. Преобразование психологических знаний с середины XIXв. До начала второй половины XXв. Современное состояние психологии.	1	1
Тема 1.2. Предмет и методы психологии	Определение психологии как науки. Система психологических явлений. Отрасли современной психологии. Методы современной психологии.	1	1
Тема 1.3. Природа психики и ее развитие у человека и животных	Природа психики и проблема ее возникновения. Становление низших форм психики у животных. Развитие высших форм психики человека и животных. Сравнение психики человека и животных.	2	1
	Практическая работа №1: Выполнение тестовых заданий по разделу 1.	2	3
	Самостоятельная работа №1: Подготовить кроссворд, состоящий из 6 вопросов.	2	3
Раздел 2. Психология, поведение и познавательные процессы.			
Тема 2.1. Психология и поведение людей и животных.	Понятие и строение деятельности человека. Умения, навыки и привычки. Виды и развитие деятельности. Деятельность и психология человека.	2	1
Тема 2.2. Ощущения и восприятие.	Классификация ощущений. Измерение и изменение ощущений. Восприятие как процесс. Восприятие пространства, движений и времени.	2	1
Тема 2.3. Внимание.	Функции внимания, его свойства и виды. Теоретические подходы к пониманию внимания. Формирование и развитие внимания.	2	1
Тема 2.4 Память.	Определение памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Теории памяти. Законы памяти. Развитие памяти.	2	1
Тема 2.5. Воображение.	Природа и виды воображения. Функции и индивидуальные особенности воображения. Связь воображения с органическими процессами.	2	1

Тема 2.6. Мышление.	Понятие, виды, операции и формы мышления. Теории мышления. Особенности творческого мышления. Развитие мышления.	2	1
Тема 2.7. Речь.	Речь ее виды и функции. Речь как средство общения и как инструмент мышления людей. Соотношение мышления и речи.	2	1
Тема 2.8. Сознание и бессознательное.	Определение сознания. Происхождение сознания. Бессознательное и его связь с сознанием.	2	1
	Самостоятельная работа №2: Выполнение исследовательской работы по темам: Влияние прослушивания музыки на память студентов. Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на эмоциональное состояние учащихся. Зависимость темперамента и обучаемости студентов. Исследование мнемонических правил. Взаимосвязь индивидуальных характеристик почерка и выявления тревожности у студентов.	16	3
	Практическая работа №2: Выполнение тестовых заданий по разделу 2.	2	2
	Практическая работа №3: Память.	2	2
	Практическая работа №4: Развитие памяти.	2	2
	Практическая работа №5: Внимание.	2	2
	Практическая работа №6: Развитие внимания.	2	2
	Практическая работа №7: Мышление.	2	2
	Практическая работа №8: Выполнение тестового задания по итогам 1 семестра.	2	3
2 семестр. СРС-17, лекции -20ч., практические занятия-16 ч. Консультация -1			
Раздел 3. Свойства личности человека.			
Тема 3.1. Общая характеристика психологии личности	Понятие личности в психологии. История исследований личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	1	1
	Самостоятельная работа №3: Выполнение тестового задания по теме 3.1. Общая характеристика психологии личности	1	3
Тема 3.2. Способности.	Понятие и виды способностей. Способности и задатки. Природа высших человеческих способностей. Формирование и развитие способностей.	1	1
	Самостоятельная работа №4: Выполнение тестового задания по теме 3.2. Способности. Реферат.	1 7	3
Тема 3.3. Темперамент.	Понятие и типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа №5: Выполнение тестового задания по теме 3.3. Темперамент.	1	3

Тема 3.4. Характер.	Определение и структура характера. Типология характеров. Формирование и изменение характера.	2	1
	Самостоятельная работа №6: Выполнение тестового задания по теме 3.4 Характер.	1	3
Тема 3.5. Воля.	Понятие и проблема воли в психологии. Природа и структура волевого действия. Развитие воли человека.	2	1
	Самостоятельная работа №7: Выполнение тестового задания по теме 3.5 Воля.	1	3
Тема 3.6. Эмоции.	Роль эмоций в жизни человека и их виды. Психологические теории эмоций. Личность и эмоции.	1	1
	Самостоятельная работа №8: Выполнение тестового задания по теме 3.6 Эмоции.	1	3
Тема 3.7. Мотивация.	Понятие мотивации. История исследований и современные теории мотивации.	1	1
	Самостоятельная работа №9: Выполнение тестового задания по теме 3.7 Мотивация.	1	3
	Практическая работа №9: выполнение тестового задания по разделу 3.	2	3
	Практическая работа №10: Темперамент.	2	2
	Практическая работа №11: Характер. Определение нормального и аномального состояния (развития) характера человека.	2	2
	Практическая работа №12: Эмоции и чувства.	2	2
	Практическая работа №13: Воля.	2	2
	Практическая работа №14: Способности и мотивация.	2	2
Раздел 4. Человеческие взаимоотношения.			
Тема 4.1 Социальные установки и межличностные отношения.	Понятие и структура социальной установки. Формирование и изменение социальных установок. Взаимоотношения людей.	2	1
	Самостоятельная работа №10: Выполнение тестового задания по теме 4.1 Социальные установки и межличностные отношения.	1	3
Тема 4.2. Малая группа и коллектив.	Понятие малой группы и коллектива. Структура и феноменология малых групп. Формирование и развитие группы как коллектива.	2	1
	Самостоятельная работа №11: Выполнение тестового задания по теме 4.2 Малая группа и коллектив.	1	3
Тема 4.3. Влияние группы на лидерство и личность.	Явления группового давления и конформизма. Групповые нормы и эффект групповой поляризации. Лидерство в группе.	2	1
	Самостоятельная работа №12: Выполнение тестового задания по теме 4.3 Влияние группы на лидерство и личность.	1	3

Тема 4.4. Восприятие и понимание людьми друг друга.	Образ человека. Его структура и формирование. Механизмы восприятия людьми друг друга. Индивидуальные, профессиональные и возрастные особенности межличностного восприятия.	2	1
	Самостоятельная работа №13: Выполнение тестового задания по теме 4.4 Восприятие и понимание людьми друг друга.	1	3
Тема 4.5. Условия эффективности групповой деятельности.	Понятие об эффективности групповой деятельности. Влияние структуры группы на эффективность ее деятельности. Зависимость эффективной групповой деятельности от взаимоотношений в группе.	2	1
	Практическая работа №15: Выполнение тестового задания по разделу 4.	2	3
	Консультация	1	
	Практическая работа №16: Дифференцированный зачет.	2	3
	Всего:		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психология;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Психология»;
- комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий;
- комплект проверочных заданий для тестирования, домашней самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с дистанционным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология в 2 ч. Немов Р.С., 2020г.
2. Психология делового общения 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Рамедник Д.М.-207с. Год:2018/Гриф УМО СПО

Дополнительные источники:

1. Адаир Д. Эффективная коммуникация / Джон Адаир. - М. : Эксмо, 2011 - 320 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. Учебник для вузов — Аспект Пресс, 2011. — 363 с.
3. Деловое общение: Учеб. пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИ-ЭП, 2010. – 108 с.
4. Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. - М: Издательство Альфа-Пресс, 2012. - 456 с.
5. Психология делового общения 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. Рамедник Д.М.-207с. Год:2018/Гриф УМО СПО
6. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 4.изд., перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -416 с.
7. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления.Учебник / Л.Д. Столяренко. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 416 с.

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1. Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества -HPSY.RU.

ИР2.Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB. RU.

ИР3.Библиотека www.koob.ru.

ИР4.ЛАБОРАТОРИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_plus_10.html

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- опросы на занятиях;
- тестирование;
- устные ответы студентов;
- результаты выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате дисциплины освоения обучающийся должен уметь:	
- соотносить те или иные научные идеи с определенными периодами в истории психологии, направлениями и школами; - раскрывать структуру личности; - описывать человека в терминах различных теорий личности и объяснять его поведение с позиций разных теорий; - определять нормальное и аномальное состояние (развитие) характера человека;	Практические задания, тестовые задания, устный опрос
В результате дисциплины освоения обучающийся должен знать:	
- историю развития психологии; - определение предмета психологии как науки; - методы исследования психических явлений, применяемых в современной психологии; - основные характеристики деятельности человека;	тестовый контроль устный опрос диф.зачет

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

_____ И.Л. Паршутина