

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей кафедрой

учебно-производственной работы

Дата подписания: 16.10.2023 10:14:32

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) филиал «Пеледуйский» Ленского технологического техникума

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

### **ПОО.03 «Основы финансовой грамотности»**

для профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»

2022 год

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по областям)** к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины **ПОО.03 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**, утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский».

Автор: Хоменко Е.С. преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»,

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 1 «2 » сентября 2022 г.

Председатель ПЦК  /Коковина О.А. /

## Содержание

Аннотация	4
1. Требования ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по УД	5
2. Требования к оформлению самостоятельной работы	6
3. Критерии оценки результатов самостоятельной работы	8
4. Перечень самостоятельной работы	10
5. Задания для самостоятельной работы	12
6. Список информационных источников	27

## Аннотация

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ПОО.03 «Основы финансовой грамотности» составлены в соответствии с рабочей программой ФГОС по профессии: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
4. развития познавательных способностей и активности студентов творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
6. формирования общих компетенций.

## Требования ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по УД

Освоение программы УД Основы финансовой грамотности способствует формированию у студентов следующих компетенций:

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения УД Основы финансовой грамотности обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Коды	Наименования дидактических единиц (освоенные У и усвоенные З)
Умения	
У. 1 В	разбираться в финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах;
У. 2 В	использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
У.3 В	использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование создание собственного бизнеса.
Знания	
З. 1 В	основные банковские услуги;
З. 2 В	понятие и виды ценных бумаг;
З. 3 В	налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм;
З. 4 В	основы бизнес-планирования;
З. 5 В	роль денег в современном мире и возможные денежные риски;
З. 6 В	основы построения семейного бюджета.

## Требования к оформлению самостоятельной работы студентов

Результат самостоятельного изучения материала должен быть исполнен в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2,0; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Все страницы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится на середине листа нижнего поля.

Весь текст должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на изученные темы дисциплины.

Нумерация страниц основного текста и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

### Оформление иллюстраций

Все иллюстрации, помещаемые в работу, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе/проекте должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует располагать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы/проекта. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания см. (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации записывают сокращенным словом смотри, например, см. рисунок 3.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например Рисунок 1.1.

Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

### Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово Таблица. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример:

**Таблица 1 - Финансовый результат деятельности предприятия, руб.**

Показатели	2017 г.	2018 г.	Абсолютное изменение	Относительное изменение, %
Валовой доход				
Себестоимость оказанных услуг				
Затраты на заработную плату				
Валовая прибыль				
Налог на прибыль				
<b>Прибыль (убыток), остающийся в распоряжении предприятия</b>				

### Оформление списка литературы и ссылок на неё в тексте

Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии. Список используемой литературы должен содержать источники, с которыми работал студент. Литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:

нормативные материалы (законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ, ГОСТы; – научные, технические и учебно-методические издания; – ресурсы сети Интернет. Источники в каждом разделе размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

## Критерии оценки результатов самостоятельной работы

1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением итогов выполненной самостоятельной работы.

2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

4. Результаты самостоятельной работы оцениваются по 4-х бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и должны учитываться при проведении текущего контроля, внутри семестровой и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.

1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением итогов выполненной самостоятельной работы.

2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.



4. Результаты самостоятельной работы оцениваются по 4-х бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и должны учитываться при проведении текущего контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Критерии оценивания конспекта:**

**Оценка «5»** - конспект составлен с учетом методических рекомендаций, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 2 тетрадные страницы;

**Оценка «4»** - конспект выполнен с учетом методических рекомендаций, но есть небольшие недочеты в работе, объем – 2 тетрадные страницы;

**Оценка «3»** - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от методических рекомендаций, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц;

**Оценка «2»** - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

#### **Критерии оценки таблицы:**

**Оценка «5»** - таблица заполнена аккуратно, в полном объеме, информация отображена верно, приведены правильные примеры;

**Оценка «4»** - таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы;

**Оценка «3»** - таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности;

**Оценка «2»** - таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибки, информация отображена неверно.

#### **Критерии оценки задач:**

**оценка «отлично»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- **оценка «хорошо»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Перечень самостоятельной работы**  
**Перечень самостоятельной работы**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов на самостоятельную работу</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>4</b>	Решение ситуационной задачи
<b>Тема 1. 2 Депозит</b>	<b>4</b>	Составление конспекта, ответы на вопросы Подготовка доклада
<b>Тема 1. 3. Кредит</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>8</b>	Работа с определениями, составление кроссворда
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>8</b>	Заполнение таблицы, сопутствующие теоретические задания.
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>4</b>	Решение задач
<b>Тема 1.7. Налоги</b>	<b>4</b>	Решение задач
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

## Перечень самостоятельной работы

### Раздел 1. Основы финансовой грамотности

#### Тема 1.1. Личное финансовое планирование

**Цель:** Рассмотреть основные составляющие семейных финансов, бюджета.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы.

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Вопросы к изучению:**

Как сбалансировать не только бюджет семьи, но и интересы всех её членов?

Определить основные доходы, возможности увеличения доходной части бюджета.

Выделить основные обязательные расходы семьи.

Рассмотреть вероятные непредвиденные расходы и определить, какую часть доходов необходимо откладывать на них.

**Порядок выполнения задания**

Объяснить, почему одни расходы приоритетнее других. Обсудить на примере пирамиды потребностей Маслоу.

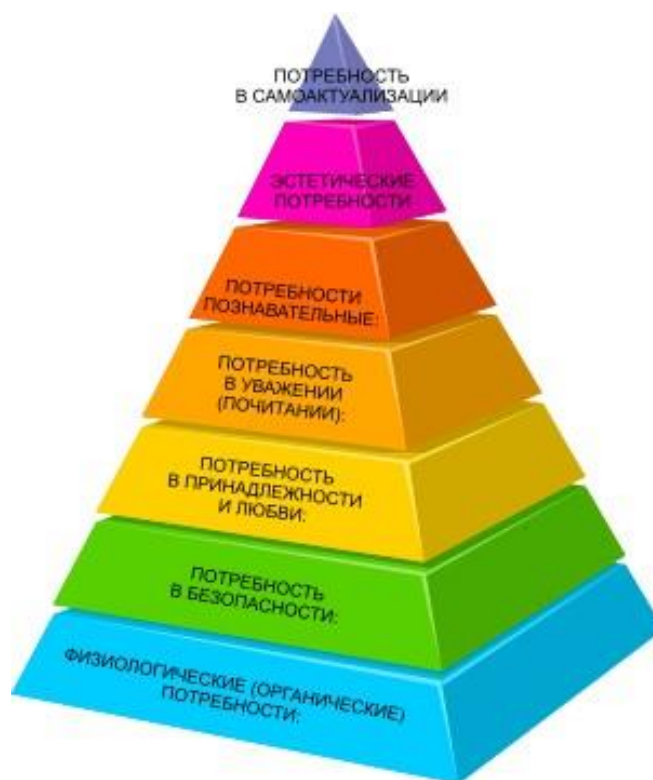


Рисунок 1 – Пирамида Маслоу

Пояснение. Мы исходим из того, что прежде должны быть удовлетворены базовые желания человека и/или семьи: голод, жажда, любовь, безопасность. Попросите учеников перечислить ежемесячные расходы семьи, связанные с этими понятиями (оплата жилья, транспорта, продуктов и питания во время рабочего перерыва, сезонной одежды, оплата прочих важных счетов (детский сад, дополнительные занятия и репетиторство с детьми школьного возраста и т.д.)

**Контрольные вопросы:**

Как определить тип потребительского поведения каждого члена семьи.

Как определить своё главное желание на этот год из разряда необязательных расходов «Хочется».

## Тема 1.2 Депозит

## Тема 1.3. Кредит

**Цель:** Рассмотреть основные функции банков и возможности использования их услуг в реальной жизни.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы.

**Время выполнения работы:** 4 часа

**Вопросы к изучению:**

1. Понятие «банк».
2. Сущность депозитов.

**Порядок выполнения задания**

Вообще, слово банк произошло от итальянского banco – скамья или лавка, на которых менялы раскладывали монеты. Сейчас банки – это коммерческие организации, задача которых – получение прибыли. Они имеют исключительное право на привлечение денежных средств людей и организаций, и также дальнейшей выдачи этих средств в виде кредитов. Также банки осуществляют такие банковские операции как денежные переводы, выдача наличных денежных средств, обмен валют и т.д. Очевидно, что все эти функции человек так или иначе использует в повседневной жизни.

Вклады (депозиты) условно можно разделить на несколько видов:

Таблица 4 – Положительные и отрицательные стороны банковских вкладов

Вклад	Плюсы	Минусы
Срочный	Максимальная процентная ставка, возможны дополнительные функции включая капитализацию процентов	При закрытии вклада раньше срока теряется накопленный процентный доход
Накопительный	Даёт возможность пополнения в течение срока действия	Процентная ставка ниже, при закрытии раньше срока часть процентов может быть потеряна
«До востребования»	Вкладчик может в любой момент снять деньги	

Вклады также могут быть валютными или мультивалютными. Их плюсом является защита денежных средств от возможной девальвации. Очевидным минусом – потери при падении валютного курса, а также низкая процентная ставка.

При росте цены на золото популярностью среди граждан начинают пользоваться так называемые Обезличенные Металлические Счета – когда гражданин может положить деньги на такой счёт и зарабатывать при росте цены на драгоценный металл (обычно золото). Плюсом такого счёта является высокий заработок при росте цены на золото и отсутствие уплаты НДС (20%), который появляется при покупке золотых слитков в нашей стране. Минусом является риск падения цен на драгоценные металлы, поскольку в отдельные периоды времени колебания цен довольно существенны.

**Вопросы для теоретического задания:**

1. Исследуйте возможность открытия для Вас, как для школьника, банковской карты, на которую родители могут перечислять карманные деньги/деньги на Ваши расходы. Найдите несколько наиболее интересных предложений разных банков, выясните, какие сопутствующие расходы могут появиться, как родители могут контролировать безопасное использование карты, суммы расходов, виды расходов.

2. Обсудите с родителями, какую квартиру (дом) Ваша семья смогла бы позволить себе купить в ипотеку (в действительности – какой размер ежемесячного платежа) при текущем уровне доходов и расходов. Смоделируйте, как усложнится задача балансировки семейного бюджета в случае, если после оформления ипотечного кредита один из родителей не будет получать заработную плату по каким-либо причинам.

3. Определите в семейном кругу: какую часть доходов семейного бюджета вы бы

могли откладывать в виде сбережений и какой банковский продукт лучше всего подходит для накопления и приумножения этих средств.

4. Проведите поиск в сети Интернет (форумы, статьи и т.д.) по ключевым словам «мошенничество, мобильный банк, банковские карты» и выпишите наиболее распространённые схемы мошенничества. Обсудите с родителями эти случаи и способы сохранения своих средств.

5. Банк предлагает Вам открыть вклад под 9,5% годовых на 4 года (простые проценты) и под 9% на 4 года с капитализацией процентов (сложные проценты). Какой вклад выгоднее?

6. Составьте памятку для человека в первый раз берущего Ипотечный кредит: как сделать расходы по кредиту наиболее оптимальными, от каких дополнительных услуг банка стоит отказаться, какой вариант выплаты кредита выбрать.

7. Составьте руководство по безопасному использованию банковской пластиковой карты для ваших одноклассников. Опишите основные виды мошенничества с банковскими картами.

8. Прокомментируйте цитату Роберта Фроста: «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь.»

9. Вам выдали бесплатную кредитную карту с кредитным лимитом в 30 000 рублей и льготным периодом 1 месяц. «Кэшбэк» при оплате картой покупок – 1%. При условии, что Ваша зарплата также составляет 30 000 рублей и перечисляется на дебетовую карту, на остаток по которой ежемесячно начисляется 5% годовых, подсчитайте, сколько Вы можете сэкономить благодаря условиям банка, если через месяц после хранения Вашей заработной платы на дебетовой карте Вы погасите задолженность по кредитной карте и у Вас не возникнет необходимости платить проценты по кредиту.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислить банковские услуги, которыми пользуется Ваша семья.
  2. Перечислить причины, по которым семье будет необходим Интернет – банк.
-

#### **Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции**

**Цель:** Рассмотреть основные функции электронных денег и возможности использования их в реальной жизни.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы, составление кроссворда.

**Время выполнения работы:** 4 часа

**Вопросы к изучению:**

**3. Понятие «электронные деньги».**

**4. Сущность банковских карт**

**Порядок выполнения задания**

**1. Изучите предложенную информацию.**

Рынок банковских карт уверенно развивается по всей стране. Несмотря на кажущееся многообразие, которые сегодня предлагают своим клиентам финансовые учреждения, все они имеют схожие характеристики и разновидности. Отличие идет только в тарифах, комиссиях, предлагаемых дополнительных услугах и бонусах.

Многие держатели «пластика» ошибочно полагают, что карточка и счет в банке – это одно и то же. Отсюда вытекают многие распространенные заблуждения – например, о том, что потеря карты ведет и к потере средств на ней. Однако это совсем не так.

По сути, банковская карта – это всего лишь платежный инструмент. Сама по себе она представляет кусочек пластика, и только «привязка» к имеющемуся у клиента банковскому счету дает возможность с помощью карточки распоряжаться своими деньгами. Разумеется, потеря, блокировка или порча карты никак не влияет на состояние счета.

К одному и тому же счету можно привязать практически любой из существующих видов карт – все зависит только от тарифов и возможностей банка, а также желаний самого клиента.

Деление карт можно производить по нескольким параметрам:

- По виду проводимых расчетов;
- По территории использования;
- По платежной системе;
- По уровню лояльности к клиенту и объему услуг;
- По методу хранения данных.

Рассмотрим самый основной – **по виду проводимых расчетов**. На сегодняшний день можно выделить два главных вида карт:

- Дебетовые карты;
- Кредитные карты.

**Дебетовые карты** – это «пластик», привязанный к депозитному текущему счету. Это наиболее распространенный вид банковских карт – все зарплатные, «пенсионные», расчетные карты принадлежат именно к такому роду.

Главная особенность дебетовых карт состоит в том, что клиент имеет право распоряжаться исключительно деньгами, заранее размещенными самим на банковском счете. Если же эта сумма уже потрачена, с карты снять средства невозможно до следующего пополнения.

Перечислим другие характеристики карт с дебетовым лимитом:

➤ Такая карта может быть «привязана» к зарплатному счету, депозитному счету «до востребования», счету вклада с возможностью частичного снятия средств, счету начисленных процентов;

➤ Выпустить дебетовую карту можно для подростка от 14 до 18 лет (при согласии родителей); для детей от 6 до 14 лет есть возможность выпустить дополнительную к родительской карту с ограничением сделок по ней. Лица от 18 лет вправе оформлять дебетовые карты самостоятельно.

➤ Заявление на выпуск дебетовой карты рассматривается в максимально короткие сроки (несколько минут), так как не требует дополнительных разрешений и проверок. Выдача самой карты в зависимости от ее вида и региона может быть мгновенной или занять несколько недель.

- Для оформления дебетовой карты нужны только паспорт и личное присутствие клиента, никакие дополнительные документы не требуются;
- Как правило, по дебетовым картам нет верхних и нижних границ остатка – клиент может как обнулить счет, так и разместить на нем неограниченные суммы;
- Средства на карточных счетах защищены системой страхования вкладов (с максимальной суммой возмещения 1,4 млн рублей);
- На остаток средств может начисляться определенный небольшой процент (обычно рассматривается среднемесячная сумма на счете);
- Дебетовой картой можно рассчитываться наличным и безналичным путем: проводить платежи в интернете и через онлайн-кабинет, снимать деньги в банкоматах, оплачивать товары и услуги в терминалах.

**Кредитная карта** – это особый вид потребительской ссуды, открываемой физическим лицам. Карта с кредитным лимитом – это возможность пользоваться средствами банка в любое время и в любом месте. Характеристики кредитных карт:

- Для выдачи пластика необходимо открытие ссудного счета, а значит – оформление банковского кредита;
- Лимит по кредитной карте – это сумма предоставленной банком ссуды;
- Оформление карты занимает от нескольких часов до недели в зависимости от скорости рассмотрения кредитной заявки и ее лимита;
- Для выдачи карты требуется паспорт клиента, подтверждение доходов, места работы – то есть все то, что нужно для выдачи обычного потребительского кредита;
- Кредитные карты выдаются только лицам старше 18 лет, имеющим постоянную занятость;
- Ставки по картам могут быть довольно высокими – до 40-50% годовых. Это плата за «револьверность» пластика – то есть возможность неоднократно пользоваться лимитом;
- Многие кредитные карты предполагают наличие и дебетового лимита – причем в случае отсутствия комиссий за снятие наличных они могут быть весьма выгодными для клиента. Как правило, на остаток собственных средств на кредитках банки начисляют проценты по типу вкладов, и ставка может быть неплохой.

Кредитная карта – это платежный инструмент, который предоставляет заемщику доступ к ссудному счету. Она может иметь только кредитный лимит, но может и исполнять функции дебетовой – все зависит от тарифов конкретного банка.

### **Преимущества банковских пластиковых карт.**

Пластиковые карты в ближайшее время могут практически полностью вытеснить наличные деньги из обихода, чему способствуют присущие им преимущества.

Главным достоинством банковских карт является удобство использования. Владельцам карт не нужно постоянно иметь при себе большое количество наличных. Они могут покупать товары онлайн, делать переводы на другие счета. Также картой можно расплачиваться в любой точке мира, не имея при себе валюты. Деньги будут конвертироваться автоматически по курсу банка.

Одной из причин появления банковских карт является стремление обеспечить безопасность денежных средств пользователей. В случае потери карты, ее можно заблокировать в течение 1 минуты. Если карту украдут, ее всегда можно восстановить, в отличие от наличных денег. В любом случае злоумышленники не смогут воспользоваться картой не зная ПИН-код.

Банковские карты также отличаются универсальностью. Их можно использовать как для получения наличных в банкоматах, так и оплачивать товары по безналичному расчету.

Своими преимуществами обладают и кредитные карты, которые позволяют приобретать товары не имея всей необходимой суммы. А затем частями возвращать долг банку.

При использовании банковских карт можно получить и **финансовую выгоду**, при использовании некоторых программ:

- Грейс-период по кредитным картам, то есть определенное количество дней, в которые не начисляются проценты после снятия средств;
- Начисление процентов на среднемесячный остаток средств;

- Бонусные мили – возможность накопить на оплату авиабилетов;
- Скидки и бонусные программы от партнеров банка (кафе, магазины, салоны красоты, фитнес-клубы и т.д.);
- Кэшбэк – возврат части средств, потраченных на безналичную оплату товаров и услуг.

Хотя ставки по кредитным картам ощутимо выше, чем по обычным потребительским ссудам, есть одна деталь, которая делает кратковременное пользование заемными средствами бесплатным. Речь идет о грейс - периоде – то есть том времени, в течение которого заемщик может вернуть снятые с карты средства без начисления процентов. Обычно этот срок составляет от нескольких недель до 2 месяцев, следовательно, его вполне достаточно, чтобы ликвидировать или уменьшить долг по карте.

Очень интересная и выгодная для активных держателей карт система существует под названием кэшбэк. Суть ее в следующем: расплачиваясь картой в магазинах, парикмахерских, заправках и т.д., банк высчитывает определенный процент от каждой операции и возвращает на карту. Причем речь идет не о бонусах – это реальные деньги, которые можно снять в банкомате или потратить безналичным путем.

Процент кэшбэка в разных банках и по разным оплаченным услугам может составлять от 0,3-0,5% до 20-30% от суммы каждой операции. Максимальные суммы банк возвращает за оплату услуг и компаний-партнеров.

Активные путешественники уже давно оценили сервис бонусных миль, которые начисляются в определенном размере после операций безналичного расчета. Накопленные таким образом мили можно обменять на авиабилет или дополнительные услуги перевозчика (например, повышения качества сервиса на борту самолета). Действуют бонусы в течение определенного срока (до конца года либо 20-36 месяцев), после чего сгорают.

Еще одна популярная и у банков, и у их клиентов программа лояльности – скидки в компаниях-партнерах выпустившего карту финансового учреждения. Это могут быть как магазины (в том числе интернет - торговли), так и предприятия сферы услуг: салоны красоты, фитнес-центры, службы доставки и т.д. Скидка в разных случаях составляет от 5 до 25-30% и может сочетаться с программой кэшбека, что увеличивает выгоду от покупок.

Между тем, использование банковских карт имеет **недостатки**.

Так, далеко не во всех торговых точках сегодня есть возможность расплатиться картой. Поэтому наличные все равно необходимы.

Пользователям необходимо учесть комиссии, которые взимаются банками за выпуск и ежегодное обслуживание карт. Именно комиссии приводят к ситуации технического перерасхода по карте, когда у пользователя возникает отрицательный баланс на счете.

Как правило, банки берут плату за снятие наличных в сторонних банкоматах. При этом банкоматы обслуживающего банка могут быть удалены от пользователей, что создает сложности с получением наличных.

Среди недостатков стоит также отметить необходимость контроля остатка средств на карте, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, когда не хватает средств на покупку.

Есть **риски** с различными случаями мошенничества с пластиковыми картами. Безусловно, банки борются с этим явлением, но и криминальный мир не отстает, становясь все более технологичным. Появились такие способы обмана как скиминг, фишинг, фарминг.

Скиминг - это способ, применяемый для незаконного получения информации о держателе карт. Мошенники используют специальные накладки, которые крепятся на гнездо банкомата, предназначенного для приема карты, и считывают информацию во время использования банкомата,

Фишинг - вид Интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду (специальная цифровая комбинация, с помощью которой осуществляется идентификация) пользователя, и открывается доступ к денежным средствам, хранящимся на его текущем счете), паролю. Это достигается путем проведения массовых рассылок электронных писем от имени популярных брендов. В письмах часто содержится прямая ссылка на сайт, внешне неотличимый от настоящего. Оказавшись на



таким сайтом, пользователь может сообщить мошенникам ценную информацию, позволяющую получить доступ к банковским счетам держателя карты. Различают голосовой и электронный фишинг - выуживание у владельцев карт секретных данных либо с помощью рассылки электронных писем (например, с просьбой перейти на сайт банка и подтвердить данные карты), либо по телефону (с помощью автоинформатора клиента просят в связи с какой-то проблемой связаться с сотрудником банка по указанному телефону и уточнить определенные данные).

Фарминг - автоматическое перенаправление пользователей на фальшивые сайты, специально созданные

## **2. Выпишите основные определения и составьте кроссворд.**

### **1. Общие требования при составлении кроссвордов**

Составляются кроссворды по тексту учебной литературы. При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Кроссворд должен состоять из 20- 25 слов
2. Кроссворд должен быть "Классический"
3. Оформлен на листе формата А4, вместе с вопросами
4. К кроссворду должны быть ответы на другом листе формата А4
5. На листе с кроссвордом и листе с ответами должны быть указаны тема кроссворда, № группы и автор работы.
6. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
7. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
8. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
9. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
10. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
11. Не допускаются аббревиатуры (ПО ПК и т.д.), сокращения (детдом и др.).
12. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
13. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательны отпечатаны.
14. На каждом листе должна быть фамилия автора (название или номер группы, бригады) а также название данного кроссворда.

### **2. Составление определений (толкований) кроссворда.**

1. Определения (толкования) должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространственными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
2. Старайтесь подать слово с наименее известной стороны.
3. В определениях не должно быть однокоренных слов.

## **3. Этапы составления кроссворда.**

1. Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
2. Составить список слов изучаемого учебного материала.
3. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
4. Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определениям.
5. Вычерчивание рисунка сетки.
6. Нумерация рисунка сетки.
7. Печать (написание от руки) текстов вопросов и ответов.
8. Орфографическая проверка текстов.
9. Проверка текстов на соответствие нумерации.
10. Печать кроссворда.

## **4. Требования к оформлению:**

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:
  - 1-й экземпляр - с заполненными словами;
  - 2-й экземпляр. - только с цифрами позиций.
3. Оформление ответов на кроссворды:
  - Для типовых кроссвордов и чайнвордов: на отдельном листе;

- Для скандинавских кроссвордов: только заполненная сетка;
- Для венгерских кроссвордов: сетка с аккуратно зачеркнутыми искомыми словами.

Ответы на кроссворд публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислить виды электронных денег
  2. Перечислить риски при использовании электронных денег
-

## Тема 1.5. Страхование

**Цель:** Рассмотреть, какие возможности даёт человеку современная страховая система, как оптимально использовать страховые продукты и минимизировать финансовые риски.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы.

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Вопросы к изучению:**

1. Понятие страхования жизни, имущества.
2. Виды страхования.
3. Условия страхования.

**Порядок выполнения задания**

1. Нарисуйте «идеальную картинку»: сколько в семье человек, где живёт семья, что их окружает (обстановка, вещи, автотранспорт и т.д.). Вернувшись на ненадолго к принципам построения пирамиды Маслоу, определите, что одной из первостепенных потребностей человека является чувство безопасности. Введите понятие риска: вероятность наступления неблагоприятных событий. Предложите учащимся перечислить наиболее вероятные риски, которые могут произойти в рассматриваемой семье. Постройте таблицу и заполните её:

Таблица 2 – Исходные данные

Объект	Риск (риски)
Жилище	
Вещи (какие?)	
Автотранспорт	
Члены семьи	

Оцените: все ли из этих рисков можно застраховать?

2. Создайте и заполните таблицу:

Таблица 3 – Исходные данные

Объект	Возможные риски	Застрахован/нет (почему?)
Квартира		
Автомобиль		
...		

1. Выясните, были ли у родителей или Ваших знакомых в жизни случаи, когда их ответственность не была застрахована и это привело к дополнительным расходам.

2. Рассмотрите с родителями страховку дачного домика или отдельного жилого дома (коттеджа). Какие риски наиболее велики? Проведите исследования в сети Интернет и найдите количественную вероятность пожара, кражи, землетрясения, урагана. Зайдите на сайт любой крупной страховой компании, имеющей калькулятор стоимости страхового полиса. Введите все данные и определите, насколько дорогой будет страховка при рассматриваемых рисках.

3. Если в Вашей семье есть автомобиль – выясните у родителей, насколько дорога страховка ОСАГО, что повлияло на эту цену. На сайте любой крупной страховой компании найдите калькулятор стоимости ОСАГО и введите данные автомобиля, который есть в Вашей семье либо автомобиля, который хотелось бы иметь. Попробуйте изменять возраст и стаж водителя, мощность автомобиля и отсутствие/наличие страховых выплат по предыдущим полисам. Сделайте вывод, насколько сильно изменяется стоимость страховки.

4. В продолжение предыдущего задания составьте вместе с родителями список

автомобилей, которые вы рассматривали бы как оптимальные для вашей семьи. Попробуйте подставить в страховой калькулятор КАСКО эти автомобили по очереди и определите, какие из автомобилей (марка, год выпуска, тип конструкции и т.д.) дешевле всего застраховать. Сделайте вывод: почему стоимость страхового полиса отличается.

5. Перечислите все травмы, которые получали члены вашей семьи за последние 5 лет. Найдите на сайте любой крупной страховой компании перечень выплат при различных несчастных случаях. Посчитайте, какую общую сумму выплат могла бы получить Ваша семья, если бы все члены семьи были застрахованы от несчастного случая все 5 лет. Сравните эту сумму со стоимостью страхования членов семьи в течение 5 лет. Сделайте выводы.

6. В таблицу (выше) внесите ещё один столбец – «Стоимость страховки» и используя сайт любой крупной страховой компании подсчитайте полную сумму расходов на страхование всех перечисленных для Вашей семьи рисков. Сделайте вывод, насколько большими являются расходы для Вашего семейного бюджета и на каких видах страховки возможно сэкономить.

1. У Ивана есть дача – старый дом, расположенный на краю небольшой деревни. В доме старая, обветшавшая проводка, перекрытия крыши почти прогнили, дверь закрывается на обычный, навесной замок. Дом никем не охраняется. Чтобы не тратить в случае неблагоприятной ситуации, Иван решил застраховать дачу от пожара, противоправных действий третьих лиц, стихийных бедствий, а также указать в договоре страхование крыши на случай скопления снега и т.д. Прокомментируйте, сможет ли Иван оформить страховку по минимальным тарифам и почему?

2. Перечислите факторы, которые могут значительно увеличить стоимость страховки ОСАГО для автомобиля. Опишите человека, его автомобиль и стиль жизни, для которого стоимость полиса ОСАГО будет минимальной.

3. Объясните, почему коэффициент стоимости полиса КАСКО будет выше или ниже для автомобилей марок: Лада, Nissan, Toyota, Peugeot, а также для автомобилей типа «седан», «кроссовер», «минивэн».

4. Георгий застраховал свой автомобиль по полису КАСКО на страховую сумму 1 миллион рублей с франшизой 50 тысяч рублей. Однажды Георгий не справился с управлением и врезался в столб. Удар был такой силы, что восстановление автомобиля, по оценкам самой страховой компании, должно составить около 1,5 миллионов рублей. К счастью, Георгий был пристёгнут ремнём безопасности и не пострадал. Он собрал все необходимые документы и отнёс в страховую компанию. Назовите максимальный размер страховой выплаты, которую получит Георгий.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Объяснить принцип применения «франшизы» при страховании и при помощи калькулятора КАСКО.

2. Объяснить, какой размер франшизы является оптимальным с точки зрения покрытия основных рисков и экономии на стоимости полиса.

3. Перечислите условия, при которых туристу, заболевшему пневмонией и потратившему за рубежом 10000 евро на лечение и стационар, страховая компания оплатит расходы.

## **Тема 1.6. Инвестиции**

**Цель:** Показать учащимся, как грамотное использование возможностей рынка инвестиций поможет им в достижении их долгосрочных целей: жильё, автомобиль и т.д.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы.

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Вопросы к изучению:**

1. Процентный риск.
2. Риск падения рыночной цены.

**Порядок выполнения задания**

Процентный риск и риск падения рыночной цены – при росте инфляции и процентных ставок, зафиксированная ставка по облигации может оказаться меньше. В этом случае владелец облигации недополучит процентный доход, а, кроме того, рыночная цена облигации может упасть с тем, чтобы расчётная доходность приблизилась к рыночным.

Риск дефолта – главный риск облигации, из-за которого процентные ставки корпоративных облигаций выше чем у государственных облигаций. Дефолт – отказ оплачивать свои долги, а прощё – невозврат номинала облигации и/или купонов по ней.

Акция является ценной бумагой, подтверждающей владение частью коммерческой компании (Акционерного Общества), капитал которой разделён на части (акции).

Основные понятия:

Акция обыкновенная – даёт возможность голосовать на Собрании Акционеров и получать часть прибыли в виде ДИВИДЕНДОВ

Дивиденд – часть прибыли Акционерного Общества, которой решено поделиться с акционерами, выплачиваемая на одну акцию. Существует также понятие ДИВИДЕНДНОЙ ДОХОДНОСТИ акции, когда в числитель в формуле доходности вместо ПРИБЫЛИ подставляется сумма дивиденда на одну акцию.

Капитализация – стоимость компании на основании биржевых котировок. Рассчитывается как стоимость одной акции умноженная на количество выпущенных Акционерным Обществом обыкновенных акций.

**Вопросы для теоретического задания:**

Найдите в сети Интернет статьи на тему дефолта 1998 года, про пирамиду государственных облигаций ГКО. Вспомните выводы предыдущего занятия про финансовые пирамиды. Определите вместе с родителями, по каким признакам (признаки пирамиды, подозрительно высокая доходность и т.д.) можно было предположить, что вкладывать свои деньги в эти облигации опасно.

**Задание для практического решения**

1. Представьте, что инвестиционной целью Семёна является покупка смартфона через 3 года за 30 000 рублей. Сейчас у Семёна есть лишь 15 000 рублей. Семён обратился в банк и ему предложили 2 варианта: положить деньги на вклад с капитализацией процентов под 9% годовых или открыть брокерский счёт и купить на все деньги акции компании «Росгаз», которые, по мнению специалистов, должны приносить своему обладателю не только доходность 23% годовых, но и дивиденды, которые на вложения Семёна составят около 1 000 рублей в год. Определите, какое предложение содержит наибольший риск и в каком варианте Семён имеет возможность достичь свою финансовую цель.

**Контрольные вопросы:**

Поясните, какие акции выгоднее – обыкновенные или привилегированные. Подкрепите свои выводы исследованием динамики обыкновенных и привилегированных акций компаний: «Сбербанк», «Россети», «Сургутнефтегаз», «Ростелеком», а также сравните их дивидендные доходности. Поясните, почему свои сбережения оптимально размещать в инструментах с низким уровнем риска.

## Тема 1.7. Налоги

**Цель:** Выработать у обучающихся знания о налогах, научить рассчитывать простые налоговые удержания.

**Оснащение:** данные методические указания, рекомендуемая литература.

**Задание.** Конспектирование заданной темы.

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Вопросы к изучению:**

1. Понятие налогов.
2. Виды и механизмы расчета налогов

**Порядок выполнения задания**

Классификация налогов и сборов

Федеральные налоги и сборы	<p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— физическим лицам;</li> <li>— индивидуальным предпринимателям;</li> <li>— юридическим лицам.</li> </ul> <p>+ Налоговые вычеты.</p> <p>Налог на прибыль организаций.</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>Акцизы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).</p> <p>Водный налог.</p>
Региональные налоги	<p>Налог на имущество организаций</p> <p>Налог на игорный бизнес</p> <p>Транспортный налог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— физическим лицам и индивидуальным предпринимателям;</li> <li>— юридическим лицам.</li> </ul>
Местные налоги	<p>Земельный налог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— физическим лицам и индивидуальным предпринимателям;</li> <li>— юридическим лицам.</li> </ul> <p>Торговый сбор.</p> <p>Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости.</p>
Отраслевые налоговые сборы и платежи	<p>Сборы за пользование объектами животного мира.</p> <p>Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Регулярные платежи за пользование недрами.</p>
Специальные налоговые режимы	<p>Упрощённая система налогообложения.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).</p> <p>Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).</p> <p>Патентная система налогообложения.</p>

Как юридические, так и физические лица должны платить налоги, установленные государственными структурами.

Обрати внимание!

Вид платежа и его размер определяется в каждом конкретном случае индивидуально с соблюдением законодательных положений.

Налоги с юридических лиц (предприятий)

Компании обязаны исчислять и уплачивать такие налоги федерального характера: налог на доход физического лица (за своих работников).

Налог на добавленную стоимость.

Акциз.

Налог на прибыль предприятия.

Регулярные платежи за пользование недрами.

Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Налог на воду.

Государственные пошлины.

Страховые взносы во внебюджетные фонды.

На региональном уровне предприятие должно уплачивать:

налог на имущественные объекты компании.

Налог при ведении игорного бизнеса.

Налог на транспорт.

К местным налогам, которые устанавливаются местными структурами правительства, относят налог на землю.

Налоги с индивидуальных предпринимателей (ИП)

Предприниматели (как физические лица) обязаны производить оплату таких налоговых сборов: НДФЛ, если ИП имеет прибыль, получение которой не связано с ведением бизнеса.

Налог на транспорт.

Налог на прибыль организаций.

Налог на имущество.

Земельный налог.

Платежи по водному налогу.

Кроме того, ИП должен перечислять:

НДФЛ за своих работников.

Налог при ведении деятельности при использовании упрощённой системы налогообложения. Это единый платёж, которым заменяются несколько налогов — на доход физических лиц, прибыль, имущество.

Налог при ЕНВД.

Патент.

ЕСХН.

Предпринимателю нужно также исчислять:

НДС;

акцизы;

налог на добычу полезных ископаемых;

сборы за использование биологических ресурсов;

налог при ведении бизнеса в игровой сфере.

Налоги с населения

Граждане должны платить:

налог на доход физического лица;

на имущество физического лица;

на имущественные объекты, которые получены наследниками или приняты в дар;

страховые взносы;

государственную пошлину.

Государственная пошлина

Государственная пошлина включена в российскую налоговую систему, поэтому её можно считать разновидностью налоговых платежей.

Государственная пошлина — сбор денежных средств, взимаемый специально уполномоченными учреждениями за совершение действий в интересах организаций и отдельных физических лиц и выдачу документов, имеющих юридическое значение (рассмотрение исковых заявлений, жалоб, удостоверение договоров, завещаний и доверенностей, регистрация актов гражданского состояния, государственная регистрация юридического лица, проспекта эмиссии ценных бумаг и т. д.).

К специально уполномоченным учреждениям относятся, например, суд, нотариальные конторы, милиция, загсы, органы финансовой системы и т. п.

Государственная пошлина РФ взимается:

при необходимости обращения в судебные инстанции общей юрисдикции.

При обращении с просьбой о рассмотрении дела мировым судьёй.

При подаче иска в Конституционный суд.

При оформлении любых нотариальных документов.

При регистрации актов гражданского состояния.

При получении права на гражданство или снятии гражданства.

При выезде из страны или въезде в неё.

При оформлении документов и регистрации юридического лица.

Для вступления в юридическую силу доверенностей, завещаний, договоров.

И иное, предусмотренное налоговым законодательством.

Объектом госпошлины являются услуги государственных органов, органов местного самоуправления, иных уполномоченных органов и должностных лиц.

Сходство с налогами заключается в обязательности уплаты в бюджет, в распространении на неё общих условий установления, предполагающих определение плательщика и всех шести элементов налогообложения, перечисленных в ст. 17 Налогового кодекса.

Отличие же госпошлины от налогов состоит в её целевом и возмездном характере.

Обрати внимание!

Являясь федеральным сбором, государственная пошлина обязательна к уплате на всей территории России.

Плательщиками государственной пошлины признаются организации, в том числе иностранные, и физические лица (граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства) в случае, если они обращаются за совершением юридически значимых действий, предусмотренных главой 25.3 Налогового кодекса.

Порядок и сроки уплаты государственной пошлины зависят от вида совершаемых юридически значимых действий и категории плательщика.

Размер государственной пошлины устанавливается:

в твёрдой денежной сумме (например, при выдаче паспорта гражданина Российской Федерации — 300 руб.);

в процентном отношении (например, за право вывоза культурных ценностей, созданных более 50 лет назад, — 10 % стоимости вывозимых культурных ценностей);

в смешанной форме (например, при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20 тыс. руб. — 4 % цены иска, но не менее 400 руб.).

Рассрочка или отсрочка по уплате государственной пошлины может быть предоставлена на срок, не превышающий 1 года.

#### **Задание для практического решения**

1. Зарплата слесаря Иванова составляет 40 000 рублей. Найдите, какую сумму он получит после уплаты подоходного налога в 13 %.



2. Мистер Смит договорился с боссом, что его зарплата после выплаты подоходного налога составит 4 500 евро. Какая зарплата должна быть у мистера Смита, если подоходный налог равен 20%.
3. Расходы предприятия на налоги составляют 36,8% от выручки. Выразите эту часть выручки десятичной дробью.
4. Налог на прибыль составляет 13%. Глебу на карточку

перевели 41 760 рублей. Найдите зарплату Глеба до уплаты налога.

5. В стране Процентии прогрессивная налоговая ставка: при годовом доходе до 300 000 тугриков налог составляет 20%, а при превышении этой суммы налог составляет уже 30%. Шеф решил поднять зарплату мистеру Смиту с 24 000 тугриков в месяц до 26 000 тугриков. На сколько больше или меньше теперь будет зарабатывать мистер Смит в год после уплаты налога?

6. В 2019 году бразильский вратарь Локомотива Гильерме стал резидентом России. Его годовая зарплата в нашей стране - 2 миллиона долларов. Сколько он сэкономил в год, получив статус резидента России, если в Бразилии подоходный налог составляет 27,5 %, а в России 13%?

7. Государство собирается ввести на рынке импортных автомобилей потоварный налог. Экономисты правительства оценили для данного рынка кривую Лаффера при введении потоварного налога:  $T = 10000t - 1000t^2$ , где  $t$  — ставка налога (в тыс. руб.), а  $T$  — общая сумма налоговых поступлений (также в тыс. руб.). Какую ставку должно ввести государство для того, чтобы получить наибольшую сумму налоговых поступлений?

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятию «налоги».
2. Перечислите виды налогов.

## Список информационных источников

### Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВАКО, 2020 – 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс «[www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)» - Фин-грамота. Форма доступа: <http://www.fin-gramota.ru>;
2. Интернет ресурс «[www.visa.com.ru2](http://www.visa.com.ru2)»- Мои умные деньги – Форма доступа: <http://www.visa.com.ru>;
3. Интернет ресурс «[www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)»- Ваши финансы – Форма доступа: <http://www.вашифинансы.рф>;
4. Интернет ресурс «[www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)»- Школа личных финансов – Форма доступа: <http://www.familyfinance.ru>;
5. Интернет ресурс «[www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)» - Основы финансовой грамотности – Форма доступа: <http://www.finbas.ru>;
6. Интернет ресурс «[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)»- Азбука финансов – Форма доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>.