

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.05.2023 06:23:39  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»  
Учебно методический совет  
Протокол № 11  
« 30 » мая 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**46.01.03 Делопроизводитель**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

### Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

Разработчики:

1. Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

2. \_\_\_\_\_

Ф.И.О полностью, ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июль 2021 г.

Председатель ПЦК И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины</b>	5
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** **ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.** Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Уметь:**

У1. выбирать пути реализации инноваций в современных условиях;

У2. выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы;

У3. использовать существующие организации инновационного предпринимательства;

У4. определять стратегию защиты интеллектуальной собственности;

У5. разрабатывать бизнес-планы;

#### **Знать:**

З1. суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;

З2. основные элементы процесса инновационного предпринимательства;

З3. виды и содержание инноваций;

З4. модели инновационного процесса;

З5. организационные структуры инновационного предпринимательства;

З6. зарубежный опыт управления инновациями;

З7. способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;

З8. правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство;

З9. Конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг;

З10. систему финансирования развития инновационной деятельности;

З11. инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **дополнительными общими компетенциями:**

ДОК 1 Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

ДОК 3 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.

ДОК 4. Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 17 часов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	10
теоретические занятия	26
Консультации	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Основы инновационного предпринимательства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы инновационного предпринимательства.</b>		<b>6+1</b>	
<b>Тема 1.1. Инновация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие инноваций. Типы инноваций. Основные свойства и критерии инноваций. Скорость осуществления инноваций		
<b>Тема 1.2. Инновационная деятельность. Структура и ее содержание. Субъекты инновационной деятельности</b>	Инновационная деятельность как совокупность работ по созданию инноваций. Физические и юридические лица как субъекты инновационной деятельности	2	1
<b>Тема 1.3. Основные понятия инновационного процесса</b>	Инновационный процесс как процесс по созданию и распространению инноваций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Элементы инновационной инфраструктуры		
<b>Раздел 2. Разработка бизнес – проекта.</b>		<b>30+17</b>	
<b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана малого инновационного предприятия (МИП)</b>	Общий порядок создания малых инновационных предприятий. Бизнес - модели.	4	1
	Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. Целеполагание в процессе создания бизнеса.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Оформление разделов бизнес-плана (Сформулировать бизнес-идею и оформить ключевые виды деятельности.)		
<b>Тема 2.2. Структура бизнес-плана.</b>	Структура бизнес-плана. Описание предприятия.	2	1

<b>Тема 2.3. Маркетинг бизнес - проекта.</b>	Описание потребительских сегментов (ПС). Описание ценностных предложений (ЦП). Описание каналов сбыта (КС). Описание взаимоотношений с потребителями (ВП). Описание потоков поступления доходов (ПД).	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Оформление разделов бизнес-плана (Провести маркетинговый анализ по теме проекта.) <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Сообщение на тему «Конкуренция»	1	
<b>Тема 2.4. Описание товара и услуг. Понятие интеллектуальной собственности. Патенты. Защита прав на интеллектуальную собственность.</b>	Интеллектуальная собственность. Патент. Объекты интеллектуальной собственности. Описание продукции проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг.	2	1
<b>Тема 2.5. Анализ рынка</b>	Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Сравнительный анализ конкурентов и SWOT-анализ.		
<b>Тема 2.6. Производственный план</b>	Потребность в оборудовании, технике, материалах.	4	1
	Бюджет операционных и производственных затрат.		
<b>Тема 2.7. Формирование плана программы производства.</b>	Расчёт объёма производства на год.	2	1
<b>Тема 2.8. Организационный план</b>	План и сроки реализации проекта. Кадровое обеспечение проекта. Организационная структура организации. Механизмы контроля над планом выполнения проекта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3

	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Оформление разделов бизнес-плана (Оформить План реализации проекта. Оформить организационную структуру организации. Оформить должностные инструкции.)		
<b>Тема 2.9. Финансовый план.</b>	<b>Практическое занятие</b>	3	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Налоговое окружение проекта. Выбор метода налогообложения Составление перечня предлагаемых товаров или услуг Расчет показателей доходов предприятия. Расчёт показателей расходов предприятия		
<b>Тема 2.10. Риски проекта</b>	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Виды рисков. Оценка предполагаемых рисков проекта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Оформление разделов бизнес-плана (Оформить презентацию бизнес -проекта.)		
<b>Тема 2.11. Защита бизнес - проектов</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Дифференцированный зачет Защита бизнес - проектов.		
<b>Консультация</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>54 часа</b>	

**Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы инновационного предпринимательства»;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### *Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

##### *Учебники:*

1. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016.
6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016
7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016

8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016
9. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
10. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
- <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал. [vseup.ru/static/files/posobie\\_\(1\).doc](http://vseup.ru/static/files/posobie_(1).doc) Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита. 2015
- <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога. Входящими в состав УМК, методических рекомендаций и указаний по дисциплине, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями, каждое из которых оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- Результаты выполнения самостоятельной работы студентов;
- Опросы на занятиях;
- Устные ответы студентов;
- Результаты выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. выбирать пути реализации инноваций в современных условиях; У2. выделять проблемы, с которыми сталкиваются инновационные процессы; У3. использовать существующие механизмы организации инновационного предпринимательства; У4. определять стратегию защиты интеллектуальной собственности; У5. разрабатывать бизнес-планы;	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
З1. суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности; З2. основные элементы процесса инновационного предпринимательства; З3. виды и содержание инноваций; З4. модели инновационного процесса; З5. организационные структуры инновационного предпринимательства; З6. зарубежный опыт управления инновациями; З7. способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану; З8. правовые нормы, регламентирующие инновационное предпринимательство; З9. конъюнктуру рынка и ценовую политику при продвижении на рынок инновационных товаров и услуг; З10. систему финансирования развития инновационной деятельности; З11. инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» \_\_\_\_\_ / Андреева И.В./