

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 03.11.2023 07:44:30

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС(Я)

БПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

СОГЛАСОВАНО

Начальник базы технической
эксплуатации флота пеледуй
Иванов С.П.
«04» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей филиала
«Пеледуйский»
Коковина О.А.
«04» сентября 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 26.02.03 «Судовождение»
Базовая подготовка

Пеледуй
2023г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной рабочей программы утвержденной на заседании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федерального государственного образовательного стандарта за № 691 от 2 декабря 2020 года (далее – ФГОС) по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
филиал «Пеледуйский»

Разработчики:

1. Дубинин Кирилл Владимирович, преподаватель 1 категории

Утверждено на МС
протокол № 54 от «28» июня 2023г.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией
филиала «Пеледуйский»
Протокол № 1 «26» июня 2023г.

Председатель ПЦК  /Вавилова Е.Ю. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **базовой подготовки**

26.02.03 «Судовождение»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Моторист-рулевой.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажей судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением
ПК 4.2.	Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне
ПК 4.3.	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК 4.4.	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности
ПК 4.5.	Выполнение судовых работ

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и программы практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- Аналитического и графического счисления;
- Определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- Предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- Использования и анализа информации о местоположении судна;
- Навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- Определения поправок компаса;
- Постановки судна на якорь и с якоря и швартовных бочек;
- Проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятие судна с мели;
- Управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- Выполнения палубных работ;
- Выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;
- Навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- Эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- Эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- Организации и технологии судоремонта;
- Автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- Эксплуатации судовой автоматики;
- Обеспечения работоспособности электрооборудования судна;
- Действий по тревогам;
- Борьбы за живучесть судна;
- Организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Действий при оказании первой медицинской помощи;
- В проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформлении технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- Выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;

- Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- Решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- Свободно читать навигационные карты;
- Вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- Вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- Ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- Производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий плавания;
- Рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- Рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП), строить на карте площадь вероятного местонахождения судна;
- Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- Составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- Выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;
- Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- Использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменения курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- Эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- Действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- Выполнять требования по безопасной перевозке грузов;

- Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил поддержания судна в мореходном состоянии;
- Стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом ветра и течения;
- Владеть международным стандартным языком в объеме, необходимым для выполнения своих функциональных обязанностей;
- Выполнять процедуры постановке на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре и ли на ходу;
- Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- Эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- Эксплуатировать насосы и их системы управления;
- Осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и системы их управления;
- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- Использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- Использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- Производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- Квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- Вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- Эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;
- Действовать при посадке людей в спасательные средства;
- Действовать при постановке судна на якорь и швартовые бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- Руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- Выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- Обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;

- Действовать при различных авариях;
- Применять средства и системы пожаротушения;
- Применять средства при борьбе с водой;
- Пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- Запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- Управлять коллективными спасательными средствами;
- Устранять последствия различных аварий;
- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- Предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- Свободно читать навигационные карты;
- Вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- Определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- Использовать и обслуживать технические средства судовождения;
- Ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- Производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- Определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.
- Применять на практике методы контроля и качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- Пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- Применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- Владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статической информации.

знать:

- Основные понятия и определения навигации;
- Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- Электронные навигационные карты;
- Определение направлений и расстояний на картах;
- Выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- Условные знаки на навигационных картах;
- Графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- Методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- Средства навигационного оборудования и ограждений;
- Навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- Организацию штурманской службы на судах;

- Физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- Влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- Маневренные характеристики судна;
- Влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- Маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- Швартовые операции;
- Плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- Технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- Способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- Основы автоматизации управления движения судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- Способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- Основ теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- Устройство и принцип действия судовых дизелей;
- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- Типичные неисправности судовых энергетических установок;
- Процедуры контроля судов в портах;
- Роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
- Ответственность за аварии;
- Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- Организацию проведения тревог;
- Порядок действий при авариях;
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- Виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- Виды средств индивидуальной защиты;
- Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- Способы выживания на воде;
- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;

- Устройства спуска и подъема спасательных средств;
- Порядок действий при поиске и спасании;
- Порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки, хранения;
- Обеспечение сохранности груза;
- Грузовые операции на танкерах;
- Специальные правила перевозки грузов;
- Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
- Производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- Методы контроля качества работы судовой энергетики;
- Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- Основные положения теории оценок;
- Интегральные оценки качества;
- Методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- Методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- Основные понятия научно-исследовательской работы;
- Основы конструирования механизмов и систем;
- Судно, как системный технический объект;
- Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- Об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- Виды автоматизированных информационных технологий;
- Структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- Методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – **1584 часов** (44 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна с правом, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Моторист-Рулевой**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажей

	судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением
ПК 4.2.	Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне
ПК 4.3.	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК 4.4.	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности
ПК 4.5.	Выполнение судовых работ
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
			4	5	6	7	8
1	2	3	IV	V	VI	VII	VIII
ПК 1.1. – ПК 1.4.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна	612	-	72	360	180	
ПК 2.1. – ПК 2.7.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	576	-	-	288	144	144
ПК 3.1. – ПК 3.2.	Раздел 3. Обработка и размещение груза	252	-			108	144
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 4. Моторист-рулевой	144	144				
	Всего:	1584	144	72	648	432	288

3.2 Содержание обучения по практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов (деления по семестрам)					
		1	2	3	4	5	
1	2	3	IV	V	VI	VII	VIII
ПМ 01. Управление и эксплуатация судна				72	360	180	
МДК 01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и логистика							
Тема 1. Планирование рейса и навигация	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ					44	
	1.	Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура					
	2.	Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической обстановке. Изучение и оценка района плавания					
	3.	Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса					
	4.	Выбор пути судна. выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.					
	5.	Расчет протяженности и продолжительности рейса					
	Практические занятия						
	1.	Вычисление географических координат, разности широт и разности долгот.					
2.	Определение дальности видимости предметов и огней						

	3.	Требования к картам, их классификация и назначение .				
	4.	Компоновка и нумерация, оценка достоинства карт и подъем карт				
	5.	Чтение навигационных карт. Подъем карт и оценка их достоинства.				
	6.	Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий				
Тема 2. Метеорология и океанография	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20			
	1.	Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Анемометр. Круг СНО				
	2.	Определение силы ветра. Определение элементов волны				
	3.	Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптических карт.				
	4.	Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям				
	5.	Ледовые карты, их анализ				
	Практические занятия					
	1.	Приборы для гидрометеорологических наблюдений				
	2.	Порядок выполнения наблюдений за гидрометеорологическими элементами				
Тема 3. Определение и учет поправок курсоуказателей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		12			
	1.	Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.				
	2.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии				
	3.	Дискретность и точность определения поправок.				
	4.	Учет поправок компасов при определении места судна и счислении				
	Практические занятия					
	1.	Решение задач на приведении магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным				
	2.	Решение задач на соотношение между истинным, магнитными и компасными направлениями				
Тема 4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				28	
	1.	Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд				
	2.	Выбор методов дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна				

	3.	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.				
	4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций				
	5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.				
	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.				
	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места				
	Практические занятия					
	1.	Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным.				
	2.	Решение задач на соотношение между истинным, магнитными и компасными направлениями.				
	3.	Решение задач по расчету пройденного расстояния, разности отсчетов лагов.				
МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения			20		126	36
Тема 1. Организация и процедуры несения вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20			
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определения состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.				
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.				
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. частота проведения проверок навигационного оборудования.				
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.				
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.				
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.				
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.				

	8. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.					
	9. Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах.					
	Практические занятия					
	1. Несение вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов заявленного стажа плавания (приказ № 62 от 15.03.2012 г.)					
Тема 2. Предотвращение столкновения судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			20	20	
	1. Организация наблюдения за судами. Определение и поддержание безопасной скорости. учет ограничений ТСС, РЛС. САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.					
	2. Использование МСС для предотвращения столкновения судов. Определение маневра последнего момента действий для предотвращения столкновения судов.					
	3. Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.					
	4. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрировании при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. выход из полосы движения, ограничения. Пересечение полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом о операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана.					
	5. Использование информации АИС для предотвращения столкновения судов.					
	Практические занятия					
	1. Управление движением судна по линии заданного пути.					
	2. Решение задач на маневренном планшете.					
	3. Правила подготовки к работе и оперативного					

		управления судовой РЛС.					
	4.	Чтение радиолокационного изображения.					
Тема 3. Маневрирование и управление судном		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			50		
	1.	Учет влияния водоизмещения. осадки дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.					
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревого "Человек за бортом". Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.					
	3.	Процедура постановки судна на якорь. выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.					
	4.	Ситуация "якорь не держит", очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.					
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля.					
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения, прилива. Взаимодействия судна и буксира.					
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.					
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка;. средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в штормовых условиях. Особенности					

		аварийной буксировки танкера. способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.					
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных, спасательных шлюпок или плотов.					
	10	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.					
	Практические занятия						
	1.	Описать в дневнике характеристику маневренных качеств судна.					
Тема 4. Координация и осуществление поисково-спасательных операций	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				12		
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенция SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.					
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Книга III, Подвижные средства)					
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.					
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила работы с вертолетом.					
Тема 5. Использование средств индивидуальной связи	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				12		
	1.	Передача направлений. дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.					
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений					
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.					
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального					

		назначения и рыболовных судов.					
Тема 6. Действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				12		
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.					
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.					
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.					
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайных ситуаций на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители)					
Тема 7. Судовое радиооборудование	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				20		
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции					
	2.	Аварийные радиобуи					
	3.	Приемник НАВТЕКС					
	4.	Радиооборудование спасательных средств.					
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС)					
	Практические занятия						
	1.	Органы управления УКВ и ПВ/КВ радиостанций					
2.	Эксплуатация АИС						
Тема 8. Организация связи ГМССБ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ					16	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.					
	2.	Управление АРБ					
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.					
	4.	Эксплуатация АИС					
Тема 9. Управление судном на ВВП	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				50		
	1.	Подготовка к рейсу и выход в рейс					
	2.	Плавание судов и составов по рекам.					
	3.	Прохождение судами и составами каналов.					
	4.	Плавание судов и составов на водохранилищах и озерах.					
	5.	Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов.					
	6.	Маневрирование при прохождении шлюзов.					
	7.	Расхождение и обгон судов и составов.					

	8.	Выполнение оборотов.				
	9.	Постановка на якорь и снятие с якоря.				
	1 0	Выполнение привалов и отвалов.				
	1 1	Плавание при ограниченной видимости с использованием радиолокационных станций.				
	1 2	Плавание в ледовых условиях.				
	1 3	Плавание в весенний и осенний периоды и в экспедиционных рейсах.				
	1 4	Особые случаи буксировки и толкания.				
	1 5	Особенности маневрирования судов на подводных крыльях.				
	1 6	Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах.				
	Практические занятия					
	1.	Дать характеристику маневренным качествам водоизмещающих судов и составов. Влияние руля на управляемость судна. Влияние винтов и поворотных насадок на маневренность судна.				
	2.	Ориентирование, выбор безопасного курса и скорости при движении с учетом направления движения, соотношения габаритов пути и судов и гидрометеорологических факторов.				
	3.	Действия вахтенного начальника при ухудшении видимости во время движения судна.				
	4.	Определение различных объектов на экране РЛС. Измерение расстояний курсовых углов и пеленгов.				
	5.	Порядок глазомерной проводки судна (состава) с помощью РЛС, выбор безопасного курса, определение точек поворота, удержание судна на курсе с помощью компаса или указателя угловой скорости поворота.				
	6.	Определение движущихся или стоящих судов по их эхосигналам. Определение их местоположения относительно своего судна или береговых ориентиров. Порядок наблюдения за эхосигналом встречного (обгоняемого) судна (состава) в процессе расхождения (обгона).				
Тема 10. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		32		28	
	1.	Организация службы на судах.				
	2.	Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе.				
	3.	Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию, а также в период навигационной эксплуатации судна.				

	4.	Основные требования, область распространения действия основных нормативных документов.				
	5.	Правила плавания по внутренним водным путям; правила технической эксплуатации речного транспорта; правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы.				
	6.	Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем.				
	7.	Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.				
	8.	Санитарные правила для речных судов.				
	9.	Обеспечение живучести судна. Организационно-технические мероприятия по обеспечению живучести судна.				
	10	Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация.				
	11	Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь.				
	12	Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.				
	13	Движение судов по внутренним водным путям и правила стоянки.				
	14	Правила ведения переговоров на внутренних водных путях.				
	Практические занятия					
	1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию службы на судах и безопасность плавания. Контроль и обеспечение безопасности плавания. Человеческий фактор и обеспечение безопасности плавания.				
	2.	Описать действия вахтенного начальника при обгоне судна, каравана судов, плота, расхождения с ними.				
	3.	Движение судов в условиях ограниченной видимости.				
	4.	Описать расположение, характеристику огней и знаков судна.				
	5.	Общие обязанности вахтенного начальника судна.				
	6.	Приобрести навыки распознавания звуковых и зрительных сигналов.				
	7.	Использование УКВ радиосвязи.				
Тема 11. Общая логия внутренних водных путей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		34			
	1.	Назначение и виды судоходной обстановки. системы расстановки навигационных знаков.				
	2.	Знаки, регулирующие движение по внутренним водным путям.				
	3.	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.				
	4.	Береговые судоходные знаки и огни на них.				

	5.	Плавающие навигационные знаки и огни на них.				
	6.	Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озерах.				
	7.	Атласы единой глубоководной системы и их использование.				
	8.	Карты озер в меркаторской проекции.				
	9.	Руководства для плавания.				
	10.	Корректурa навигационных пособий.				
	11.	Использование радиолокационных пособий.				
	12.	Ориентирование в ночное время и в ледовых условиях.				
	Практические занятия					
	1.	Начертить и описать схему района плавания судна.				
	2.	Приобрести навыки в чтении навигационных (лоцманских) карт, умения пользоваться ими, умения пользоваться навигационными пособиями.				
	3.	Приобрести навык привязки карты к местности и наоборот - местность к карте.				
	4.	Научиться производить корректировку лоцманских карт.				
	5.	Научиться производить зарисовку с натуры характерных участков реки.				
Тема 12. Специальная лоция внутренних водных путей Ленского бассейна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				30	
	1.	Специальная лоция Ленского бассейна. Общая характеристика.				
	2.	Судоходная характеристика Ленского бассейна.				
	3.	Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов.				
	4.	Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне.				
	5.	Порядок расстановки судов и составов на рейдах бассейна.				
	6.	Использование рабочих каналов УКВ радиостанции на различных участках бассейна.				
	7.	Инструкции по выпуску судов и указания для плавания по участкам бассейна.				
	Практические занятия					
	1.	Дать общую характеристику судоходных путей Ленского бассейна: географическое положение, протяженность, судоходные притоки, важнейшие населенные пункты, транспортные узлы, судоремонтные предприятия, отстойные пункты, гидротехнические сооружения.				
2.	Дать гидрометеорологические и судоходные характеристики плесов. Весенний и меженный фарватеры, их положение и рациональный выбор курса для безопасной проводки судов.					
3.	Начертить и описать схемы наиболее					

		затруднительных участков пути, прохождение этих участков судном.					
ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания					28 8	14 4	14 4
МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность					288	144	144
Тема 1. Судовые документы и дипломы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				18		
	1.	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства РФ. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. срок действия судовых документов.					
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.					
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.					
	Практические занятия						
1.	Описать требования конвенции ПДНВ к судовым документам, дипломам и свидетельствам экипажа.						
Тема 2. Система безопасного управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				16		
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.					
	2.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.					
	Практические занятия						
1.	Знакомство со структурой и документами СУБ						
Тема 3. Процедуры контроля государства флага и порта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				18		
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.					
	2.	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).					
	3.	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". Роль ВПМК в работе инспекторов ГКФ и ГКП.					
Тема 4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				14		
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию					

		корпуса, устройств и систем судна.					
	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.					
	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.					
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартового, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования.					
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.					
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.					
	7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.					
Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ					14	
	1.	Требования к сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.					
	2.	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимыми наливом.					
	3.	Понятие и процедура аварийного сброса. условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.					
	4.	Предотвращение загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.					
	5.	Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.					
	Практические занятия						
	1.	Перечень судовых документов по предотвращению загрязнения водной среды.					
	2.	Описать схему устройства для утилизации судовых отходов, веществ, содержащих нефтепродукты.					
Тема 6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ						12
	1.	Комплектование судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС-74 и					

устройств, противопожарной системы и других систем безопасности		национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.					
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки.					
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.					
	4.	Особенности выполнения команд "Атака на пожар" и "Локализация пожара". Особенности применения объемного тушения.					
	Практические занятия						
	1.	На схеме судна показать размещение противопожарного снабжения.					
	2.	Описать что входит в водопожарную систему тушения пожара, ее составные части, их назначение					
Тема 7. Обеспечение устойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ						12
	1.	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).					
	2.	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.					
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна.					
	4.	Назначение и построение диаграммы статической устойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической устойчивости судна.					
	5.	Определение критерия погоды по требованиям Регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.					
	6.	Особые требования Регистра к аварийной посадке и устойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.					
Тема 8. Спасательные	Содержание учебного материала для овладения						18

<p>средства</p>	<p>умениями и навыками, примерные виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения. 2. Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. порядок посадки людей в спасательные шлюпки. 3. Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. 4. Индивидуальные поддерживающие, изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования. 5. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги "Человек за бортом". 6. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота. 7. Правила использования пиротехнических и сигнальных средств. 8. Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На схеме судна показать размещение судовых спасательных средств. 					
<p>Тема 9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</p>	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы. 2. Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов. 3. ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами. 4. ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей. 5. ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях. 6. ТБ при работе на высоте и за бортом. 7. ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур. 8. ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений. 9. ТБ при проведении грузовых операций. <ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ. 0 1 Санитарные правила по содержанию судовых 				8	18

	1	помещений, приготовлении пищи и личной гигиены.					
	1 2	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.					
	Практические занятия						
	1.	Получение вводного и периодического инструктажа по технике безопасности					
Тема 10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ						12
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.					
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио.					
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.					
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.					
	Практические занятия						
	1.	Принципы оказания первой помощи на борту судна.					
	2.	Восстановление жизненно важных функций организма человека.					
Тема 11. Организация вахты в порту.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ				20		
	1.	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.					
	2.	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в рейс: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовым операциям.					
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.					
	4.	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.					
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.д.					

ПМ 03. Обработка и размещение груза				108	144
МДК 03.01. Технология перевозки груза				-	
Тема 1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			20	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.			
	2.	Грузовые документы. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.			
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.			
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.			
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.			
Тема 2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			14	22
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.			
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.			
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза при осадке. Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.			
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.			
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.			
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.			
	Практические занятия				
	1.	Привести пример составления грузового плана.			
Тема 3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ			22	30
	1.	Подготовка грузовых помещений судна к грузовым операциям.			
	2.	Распознавание груза, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).			
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.			
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.			
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.			
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.			
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов,			

	перевозимых на судах наливом.					
8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах.					
Практические занятия						
1.	Приобрести практический опыт проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.					
2.	Описать процедуры приема-сдачи грузов. Оформление провозных документов.					
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		144				
МДК 04.01. Моторист-рулевой		144				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обязательным условием при прохождении производственной практики по специальности 26.02.03 "Судовождение" углубленной подготовки является работа в штатных должностях рядового состава (рулевой, моторист, матрос) на транспортных судах речного флота. Контроль за выполнением программы практики осуществляется капитаном судна.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана.- М.:Моркнига, 2008 г. 560 с.
 2. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. – М.: «МОРКНИГА» 2012 г.- 312 с.
 3. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованный, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009 г. – 816 с.
 4. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В. Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация. – СПб: «Элмор», 2000 г. – 656 с.
 5. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. – М.: Транспорт, 1989 г. – 240 с.
 6. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005 г. – 374 с.
 7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. – М.: «МОРКНИГА», 2009 г. – 458 с.
 8. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. – М.: «Транспорт», 1986 г. 398 с.
 9. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года.
 10. Снопков В.И. Управление судном. – М.: Транспорт, 1991 г.-359 с.
 11. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. – М.: «МОРКНИГА», 2010 г.-97 с., ил.
 12. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. СПб.: Изд-во РАПП, 2008 г. – 296с.
 13. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010 г.-154 с.
 14. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. – СПб.: «Элиор», 2007. - 184 с.
 15. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. – 232с.
 16. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009.- 128с.
 17. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС).- СПб.: 2004. – 80 с.
 18. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: «ТрансЛит», 2011. – 432 с.
 19. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. – СПб.: Мир и семья.2001.-560 с.
 20. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. – СПб.: Профессия, 2007. – 207 с.
 21. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- М.: изд. Центр «Академия», 2005 г.
 22. Шафрин Ю. Информационные технологии. -М.: изд. «Лаборатория базовых знаний», 2000.
 23. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для СПО, 2-е изд.- М.:, 2002.
 4. Управление персоналом организации: Учебник/ под ред. А.Я. Кибанова, 3-е изд., доп. и перераб. –М.: ИНФА-М, 2007.
- Шипунов В.Г. Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для средне специальных учебных заведений – М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительные источники:

1. Авербах Н.В., Лебедзь А.И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. – М.: «Мортехинформреклама», 1986.-160с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Ось-89», 1999 г. – 144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. -М.: «Издательство ПРИОР», 2001 г. 80 с.

4. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). – М.: В/В «Мортехинформреклама», 1990 г. – 64 с.
5. Устава службы на судах ММФ СССР.- М.: Рекламинформборо, 1976 г.-224 с.
6. Устав о дисциплине работников морского транспорта. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2000 г.-16 с.
7. Мореходные приборы и инструменты: Учебное пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И. – М.: Транспорт, 1970 г.-108 с.
8. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
9. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
10. Конвенция №164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987 г.
11. Конвенция №147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
12. Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
13. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
14. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
15. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.)
16. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. – Мортехинформреклама, 1988 г.
17. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. – М.: Мортехинформреклама, 1991 г.
18. Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7-М).- М.: ЦРИА Морфлот, 1985 г.
19. Правила морской перевозки продовольственных грузов, - М.: Мортехинформреклама, 1988.
20. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. – М.: Транслит, 2009 г. 29 с.
21. Правила пропуска судов и составов через шлюзы внутренних водных путей РФ. – М.: РКонсульт, 2004 г.20 с.
22. Правила технической эксплуатации речного транспорта. –М.: РКонсульт, 2004 г.76 с.
23. Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации.-М.: Моркнига, 2011. 112с.
24. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. – М.: Транспорт, 1990 г. 287 с.
25. Честнов Е.И. Судовождение на внутренних водных путях.-М.: Транспорт, 1987 г.240 с.
26. Земляновский Д.К. Лоция внутренних водных путей. -М.: Транспорт, 1988.222 с.
27. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационное гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. -М.: МОРКНИГА, 2010. 344с.
28. Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП.-СПб.:СПГУВК, 2003.
29. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ.- Новосибирск: «Империя», 2003 г.
30. Лapidус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП».-СПб.: СПГУВК, 2004 г.
31. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Изак Г.Д. Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта.1985гг.
32. Бурханов М.В. Справочник штурмана.-М. Моркнига, 2008 г, 560 с.
33. Введение в специальность «Судовождение».- СПб.СПУВК, 2012 г. 293 с.
34. Возницкий И.В., Мизеев Е.Г. Судовые двигатели и их эксплуатация.-М.Транспорт.1990 г.
35. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. М. «МОРКНИГА», 2012 г. 312 с.
36. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф. Судовые дизели. М. Транспорт, 1986 г.
37. Волков О.И. и др. «Экономика предприятия» - М.: ИНФА, 1997 г.
38. Угринович Н. Информатика и информационные технологии – М.: БИНОМ, 2003 г.

39. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. – СПб.: ЦНИИМФ, 1997 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.morflot.ru
2. www.info.org
3. www.marine-academy.com
4. www.morkniga.ru
5. www.morsar.ru
6. www.morehod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Производственная (плавательная) практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и организуется на основе договоров между филиалом «Пеледуйский» и отраслевыми предприятиями речного флота, судоходными компаниями и др., в соответствии с которыми курсанты принимаются на вакантные штатные должности рядового состава.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну, из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Дневник прохождения практики и составлять отчет, в соответствии с полученным заданием и программой практики.

Отчетными документами по производственной практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- Дневник прохождения практики с записями должностных лиц, ответственных за подготовку курсантов.
- Аттестационный лист-характеристика с записями должностных лиц, ответственных за практическую подготовку курсантов об освоении ими профессиональных компетенций, заверенный подписью и судовой печатью;
- отзыв капитана (характеристика) за период практики, заверенный подписью и судовой печатью;
- справка о стаже плавания, заверенная судовой печатью и печатью отдела кадров предприятия. на котором проходил практику курсант.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

Капитаны судов, лица, ответственные за прохождение практики курсантов от предприятий речного транспорта, имеющие опыт практической работы на флоте, опыт работы с учащимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
--	---

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажей судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме

	квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 4.4. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики
ПК 4.5. Выполнение судовых работ	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля. Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена. Отчет о прохождении практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 7. Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском языке)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной практики

