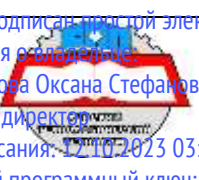


Документ подписан электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.10.2023 03:17:44  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Ленский технологический техникум»  
Бутакова О.С.  
12.10.2023 г.

**Положение  
об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»**


Введено приказом директора техникума  
№ \_\_\_\_\_ от 11.10. 2023 г.

Регистрационный номер 92

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по качеству образования	Паршутина И.Л.		11.10.2023г.

г. Ленск  
2023 г.



	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» (далее – Положение, Техникум) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию, трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"


- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований»

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. утв. Минобрнауки России 22 апреля 2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций»

- Письмом Минобрнауки от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Инвалид- лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»


психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания социальных условий

1.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными задачами организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме являются:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образования соответствующего уровня с учетом их потребностей и возможностей; -создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание индивидуальной образовательной траектории;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по его восприятию и усвоению
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий дополнительной подготовки с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;

- создание в Техникуме безбарьерной и толерантной социокультурной среды;
- организационно-нормативные требования к организации образовательного процесса.

## **2. Организационно-нормативные требования к организации образовательного процесса**


2.1. Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений Техникума. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, поступающими, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие безбарьерной среды в Техникуме.

2.2. На этапах поступления в Техникум, обучения, трудоустройства инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый лицом, ответственным за организацию инклюзивного образования.

Основу учета составляют общие сведения об инвалиде и обучающемся с ограниченными возможностями здоровья: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбору указанных сведений предшествует получение письменного согласия инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на обработку его персональных данных, либо родителя (законного представителя) в случае, если инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья является несовершеннолетним.

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### **3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В целях комплексного сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штат Техникума введены должности педагога-психолога, тьютора и социального педагога.


Работа педагога-психолога с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности поступающих и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Деятельность куратора групп заключается в индивидуальной работе с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе и процессе социализации. Куратор группы проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в Техникуме.

3.3. В целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

функций организма человека В Техникуме осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников.

Педагогические работники информируются о психолого-физиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### **4. Требования к работе с поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

4.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, индивидуальной программе реабилитации, его собственными указанными интересами, склонностями и способностями.

4.3. Основными формами являются:


- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения;
- рекламно-информационные материалы для данных обучающихся;
- взаимодействие с образовательными организациями .

#### **5. Требования к доступности знаний и сооружений Техникума и безопасного в них нахождения**

5.1. При создании безбарьерной среды в Техникуме учитываются потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.2. Безбарьерная среда Техникума частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными



	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

возможностями здоровья, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, наличие звонка на входной двери.

5.3. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках размещены на первом этаже учебного корпуса.

5.4. В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно- двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отведены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

## **6. Требования к материально- техническому обеспечению**

6.1. Учебные аудитории, в которых возможно обучение студентов с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийной системой. В процессе обучения слабослышащих также применяются видеоматериалы).


6.2. Для слабослышащих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, сайта на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

6.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

## **7. Требования к адаптации образовательных программ и учебно- методическому обеспечению**

7.1. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме, предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»


7.2. Техникум обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации индивидуальных потребностей инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культуры в спортивном и тренажерном зале или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении преподаватель обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия, не требующие двигательной активности, например, по настольным, интеллектуальным видам спорта.

7.4. Подбор и разработка учебных материалов в техникуме производится с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. С учетом особых потребностей

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникум обеспечивает предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде.

7.5. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий в виде труда.

7.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Техникум при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля (используются при необходимости конвертер на сайте <https://dostupsreda.ru/braille>);

Для лиц с нарушением слуха:


- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа
- в форме аудиофайла

7.7. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляет дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченным возможностями здоровья в процессе проведения

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»


практических занятий лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

7.9. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершении изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяется преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям могут привлекаться в качестве внештатных экспертов работодатели.

7.10. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

ноября 2021 г. N 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

7.11. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

7.12. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи ре работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места


В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.13. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах зависит от нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.14. При разработке официального сайта техникума ориентирован на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.

7.15. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения. В процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий также обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. В этих целях проводятся учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.


## **8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса**

8.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в образовательном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

8.2 В Техникуме последовательно обеспечивается создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этого формируется профессиональная и толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Оно не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

8.3 В Техникуме имеется медпункт, способный оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.







Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»
Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Лист учета изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера страниц	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О.,	Подпись