

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела

учебно-производственной работы

Дата подписания: 27.12.2023 08:30:26

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

**Фонд оценочных средств**  
По дисциплине СГ.02 История

---

Основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
26.02.03 «Судовождение»

п. Пеледуй, 2023 год

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 История разработаны на основе рабочей программы дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 «Судовождение»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Иванюк Вера Васильевна, преподаватель истории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
филиала «Пеледуйский»  
Протокол № 2 «27» сентября 2023г.

Председатель ПЦК  /Вавилова Е.Ю. /

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (предмета) СГ. 02 История может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) СГ. 02 История (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 «Судовождение» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания::

Умения:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знания:

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

К общим компетенциями относятся способности, включающие в себя:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания	Критерии оценки	Формы контроля результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и	Извлечение информации из различных исторических и	Практическая работа

культурной ситуации в России и мире;	современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника;	
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Решение проблемных и познавательных задач; Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем; Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;	Практическая работа
<b>Знать:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними; Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса; Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа;
назначение ООН, НАТО, ЕС и	Определение причин создания	Устный опрос;

других организаций и основные направления их деятельности;	ООН; Указание основных направлений деятельности ООН; Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности; Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;	Тестирование; Контрольная работа;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.; Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли; Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXIв; Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада;	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка; Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Решение проблемных заданий	Устный опрос; Тестирование; Контрольная работа;

### 3. Оценка освоения дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **СГ.02 История**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения СГ. 02 в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических заданий
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы

текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ОП, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по СГ 02. предполагает следующие виды и формы работы: систематическая проработка конспектов занятий, чтение учебника, работа со словарями, чтение дополнительной литературы, использование интернет источников.

Работа со справочной литературой и нормативными материалами. Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.

**Промежуточная аттестация**– дифференцированный зачет.

**Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**  
При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

**«5»** (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4»** (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3»** (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2»** (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

**Оценка «5»** соответствует 86% – 100% правильных ответов.

**Оценка «4»** соответствует 73% – 85% правильных ответов.

**Оценка «3»** соответствует 53% – 72% правильных ответов.

**Оценка «2»** соответствует 0% – 52% правильных ответов





### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (предмету) СГ. 02 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

#### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по истории**

##### Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

##### Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Критерии оценки за тестирование:**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»	86%-100%
4 «хорошо»	76%-85%
3 «удовлетворительно»	61%-75%
2 «неудовлетворительно»	Менее 61%

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ. 02 «История».

##### Входной контроль по дисциплине «История»

С целью определения уровня подготовки студентов по дисциплине «История» проводится контроль базовых знаний студентов входящего контроля. На работу с тестовыми заданиями отводится 20 минут.

##### Вариант №1.

1. Кто из ученых возглавил работу по созданию атомной бомбы в годы войны:
  - а) К. Циолковский,
  - б) И. Курчатов,
  - в) К. Тимирязев.
2. Последствия ГКЧП:
  - а) переход к политической гласности,
  - б) консолидация сил КПСС,
  - в) ослабление центральной власти, распад СССР.
3. Членом какой организации стала Россия в 90-е годы:
  - а) НАТО,
  - б) ООН,
  - в) Совета Европы.
4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифрами ответ:
  1. Образование СССР,
  2. Брестский мир,
  3. Карибский кризис,
  4. Подписание советско-германского пакта о ненападении. (укажите год)
  5. Принятие Конституции РФ.
5. К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944-1945):
  - а) Смоленское сражение,
  - б) Сталинградская битва,
  - в) Курская дуга,
  - г) штурм Кенигсберга.
6. «Холодная война» связана с именами политиков:
  - а) Д. Кеннеди, Н. Хрущева.
  - б) У. Черчиля, И. Сталина,
  - в) Р. Рейгана, А. Косыгина.
7. Важное политическое событие в России в 90-е годы:
  - а) возведение Берлинской стены,
  - б) восстановление дипломатических отношений с Югославией,
  - в) вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы.
8. Назовите даты афганской войны -----
9. «Кровавое воскресенье» произошло:
  - а) 1905 году,
  - б) 1907,
  - в) 1910 году.
10. Издание Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой захвата немцами:
  - а) Москвы,
  - б) Ленинграда,
  - в) Сталинграда и выхода немцев к Волге.
11. Творчество какого писателя относится ко 2-й пол. 20 века:
  - а) А. Куприна,
  - б) А. Солженицына,

- в) В. Маяковского.
12. Назовите последствия борьбы Сталина во внутрипартийной борьбе:
- установление культа личности,
  - утверждение внутрипартийной демократии,
  - раскол на меньшевиков и большевиков.
13. 2 Мировая война закончилась:
- май 1945,
  - июнь 1945,
  - сентябрь 1945.
14. Результатом государственной политики в 30- годы в СССР является:
- отмена цензуры в СМИ,
  - расцвет авангардного искусства,
  - ликвидация массовой безграмотности.
15. Экономические реформы 1965 года проводились под руководством:
- А. Косыгина,
  - В. Молотова,
  - И. Рязанова.

### Вариант №2.

- Последствия создания атомной бомбы:
  - ослабление гонки вооружений,
  - конец атомной монополии США,
  - наступление разрядки международных отношений.
- Укажите количество революций в России:
  - 1,
  - 2,
  - 3.
- С. Кириенко, Е. Примаков, С. Степашин в 90- годы являлись:
  - министрами иностранных дел,
  - главой правительства,
  - представителями России в ООН,
- Последствием «холодной войны» стало:
  - расширение НАТО на восток,
  - усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами,
  - ухудшение отношений с соц. странами.
- К начальному этапу Великой Отечественной войны (1941-1942 г.) относится:
  - сражение под Смоленском,
  - Курская битва,
  - Сталинградская битва.
- Современниками начала 20 века были:
  - А. Герцен, М. Сперанский,
  - В. Ленин, П. Миллюков,
  - А. Желябов, С. Перовская.
- Расположите события в хронологическом порядке. Ответ укажите цифрами.
  - «Шоковая терапия» в экономике.
  - Избрание М. Горбачева Генеральным Секретарем КПСС,
  - Полет человека в космос.
  - Работа 19 партийной конференции.
  - Начало освоения целинных земель.
  - Последняя Конституция СССР была принята, когда руководителем страны был:
    - Н. Хрущев,

- б) Л. Брежнев,  
в) М. Горбачев.
9. Индустриализация в СССР привела:
- а) автоматизации производства,  
б) механизации сельского хозяйства,  
в) ликвидации безграмотности.
10. Расшифруйте «НЭП» -----
11. Назовите год начала 1 Мировой войны:
- а) 1914,  
б) 1917,  
в) 1920.
12. Назовите дату начала 2 Мировой войны:
- а) сентябрь 1939 года,  
б) август 1940,  
в) июнь 1941 года.
13. Расположите в хронологическом порядке конференции 2 Мировой войны. Ответ запишите цифрами.
1. Ялтинская конференция,  
2. Тегеранская конференция,  
3. Потсдамская.
14. Назовите даты Гражданской войны в России.
15. Первые выборы Президента РФ прошли в июне:
- а) 1990 года,  
б) 1991,  
в) 1992.

Вариант №1.		Вариант №2.	
1.б	9.а	1.а	9.в
2.в	10.в.	2.в	10.Новая экономическая политика.
3.в	11.б	3.б	11.а
4.2,1,3,	12.а	4.а	12.а
5.1939	13.в	5.а	13.2,1,3
6.1993	14.в	6.б	14.1918-1921
7.в	15.а	7.5,3,2,4,1.	15.б
1979-1989		8.б	

#### Эталоны ответов.

##### Вариант №1.

- «5» - 17-15 правильных ответов.  
«4» - 14-13 ,  
«3» - 12-11 – правильных ответов.

##### Вариант №2.

- «5» - 21-19 правильных ответов.  
«4» - 18-17,  
«3» - 16-13 – правильных ответов.

Каждый правильный ответ оценивается «1» балл в вопросах, предусматривающих несколько вариантов ответов.

**Рубежный контроль по теме «Конституция РФ»**  
На работу с тестовыми заданиями отводится 20 минут.

### Вариант №1.

1. В Конституция Российской Федерации принята:
  - а) в 1991 году;
  - б) 1993 году;
  - в) 1995 году.
2. Конституция Российской Федерации была принята:
  - а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
  - б) Указом Президента Российской Федерации;
  - в) всенародным голосованием.
3. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
  - а) государственный суверенитет;
  - б) человек, его права и свободы;
  - в) государственная целостность Российской Федерации.
4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
  - а) непосредственно;
  - б) через своих представителей;
  - в) как непосредственно, так и через своих представителей.
5. К личным правам граждан РФ не относится:
  - а) право на жизнь,
  - б) право на образование,
  - в) право на личную неприкосновенность.
6. Гражданин Российской Федерации:
  - а) может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;
  - б) может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;
  - в) не может быть лишен своего гражданства.
7. К социальным правам не относится:
  - а) право на неприкосновенность жилища,
  - б) право на образование,
  - в) право на труд.
8. К обязанностям граждан РФ не относится:
  - а) платить налоги,
  - б) служить Отечеству,
  - в) осуществлять трудовую деятельность.
9. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:
  - а) равноправны между собой;
  - б) имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;
  - в) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.
10. Органы местного самоуправления:
  - а) входят в систему органов государственной власти;
  - б) не входят в систему органов государственной власти;
  - в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся.
11. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
  - а) на 4 года;
  - б) 6 лет;
  - в) 5 лет.
12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:

- а) постановления и распоряжения;
  - б) указы и распоряжения;
  - в) указы и постановления
13. Подписание и обнародование федеральных законов осуществляет:
- а) Президент Российской Федерации;
  - б) Председатель Правительства Российской Федерации;
  - в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
14. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:
- а) по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
  - б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
  - в) 450 депутатов.
15. Назовите форму государственного устройства РФ.
16. Государственный суверенитет – это:
- а) независимость государства во внутренних делах,
  - б) независимость граждан внутри общества,
  - в) независимость государства на внешней арене.
17. Отличительный признак правового государства:
- а) реализуется принцип федерализма,
  - б) имеет место деление общества на классы,
  - в) реализуется принцип взаимной ответственности государства и личности.
18. При демократическом режиме:
- а) складывается однопартийная политическая система,
  - б) имеет место многопартийность,
  - в) наличие количества партий не имеет значения.
19. Назовите три основных избирательные системы, действующие в мировой политической практике:
- а) парламентская, президентская, смешанная,
  - б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная,
  - в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная,
  - г) пропорциональная, мажоритарная, президентская.
20. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
- а) исполнительным органом власти;
  - б) представительным органом власти;
  - в) законодательным, представительным органом власти.
21. Председатель Правительства РФ назначается:
- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
  - б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
  - в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.
22. Институт управления обществом:
- а) профсоюзы,
  - б) общественные организации,
  - в) государство.
23. Форма государственного правления – это:
- а) характер и способ организации верховной власти,
  - б) национально – территориальный состав государства,
  - в) демократия.
24. Президент-
- а) глава государства,
  - б) глава законодательной ветви власти,
  - в) глава исполнительной ветви власти.
25. Конституцией закреплены выборы:

- а) неравные,
- б) ограниченные,
- в) с тайным голосованием.

26. Референдум – это:

- а) тип голосования,
- б) форма политической дискуссии,
- в) юридический документ.

### **Вариант №2.**

1. Гражданин Российской Федерации:

- а) может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;
- б) может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;
- в) не может быть лишен своего гражданства.

2. К социальным правам не относится:

- а) право на неприкосновенность жилища,
- б) право на образование,
- в) право на труд.

3. К обязанностям граждан РФ не относится:

- а) платить налоги,
- б) служить Отечеству,
- в) осуществлять трудовую деятельность.

4. Демократия – это режим, при котором:

- а) власть принадлежит избранным,
- б) власть принадлежит народу, установлена свобода и равноправие граждан,
- в) власть принадлежит политическому лидеру, пользующемуся доверием граждан.

5. Суверенитет является признаком:

- а) Президента РФ,
- б) РФ,
- в) субъектов РФ.

6. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- а) исполнительным органом власти;
- б) представительным органом власти;
- в) законодательным, представительным органом власти.

7. Правительство Российской Федерации состоит из:

- а) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- в) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

8. Председатель правительства Российской Федерации назначается Президентом РФ по соглашению с:

- а) Федеральным собранием;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

9. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- а) органом, образуемым сроком на 4 года;
- б) органом, образуемым сроком на 5 лет;
- в) постоянно действующим органом.

10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается сроком на:

- а) 4 года;



- б) 5 лет;
  - в) 6 лет.
11. Федеральные законы принимаются:
- а) Президентом Российской Федерации;
  - б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
  - в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
12. Исполнительную власть в РФ осуществляет:
- а) Президент Российской Федерации;
  - б) Федеральное Собрание РФ;
  - в) Правительство РФ.
13. Председатель Правительства РФ назначается:
- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
  - б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
  - в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.
14. Правительство РФ издаёт:
- а) указы и распоряжения;
  - б) постановления и распоряжения;
  - в) постановления и приказы.
15. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:
- а) законодательную и исполнительную;
  - б) законодательную, исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную.
16. Президент-
- а) глава государства,
  - б) глава законодательной ветви власти,
  - в) глава исполнительной ветви власти.
17. Суверенитет является признаком:
- а) Президента,
  - б) РФ,
  - в) субъектов РФ.
18. Форма государственного правления- это:
- а) характер и способ организации верховной власти,
  - б) национально – территориальный состав государства,
  - в) политический режим.
19. Назовите форму правления РФ.
20. Характер и способ организации высшего органа власти –это:
- а) политический режим,
  - б) форма правления,
  - в) форма государственного устройства.
21. Органом представительной власти является:
- а) Правительство,
  - б) Совет Федерации,
  - в) Государственная Дума.
22. Государственный суверенитет– это:
- а) независимость государства во внутренних делах,
  - б) независимость граждан внутри общества,
  - в) независимость государства на внешней арене.
23. В переводе с греческого слово «демократия» означает:
- а) народовластие,
  - б) бюрократия,
  - в) плутократия.
24. Для политической системы демократических стран характерна:

- а) однопартийность,
  - б) многопартийность,
  - в) отсутствие политических партий.
- 25.Главный признак гражданского общества:
- а) Объединение граждан данного государства,
  - б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
  - в) способность граждан к самоорганизации и самоуправлению, независимо от власти.
- 26.В России в соответствии с Конституцией РФ не имеет права участвовать в выборах депутатов Государственной Думы гражданин:
- а) находящийся за пределами РФ,
  - б) не имеющий полного среднего образования,
  - в) находящийся в местах лишения свободы по приговору суда.

### Эталоны ответов.

Вариант №1.		Вариант №2.	
1.б	14.б	1.в	14.б
2.в	15.федерация	2.а	15.б
3.б	16.в	3.в	16.а
4.в	17.в	4.б	17.б
5.б	18.б	5.б	18.а
6.в	19.в	6.в	19.республика
7.а	20.в	7.б	20.б
8.в	21.а	8.в	21.в
9.а	22.в	9.б	22.в
10.б	23.а	10.б	23.а
11.б	24.а	11.в	24.б
12.б	25.в	12.в	25.в
13.а	26.а	13.а	26.в

### Критерии оценки.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- «5» - 23-26 правильных ответов,
- «4» - 22-20 ,
- «3» - 19-18 правильных ответов.

### Тестовый контроль по итогам семестра

#### Вариант №1.

1. Новые органы власти, созданные в период перестройки:(3)
  - а) съезд народных депутатов СССР
  - б) Верховный Совет СССР
  - в) Президент СССР и Президенты республик
  - г) Государственная Дума
  - д) съезды народных депутатов республик
2. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой:
  - а) Н. С. Хрущева;
  - б) Л. И. Брежнева;
  - в) Ю. В. Андропова;
  - г) М. С. Горбачева.

3. Назовите даты 1 Чеченской войны.
4. Назовите дату перехода к рыночной модели экономического развития в России.
5. Ваучер – это:
- а) приватизационный чек,
  - б) акция,
  - в) свидетельство о государственной собственности.
6. Переход государственной формы собственности в руки трудовых коллективов называется:
- а) либерализация,
  - б) национализация,
  - в) приватизация.
7. Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе» был подписан в:
- а) апреле 1993 года,
  - б) сентябре 1993,
  - в) декабре 1993.
8. К событиям 1993 года относятся:
- а) выборы Президента СССР,
  - б) созыв Съезда народных депутатов,
  - в) выборы в Государственную Думу,
  - г) переход к рыночной экономике.
9. Конституция Российской Федерации была принята:
- а) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
  - б) Указом Президента Российской Федерации;
  - в) всенародным голосованием.
10. К личным правам граждан РФ не относится:
- а) право на жизнь,
  - б) право на образование,
  - в) право на личную неприкосновенность.
11. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:
- а) равноправны между собой;
  - б) имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;
  - в) города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.
12. Государственный суверенитет – это:
- а) независимость государства во внутренних делах,
  - б) независимость граждан внутри общества,
  - в) независимость государства на внешней арене.
13. Президент-
- а) глава государства,
  - б) глава законодательной ветви власти,
  - в) глава исполнительной ветви власти.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации является:
- а) исполнительным органом власти;
  - б) представительным органом власти;
  - в) законодательным, представительным органом власти.
15. Назовите три основных избирательные системы, действующие в мировой политической практике:
- а) парламентская, президентская, смешанная,
  - б) двухпартийная, однопартийная, многопартийная,
  - в) пропорциональная, мажоритарная, смешанная,
  - г) пропорциональная, мажоритарная, президентская.
16. Назовите форму государственного устройства РФ.

17. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 года:

- а) обесцениванием денежных средств населения,
- б) ликвидация системы коммерческих банков,
- в) дефицитом товаров народного потребления,

17. Назовите путь решения глобальных проблем:

- а) требуются усилия всех стран мира,
- б) требуются усилия развитых стран,
- в) требуются усилия ученых всех стран,
- г) требуются усилия стран «Большой Восьмерки».

18. Захват террористами школы в Беслане произошел в:

- а) 2001 году,
- б) 2004 году,
- в) 2008.

19. В.В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

- а) 1993 году,
- б) 1998,
- в) 2000,
- г) 2003 году.

20. Какие 3(!) из перечисленных ниже черт характеризуют период президентства В.В. Путина:

- а) установление цензуры средств массовой информации,
- б) укрепление позиции России на мировой арене,
- в) провозглашение курса на построение социалистического государства,
- г) приоритетное развитие военной промышленности,
- д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования,
- е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику.

### **Вариант №2.**

1. Основные направления перестройки в СССР: (3)

- а) демократизация общественно-политической жизни
- б) ускорение экономического развития
- в) ликвидация советской системы
- в) отказ от коммунистической идеологии
- г) гласность

2. Основная причина перехода СССР к политике перестройки:

- а) резкое обострение международной обстановки;
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока;
- в) затяжной экономический и политический кризис в стране;
- г) массовые выступления населения.

3. Причина конфликта между Арменией и Азербайджаном:

- а) территория Нагорного Карабаха,
- б) территория Преднепровья,
- в) определение государственной границы.

4. Назовите дату распада СССР.

5. Назовите государство, в состав которого входила Южная Осетия и Абхазия.

6. В августе 1991 года произошло событие:

- а) окончание противостояния между законодательной и исполнительной ветвями власти,
- б) попытка захвата власти ГКЧП,
- в) подписание Беловежского соглашения.

7. Современная модель экономического развития России называется:

- а) классическая,

- б) социалистическая,
  - в) социально – регулируемая рыночная.
8. Итогом борьбы исполнительной и законодательной власти в 1993 году стало : (2)
- а) прекращение полномочий Советов всех уровней,
  - б) принятие новой Конституции,
  - в) победа Верховного Совета,
  - г) победа консервативной идеологии,
  - д) введение военного положения в стране.
9. Какое событие произошло в ходе конфликта между исполнительной и законодательной властью осенью 1993 года:
- а) 19 партийная конференция,
  - б) отставка М.С. Горбачева с поста Президента СССР,
  - в) подписание «Беловежского соглашения»,
  - г) штурм «Белого дома».
10. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
- а) государственный суверенитет;
  - б) человек, его права и свободы;
  - в) государственная целостность Российской Федерации.
11. К социальным правам не относится:
- а) право на неприкосновенность жилища,
  - б) право на образование,
  - в) право на труд.
12. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
- а) на 4 года;
  - б) 6 лет;
  - в) 5 лет.
13. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:
- а) по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
  - б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
  - в) 450 депутатов.
14. Референдум – это:
- а) тип голосования,
  - б) форма политической дискуссии,
  - в) юридический документ.
15. Председатель Правительства РФ назначается:
- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
  - б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
  - в) Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.
16. Назовите форму правления РФ.
17. Партия, стремящаяся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть называется:
- а) революционная,
  - б) массовая,
  - в) реформистская,
  - г) оппозиционная.
18. Причина возникновения глобальных проблем:
- а) материально — производственная деятельность человека,
  - б) экономические связи,
  - в) идеология потребления,
  - г) невнимательное отношение человека к природе.
19. К глобальным проблемам современности относится (-ятся):

- а) энергетическая проблема,
- б) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки,
- в) развитие стран СНГ,
- г) все перечисленные.

20. Приоритетное направление социальной политики российского государства:

- а) финансовая поддержка семей, имеющих детей любого возраста,
- б) борьба с безработицей,
- в) повышение зарплаты работникам военной сферы,
- г) борьба с бедностью.

#### Эталоны ответов.

Вариант №1		Вариант №2	
1. а,б,в	11. а	1. а,б,г	11. а
2. г	12. в	2. в	12. б
3. 1994-1996	13. а	3. а	13. б
4. 1992	14. в	4. 1991	14. а
5. а	15. в	5. Грузия	15. а
6. в	16. федерация	6. б	16. республика
7. б	17. а	7. в	17. в
8. в	18. б	8. а,б	18. а
9. в	19. в	9. г	19. а
10. в	20. б,д,е	10. б	20. г

Критерии оценки тестового контроля по итогам семестра.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### 1 Вариант.

- «5» - 24-22 правильных ответа.
- «4» - 21 -19,
- «3» - 18-17 правильных ответов.

#### 2 Вариант.

- «5» - 23-21 правильных ответа.
- «4» - 20-18,
- «3» - 17-16 правильных ответа.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

по учебной дисциплине «История»

итоговое тестирование

### **Итоговый контроль по дисциплине «История»**

На итоговый контроль отводится 45 минут.

#### **Вариант №1**

1. Форма государственного устройства России:

- а) унитарное,
- б) конфедерация,
- в) федерация.

2. Выборным органом РФ является:

- а) Государственная Дума,
- б) Конституционный суд,

- в) Совет федерации.
  - г) Правительство
3. Президент РФ избирается на срок:
- а) 6 лет,
  - б) 4 года,
  - в) 5 лет
  - г) 3 года
4. Парламент — орган власти:
- а) судебной,
  - б) законодательной,
  - в) исполнительной.
5. Государственный суверенитет — это:
- а) независимость государства во внутренних делах,
  - б) независимость граждан внутри общества,
  - в) независимость государства на внешней арене.
6. Главный признак гражданского общества:
- а) объединение граждан государства,
  - б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
  - в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
  - г) участие в политических процессах государства
7. «Всеобщая декларация прав человека» принята:
- а) 1947 году,
  - б) 1948,
  - в) 1949.
  - г) 1950
8. Наиболее масштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:
- а) Сербии,
  - б) Судане,
  - в) Бразилии.
  - г) Китае
9. Буддизм возник:
- а) 6 веке до н.э.
  - б) 6 веке н.э.
  - в) 1 веке н.э.
  - г) 1 веке до н.э.
10. Ислам возник:
- а) 6 веке до н.э.
  - б) 6 веке н.э.
  - в) 1 веке н.э.
  - г) 1 веке до н.э.
11. Христианство возникло в Палестине:
- а) 1 веке н.э.
  - б) 2 веке н.э.
  - в) 6 веке н.э.
  - г) 6 веке до н.э.
12. Конституция РФ принята:
- а) 1991 году,
  - б) 1992,
  - в) 1993
  - г) 1994
13. Распад СССР произошел в декабре:
- а) 1991 года,

- б) 1992,
  - в) 1993
  - г) 1994
14. Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:
- а) 1992 года,
  - б) 1993,
  - в) 1994
  - г) 1995
15. Современная парадигма международных отношений включает:
- а) идеализм, материализм,
  - б) неолиберализм, неореализм,
  - в) анархизм, коммунизм.
  - г) социализм, либерализм
16. Первые выборы Президента РФ прошли в июне 1991 года:
- а) 12,
  - б) 16,
  - в) 18 июня
17. Противостояние представительных органов власти и президента Б.Н. Ельцина вылилось в вооруженное столкновение в:
- а) 1991 году,
  - б) 1992,
  - в) 1993
  - г) 1994
18. Одним из последствий ГКЧП стало:
- а) объединение сил КПСС,
  - б) принятие новой Конституции,
  - в) ослабление центральной власти
  - г) начало рыночных реформ
19. Дипломатия- средство осуществления:
- а) интересов внешней политики,
  - б) интересов внутренней политики,
  - в) решение вопросов экономического развития
  - г) решение вопросов социального характера
20. Основоположником теории международных отношений является:
- а) Аристотель,
  - б) Сократ,
  - в) Г. Гроций
  - г) Н. Макиавелли
21. Советские войска были введены в Афганистан:
- а) 1979 году,
  - б) 1980,
  - в) 1981
  - г) 1989
22. Война НАТО в Югославии началась:
- а) 1997 году,
  - б) 1998,
  - в) 1999
  - г) 2000
23. 1 Чеченская война началась:
- а) 1993 году,
  - б) 1994,
  - в) 1995



- г) 1999
24. Этап развития современного общества называется:
- а) аграрный,
  - б) индустриальный,
  - в) информационный
  - г) постиндустриальный
25. Глобальные проблемы — проблемы, которые:
- а) могут быть решены отдельно взятым государством,
  - б) решаются только совместными усилиями,
  - в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов,
  - г) глобальных проблем на данном этапе не существует
26. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:
- а) НАТО,
  - б) ВТО,
  - в) Европейский Союз
  - г) ОПЕК
27. Высшей ценностью в РФ согласно Конституции является:
- а) государственный суверенитет
  - б) государственная целостность
  - в) монополия государственной власти
  - г) человек, его права и свободы
28. Форма правления Великобритании:
- а) абсолютная монархия
  - б) конституционная монархия
  - в) парламентская республика
  - г) президентская республика
29. Партийная система США:
- а) однопартийная
  - б) двухпартийная
  - в) многопартийная
30. Законодательная власть в РФ представлена:
- а) Правительством,
  - б) Советом Федерации
  - в) Государственной Думой
  - г) Федеральным Собранием.
31. В какую международную организацию **не** входит Россия:
- а) ООН,
  - б) ШОС,
  - в) БРИКС,
  - г) НАТО.
32. Назовите современные политические партии США.
33. Форма правления в США:
- а) конституционная монархия,
  - б) абсолютная монархия,
  - в) республика
34. Россия обладает «правом вето» для решения международных конфликтов в:
- а) Совете безопасности ООН
  - б) НАТО
  - в) СНГ.
35. Пацифизм – это
- а) экологическое движение
  - б) антивоенное движение

- в) феминистское движение
- 36. Законодательный орган США представлен:
  - а) Правительством
  - б) Президентом
  - в) Конгрессом
- 37. Лидером кубинской революции был:
  - а) Дж. Кеннеди,
  - б) Ф. Кастро
  - в) Н.С. Хрущев
- 38. Развитие стран Азиатско – Тихоокеанского региона внач.21 веке характеризуется:
  - а) установление тоталитарных режимов
  - б) приверженность социалистической модели развития
  - в) быстрыми темпами экономического развития
- 39. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в к.80-х годов привели:
  - а) установление командно-административной системы
  - б) установление власти коммунистических партий
  - в) ликвидация основ тоталитаризма
  - г) национализация крупных предприятий
- 40. Определите соответствие форм правления и государств:
  1. США а) республика
  2. Великобритания б) абсолютная монархия
  3. Франция в) конституционная монархия
  4. Германия
  5. Япония
  6. Индия
  7. Китай

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

по учебной дисциплине «История»

итоговое тестирование

#### **Вариант №2.**

1. Россия в системе международных отношений выступает за:
  - а) однополярный мир,
  - б) биполярный,
  - в) многополярный.
2. ШОС – это....(расшифруйте)
3. В России сложилась:
  - а) однопартийная система,
  - б) двухпартийная,
  - в) многопартийная.
4. Этап развития современного общества называется:
  - а) аграрный,
  - б) индустриальный,
  - в) информационный
  - г) постиндустриальный
5. Глобальные проблемы — проблемы, которые:
  - а) могут быть решены отдельно взятым государством,
  - б) решаются только совместными усилиями,
  - в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов
  - г) на данный момент глобальных проблем не существует
6. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:
  - а) НАТО,
  - б) БРИКС,

- в) Европейский Союз
  - г) ОПЕК
7. Форма государственного устройства России:
- а) унитарное,
  - б) конфедерация,
  - в) федерация.
8. Выборным органом РФ является:
- а) Государственная Дума,
  - б) Конституционный суд,
  - в) Совет федерации
  - г) Правительство
9. Президент РФ избирается на срок:
- а) 6 лет,
  - б) 4 года,
  - в) 5 лет
  - г) 3 года
10. Парламент — орган власти:
- а) судебной,
  - б) законодательной,
  - в) исполнительной.
11. Государственный суверенитет — это:
- а) независимость государства во внутренних делах,
  - б) независимость граждан внутри общества,
  - в) независимость государства на внешней арене.
  - г) возможность решения культурных вопросов на мировой арене
12. Главный признак гражданского общества:
- а) объединение граждан государства,
  - б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
  - в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
  - г) возможность участия в решении глобальных вопросов
13. «Всеобщая декларация прав человека» принята:
- а) 1947 году,
  - б) 1948,
  - в) 1949.
  - г) 1950
14. Наиболее масштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:
- а) Сербии,
  - б) Судане,
  - в) Бразилии
  - г) Франции
15. Буддизм возник:
- а) 6 веке до н.э.
  - б) 6 веке н.э.
  - в) 1 веке н.э.
  - г) 1 веке до н.э.
16. Ислам возник:
- а) 6 веке до н.э.
  - б) 6 веке н.э.
  - в) 1 веке н.э.
  - г) 1 веке до н.э.
17. Христианство возникло в Палестине:
- а) 1 веке н.э.

- б) 2 веке н.э.
  - в) 6 веке н.э.
  - г) 6 веке до н.э.
18. Конституция РФ принята:
- а) 1991 году,
  - б) 1992,
  - в) 1993.
  - г) 1994
19. Распад СССР произошел в декабре:
- а) 1991 года,
  - б) 1992,
  - в) 1993
  - г) 1995
20. Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:
- а) 1992 года,
  - б) 1993,
  - в) 1994
  - г) 1995
21. Современная парадигма международных отношений включает:
- а) идеализм, материализм,
  - б) неолиберализм, неореализм,
  - в) анархизм, коммунизм
  - г) социал - демократизм
22. Основным источником международного права считают:
- а) международный обычай,
  - б) международный договор,
  - в) международный прецедент
  - г) декларацию
23. Исполнительная ветвь власти представлена:
- а) Правительством,
  - б) Президентом,
  - в) Парламентом
  - г) Советом Федерации
24. В России сложилась:
- а) однопартийная система,
  - б) двухпартийная,
  - в) многопартийная.
25. Одним из последствий ГКЧП стало:
- а) объединение сил КПСС,
  - б) принятие новой Конституции,
  - в) распад СССР
  - г) консолидация политических сил
26. Дипломатия- средство осуществления:
- а) интересов внешней политики,
  - б) интересов внутренней политики,
  - в) решение вопросов экономического развития
  - г) решения вопросов мировой политики исключительно мирным путем
27. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением:
- а) глобализации
  - б) демократизации
  - в) информатизации
  - г) модернизации

28. Главным идеологом перестройки был:
- а) Ю.В. Андропов
  - б) М.С. Горбачев
  - в) Б.Н. Ельцин
  - г) В.В. Путин
29. К глобальным проблемам современности относится:
- а) энергетическая проблема
  - б) проблема освоения недр Латинской Америки
  - в) развитие стран СНГ
  - г) освоение Арктики
30. Форма государственного устройства США:
- а) федерация,
  - б) унитарное устройство
  - в) конфедерация
  - г) республика
31. БРИКС – это...
32. Форма правления Великобритании:
- а) конституционная монархия,
  - б) абсолютная монархия,
  - в) республика
33. Импичмент – это:
- а) выборы президента
  - б) процедура вступления в должность
  - в) процедура отрешения от должности
34. В основе Карибского кризиса лежат противоречия:
- а) США, СССР, Кубой
  - б) СССР и Кубой
  - в) Мексикой и СССР
35. «Холодная война» охватывает период:
- а) 40-80-е годы 20 века
  - б) нач. 20 века
  - в) нач. 21 века
36. 25 декабря 1991 года М.С. Горбачев объявил о своем уходе с поста Президента СССР связи:
- а) с тяжелой болезнью
  - б) уходом на пенсию
  - в) распадом СССР
37. В 1968 году войска ОВД были введены в:
- а) Польшу
  - б) Болгарию
  - в) Чехословакию
38. Элемент перестройки:
- а) многопартийность
  - б) репрессии
  - в) формирование культа личности
39. Для международной интеграции характерен процесс:
- а) введение единой валюты в нескольких странах
  - б) изоляция от других стран
  - в) отказ от участия в мировой торговле
40. Установите соответствие между датой и событием:
1. 1979-1989 А. Карибский кризис
  2. 1950- 1953 Б. Объединение Германии
  3. 1962 В. Афганская война

4. 1990 С. Корейская война

**Эталоны ответов по теме «Итоговое тестирование».**

<b>Вариант №1</b>		<b>Вариант №2.</b>	
1.в	21.а	1.в	21.б
2.а	22.в	2.Шанхайская организация сотрудничества	22.б
3.а	23.б	3.в	23.а
4.б	24.в	4.в	24.в
5.в	25.б	5.б	25.в
6.в	26.б	6.б	26.а
7.б	27.г	7.в	27.а
8.а	28.б	8.а	28.б
9.а	29.б	9.а	29.а
10.б	30.г	10.б	30.а
11.а	31.г	11.в	31.Объединение быстроразвивающихся стран: Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР.
12.в	32.республиканская и демократическая	12.в	32.а
13.а	33.в	13.б	33.в
14.а	34.а	14.а	34.а
15.б	35.б	15.а	35.а
16.а	36.в	16.б	36.в
17.в	37.б	17.а	37.в
18.в	38.в	18.в	38.а
19.а	39.в	19.в	39.а
20.в	40.1а,2в,3а,4а,5в,6а,7а	20.а	40.1в,2с,3а,4б

**Критерии оценки.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Вариант №1.**

«5» - 46- 41 правильных ответов,

«4» - 40-37,

«3» - 36-32 правильных ответов

**Вариант №2.**

«5» - 43-39 правильных ответов,

«4» - 38-34,

«3» - 33 -30 правильных ответов