

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коковина Ольга Андреевна
Должность: заведующая филиалом
Дата подписания: 18.06.2024 11:11:47
Уникальный программный ключ:
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
Филиал «Пеледуйский»

Фонд оценочных средств

По дисциплине ОД.03 История

Основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

п. Пеледуй, 2024 год

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОД. 03 «История» разработан с учетом примерной рабочей программы дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 26.00.00: от 22.12.2021 № 2/21-СПО и Зарегистрированного в государственном реестре примерных основных образовательных программ: приказ № 31 ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Иванюк В.В. преподаватель первой категории

Рассмотрено и рекомендовано предметно – цикловой комиссией филиал «Пеледуйский»

Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (предмета) ОД. 03 История может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) ОД. 03 История (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания.:

Умения:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знания:

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является Экзамен (II семестр).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты | Показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24 | - Нахождение достоверной исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к изучаемым событиям; - Умение устанавливать причинно-следственные связи | -подготовка сообщений -работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям |
| У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24 | - Демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий; - Систематизация исторического материала; - Нахождение различий во мнениях, описаниях | -устный опрос, ответы на контрольные вопросы, проверка домашних заданий, презентаций или сообщений по темам, оценки выполнения самостоятельных работ |
| У3. Анализировать | - Умение ориентироваться на | -работа с картой; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>исторической карте, ориентация по легенде карты; - Демонстрация по карте важнейших событий (сражений), государств; - Систематизация материала в формате таблицы, схемы.</p> | <p>-работа с источниками; -диктант по определениям и понятиям; задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы; -задание на анализ учебного текста; -задание на проверку понимания прочитанного текста;</p> |
| <p>У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания исторические объяснения ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними; - Аргументация собственного мнения относительно проанализированной информации</p> | <p>-самостоятельная работа; -подготовка сообщений</p> |
| <p>У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>-Изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</p> | <p>-задание на анализ учебного текста; -задание на проверку понимания прочитанного текста</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях; - Аргументация собственной точки зрения</p> | <p>-выполнение творческой работы (по выбору); -оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников</p> |
| <p>У7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими</p> | <p>-задание на анализ учебного текста; -задание на проверку понимания прочитанного текста; -оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников</p> |
| <p>Знать:</p> | | |
| <p>З1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Систематизация исторического материала; - Демонстрация на исторической карте основных регионов мира; ключевых событий отечественной и всемирной истории</p> | <p>-самостоятельная работа; -подготовка сообщений -диктант по определениям и понятиям -задания на проверку понимания текста документов</p> |
| <p>З2. Периодизацию всемирной и отечественной истории ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях; - Изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</p> | <p>-задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы); -выполнение творческой работы (по выбору)</p> |
| <p>З3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24</p> | <p>- Осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями; - Изложение приведенных в учебной литературе оценок</p> | <p>-выполнение творческой работы (по выбору); -подготовка сообщений</p> |
| <p>З4. Историческую обусловленность современных общественных процессов</p> | <p>- Формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX -</p> | <p>-подготовка сообщений; - диктант на знание дат; - работа с картой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24 | начало XXI века; - Выявление последовательности событий в рамках периода; - Аргументация своего отношения к событиям и личностям; | |
| 35. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе ОК 01, 02, 04, 05, 06 ПК 1.3 ЛР.5,8,15,17,18,24 | - Изложение приведенных в учебной литературе оценок | - задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы); - выполнение творческой работы (по выбору) |

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (предмету) ОД. 03 История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по истории

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3.Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценки за тестирование:

| <i>Оценка</i> | | <i>Критерии: правильно выполненные задания</i> |
|---------------|-----------------------|--|
| 5 | «отлично»» | 86%-100% |
| 4 | «хорошо» | 76%-85% |
| 3 | «удовлетворительно» | 61%-75% |
| 2 | «неудовлетворительно» | Менее 61% |

**Форма информационной
карты банка тестовых
заданий**

| Наименование разделов | Всего ТЗ | Количество форм ТЗ | | | | Контролируемые компетенции |
|--|----------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|----------------------------|
| | | Открытого типа | Закрытого типа | На соответствие | Упорядочение | |
| Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) | 41 | 22 | 7 | 5 | 7 | ОК 01,02,04, 05,06 |
| Раздел 2. Межвоенный период (1918 – 1939) | 36 | 26 | 4 | 4 | 2 | ОК 01,02,04, 05,06 |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы | 30 | 25 | 1 | 2 | 2 | ОК 01,02,04, 05,06 |
| Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | ОК 01,02,04, 05,06 |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | 40 | 30 | 6 | 1 | 3 | ОК 01,02,04, 05,06 |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|--|-------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР |
| Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) | | | | | <i>ДЗ</i> | <i>У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24</i> |
| Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>32 У1, У6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,18</i> | | | | |
| Практическое занятие №1 Итоги Первой мировой войны. Работа с картой | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | <i>32 У1, У6</i> | | | | |
| Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | <i>Устный опрос Входной контроль Самостоятельная работа</i> | <i>31, 32 У1, У3, У5, ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Практическое занятие №2 Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками | Практическая работа Самостоятельная работа | 32 У1, У6 | | | | |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Тестирование</i> | 31, 32 У1, У3, У5, ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Практическое занятие №3 Первая мировая война. | <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> | 32 У1, У6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,18 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Тема 1.4 Россия в начале XX вв. | | | | | | |
| Тема 1.4.1 Власть, экономика и общество в условиях войны. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР. 8,17, 18 | | | | |
| Тема 1.4.2 Великая российская революция 1917 г. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 32, 35 У2, У3,У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Практическое занятие №3 Временное правительство и программа его деятельности. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 32, 35 У2, У3,У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 1.4.3 Октябрьское вооруженное восстание. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 1.4.4 Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Практическое занятие №4 Первые революционные преобразования большевиков. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Профессионально- | <i>Устный опрос</i> | 31, 35 | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|-----------|---|
| ориентированное содержание Практическое занятие № 5 Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона. | <i>Практическая работа</i> | <i>У4, У5</i> | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>ОК 01,02,04,05,06</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ЛР.5,15,17</i> | | | | |
| Раздел 2. Межвоенный период (1918 – 1939) | | | | | <i>ДЗ</i> | <i>У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7,</i> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24 |
| Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | 32, 33 У1, У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18 | | | | |
| Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | 32, 33 У1, У2, У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,17,18 | | | | |
| Тема 2.3 Нарастание агрессии. Германский нацизм. Политика «умиротворения» агрессора «Народный фронт» и Гражданская война в Испании | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | 32, 33, 34 У1, У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,18 | | | | |
| Практическое занятие №6 Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание | <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> | 32, 33, 34 У1, У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,18 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| международной напряженности в 30-е гг. | | | | | | |
| Тема 2.4 Гражданская война и ее последствия | | | | | | |
| Тема 2.4.1 Начало Гражданской войны и иностранной интервенции в России (1918). Решающие события Гражданской войны | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 32, 33, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Тема 2.4.2 Политика «Военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15 | | | | |
| Тема 2.5 Советский Союз в 1920- 1930-е гг. | | | | | | |
| Тема 2.5.1 СССР в годы НЭПа. 1921– 1928 | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 32, 33, 35 У1, У3, У4, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18, 24 | | | | |
| Тема 2.5.2 Образование СССР | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 32, 34,35 У1, У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18, 24 | | | | |
| Тема 2.5.3 Индустриализация и коллективизация в СССР. Утверждение «культ личности» Сталина. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18 | | | | |
| Практическое занятие №7 Утверждение «культ личности» Сталина | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18 | | | | |
| Тема 2.5.4 | <i>Устный опрос</i> | 31, 35 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У4, У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18</i> | | | | |
| Тема 2.5.5 СССР накануне Великой Отечественной войны. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i> | | | | |
| Профессионально- | <i>Устный опрос</i> | <i>31, 35</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------|---|
| <p>ориентированное содержание Практическое занятие №8 Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.</p> | <p><i>Практическая работа Самостоятельная работа Итоговое тестирование</i></p> | <p><i>У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР.5,15,17,18</i></p> | | | | |
| <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p> | | | | | <p><i>ДЗ</i></p> | <p><i>У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24</i></p> |
| <p>Тема 3.1. Начало Второй Мировой войны</p> | <p><i>Устный опрос Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31, У1, У2, У3, У4, У5 Л.1,2,3,4,5,6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i></p> | | | | |
| <p>Практическое занятие №9 Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.</p> | <p><i>Практическая работа Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i></p> | | | | |
| <p>Тема 3.2 . Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</p> | <p><i>Устный опрос Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>Тема 3.3. Битва за Москву</p> | <p><i>Устный опрос Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i></p> | | | | |
| <p>Тема 3.4. Блокада Ленинграда</p> | <p><i>Устный опрос Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Практическое занятие №10 «Календарь блокады» | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 3.5. Начало Коренного перелома в войне. Сталинградская битва. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 3.6 . Коренной перелом в войне (1944-1945 гг.) | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 3.7. Разгром Германии, Японии и их союзников | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 32, 33, 35 У1, У3, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17 | | | | |
| Тема 3.8. Жизнь во время войны. Сопrotивление окупантам | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 32, 35 У1, У6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18 | | | | |
| Практическое занятие №11 Нацистский окупационный режим или «Новый порядок». Коллаборационизм. Концентрационные лагеря. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 32, 35 У1, У6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 3.9. Единство фронта и тыла. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 32, 35 У1, У6 Л.1,2,3,4,5,6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18 | | | | |
| Тема 3.10. Культурное пространство войны | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 32, 35 У1, У6, У7 Л.1,2,4,5, 6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18, 24 | | | | |
| Практическое занятие №12 | <i>Практическая работа</i> | 32, 35 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|---|
| Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны. | <i>Самостоятельная работа</i> | У1, У6, У7 Л.1,2,4,5, 6 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18, 24 | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №13 Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона). Оренбургский (Чкаловский) техникум железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны | <i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР.5,15,17,18 | | | | |
| Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир. Соревнование социалистических систем | | | | | ДЗ | У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24 |
| Тема 4.1. Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 35 У1, У2, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,8,5,17 | | | | |
| Практическое занятие №14 | <i>Практическая работа</i> | 31, 35 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных поселений.</p> | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>У1, У2, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,8,5,17</i></p> | | | | |
| <p>Тема 4.2. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка» Западная Европа и Северная</p> | <p><i>Устный опрос Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>31, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,8,18</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Америка в 50–80-е годы XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1940–1990-е гг. | | | | | | |
| Тема 4.3. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. | | | | | | |
| Тема 4.3.1. СССР в 1945–1953 гг. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17</i> | | | | |
| Тема 4.3.2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х | | | | | | |
| Тема 4.3.2.1. Реформы Н.С. Хрущева. Десталинизация Советского общества. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18</i> | | | | |
| Практическое занятие №15 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Освоение целинных земель. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17, 18</i> | | | | |
| Тема 4.3.2.2. Духовная жизнь советского общества на рубеже 50-60-х годов. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31 У2, У4, У6 ОК 01,02,04,05,06</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <i>ЛР.5,15,17,18,24</i> | | | | |
| Практическое занятие №16 Духовная жизнь советского общества на рубеже 50-60-х годов XX в. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35 У1, У2, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18, 24</i> | | | | |
| Тема 4.3.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. | | | | | | |
| Тема 4.3.3.1. Советское общество в середине | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35 У1, У2, У5</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 1960-х – начале 1980-х. Л.И. Брежнев | | <i>ОК 01,02,04,05,06</i> <i>ЛР.5,15,17, 18</i> | | | | |
| Тема 4.3.3.2. Наука, образование и культура СССР в 60-80-е годы. | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35</i> <i>У1, У2,</i> <i>У5</i> <i>ОК 01,02,04,05,06</i> <i>ЛР.5,15,17,18, 24</i> | | | | |
| Тема 4.3.3.3. Основные направления, проблемы, итоги внешней политики СССР в 60-80-е годы XX в. | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35</i> <i>У1, У2, У5</i> <i>ОК</i> <i>01,02,04,05,06</i> <i>ЛР.5,15,17</i> | | | | |
| Практическое занятие №17 Политика «разрядки». Афганская война. | <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35</i> <i>У1, У2, У5</i> <i>ОК</i> <i>01,02,04,05,06</i> <i>ЛР.5,15,17</i> | | | | |
| Тема 4.4.1 Политика «перестройки» (1985 – 1991) | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>33, 34</i> <i>У1,</i> <i>У6</i> <i>Л.1,2,3,4,5,</i> <i>6 М.1,2,4</i> <i>П.1,2,3,</i> <i>5</i> <i>ЛР.8,15</i> | | | | |
| Практическое занятие №18 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>33, 34</i> <i>У1,</i> <i>У6</i> <i>Л.1,2,3,4,5,</i> <i>6 М.1,2,4</i> <i>П.1,2,3,</i> <i>5</i> <i>ЛР.8,15</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Тема 4.4.2. Распад СССР | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>33, 34, 35 У1, У2, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15</i> | | | | |
| Практическое занятие №19 Распад СССР. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | <i>33, 34, 35 У1, У2, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15</i> | | | | |
| Профессионально ориентированное содержание | <i>Устный опрос Практическая работа</i> | <i>31, 35 У1, У5, У6, У7 ОК</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----|--|
| Практическое занятие №20 Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону) | <i>Самостоятельная работа</i> | 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР.8,1 5 | | | | |
| Раздел 5. Российская Федерация (1992 – 2012 гг.). Современный мир в условиях глобализации | | | | | ДЗ | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24 |
| Тема 5.1.1. Россия: курс реформ. Политический кризис в России 1993г. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 32, 33 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15 | | | | |
| Практическое занятие №21 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 32, 33 У1, У4,У3, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15 | | | | |
| Тема 5.1.2. Общественно- политические проблемы России в 1990-е гг. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | 31, 34, 35 У1, У3, У5, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18,24 | | | | |
| Практическое занятие №22 Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | 31, 34, 35 У1, У3, У5, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,15,17,18,24 | | | | |
| Тема 5.1.3. Россия на | <i>Устный опрос</i> | 31, 35 | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| рубеже веков: по пути стабилизации. Новые приоритеты внешней политики. | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15</i> | | | | |
| Тема 5.2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации | | | | | | |
| Тема 5.2.1. | <i>Устный опрос</i> | <i>31, 34, 35</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|
| Российская Федерация в начале XXI в. Развитие мировой культуры во второй половине XX в. | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У3, У5, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,8,15</i> | | | | |
| Тема 5.2.2. Глобализация конца XX – начала XXI вв. Интеграция развитых стран и ее итоги. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У1, У5, У6, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.8,15</i> | | | | |
| Тема 5.2.3. Россия и складывание новой системы международных отношений | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>31, 34, 35 У1, У3, У5, У7 ОК 01,02,04,05,06 ЛР.5,8,15</i> | | | | |
| Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие №23 Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона. | <i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i> | <i>31, 35 У4, У5 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР.8,1 5</i> | | | | |
| Тема 5.3. Экзамен | <i>Устный опрос Итоговое тестирование</i> | <i>У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24</i> | | | <i>ДЗ</i> | <i>У 1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32,33, 34, 35 ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.3 ЛР. 5,8,15,17,18,24</i> |

3.2 Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
|--|--------------------------------|
| Устный опрос | <i>УО</i> |
| Практическая работа | <i>ПР № п</i> |
| Самостоятельная работа | <i>СР</i> |
| Тестирование | <i>Т</i> |
| Дифференцированный зачёт | <i>ДЗ</i> |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. «Жизнь и деятельность Николая II»
2. Альтернативы развития России в 1917 г.
3. Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?
4. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл
5. Российское общество в условиях войны
6. Революция 1917 г..
7. Иностранная интервенция.
8. Гражданская война и национальный вопрос.
9. Наш край в годы революции и Гражданской войны.
10. Послевоенное устройство мира
11. Наш край в 1920–1930-е гг.
12. Образование СССР.
13. Годы НЭПа (1921 – 1928 гг.).
14. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.) (Коллективизация, индустриализация, культурная и социальная революция).
15. Голод 1932 – 1933 годов: кто виноват?
16. Четвертый раздел Польши и катынская трагедия.
17. СССР в 1939 – 1941 гг.: проблемы подготовки к войне.
18. Битва под Москвой.
19. Трудное лето 1941 г.
20. Блокада Ленинграда
21. Партизанское движение.
22. Военнопленные, коллаборационисты и генерал Власов.
23. Преступления фашистов в Советском Союзе.
24. Освобождение (1944 – 1945 гг.)
25. Моя семья в годы войны
26. Жизнь во время войны
27. Послевоенные репрессии в СССР
28. Историческое место XX съезда КПСС и современность
29. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса
30. Эпоха Л. И. Брежнева: застой или стабильность?
31. Исторические последствия перестройки 1985-1991 годов
32. М. С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории
33. СССР: триумф и распад
34. Афганская война в оценках ее участников и историков
35. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х гг.
36. Исчезающая деревня (1960 – сер.1980-х гг.)
37. Наш край на рубеже XX – XXI вв.
38. Мое восприятие эпохи...
39. Внешняя политика РФ в 1991 – 2002 годах
40. Российско – белорусский союз: исторические корни и перспективы
41. Россия в 90-е годы
42. Олимпийские игры в Сочи
43. Новая система международных отношений
44. Культура современной России.
45. Глобальные проблемы современности

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

Контролируемые компетенции: ОК 01,02,04,05,06, ПК 1.3.

3.2 Вопросы для устного опроса

Раздел 1.

1. В чем состояли причины ускорения научно-технического развития в начале 20 века?
2. В чем проявилась роль россиян в научно-техническом прогрессе в начале 20 века
3. Охарактеризуйте основные особенности развития Российской империи в начале 20 века: территория, население, экономическое и политическое развитие.
4. Раскройте понятия «колония», «зависимые страны». Какие державы создали самые обширные колониальные империи?
5. Что послужило поводом и причинами первой мировой войны?
6. Кто, по вашему мнению, несет ответственность за ее возникновение?
7. Чем можно объяснить победу стран Антанты?
8. Охарактеризуйте роль США в мировой войне.
9. Перечислите предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
10. Каковы причины взятия власти большевиками в октябре 1917 года?
11. Перечислите преобразования, которые провели большевики, оказавшись у власти. Определите их характер (буржуазно-демократический, социалистический)
12. Оцените влияние событий октября 1917 года на будущее России.
13. Что вы знаете о создании РСФСР, дайте оценку первой конституции Советского государства.
14. Какую роль сыграло заключение Брестского мира в развитии событий в России?

Раздел 2.

1. С какими внутривосточными проблемами столкнулись страны-победительницы после первой мировой войны?
2. Что принято называть гражданской войной и интервенцией? Каковы предпосылки гражданской войны?
3. Охарактеризуйте цели Белого движения? Было ли оно единым?
4. Охарактеризуйте идеологию и действия Красного движения.
5. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, в чем ее сущность и значение.
6. Какова роль интервенции в развитии событий в Гражданской войне?
7. Каковы причины победы красных и поражения белых в гражданской войне?
8. На каких идеях базировались «14 основных принципов» В. Вильсона? Что нового они вносили в международные отношения?
9. Охарактеризуйте версальско-Вашингтонскую систему. Кого и почему она не устраивала?
10. Кто получил наибольшие выгоды от послевоенного урегулирования?
11. Перечислите мероприятия, связанные с переходом к новой экономической политике.
12. Охарактеризуйте противоречия НЭПа
13. Предпосылки образования СССР?
14. Что представляло собой новое государственное устройство? В какой степени оно отвечало задачам, поставленным перед объединением первоначально?
15. Что такое коллективизация сельского хозяйства?
16. Что такое индустриализация промышленности, каковы ее достижения
17. Можно ли говорить о том, что в конце 30-х годов СССР стал высокоразвитой державой?
18. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?

19. Что вы понимаете под термином «культ личности» как формировалось данное явление в СССР?
20. Охарактеризуйте основные положения Конституции 1936 года.
21. В чем состояли особенности духовной жизни страны в 1920 –е годы
22. Назовите основные направления в искусстве, получившее развитие в послереволюционной России.
23. Что вы понимаете под термином «культурная революция»? Чем была вызвана ее необходимость?
24. Охарактеризуйте развитие советской науки в 30-е годы. на решение каких задач она ориентировалась?
25. Что позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации страны: страх перед репрессиями или вера в светлое будущее?

Раздел 3.

1. Назовите основные события первого этапа II мировой войны
2. Почему Германия рассчитывала на быструю победу над Советским Союзом?
3. Почему Советскому Союзу не удалось договориться с Англией и Францией о противодействии фашистской агрессии насколько успешно выполнялся поначалу план «Барбаросса»
4. Охарактеризуйте военное, моральное и стратегическое значение битвы под Москвой
5. Докажите что в результате Московской битвы план «Барбаросса», разработанный германским генштабом окончательно провалился. В чем причины провала?
6. Что такое коренной перелом, каковы его хронологические рамки
7. Докажите, что события этого периода стали коренным переломом не только великой Отечественной, но всей второй мировой войны.
8. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции?
9. Как вы думаете, почему во время войны изменилось отношения власти к Русской Православной Церкви?
10. Что вы знаете об искусстве военного времени? Какова его роль в мобилизации народа на отпор фашистским захватчикам?
11. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943 года.
12. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1944 года.
13. Составьте хронологию важнейших военных и политических событий 1944-1945 годов
14. Когда был поставлен вопрос об открытии второго фронта? В чем заключалась проблема его открытия? Какую роль сыграл второй фронт в войне?
15. Когда и почему СССР вступил в войну с Японией?
16. Назовите важнейшие причины Победы СССР в великой Отечественной Войне. Какую из них вы назвали бы самой важной?
17. Какова цена великой Победы?
18. Назовите главные итоги Второй мировой войны
19. Что такое ООН? Какие принципы были положены в основу деятельности этой организации?

Раздел 4.

1. Изменения расстановки сил на международной арене после Второй мировой войны

2. Причины «холодной войны», итоги, последствия
3. Предпосылки, причины Карибского кризиса, итоги, значение.
4. Восстановление экономики в послевоенные годы, успешное выполнение четвертого пятилетнего плана
5. Послевоенные репрессии, причины, последствия
6. Историческое значение 20 съезда КПСС
7. Предпосылки, причины кризиса сельского хозяйства в годы правления Н.С. Хрущева
8. Основные черты в развитии политической жизни стран Запада и США в первые послевоенные десятилетия
9. Анализ политики Л.И. Брежнева
10. Причины застоя в экономике страны, последствия
11. Достижения в области культуры СССР в 1950-1980 е гг.
12. Итоги военного соперничества СССР и США
13. Значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям
14. Политика международной разрядки: предпосылки, причины, итоги, значение
15. Причины обострения советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980 гг.
16. Понятие «перестройка». Причины, ход, итоги, последствия.
17. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы устройства нового государства
18. Распад СССР: причины, итоги, последствия
19. Особенности экономического и политического развития Китая в послевоенный период
20. Содержание понятия «информационное общество», «Глобализация», основные ее проявления в мире.
21. События осени 1993 года
22. Дайте оценку Конституции РФ
23. Суть чеченской проблемы. Тенденции и противоречия развития РФ
24. Причины победы Б.Н. Ельцина на президентских выборах Содержание понятия дефолта, его последствия
25. Охарактеризуйте итоги первого срока пребывания Путина у власти
26. Основные задачи внешнеполитической деятельности новой России
27. Основные международные организации, их значение в современном мире
28. Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе
29. Понятие «мирового терроризма», основные характерные черты. Основные положения Декларации о мерах по его ликвидации
30. РФ и глобальные вызовы современности

Раздел 5.

1. Какие изменения произошли в социально-экономическом развитии страны за первое десятилетие 21 века?
2. Каковы итоги парламентских и президентских выборов в 2007-2008 гг. и в 2011 2012 годах. Какое они имели значение для сохранения политической стабильности в стране?
3. Какие влиятельные международные организации вы знаете? Каково их значение в современном мире?
4. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?
5. Какую роль играют книга и художественная литература играют в жизни нашего общества?
6. Охарактеризуйте развитие российского киноискусства.

7. Какую из глобальных проблем вы считаете самой сложной, опасной для жизни на земле?
8. В чем проявляется опасность мирового терроризма?
9. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
10. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?

3.3 Тестовые задания

Входной контроль по дисциплине «История» в ЭИОС ОриПС (режим доступа: <http://mindload.ru/>)

Инструкция: внимательно прочитайте задания и ответьте на вопросы.

Разрешено попыток: 3

Ограничение по времени: 1 ч. 20 мин.

Критерии оценки: Максимальное количество баллов - 91 б. (58 вопросов).

"5" 86 - 100% 78 - 91 б.

"4" 76 - 85% 69 - 77 б.

"3" 61 - 75% 55 - 68 б.

"2" 0 - 60% 0 - 54 б.

Пример типовых вопросов:

Категория 1. Программа в случайном порядке выбирает 30 из 50 вопросов.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопрос № 1. Назовите славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.

- 1) древляне
- 2) радимичи
- 3) поляне
- 4) кривичи

Вопрос № 2. При каких обстоятельствах в Древней Руси была установлена новая система сбора дани: «уроки», «погосты», введены вместо «полюдья»?

- 1) эту реформу провела княгиня Ольга
- 2) данная реформа стала итогом военных походов князя Святослава
- 3) эта мера зафиксирована в «Русской правде»
- 4) эта мера зафиксирована в «Уставе» Владимира Мономаха

Вопрос № 3. Как называлось собрание свободных людей - членов общины у восточных славян?

- 1) Круг
- 2) Совет
- 3) Тинг
- 4) Вече

Вопрос № 4. Форма взимания дани с подвластного населения Киевской Руси:

- 1) Полюдье
- 2) Оброк
- 3) Барщина
- 4) Ясак

Вопрос № 5. Грамота «На великое княжение Владимирское», получаемая русскими князьями от татар, называлось:

- 1) нукер
- 2) найон
- 3) ярлык
- 4) таньга

.....

Вопрос № 50. Назовите дату правления

Николай II 1) 1825-1855

2) 1855-1881

3) 1881-1894

4) 1894-1917

Пример типовых вопросов:

2 категория

Вопрос № 1. Соотнесите понятия:

> Источниковедение > наука об исторических источниках

> Историография > концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки

> Нумизматика > историю денежного обращения, монетной чеканки

- > Геральдика > значение гербов
- Вопрос № 2. Установите соответствие между народами и их достижениями
- > египтяне > ирригационная система орошения
- > шумеры > создание клинописи
- > финикийцы > создание алфавита
- > китайцы >
- изготовление шелка
- Вопрос № 3.
- Соотнесите понятия:
- > Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определенный срок должностные лица > республика
- > Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином»> доминат
- > Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории > принципат
- > Порядок управления, при котором государством единолично управляет один человек > монархия
- Вопрос № 4. Соотнесите представителей протестантизма и страну их деятельности
- > Жан Кальвин > Швейцария
- > Мартин Лютер > Германия
- > Генрих VIII и Елизавета I > Англия
- > Король Генрих Наварский Бурбон > Франция
- Вопрос № 5.
- Соотнесите названия
- > лютеране > Германия
- > кальвинисты (пресвитериане)> Швейцария
- > пуритане > Англия
- > гугеноты > Франция

Тест по теме «Россия на рубеже XIX– XX вв»

в ЭИОС ОриПС (режим доступа:
<http://mindload.ru/>)

Инструкция: внимательно прочитайте задания. Разрешено попыток: 1
Ограничение по времени: 10 мин.

Пример типовых вопросов:

Вопрос № 1. Какое сословие из названных было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX – XX века?

- 1) городских обывателей
- 2) мещан
- 3) сельских обывателей
- 4) дворян

Вопрос № 2. На рубеже XIX – XX века сложились новые индустриальные районы

- 1) на Дальнем Востоке и Урале
- 2) в Донбассе и на Кавказе
- 3) в Средней Азии и в Крыму
- 4) в Туркестане и Сахалине

Вопрос № 3. Второй по численности народ Российской империи на рубеже XIX – XX

века

- 1) поляки
- 2) белорусы
- 3) украинцы
- 4) евреи

Вопрос № 4. Что было основной причиной увеличения численности Российской империи на рубеже XIX – XX века

- 1) иммиграция
- 2) низкая смертность
- 3) высокая рождаемость

4) повышение уровня медицинского обслуживания

Вопрос № 5. Какая религия из названных была самой распространенной после православия в России?

- 1) буддизм
- 2) мусульманство
- 3) иудаизм
- 4) конфуцианство

Вопрос № 6. Мирвой экономический кризис затронул Россию в 1) 1897 – 1900 гг.

- 2) 1899 – 1903 гг.
- 3) 1909 – 1913 гг.
- 4) 1911 – 1915

Вопрос № 7. Что из названного характеризует развитие аграрного сектора экономики российской экономики на рубеже веков?

- 1) социальное расслоение крестьянства
- 2) увелчение производительности помещичьих хозяйств
- 3) экономическое укрепление мелкопоместного дворянства
- 4) расширение общинного землевладения за счет помещичьего

Вопрос № 8. Россия занимала первое место в мире по

- 1) темпам урбаизации
- 2) производству продукции на душу населения
- 3) концентрации производства
- 4) количеству фермеров

Вопрос № 9. Основное место в экспорте из России сельскохозяйственной продукции принадлежало

- 1) зерну
- 2) картофелю
- 3) льну
- 4) мясо-молочным продуктам

Вопрос № 10. Что из названного характеризует экономическую политику российского правительства на рубеже XIX – XX веков

- 1) стремление ограничить помещичье землевладение
- 2) протекционизм по отношению к средней и мелкой буржуазии
- 3) отмена штрафов на предприятии
- 4) усиление государственного контроля за развитием экономики

О

т

в

е

т

ы

:

1

–

3

2 – 1

3 – 3

4 – 3
5 – 2
6 – 2
7 – 1
8 – 3
9 – 1
10 – 4

Критерии оценки:

«5» – от 86% до 100% правильных ответов.

«4» – от 76% до 85% правильных ответов.

«3» – от 61% до 75% правильных ответов.

«2» – менее 61% правильных ответов.

**Тестирование по теме 1.2. – 1.3. «Первая
Мировая война» в ЭИОС ОрИПС (режим
доступа: <http://mindload.ru/>)**

Инструкция: внимательно
прочитайте задания. Разрешено
попыток: 2
Ограничение по времени: 15 мин.

Пример типовых вопросов:

Вопрос № 1. В каком году началась Первая
мировая война? 1) 1918 г.

2) 1914 г.

3) 1916 г.

4) 1917 г.

Вопрос № 2. Повод для начала Первой мировой Войны

1) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

2) Нападение Германии на Бельгию

3) Образование Тройственного союза

4) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

Вопрос № 3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

1) Гаврила Принцип

2) Григорий Распутин

3) Жозеф Жоффр

4) Фердинанд Фошш

Вопрос № 4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

1) План Шлиффена

2) План Барбаросс

3) Галицкая операция

4) Верденская мясорубка

Вопрос № 5. Хронологические рамки Первой мировой войны (для России):

1) с 28 июля 1914 г. по 11 ноября 1918 г.

2) с 1 августа 1914 г. по 3 марта 1918 г.

3) с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.

4) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.

О

т

в

е

т

ы

1

–

2

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 – 2

Критерии оценки:

- «5» – от 86% до 100% правильных ответов.
- «4» – от 76% до 85% правильных ответов.
- «3» – от 61% до 75% правильных ответов.
- «2» – менее 61% правильных ответов.

**Тест по теме 2.5.3. «Индустриализация и коллективизация в СССР»
в ЭИОС ОрИПС (режим доступа: <http://mindload.ru/>)**

Вопрос № 1. Что из названного является целью индустриализации?

- + 1) развитие тяжелой промышленности
- 2) расширение сферы услуг
- 3) поднятие сельского хозяйства
- 4) развитие легкой промышленности

Вопрос № 2. Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется

- 1) отходничеством
- 2) секуляризацией
- + 3) раскулачиванием
- 4) осереднячиванием

Вопрос № 3. Курс на индустриализацию страны был провозглашен

- 1) в 1921 г.
- + 2) в 1925 г.
- 3) в 1928 г.
- 4) в 1934 г.

Вопрос № 4. Что из названного является одним из последствий коллективизации?

- 1) увеличение товарности сельского хозяйства
- + 2) голод
- 3) введение самоуправления на селе
- 4) возрождение общинных порядков

Вопрос № 5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого

> статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов» > 1930 г.

> начало стахановского движения > 1935 г.

> утверждение первого пятилетнего плана > 1928 г.

>> 1937 г.

Вопрос № 6. «Наступать на кулачество – это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс... Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги». К какому периоду относится цитируемая речь И.В.Сталина?

- 1) военного коммунизма
- 2) индустриализации
- + 3) коллективизации
- 4) нэпа

Вопрос № 7. Статья И.В. Сталина «Год великого перелома» обозначила провозглашение курса на

- 1) осуществление «культурной революции»
- 2) индустриализацию
- 3) подготовку мировой революции
- + 4) коллективизацию крестьянских хозяйств

Вопрос № 8. Что из названного относится к событиям (достижениям) первой пятилетки?

- 1) строительство Московского метрополитена
- + 2) возведение Днепрогэса
- 3) введение материальных стимулов к труду
- 4) строительство «Запорожстали»

Вопрос № 9. Какие меры борьбы из перечисленных относятся к процессу раскулачивания крестьянства?

- 1) введение черты оседлости для кулаков
- 2) перераспределение личной собственности между крестьянами на основе уравнительности
- + 3) переселение зажиточных крестьян в отдаленные местности СССР
- 4) поощрение отходничества

Вопрос № 10. В каком году коллективизация была объявлена завершённой

- 1) в 1929 г.
- 2) в 1935 г.
- + 3) в 1937 г.
- 4) в 1940 г.

Вопрос № 11. Что из названного является целью проведения коллективизации?

- + 1) обеспечить перекачивание средств из деревни в город на нужды индустриализации
- 2) увеличить объемы поставок промышленных товаров на село
- 3) способствовать более интенсивному развитию сельского хозяйства
- 4) реализовать Декрет о земле

Вопрос № 12. Когда был принят Закон об охране социалистической собственности (в народе

«закон о трёх колосках»)

- 1) 1929 г.
- 2) 1930 г.
- + 3) 1932 г.
- 4) 1937 г.

Вопрос № 13. Процесс интенсивного развития промышленности называется

- 1) экспансией
- + 2) индустриализацией
- 3) кооперацией
- 4) монополизацией

Вопрос № 14. Движение ударников, пытающихся увеличить производительность труда, получило название по имени

- + 1) А. Стаханова
- 2) П. Ангиной
- 3) А. Бусыгина
- 4) М. Мазая

Вопрос № 15. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- > провозглашение курса «сплошной» коллективизации > 1929 г.
- > отмена карточной системы > 1935 г.
- > завершение второй пятилетки коллективизации > 1937 г.
- >> 1942 г.

Критерии оценки:

Время выполнения – 15 минут.

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 15

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в процентах | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|---|--|
| 5 (отлично) | 86 - 100 | 13 - 15 |
| 4 (хорошо) | 76 - 85 | 11 - 12 |
| 3 (удовлетворительно) | 61 - 75 | 9 - 10 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 - 60 | 0 - 8 |

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Раздел 1.

1. Как связаны между собой переход к крупномасштабному индустриальному производству и научно-технический прогресс?
2. Охарактеризуйте сущность крестьянского вопроса в России в начале 20 века.
3. Приведите примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода
4. Какие противоречия существовали в мире начала 20 века? Почему их мирное решение оказалось невозможным?
5. Какой характер носила война 1914-1918 гг.? Кто, по вашему мнению, несет ответственность за ее возникновение?
6. Как менялось настроение в России по мере затягивания войны?
7. Какова роль армии в Февральской революции 1917 года?
8. Какое значение имел роспуск Учредительного собрания?

Раздел 2.

9. С какими внутривнутриполитическими проблемами столкнулись страны-победительницы после первой мировой войны?
10. Причины, основные этапы, итоги гражданской войны
11. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, в чем ее сущность и значение.
12. Какова роль интервенции в развитии событий в Гражданской войне?
13. На каких идеях базировались «14 основных принципов» В. Вильсона? Что нового они вносили в международные отношения?
14. Охарактеризуйте версальско-Вашингтонскую систему.
15. Когда и с какой целью была создана Лига Наций?
16. Сущность НЭПа, итоги
17. Причины коллективизации, ее последствия
18. Что такое индустриализация промышленности, каковы ее цели и достижения?
19. Можно ли говорить о том, что в конце 30-х годов СССР стал высокоразвитой державой?
20. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные Сталиным в борьбе со своими политическими соперниками. Дайте оценку этим событиям.
21. Охарактеризуйте основные положения Конституции 1936 года.
22. Что позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации страны: страх перед репрессиями или вера в светлое будущее?
23. Какова роль официальной идеологии в воспитании «нового человека»?

Раздел 3.

24. Военно-экономические возможности СССР накануне фашистского нападения
25. В чем состояла суть Тройственного пакта
26. Блокада Ленинграда
27. Донесения советской разведки накануне фашистской агрессии
28. Историческое значение битвы под Москвой
29. Планы фашистской оккупации на Востоке
30. Поражение советских войск весной и летом 1942
31. Трагическое лето 1941 г.
32. Складывание антигитлеровской коалиции
33. Охарактеризуйте духовную жизнь в годы ВОВ
34. Этап контрнаступления. Историческое значение

Курской битвы. 35.Фашистский оккупационный режим
36. Наступательные операции Красной Армии 1944, их
историческое значение 37.Битва за Днепр. Освобождение Киева.

- 38. Значение открытия второго фронта в войне
- 39. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии.
- 40. Партизанское движение и подпольная борьба в тылу врага.
- 41. Какова цена великой Победы?
- 42. Назовите главные итоги Второй мировой войны
- 43. Какие принципы были положены в основу ООН?

Раздел 4.

- 44. Изменения расстановки сил на международной арене после Второй мировой войны
- 45. Причины «холодной войны», итоги, последствия
- 46. Карибского кризис: причины, итоги, значение
- 47. Восстановление экономики в послевоенные годы, успешное выполнение четвертого пятилетнего плана
- 48. Послевоенные репрессии, причины, последствия
- 49. Историческое значение 20 съезда КПСС
- 50. Основные черты в развитии политической жизни стран Запада и США в первые послевоенные десятилетия
- 51. Эпоха Л.И. Брежнева
- 52. Реформы 1960-х годов, их результаты.
- 53. Причины застоя в экономике страны, последствия
- 54. Методы борьбы с инакомыслием в 1970-е годы
- 55. Достижения в области культуры СССР в 1950-1980-е гг.
- 56. Итоги военного соперничества СССР и США
- 57. Политика международной разрядки: предпосылки, причины, итоги, значение
- 58. Причины обострения советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
- 59. Понятие «перестройка». Причины, ход, итоги, последствия
- 60. Понятие «ускорение» в политике Горбачева. Причины, итоги
- 61. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы устройства нового государства
- 62. Каковы основные причины обострения международных отношений в СССР к началу 1990-х годов.
- 63. Предпосылки, причины международных конфликтов
- 64. Распад СССР: причины, итоги, последствия
- 65. Содержание понятия «информационное общество»
- 66. «Глобализация», основные ее проявления в мире.
- 67. Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чем состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
- 68. Дайте оценку Конституции РФ
- 69. Военно – политический кризис в Чеченской Республике
- 70. Причины победы Б.Н. Ельцина на президентских выборах
- 71. Изменения в социально-экономическом развитии страны в первое десятилетие 21 века
- 72. Основные международные организации, их значение в современном мире
- 73. Роль России, США, и других государств мира в становлении нового мирового порядка
- 74. Роль Русской православной Церкви в современном российском обществе

Раздел 5.

75. Политико-конституционный кризис 1993 г.

77. Результаты политического развития страны

в 1990-е гг. 78. Итоги политического развития

страны в 2000-е гг. 79. Повседневная и духовная

жизнь в 2000-е гг. 80. Проблема мирового

терроризма

82. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному

развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?

**Вопросы фронтального устного
опроса по
разделу 1 Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие**

1. Назовите противоречия Версальско-Вашингтонской системы.
2. Каковы основные направления внешней политики в 20 -30 годы XX века?
3. Перечислите причины второй мировой войны.
4. Какова сущность и значение Советско-германского договора о ненападении и секретных протоколов 1939г.?
5. Назовите причины и итоги Советско-финской войны.
6. Перечислите мероприятия по укреплению обороноспособности СССР.
7. Назовите основные периоды Великой Отечественной войны.
8. Назовите главные битвы Великой Отечественной войны и их значение.
9. Какова роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны?
10. Основные этапы складывания антифашистской коалиции.
11. Тегеранская, Ялтинская, Сан – Францисская, Потсдамская конференции и их решения.
12. Каковы итоги и уроки второй мировой войны?
13. Каковы причины и начало «холодной войны»?
14. Развитие СССР в конце 1940 – начало 1950х гг.

**Вопросы фронтального устного опроса по
разделу 2 Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века**

1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.?
2. В чём историческое значение XX съезда партии?
3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»?
5. Назовите проблемы экономического развития стран Запада в условиях глобализации.
6. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
7. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 60-х – 70-х гг. XX века?
8. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 70-х – начале 80-х годов XX века.
9. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.
10. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки.

11. Назовите причины распада СССР.

**Вопросы фронтального устного
опроса по разделу 3
Современный мир**

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?

5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.
6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.
8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.
9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

**Тестовые задания для проведения среза знаний
по дисциплине «История» с эталонами ответов**

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

- А) под Смоленском 30 июля 1941г.;
- Б) за Киев 11 сентября 1941г.;
- В) за Одессу 16 октября 1941

2. Обороной Москвы руководил:

- А) А.М. Василевский
- Б) Г.К. Жуков
- В) К.К. Рокоссовский

3. Созданный 24 июля 1941. Сове по эвакуации возглавил:

- А) А.Н. Косыгин;
- Б) А.И. Микоян;
- В) Н.М. Шверник.

4. Строки из личного письма поэта-фронтовика А.А. Суркова к жене стали текстом песни:

- А) «Землянка»;
- Б) «Темная ночь»;
- В) «В лесу прифронтовом»

5. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:

- А) «Тайфун»;
- Б) «Цитадель»;
- В) «Уран».

6. Главное значение Курской битвы:

- А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;
- Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции;
- В) укрепился международный авторитет СССР.

7. Второй фронт в Европе был открыт:

- А) 1 декабря 1943г.;
- Б) 6 июня 1944г.;
- В) 10 декабря 1944г.

8. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:

- А) 25 апреля;
- Б) 30 апреля;
- В) 8 мая.

9. Совнарком был преобразован в Совет Министров:

- А) 1945г.;
- Б) 1946г.;
- В) 1948г.

10. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

- А) высшая точка развития, расцвет;
 - Б) система мер, направленных на изоляцию;
 - В) карательные меры, наказание.
- а) репрессии;

- б) апогей;
- в) «железный занавес».

11. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- А) Ялтинской (Крымской) конференции;
- Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
- В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

12. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

- А) Л.П. Берия;
- Б) Н.С. Хрущев;
- В) Г.М. Маленков.

13. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

- А) 1956г.;
- Б) 1957г.;
- В) 1959г.

14. Дата первого полета человека в космос:

- А) 4 октября 1957г.;
- Б) 12 апреля 1961г.;
- В) 13 мая 1963г.

15. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:

- А) 1961г.;
- Б) 1962г.;
- В) 1963г.

16. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) А.Н. Косыгин;
- В) Н.В. Подгорный.

17. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:

- А) 1984г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1987г.

18. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали:

- А) Б.Н. Ельцин;
- Б) Н.А. Назарбаев;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Л.М. Кравчук;
- Д) С.В. Шушкевич;
- Е) Г.А. Алиев.

19. Новая Конституция в России была принята:

- А) 12 июня 1991г.;
- Б) 5 апреля 1993г.;
- В) 12 декабря 1993г.

Вариант II

Выберите один правильный ответ

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу;
- Б) нападение СССР на Финляндию;
- В) заключение СССР договора с Германией.

2. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

Б) был сорван план «молниеносной войны»;

В) был открыт второй фронт в Европе.

3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

А) А.А. Дейнека;

Б) Б.Е. Ефимов;

В) И.М. Тоидзе.

4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

А) январе 1943г.;

Б) июле 1943г.;

В) январе 1944г.

5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

А) освобождение Харькова;

Б) прорыв блокады Ленинграда;

В) освобождения Орла и Белгорода.

6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским

высшим командованием, носила кодовое наименование:

А) «Багратион»;

Б) «Кутузов»;

В) «Полководец Румянцев».

7. СССР вступил в войну с Японией:

А) 5 апреля 1945г.;

Б) 8августа 1945 г.;

В) 2 сентября 1945г.

8. Участниками Потсдамской конференции были:

А) СССР;

Б) Англия;

В) США;

Г) Франция;

Д) Китай;

Е) Канада.

9. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

А) Н.С. Хрущев;

Б) Г.М. Маленков;

В) Л.М. Каганович.

10. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде

КПСС в:

А) 1959г.;

Б) 1961г.;

В) 1962г.

11. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля 1961г.;

В) 13 мая 1963г.;

12. «Отцом» советской водородной бомбы был:

А) И.В. Курчатов;

Б) П.Л. Капица;

В) А.Д. Сахаров.

13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

А) 1961г.;

Б) 1962г.;

В) 1963г.

14. В 1964г. лидером КПСС стал:

А) Л.И. Брежнев;

Б) А.Н. Косыгин;

В) Н.В.

Подгорный.

15. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

А) 1973г.;

Б)

1974г.;

В) 1975.

16. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;

А) 1990г.;

Б)

1991г.;

В)

1992г.

17. Автором программы «500 дней» были:

А) М.С.

Горбачев;

Б) Л.И.

Абалкин;

В) С.С.

Шаталин;

Г) Е.Т. Гайдар;

Д) Г.А. Явлинский.

18. Организация Варшавского Договора была распущена в:

А) 1986г.;

Б)

1989г.;

В)

1991г.

19. Чековая приватизация в России началась в:

А) 1992г.;

Б)

1993г.;

В)

1994г.;

| Эталоны ответов I вариант | Эталоны ответов II вариант. |
|--------------------------------------|--|
| 1-а | 1-б |
| 2-б | 2-б |
| 3-в | 3-в |
| 4-а | 4-в |
| 5-в | 5-в |
| 6-а | 6-а |
| 7-б | 7-б |
| 8-а | 8а,б,в |
| 9-б | 9-а |
| 10- а-б;б-в;в-а; | 10-а |
| 11-б | 11-а |
| 12-в | 12-в |
| 13-б | 13-б |
| 14-б | 14-а |
| 15-в | 15-в |
| 16-б | 16-в |
| 17-б | 17-в |
| 18- а,г,д | 18-в |
| 19-в | 19-а |

Несколько вариантов проведения итогового аттестации студентов

Инструкция для обучающихся:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Указания: выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Время выполнения задания: 70 минут

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается от 1 до 4 баллов. Максимальное количество баллов – 67 баллов.

55 вопросов в системе Moodle (режим доступа: <http://mindload.ru/>)

| Отметка (оценка) | Количество правильных ответов в % | Количество правильных ответов в баллах |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 5 (отлично) | 86 - 100 | 58 – 67 |
| 4 (хорошо) | 76 - 85 | 51 – 57 |
| 3 (удовлетворительно) | 61 - 75 | 41 – 50 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 - 60 | 0 – 40 |

Пример типовых вопросов:

Вопрос № 1. В каком году началась Первая мировая война?

- 1) 1918 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

Вопрос № 2. Повод для начала Первой мировой Войны

- 1) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- 2) Нападение Германии на Бельгию
- 3) Образование Тройственного союза
- 4) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

Вопрос № 3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

- 1) Гаврила Принцип
- 2) Григорий Распутин
- 3) Жозеф Жоффр
- 4) Фердинанд Фошш

Вопрос № 4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- 1) План Шлиффена
- 2) План Барбаросс
- 3) Галицкая операция
- 4) Верденская мясорубка

Вопрос № 5. Хронологические рамки Первой мировой войны (для России):

- 1) с 28 июля 1914 г. по 11 ноября 1918 г.
- 2) с 1 августа 1914 г. по 3 марта 1918 г.
- 3) с 1 августа 1914 г. по 11 ноября 1918 г.
- 4) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.

Вопрос № 6. Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны

- 1) М.В. Алексеев
- 2) А.А. Брусилов
- в) Великий князь Николай Николаевич
- 3) В.А. Сухомлинов
- 4) Император Николай II

Вопрос № 7. Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?

- 1) Второй Всероссийский съезд Советов
- 2) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

- 3) Временное правительство
- 4) Государственное совещание в Москве

5) Директория

Вопрос № 8. Попытку осуществления вооруженного захвата власти в августе 1917 г. предпринял...

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) А.А. Брусилов
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов
- 5) П.Н. Миллюков

Вопрос № 9. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- 1) 15 ноября 1937
- 2) 27 августа 1940
- 3) 23 августа 1939
- 4) 23 августа 1938

Вопрос № 10. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.?

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Военный комитет
- 3) Совет фронтов
- 4) Коминтерн

Вопрос № 11. Государственный Комитет Оборона возглавил:

- 1) С.К. Тимошенко
- 2) Г.К. Жуков
- 3) И.В. Сталин
- 4) В.М. Молотов

Вопрос № 12. В Приказе № 270 от 16 августа 1941 г. говорилось:

- 1) об обороне крупных городов
- 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
- 4) об ответственности военнослужащих за сдачу в плен

Вопрос № 13. На фотографии вы видите, как великая русская певица Лидия Русланова исполняет



песню «Катюша» в Берлине. На фоне какого здания запечатлел ее фотограф?

- 1) Музей Пергамон в Берлине
- 2) Московская государственная филармония
- 3) Рейхстаг в Берлине
- 4) Музей Берггрюна в Берлине

Вопрос № 14. Эта знаменитая фотография сделана советским фотографом Максом Альпертом 12



июля 1942 года. Как она называется?

- 1) Комбат
- 2) Капитан
- 3) Ура!

4) В бой!

Вопрос № 15. На фотографии (В ЦЕНТРЕ) вы видите начальника политуправления 4-го Украинского фронта генерал-майора, будущего руководителя СССР в 1964—1982 годах. На Параде Победы он был комиссаром сводного полка 4-го Украинского фронта. Назовите его имя



- 1) И.В.Сталин
- 2) Р.Я.Малиновский
- 3) И.С.Конев
- 4) Л. И.Брежнев

**О
т
в
е
т
ы**

1

–

2

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 – 2

6 – 4

7 – 2

8 – 4

9 – 3

10 – 1

11 – 3

12 – 4

13 – 3

14 – 1

15 – 4

Критерии оценки:

«5» – от 86% до 100% правильных ответов.

«4» – от 76% до 85% правильных ответов.

«3» – от 61% до 75% правильных ответов.

«2» – менее 61% правильных ответов.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине История

1. Понятие и периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира.
 2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.
 3. СССР и мир накануне Второй мировой войны.
 4. Причины, начало и особенности Второй мировой войны в Европе.
 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.
 6. Международные отношения после Второй мировой войны.
 7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.
- Научно-техническая революция и ее результаты.
8. Структурный экономический кризис 1970х. - начала 1980х гг. XX в.
 9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 - 80х гг. XX в.
 10. СССР после Второй мировой войны.
 11. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
 12. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
 13. «Оттепель» в СССР.
 14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 - 70х гг. XX в.
 15. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
 16. СССР в 70 - начале 80 гг. XX века.
 17. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг.
 18. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в Советском союзе.
 19. Соединенные Штаты Америки в 70 - 80е годы XX в.
 20. Великобритания, Франция, Италии в конце XX века.
 21. Экономическое и политическое развития Германии в 80 - 90 гг. XX века.
 22. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
 23. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
 24. Европейский союз и его развитие.
 25. Развитие суверенной России.
 26. Международные отношения в 80 - 90 х гг. XX века.
 27. НАТО и другие экономические и политические организации.
 28. Военно - политические конфликты XX- XXI вв.
 29. Россия в 2000 - 2010 гг.
 30. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в XXI в.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «История» для обучающихся I курса II семестр специалистов среднего звена 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» I вариант

Выберите один правильный ответ

1. Приведите в соответствии события и даты:
А) установление дипломатических отношений между СССР и США; Б) подписание советско-французского договора о взаимной помощи; В) Вступление в СССР в лигу Наций; Г) совещание глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене;
Д) Заявление советской правительства о поддержке Испанской республике.

- а) 18 сентября 1934г.; б) сентябрь 1938г.; в) 4 октября 1936г.; г) 16 ноября 1933г.; д) 2 мая 1935г.
2. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и ввремя Великой Отечественной войны занимал:
А) Л.М. Каганович; Б) М.М. Литвинов; В) В.М.Молотов
3. Прорывом «линии Маннергейма» руководил:
А) К.Е. Ворошилов;
Б) Г.К. Жукова;
В) С.К Тимошенко
4. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:
А) под Смоленском 30июля 1941г.; Б) за Киев 11 сентября 1941г.;
В) за Одессу 16 октября 1941
5. Обороной Москвы руководил:
А) А.М. Василевский Б) Г.К. Жуков
В) К.К. Рокоссовский
6. Созданный 24 июля 1941. Сове по эвакуации возглавил:
А) А.Н. Косыгин; Б) А.И. Микоян; В) Н.М. Шверник.
7. Строки из личного письма поэта-фронтовика А.А. Суркова к жене стали текстом песни:
А) «Землянка»;
Б) «Темная ночь»;
В) «В лесу прифронтовом»
8. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:
А) «Тайфун»;
Б) «Цитадель»; В) «Уран».
9. Главное значение Курской битвы:
А) закреплён окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;
Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции; В) укрепился международный авторитет СССР.
10. Второй фронт в Европе был открыт:
А) 1 декабря 1943г.; Б) 6 июня 1944г.;
В) 10 декабря 1944г.
11. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:
А) 25 апреля;
Б) 30 апреля;
В) 8 мая.
12. Потери населения СССР в войне составили:
А) 13 млн человек; Б) 20 млн человек; В) 27 млн человек.
13. Карточная система после войны была отменена в:
А) 1945г.;
Б) 1946г.; В) 1947г.
14. Совнарком был преобразован в Совет Министров:
А) 1945г.;
Б) 1946г.; В) 1948г.
15. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:
А) высшая точка развития, расцвет;
Б) система мер, направленных на изоляцию; В) карательные меры, наказание.

- а) репрессии; б) апогей;
в) «железный занавес».
16. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:
А) Ялтинской (Крымской) конференции;
Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.
17. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:
А) Л.П. Берия;
Б) Н.С. Хрущев;
В) Г.М. Маленков.
18. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:
А) 1957г.;
Б) 1958г.; В) 1961г.
19. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:
А) 1956г.;
Б) 1957г.; В) 1959г.
20. Дата первого полета человека в космос:
А) 4 октября 1957г.;
Б) 12 апреля 1961г.;
В) 13 мая 1963г.
21. Корейская война закончилась в:
А) 1952г.;
Б) 1953г.; В) 1956г.
22. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место в:
А) 1958г.;
Б) 1962г.; В) 1964г.
23. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:
А) 1961г.;
Б) 1962г.; В) 1963г.
24. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
А) Л.И. Брежнев;
Б) А.Н. Косыгин;
В) Н.В. Подгорный.
25. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:
А) 1971 г.;
Б) 1975г.; В) 1977г.
26. Программа мира была принята в:
А) 1971г.;
Б) 1975г.; В) 1979г.
27. Советские войска вступили в Афганистан в:
А) 1978г.;
Б) 1979г.; В) 1980г.
28. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:
А) 1984г.;
Б) 1985г.; В) 1987г.
29. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
А) 1988г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
30. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.

- А) Б.Н. Ельцин;
 - Б) Н.А. Назарбаев;
 - В) М.С. Горбачев;
 - Г) Л.М. Кравчук;
 - Д) С.В. Шушкевич;
 - Е) Г.А. Алиев.
31. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:
- А) 1988г.;
 - Б) 1989г.;
 - В) 1990г.
32. Вывод советских войск из Афганистана начался в:
- А) 1987г.;
 - Б) 1988г.; В) 1989г.
33. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:
- А) 1989г.;
 - Б) 1990г.; В) 1991г.
34. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:
- А) мае 1990г.;
 - Б) октябре 1991г.; В) декабре 1992г.
35. Новая Конституция в России была принята:
- А) 12 июня 1991г.; Б) 5апреля 1993г.; В) 12 декабря 1993г.
36. Вывод российских войск из Германии был завершен в:
- А) 1991г.;
 - Б) 1993г.; В) 1994г.

**Тестовые задания для проведения
промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «История»
для обучающихся I курса II семестр специалистов среднего звена 26.02.05
Эксплуатация судовых энергетических установок»**

II вариант

1. Укажите, какие из нижеприведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:
- А) приход фашистов к власти в Германии;
 - Б) назначение К.А. Мерецкова военным советником испанского революционного правительства;
 - В) Мюнхенский сговор;
 - Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности; Д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии; Е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
 - Ж) фашистский мятеж в Испании; З) бои у озера Хасан.
- Выберите один правильный ответ
2. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:
- А) дате нападения Германии на Англию и Францию;
 - Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе; В) разделе сферы влияния на Балканах и в Азии.
3. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:
- А) введение советских войск в Польшу; Б) нападение СССР на Финляндию;
 - В) заключение СССР договора с Германией.
4. Верховным Главнокомандующим советский войск 8 августа 1941г. был назначен:

- А) Г.К. Жуков;
Б) И.В. Сталин;
В) С.К. Тимошенко.
5. Главный итог Московской битвы:
А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования; Б) был сорван план «молниеносной войны»;
В) был открыт второй фронт в Европе.
6. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:
А) А.А. Дейнека; Б) Б.Е. Ефимов;
В) И.М. Тоидзе.
7. Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»:
А) А.Т. Твардовский; Б) Н.В. Богословский; В) С.В. Михалков.
8. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:
А) январе 1943г.; Б) июле 1943г.; В) январе 1944г.
9. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:
А) освобождение Харькова;
Б) прорыв блокады Ленинграда;
В) освобождения Орла и Белгорода.
10. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:
А) «Багратион»; Б) «Кутузов»;
В) «Полководец Румянцев».
11. СССР вступил в войну с Японией:
А) 5 апреля 1945г.; Б) 8 августа 1945 г.; В) 2 сентября 1945г.
12. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:
А) И.В. Сталин; Б) Г.М. Маленков;
В) Н.А. Вознесенский.
13. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:
А) А.Г. Стахановым; Б) П.Н. Ангелиной; В) Г.С. Борткевичем.
14. «Дело врачей» инспирировано в:
А) 1948г.;
Б) 1951г.; В) 1953г.
15. Спецпереселенцы – это:
А) репрессированные лица, сосланные в отдаленные места; Б) лица, осваивающие новые территории;
В) специалисты, направленные на новостройки в отдаленные районы страны.
16. Участниками Потсдамской конференции были:
А) СССР;
Б) Англия;
В) США;
Г) Франция;
Д) Китай;
Е) Канада.
17. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:
А) Н.С. Хрущев;
Б) Г.М. Маленков;
В) Л.М. Каганович.
18. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:
А) 1959г.;

- Б) 1961г.; В) 1962г.
19. Освоение целинных и залежных земель началось в:
А) 1954г.;
Б) 1956г.; В) 1958г.
20. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:
А) 1955г.;
Б) 1956г.; В) 1957г.
21. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:
А) 4 октября 1957г.;
Б) 12 апреля 1961г.; В) 13 мая 1963г.;
22. «Отцом» советской водородной бомбы был:
А) И.В. Курчатов;
Б) П.Л. Капица;
В) А.Д. Сахаров.
23. Организация стран Варшавского Договора была создана в:
А) 1953г.;
Б) 1954г.; В) 1955г.
24. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:
А) 1961г.;
Б) 1962г.; В) 1963г.
25. Советские войска были введены в Венгрию в:
А) 1955г.; Б) 1956г.; В) 1957г.
26. В 1964г. новым лидером КПСС стал:
А) Л.И. Брежнев;
Б) А.Н. Косыгин;
В) Н.В. Подгорный.
27. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:
А) К.У. Черненко; Б) М.С. Горбачев; В) Ю.В. Андропов.
28. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:
А) 1973г.;
Б) 1974г.; В) 1975.
29. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:
А) 1989г.;
Б) 1990г.; В) 1991г.
30. Статья 6 Конституции СССР была отменена в:
А) 1985г.;
Б) 1990г.; В) 1991г.
31. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;
А) 1990г.;
Б) 1991г.; В) 1992г.
32. Автором программы «500 дней» были:
А) М.С. Горбачев;
Б) Л.И. Абалкин;
В) С.С. Шаталин;
Г) Е.Т. Гайдар;
Д) Г.А. Явлинский.
33. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:
А) 1987г.;
Б) 1989г.; В) 1991г.
34. Организация Варшавского Договора была распущена в:
А) 1986г.;
Б) 1989г.; В) 1991г.

35. Чековая приватизация в России началась в:
А) 1992г.;
Б) 1993г.; В) 1994г;
36. Первым министром иностранных дел суверенной России был:
А) Э.А. Шеварднадзе; Б) А.А. Бессмертных В) А.В. Козырев.

**Эталоны ответов тестового задания для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «История»
для обучающихся I курса II семестр специалистов среднего звена 26.02.05 Эксплуатация
судовых энергетических установок»**

I вариант

1.а –г; б-д; в-а; г-б; д-в. 2.в

3. в

4. а

5. б

6. в

7. а

8. в

9. а 10.б

11. а

12. в

13. в

14. б

15. а-б, б-в, в-а 16.б

17. в

18. б

19. б

20. б

21. б

22. б

23. в

24. б

25. в

26. а

27. б

28. б

29. а

30. а, г, д 31.в

32.б

33.а

34.б

35.в

36.в

II вариант

1.а-г; ж-б; в-д; е-з. 2.б

3. б

4. б

5. б

6. в

7. б
8. а
9. в 10.а
11. б
12. в
13. в
14. в
15. а
16. а, б, в 17.а
18. б
19. а
20. в
21. а
22. в
23. в
24. б
25. б
26. а
27. в
28. в
29. б
30. б
31. б
32. б, в, д 33.б
- 34.в
- 35.а
- 36.в

