

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бутакова Оксана Стефановна

Должность: директор

Дата подписания: 23.10.2024 08:58:48

Уникальный программный ключ:

92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: ПОО.01 Якутский язык

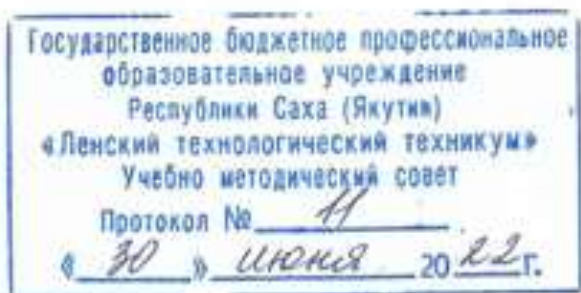
**Профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) к содержанию и уровню подготовки выпускника в соответствии учебным планом и рабочей программой дисциплины ПОО.01 «Якутский язык», утвержденных ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10

от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: Лож. 1 Ложшуткина ИА

Автор: Захарова Нина Январьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Инструктивно-методические указания по выполнению самостоятельных работ.....	7
Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов.....	12
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	13

Пояснительная записка.

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ПОО.01 Якутский язык** предназначены для обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине **ПОО.01 Якутский язык**.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У1. читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
- У2. правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы;
- У3. писать слоги, слова, предложения;
- У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- У5. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- У6. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- У7. аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- У8. вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- У9. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У10. создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- У11. использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ПОО.01 «Якутский язык» обучающийся должен **знать**:

- З1. основные особенности фонетической системы якутского языка
- З2. основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- З3. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения.

- ДОК 1. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

-ДОК 2. Готовность уважительно относиться к ценностям, историческому наследию, культурным традициям народов Якутии.

Таблица 1 - Перечень видов самостоятельной работы

Номер и наименование темы	Наименование (содержание) самостоятельной работы	Кол -во час	Коды формируемых компетенций	Форма контроля
Самостоятельная работа № 1 Состав и система гласных фонем якутского языка.	Прослушать видео запись № 3, проговаривая якутские звуки	1	У2, У4, У9, 31, 32	Устный ответ
Самостоятельная №2 Состав и система гласных фонем якутского языка	Перевести предложения	1	У1, У2, У4, 32, 33	Перевод в тетради
Самостоятельная работа №3 Состав и система гласных фонем якутского языка	Перевести предложения	1	У1, У2, У4, 31, 33	Перевод в тетради
Самостоятельная работа №4 Разговорные средства якутского языка	Составить диалог с использованием обращений, междометий	1	У2, У4, У8, У9, 31, 33	Работа в тетради
Самостоятельная работа №5 Обращение	Перевести диалог	1	У1, У2, У4, 31, 33	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 6 Имя притяжательное, спряжение по лицам	Составить мини-рассказ	1	У2, У4, У5, У6, У9, 31, 33	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 7 Личные местоимения	Написать поздравление	1	У3, У4, У5, У11, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 8 формы передачи множественного числа в якутском языке	Составить 5 предложений с существительными множественного числа	1	У2, У3, У4, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 9 использование прилагательных с усилительными частицами	Составить предложения применяя прилагательные с усилительными частицами	1	У1, У3, У4, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 10 множественное число глаголов	Составить или списать с художественной книги 10 предложений, выделить глаголы множественного числа	1	У3, У4, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 11 наречие на –лыы	образовать наречия	1	У1, У3, У4, У5, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 12 количественные числительные	Составить предложения	1	У1, У3, У4, У5, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 13 Речевые модели обозначения времени	Составить предложения	1	У1, У3, У4, У5, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 14	Составить мини-диалог на	1	У2, У4, 31,	Работа в

Денежные обозначения	тему “ Купля –продажа”.		33	тетради
Самостоятельная работа № 15 использование аффикса – лаак в варианте наличия	Составить предложения	1	У1, У3, У4, У5, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 16 Порядковые числительные в модели формулировки адреса, в формулировке плана недели по числам	Составить предложения	1	У1, У3, У4, У5, У11, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 17 Наречие времени – как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня	Написать описание распорядка дня	1	У3, У4, У5, 31	Работа в тетради
Самостоятельная работа № 18 Наречие времени – как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня	Написать описание погоды	1	У3, У4, У5, 31	Работа в тетради

Инструктивно-методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа № 1.

Тема: Состав и система гласных фонем якутского языка.

Цель занятия: правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы.

Задание: Посмотрите видеоурок № 3, работа над правильным произношением

<https://www.youtube.com/watch?v=0VRYb2JU4MM>

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная №2.

Тема: Состав и система гласных фонем якутского языка

Цель занятия: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения.

Задание: Перевести предложения.

1. Манна биир остуол, түөрт олоппос, икки орон турар. 2. Манна сана дьиз элбэх. 3. Ити Антон дуо? Ити Иван дии. 4. Уруучука, тэтэрээт баар дуо? Тэтэрээт баар, уруучука суох. 5. Ньуоска баар дуо? Ньуоска бу сытар дии. 6. Манна ньуоска, быһах сытар, өссө манна биир уруучука баар эбит. 7. Манна сана дьиз баар эбит. 9. Манна туох баарый? Манна эргэ кинигэ баар эбит. 10. Манна харандаас баар дуо? Харандаас манна баар. 11. Тэтэрээт уонна уруучука ханна сытарый? 12. Бу куорат хайдаҕый? Кыра дуо? Кыра. 13. Эйиэхэ хара уруучука уонна кыһыл харандаас баар дии. 14. Маннык кинигэ кимиэхэ баарый? Эйиэхэ уонна миэхэ баар эбит. 15. Манна түөрт кыыс баар. Оттон хас уол баарый? 16. Бу остуол улахан дуо? 17. Бу кыыс кэрэ дуо? 18. Маннык дьиз ханнаый? 19. Онно аҕыйах киһи олорор. 20. Манна элбэх түннүк баар.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа №3.

Тема: Состав и система гласных фонем якутского языка

Цель занятия: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения

Задание: Перевести предложения.

1. Ханна эрэ ыт үрэр. 2. Манна ким эрэ кинигэ суруйар. 3. Онно элбэх мас үүнэр. 4. Бүгүн тыал үрэр. 5. Бу оҕо улахан дуу, кыра дуу? 6. Ити дьахтар чэй иһэр. 7. Кини үөрэнэр дуу, үлэлиир дуу? 8. Эн эт эрэ, кини ханна баарый? 9. Кини эмиэ чэй атыылаһар. 10. Бу бэргэһэ эргэ дуу, сана дуу? Бу сана бэргэһэ эбит. 11. Онно ким ытыыр? Онно кыра кыыс ытыыр. 12. Онно

аҕыс мас үүнэр. 13. Ол ханнык уол турарый? Ол Дима. 14. Бу хайдах кинигэний? Бу үчүгэй кинигэ эбит. 15. Бүгүн ардах түһэр. 16. Манна тэтэрээт атыыланар. 17. Бүгүн хайдах күнүй? Бүгүн олус тымныы күн. 18. Бүгүн сана киинэ буолар. 19. Бу кинигэ ханна атыыланарый? Киоскаҕа атыыланар.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа №4.

Тема: Разговорные средства якутского языка

Цель занятия: уменее вести диалог.

Задание: Составленить диалог с использованием обращений, междометий.

Сначала прослушать аудиозапись № 1, потом составить диалог знакомства.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 5.

Тема: обращение

Цель занятия: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения

Задание: Перевести диалог.

- Дорообо.
- Ханна бардын, Вася?
- Мин библиотекаҕа бардым.
- Мин эмиэ библиотекаҕа бардым, кинигэ уларсыам.
- Онтон ханна бараҕын?
- Онтон эбэбэр, эһэбэр барыам.
- Онно тугу гынаҕын?
- Мас хайытыам, хаар күрдүөм.
- Маладьыас, Толя, көмөлөһөр эбиккин.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 6.

Тема: Имя притяжательное, спряжение по лицам.

Цель занятия: уметь сообщать сведения о себе и своей семье.

Задание: По выбору.

- Составить мини-рассказ по темам “Моя семья” или “Мой друг”.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 7.

Тема: Личные местоимения.

Цель занятия: писать слоги, слова, предложения

Задание: Написать поздравление на якутском языке по выбору, по образцу текстов рассмотренных на практическом занятии.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 8.

Тема: формы передачи множественного числа в якутском языке.

Цель занятия: составлять предложения.

Задание: Составить 5 предложений с существительными множественного числа.

Поставить имена существительные во множественное число и с 5 –ю именами существительными составить предложения:

Ат - аттар, куобах - куобахтар, остуол - ..., кинигэ -..., харандаас -..., мас -, табаарыс - ..., массыына - ..., отон - ..., түннүк - ..., тэтэрээт - ..., сарай - ..., оҕо – оҕолор, дьиэ - ..., куорат - ...

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 9.

Тема: использование прилагательных с усилительными частицами.

Цель занятия: писать предложения

Задание: Составить предложения применяя прилагательные с усилительными частицами

Кып – кыра, уп- улахан, тыбыс – тымныы, төп- төгүүрүк, сип – синньигэс, ап –араҕас.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 10.

Тема: множественное число глаголов.

Цель занятия: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

Задание: Составить или списать с художественной книги 10 предложений, выделить глаголы множественного числа.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 11.

Тема: наречие на –лыы.

Цель занятия: писать слоги, слова, предложения

Задание: Из слов, стоящих в скобках, образовать наречия.

Ити оҕолор (үчүгэй) үөрэннилэр. Кинилэр (ыраас) суруйаллар. (Түргэн) ааҕаллар. Бу дьахтар таҥаһы (түргэн) сууйда. Эпмээхсиммит (улахан) ыарыйда. Түүн самыыр (элбэх) түстэ. Хортуопуйу олус (хойуу) олордуман. Ити ат олус (бытаан) хаамар. Бу киһи бэрт (бэргэн) ытар.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 12.

Тема: количественные числительные.

Цель занятия: сообщать сведения о семье в общепринятой форме

Задание: Составить предложения на якутском языке о возрасте членов своей семьи.

Например, «Мин аҕам 45 саастаах» и т.д.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 13.

Тема: Речевые модели обозначения времени.

Цель занятия: писать слоги, слова, предложения

Задание: Составить предложения со словами: бүгүн, сарсын, бэҕэһээ, сарсыарда, күнүс, киэһэ, быйыл, эһиил.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 14.

Тема: Денежные обозначения.

Цель занятия: вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства

Задание: Составить мини-диалог на тему “Купля –продажа”.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 15.

Тема: использование аффикса – лаах в варианте наличия.

Цель занятия: писать слоги, слова, предложения

Задание: Составить предложения со словами с аффиксом –лаах в варианте наличия чего-либо.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 16.

Тема: Порядковые числительные в модели формулировки адреса, в формулировке плана недели по числам.

Цель занятия: использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности

Задание: Составить предложения, аналогичные предложениям, составленным на практическом занятии.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 17.

Тема: Наречие времени – как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня.

Цель занятия: писать слоги, слова, предложения

Задание: Написать описание распорядка дня на якутском языке.

Время выполнения: 1 час.

Самостоятельная работа № 18.

Тема: Наречие времени – как устойчивая модель разговора, используемая по теме времени года, распорядка недели, дней, режима дня.

Цель занятия: описывать явления, события.

Задание: Написать описание погоды на якутском языке

Время выполнения: 1 час.

Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов

В форме сообщения:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Соответствие содержания тематике, оформлене	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
Общее кол-во	100	80	60	40

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
70 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 69	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	не сформирована	«неудовлетворительно»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Манчурия Л.Е., Плотникова У.Р. «Мин сахалыы билэбин», «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка 1 год обучения. Якутск, 2010 г.
2. Петрова Т.И., Ефремова Н.А., Герасимова Е.С., Манчурина Е.Л., Винокурова М.С., Собакина И.В. Саха тыла учебное пособие. Якутск. Изд. СВФУ, 2012 г.
3. Петрова Т.И., Ушницкая А.И. Саха тылын лексиката. Якутск. Изд. СВФУ, 2014 г.
4. Плотникова У.Р. Я тебя люблю. Учебное пособие. Якутск, СВФУ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Слепцов П.А. Изучающим якутский язык. Якутск, Бичик, 1990 г.
2. Саха тыла: самоучитель якутского языка. /С.К. Колодезников и др. Якутск, Якутский край, 2010 г.
3. Саха тыла. Самоучитель видеокурс якутского языка. УО г. Якутск, 2010 г.
4. Сайт якутского героического эпоса – Олонхо: <http://olonkho-yak.myl.ru/>
5. Сайт республиканской газеты «КЫЫМ» <http://www.kyym.ru/>
6. Сайт республиканской газеты «Саха Сирэ» <http://sakhasire/ykt/ru/>
7. Сайт Парламентской газеты «Ил Тумэн» <http://news.iltumen.ru/>
8. Сайт словарных ресурсов на якутском языке <http://sakhatyla.ru/>
9. Сайт Свободной энциклопедии Википедия <http://sah.wikipedia.org/>
10. Сайт Свободной сетевой библиотеки Викитека <http://sah.wikisource.org/>
11. Сайт русско-якутского и якутско-русского онлайн-словаря <http://tylbaas.ykt.ru/>