

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коковина Ольга Андреевна
Должность: заведующая филиалом
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
5f6c4b48e39ecc4acfff84899a47390f9b76db82

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ОБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Фонд оценочных средств

СГ 04 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Основной профессиональной образовательной программы
по профессии

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Форма подготовки очная

(очная, заочная)

Фонд оценочных средств рабочей программы учебной дисциплины СГ 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 26.00.00: от 22.12.2021 № 2/21-СПО и Зарегистрированного в государственном реестре примерных основных образовательных программ: приказ № 31ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674.

Фонд оценочных средств программы определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», планируемые результаты освоения рабочей программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Автор: Мархинина Ю.В. преподаватель первой категории

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией филиал «Пеледуйский»

Протокол № 11 «22 » апреля 2024 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине СГ 04. Английский язык в профессиональной деятельности

Целью создания **Фонд оценочных средств (ФОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

ФОСы предназначены для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Объектом применения ФОС является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению применять знания об изменении климата принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Контролируемые темы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Описание и характеристики судна	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное

			задание
2	Управление судном	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
3	Навигационная практика	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
4	Аварии и происшествия	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
5	Грузы, грузоперевозки, грузовые операции	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
6	Судовой инвентарь и имущество	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
7	Поиск и спасение	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
8	Продовольствие и питание	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое

			задание (разноуровневое) , реферативное задание
9	Кадровое дело	Метапредметные. Предметные.	Тест, контрольная работа, практическое задание (разноуровневое) , реферативное задание

Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный). <i>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	1
Реферативное задание	Реферат. <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	2
Расчетная задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	3
Поисковая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	4
Аналитическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	Контрольная работа , индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	Тестирование , письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа , практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимися профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___
Председатель ПЦК
_____ Вавилова Е.Ю..
(подпись)

Задания для дифференцированного зачета
СГ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация выпускника: *Техник-судомеханик*

п. Пеледуй 2024
 Министерство образования и науки РС (Я)
 ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
 Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УТВЕРЖДЕН
 на методическом совете
 « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____
 Председатель ПЦК
 _____ Вавилова Е.Ю.

Практические задания (тест):
 Choose one correct answer

1 Вспомогательное судно	1. Грузовое судно
Auxiliary	Freighter
Sealer	Dredger
Lighter	Tug
Pilot	Service
2. Refueling	2. Sealer зверобойное
Контейнеровоз	Траулер
Парусное	Зверобойное
Пожарное	Поисково-спасательное
Бункеровщик	Промысловое
3. Refueling	3. Coastwise
Контейнеровоз	Мореходное
Парусное	Обеспечения
Бункеровщик	Покинутое
Пожарное	Каботажное

4. Aft	4. Stern
Нос	Нос
Кормовая часть	Мостик
Мостик	Корма
Полубак	Полубак
5. Bollard	5. Quay
Шпиль	Брашпиль
Клюз	Причал
Причал	Шпринг
Кнехт	Кнехт
6. Осадка	6. Грузоподъемность
Seaworthiness	Cargo-carrying capacity (cubic)
Draught	Carrying capacity
Freeboard	Width
7. Harmful substance	7. Источник разлива
Вредное вещество	Monitored valves
Грязный балласт	Garbage
Источник загрязнения	Dirty ballast water
Аварийные и другие исключительные сбросы	Source of spill
8. Мне нужна немедленная помощь	8. Человек за бортом
I need a doctor	All is ready for towing
I require immediate assistance	You should steer course
I am sinking	You should take off persons
I require a pilot	I need a doctor
There is no danger of explosion	Man overboard
9. Assistance is not required	9. I have damaged steering gear
Сломан винт	Сломан винт
У меня пожар в трюме	У меня пожар в трюме
Помощь не требуется	У меня повреждено рулевое устройство
Я не в состоянии оказать помощь	Я не в состоянии оказать помощь
Гребной вал	Гребной вал
10. Was any of ship's pumps broken down or become inoperative before foundering?	10. Color and light or lights of other vessel first seen, and how long before the collision?
Были ли какой-либо из судовых насосов повреждены или оказались в нерабочем состоянии?	Цвет огня или огней другого судна при первом обнаружении, и сколько времени прошло до столкновения?
Были ли главные двигатели повреждены или	Курс другого судна, когда оно впервые было

оказались в нерабочем состоянии перед затоплением?	замечено? Как он был определен – визуально или радиолокационной прокладкой?
Цвет огня или огней другого судна при первом обнаружении, и сколько времени прошло до столкновения	Подробности принятых мер для предотвращения затопления.
11. Я получил незначительные повреждения.	11. Я попытаюсь следовать самостоятельно
I have minor damage.	I will try to proceed by my own means.
I have collided with	I have sustained damage to stem.
I must abandon my vessel	I am unable to proceed under my own power
12. Thrown on the shoal	12. Take soundings
Выносить на мель	Задельвать пробоину
Выбрасываться на берег	Касаться грунта
Выброшено на мель	Измерять глубины
13. Поврежденное судно послало сигнал бедствия	13. Неминуемая опасность затопления
The crippled vessel sent a distress call	Imminent danger of sinking
Was set in over the entire length	The crippled vessel sent a distress call
Direction of vessel's head after stranding	Was set in over the entire length
14. Бушующее пламя	14. Легковоспламеняющийся
To ignite	To catch fire
To burn	Roaring fires
To catch fire	Burning
Roaring fires	Inflammable
15. Учебные сборы и учения	15. Руководство по оставлению судна
Practice musters and drills	Training manual
Emergency training and drills	Inflated emergency lifeboat
Muster list	Launching and recovering arrangement

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценивания:

№задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант I	1	4	3	2	4	2	1	2	3	1	1	3	1	4	1
ВариантII	1	2	4	3	2	2	4	5	3	1	1	3	1	4	1

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___
Председатель ПЦК
_____ Вавилова Е.Ю..
(подпись)

Задания для дифференцированного зачета
СГ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация выпускника: *Техник-судомеханик*

п. Пеледуй 2024
Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ___
Председатель ПЦК
_____ Вавилова Е.Ю.

Практические задания (тест):
Choose one correct answer

Choose the correct form

1. crankpin

- а) плечо кривошипа
- б) палец кривошипа

2. Diver

- а) водолаз
- б) рулевой
- в) юнга

3. фундаментальная рама

- а) combustion
- б) bedplate

4. коленчатый вал

- а) crankshaft
- б) crankcase

5. маховик

- а) piston rad
- б) flywheel

6. Stopengine

- а) малый назад
- б) стоп машина
- в) малый вперед

7. atomizer

- а) камера сгорания
- б) продукты сгорания
- в) форсунка

8. torque
а) вращающий момент
б) момент инерции

9. seal
а) изолировать
б) всасывать

10. Буксир
а) stem
б) stern
в) tug

11. density
а) вязкость
б) тягучесть
в) плотность

12. saddle
а) плечо кривошипа
б) сальник
в) каретка суппорта

13. шпиндель
а) wheel
б) saddle
в) quill

43. Вахтенный
а) shipman
б) motorman
в) watchman

15. износ
а) boost pump
б) friction
в) wear

16.маслосборник
а) reduce
б) additive
в) sump

17. Швартовка
а) moor
б) mooring
в) arrival

18. жидкость
а) liquid
б) expose
в) suction

19. propeller
а) вентилятор

- б) маховик
в) двигатель
20. Корма
а) ramp
б) deadweight
в) stern
21. exhaust gas manifold
а) выхлопной клапан
б) выхлопной коллектор
в) крышка цилиндра
22. коленчатый вал
а) crankshaft
б) crossheadpin
в) connecting rod
23. Mast
а) экран
б) антенна
в) мачта
24. foulsupplylines
а) трубопровод системы подогрева
б) трубопровод топлива высокого давления
в) трубопровод подачи топлива
25. осадка в грузу
а) lightshipdraft
б) toadied draught
d) toadied displacement
26. топливо
а) oil
б) liquid
в) fuel
27. форсунка
а) cam shaft for exhaust valves
б) fuel injection valve
в) exhaust valve
28. Breadth
а) ширина
б) длина
в) осадка
29. втулка цилиндра
а) cofferdam
б) cylindercover
в) cylinder liner
30. подшипниккрейцкопфа
а) crosshead bearing
б) crosshead pin

в) crosshead gvide

31. bollard

а) коленвал

б) кнехт

в) крышка

32. Emergency plug

а) пробка аварийная

б) болт крючковой

в) прижимной болт

33. winch

а) брашпиль

б) кран

в) лебедка

34. charka

а) шлюз

б) чалка

в) буксир

35. tug

а) паром

б) сухогруз

в) буксир

36. Декларация о судовых запасах

а) Ship's Stores Declaration

б) Cargo Declaration

в) Crew's Effect Declaration

37. vessel

а) судно

б) лодка

в) баржа

38. bow

а) нос

б) мостик

в) корма

39. судоремонт

а) shiprepair

б) ship yard

40. Ladder

а) лавка

б) трап

в) мост

41. редуктор

а) jacket

б) admit

в) gearbox

42. сальник

a) gland

б) drain

в) cease

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	Б	Б	Б	В	А	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	А	В	В	В	Б	А	В	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	А	Б	В	Б	В	Б	А	В	А
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	А	В	Б	В	А	А	А	А	Б
41	42								
В	А								

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»
Специальность 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____
Председатель ПЦК
_____ Вавилова Е.Ю..
(подпись)

Задания для экзамена
СГ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация выпускника: *Техник-судомеханик*

п. Пеледуй 2024

Итоговая аттестация проходит в виде онлайн теста.



Marlins test online для моряков

Marlins test — это специализированный тест по английскому языку для судомехаников и экипажей речных судов. Тест состоит из нескольких типов заданий, и судомеханикам предстоит выполнить каждое из них. Перед заданиями есть необходимые пояснения, которые расскажут испытуемому, как работать с каждым разделом и на сколько баллов оценивается каждый правильный ответ. Для прохождения Marlins test отводится 60 минут.

Listening comprehension — 25 заданий

Моряку нужно прослушать короткие аудиофайлы и выполнить предложенные задания. Следует быть крайне внимательными. Ведь послушать запись можно лишь 2 раза! [Пройти онлайн](#)

Grammar — 30 заданий

В разделе нужно продемонстрировать свои знания популярных грамматических конструкций. Основной акцент, конечно, ставится на верном использовании времен и умении правильно строить предложения и фразы. [Пройти онлайн](#)

Vocabulary — 15 заданий

Задания оценивают словарный запас испытуемого. Помимо необходимых профессиональных терминов нужно повторить слова для повседневного использования. [Пройти онлайн](#)

Time and Numbers — 5 заданий

Числительные в английском не просты. 5 заданий, с помощью которых моряк вспомнит составные числа. [Пройти онлайн](#)

Pronunciation — 9 заданий

Важно не только разбирать речь коллег на слух и понимать ее, но уметь самому верно произносить слова. Задания этого раздела проверят произношение моряков. [Пройти онлайн](#)

Reading — 1 задание

Последний и короткий раздел, но не самое легкое задание. В нем моряку необходимо прочитать небольшой текст профессиональной тематики и вставить в пропуски предложенные варианты.

Для прохождения итоговой аттестации студентам необходимо пройти по активным ссылкам или перейти на сайт <https://www.englishforseafarers.com/marlins-test>

Перечень объектов контроля и оценки

- У1 читать кинематические схемы;
- У2 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У3 проводить сборно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У4 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость; определять напряжения в конструкционных элементах;
- У5 определять передаточное отношение;
- У6 определять напряжения в конструкционных элементах.
- З1 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З2 типы кинематических пар;
- З3 типы соединений деталей и машин;
- З4 основные сборочные единицы и детали;
- З5 характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З6 виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З7 виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З8 передаточное отношение и число;
- З9 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Оценка “отлично” – тест выполнен на 90-100%;

Оценка “хорошо” – тест выполнен на 70-89%;

Оценка “удовлетворительно” – тест выполнен на 50-69%;

Оценка “неудовлетворительно” – тест выполнен менее чем на 50%.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель _____ Мархина Ю.В.
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

