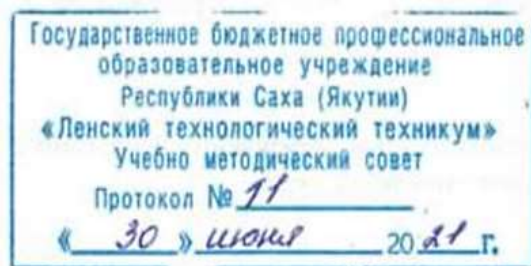


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:06:10  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная  
(очная, заочная)

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2014 г. №1351 (ред. от 13.07.2021).**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

Разработчик:

1. Стариков Виктор Алексеевич, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июля 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2014 г. №1351 (ред. от 13.07.2021).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

#### Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

#### **уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

З.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка: 102 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 68 часов;

Самостоятельная работа: 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение презентаций, изучение устава, практических заданий, сообщений	34
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля 4-5 семестр, дифференцированный зачет 6 семестр.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
4 семестр: лекции – 17ч., практических занятий – 11; срс – 13.		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция</b> «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»	4
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка презентации по оценке последствий ЧС и стихийных бедствий В РС(Я).	3
	<b>Лекция</b> «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации». «Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» «Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»	4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту.	2
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Выполнение практического задания по организации и проведению мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4
	<b>Лекция</b> «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»	2
	<b>Лекция</b> «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»	2
	<b>Лекция</b> «Способы защиты населения от оружия массового поражения» «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	4
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка презентации по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3
<b>Практическое занятие №2.</b> «Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Лекция</b> «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> «Применение первичных средств пожаротушения»	4
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка кроссворда по теме «Применение первичных средств пожаротушения»	3
	<b>Практическое занятие №4.</b> промежуточная аттестация – другие формы контроля (тестовые задания по итогам семестра)	1
<b>5 семестр – лекций: 10, практических занятий: 10, срс -13</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1. Теоретические основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция</b> «Основы военной службы и обороны государства» «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке».	2
	<b>Лекция</b> «Перечень военно-учетных специальностей». «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью». «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»	4
	<b>Лекция</b> «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»	2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка сообщений о воинских званиях военнослужащих сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации.	5
<b>Раздел 3 Учебные сборы</b>		
	<b>Лекция</b> «Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся». «Инструктаж перед военными сборами».	2
<b>Тема 3.1. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Знать: основы военной службы и обороны государства;	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте». «Обязанности	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин»	
	<b>Практическое занятие №6.</b> «Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование». «Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»	2
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Изучение документации, устава.	8
<b>Тема 3.1. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста»	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> «Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка»	2
6 семестр: лекции – 13ч., практических занятий – 7; срс – 8.		
<b>Тема 3.2. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. «Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.» «Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение»	
	<b>Лекция</b> «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия»	1
	<b>Практическое занятие №9.</b> «Выполнение упражнений начальных стрельб»	2
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практическое занятие №10.</b> «Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Практическое занятие №11.</b> «Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении». «Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода». «Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении».	2
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 4.1. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Тема 4.2. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>	<b>Лекция.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция.</b> Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи.	4
	<b>Практическое занятие №12.</b> Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи. Первая помощь при ранениях. Десмургия.	1
	<b>Лекция.</b> Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз. Ранения грудной клетки. Ранения живота.	1
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка презентации по теме «Первая помощь при осколочных ранениях, химическом отравлении и пулевых ранениях»	3
	<b>Лекция.</b> Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении.	2
	<b>Лекция.</b> Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер.	1
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовка презентации по теме «Переломы. Первая помощь»	5
	<b>Лекция.</b> Первая помощь при переломах позвоночника. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти.	1
<b>Практическое занятие №13.</b> «Первая помощь при переломе таза, бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1	
<b>Лекция.</b> Дифференцированный зачет	1	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности.»;
- комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825> (дата обращения: 03.02.2025).

**Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 03.02.2025).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Порядок текущего контроля. Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами педагога, входящими в состав УМК, методических рекомендаций по выполнению практических занятий, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, а также проверочными заданиями к учебным занятиям.

Периодичность текущего контроля задается практическими занятиями: каждое из них оценивается у каждого студента.

В качестве форм текущего контроля используются:

- тестирование;
- опросы на занятиях;
- устные ответы студентов;
- результаты выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме других форм контроля в 4-5 семестрах. Дифференцированный зачет проводится в 6 семестре в соответствии с фондом оценочных средств в форме билетов и состоящих из теоретической части и практического задания.

<b>Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	в практической работе, самостоятельной работе
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	в практической работе, самостоятельной работе
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	в практической работе, самостоятельной работе
применять первичные средства пожаротушения	в практической работе, самостоятельной работе
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	в практической работе, самостоятельной работе
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	в практической работе, самостоятельной работе
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	в практической работе, самостоятельной работе

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	в практической работе, самостоятельной работе
оказывать первую помощь пострадавшим;	в практической работе, самостоятельной работе
<b>В результате дисциплины освоения обучающийся должен знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестовый контроль; устный опрос, дифференцированный зачет

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЛТТ» \_\_\_\_\_ В.А Стариков.