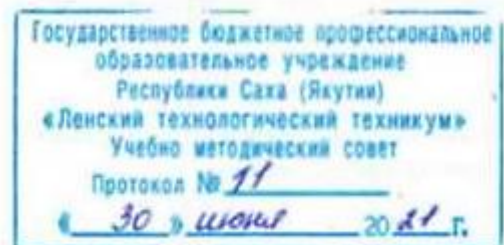


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.03.2025 06:15:49  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа учебной практики  
УП.01.01 Учебная практика  
профессионального модуля  
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление  
здоровья ребенка и его физического развития  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика» профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

1. Возовиков Станислав Александрович мастер производственного обучения ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Профессиональной подготовки»  
Протокол № 10 «24» июля 2021 г.  
Председатель ПЦК Т. Лучина /Лучина Г.А. /

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» .....	7
3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.....	10
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
5. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики .....	11
6. Требования к документации.....	11
7. Контроль и оценка результатов учебной практики .....	11
<b>1. Контрольно-оценочные средства .....</b>	<b>12</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид практических занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Целью** учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся первичных практических умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **Задачи практики:**

Формирование умений:

У1. способствовать осознанию обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

У2. формировать у обучающихся способность организовывать деятельность с родителями, оценивать их эффективность и качество используемых форм и методов работы;

У3. формировать у обучающихся навыки поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в рамках работы с родителями;

У4. формировать у обучающихся способность определять цели, задачи и планировать работу с родителями;

У5. формировать у обучающихся умения реализовывать различные формы работы с родителями (родительские собрания, мероприятия, консультации и др.)

У6. создавать условия для оценивания и анализа результатов работы с родителями;

У7. формировать у обучающихся умения организовывать работу с родителями в рамках педагогического взаимодействия с коллективом образовательной организации и социальными институтами.

Формирование практического опыта:

Разработка и проведение физкультурных занятий для разных возрастных групп (3–7 лет).

#### **Формы проведения учебной практики:**

Практические занятия на базе техникума.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики:**

Образовательная организация. Учебная мастерская.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно- развивающую среду

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

**2.1. Тематический план учебной практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ОК 1 - ОК 4, ОК 7, ОК 9- ОК 11, ПК1.1 – ПК1.4, ПК 5.1- ПК 5.5	МДК.01.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	72/2	С 17.11.24 по 23.11.24; 03.03.2025 по 16.03.2025г.
Итого		72 часа/ 2 недели	

**Содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
2.	<b>Раздел 1.</b> Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<b>Тема 1.1</b> Определение задач и содержания физкультурных мероприятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей.	4	Практическое занятие задание
3.		<b>Тема 1.2</b> Планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами по укреплению здоровья ребенка и его физического развития.	2	Практическое занятие задание
4.		<b>Тема 1.3</b> Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов физкультурных мероприятий.	2	Практическое занятие задание
5.	<b>Раздел 2.</b> Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом	<b>Тема 2.1</b> Определение задач и содержания режимных моментов с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей	4	Практическое занятие задание
6.		<b>Тема 2.2</b> Планирование режимных моментов в соответствии с поставленными целями и задачами по укреплению здоровья ребенка и его физического развития	4	Практическое занятие задание
7.		<b>Тема 2.3</b> Выбор методических материалов и оборудования для	4	Практическое занятие задание

		составления конспектов режимных моментов.		
8.	<b>Раздел 3.</b> Проведение мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<b>Тема 3.1</b> Определение задач и содержания мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	4	Практическое занятие задание
9.		<b>Тема 3.2</b> Планирование мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	4	Практическое занятие задание
10.		<b>Тема 3.3</b> Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	4	Практическое занятие задание
11.	<b>Раздел 4.</b> Осуществление педагогических наблюдений за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<b>Тема 4.1</b> Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.	2	Практическое занятие задание
12.		<b>Тема 4.2</b> Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.	2	Практическое занятие задание
13.		<b>Тема 4.3</b> Владение техникой проведения осмотра детей при утреннем приёме.	2	Практическое занятие задание
14.	<b>Раздел 5.</b> Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<b>Тема 5.1</b> Анализ примерных методических материалов с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2	Практическое занятие задание
15.		<b>Тема 5.2</b> Разработка методических материалов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	6	Практическое занятие задание
16.		<b>Тема 5.3</b> Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов мероприятий по физическому воспитанию детей.	2	Практическое занятие задание
17.	<b>Раздел 6.</b> Создание в группе предметно-развивающую среду	<b>Тема 6.1</b> Определение задач и содержания предметно-развивающей среды в группе с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей.	2	Практическое занятие задание
18.		<b>Тема 6.2</b> Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими,	2	Практическое занятие задание



		специальными требованиями.		
19.		<b>Тема 6.3</b> Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно- развивающей среды в области физического развития детей.	2	Практическое занятие задание
20.	<b>Раздел 7.</b> Систематизирование и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>Тема 7.1</b> Изучение профессиональной литературы в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	Практическое занятие задание
21.		<b>Тема 7.2</b> Проведение самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2	Практическое занятие задание
22.		<b>Тема 7.3</b> Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования	2	Практическое занятие задание
23.	<b>Раздел 8.</b> Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<b>Тема 8.1</b> Определение задач и содержания педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	Практическое занятие задание
24.		<b>Тема 8.2</b> Составление педагогических Разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	Практическое занятие задание
25.		<b>Тема 8.3</b> Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	Практическое занятие задание
26.	<b>Раздел 9.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	<b>Тема 9.1</b> Определение задач и содержания исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	2	Практическое занятие задание
27.		<b>Тема 9.2</b> Планирование содержание исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания и, развития детей дошкольного возраста	2	Практическое занятие задание

28.		<b>Тема 9.3</b> Разработка содержания проектной деятельности в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	Практическое занятие задание
29.		Дифференцированный зачет	2	
	Итого		72	

### 3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики).

### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М. П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 168 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416> (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Физическое развитие детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / авт.- сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 70 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596> (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9685-9. – DOI 10.23681/493596. – Текст : электронный.

2. Спортивные тренажеры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : [16+] / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203> (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0402-7. – DOI 10.23681/572203. – Текст : электронный.

Нормативно-техническая документация:

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

## **5. Материально-техническое обеспечение организации учебной практики**

Кабинет теории и методики физического воспитания: гимнастическая стенка; кольцоброс; шест; канат; тематические стенды (4 шт.); таблицы (38 шт.); ноутбук; проектор NEC NP100G

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, колонки SVEN SPS-606 (1 комп.), мультимедиапроектор EPSON, экран настенный

## **6. Требования к документации**

В подготовительный период к практике и в ходе организации практики необходимо следующую документацию:

- график проведения практики;
- график защиты отчётов по практике;

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе техникума.

## **7. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Итоговой формой контроля по учебной практике является **дифференцированный зачет**.

### **Требования к дифференцированному зачету по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике, организованной в учебно-производственных мастерских, выставляется на основании оценок за выполнение каждого вида работы.

## 1. Контрольно-оценочные средства

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений; выполнения видов работ.

Показателем результата по учебной практике является процесс практической деятельности. Критерием оценки практической деятельности обучающегося служит - **соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.**

### Задание № 1

**Тема 1.1 Определение задач и содержания физкультурных мероприятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей.**

#### Текст задания:

Составьте план физкультурного мероприятия для детей дошкольного возраста (3–6 лет) с учётом их возрастных, психофизических особенностей и уровня физической подготовки. План должен включать:

- Цели и задачи мероприятия.
- Подбор упражнений и игр, соответствующих возрасту и уровню подготовки детей.
- Обоснование выбора методов и оборудования.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	План физкультурного мероприятия.	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей.	5 — демонстрирует в полной мере
Умение планировать физкультурные мероприятия.	Подбор упражнений и игр, соответствующих возрасту и уровню подготовки детей.	- Логичность структуры мероприятия. - Правильность подбора упражнений и игр.	4 — демонстрирует в достаточной мере
Владение методикой подбора упражнений и игр.	Обоснование выбора методов и оборудования.	Обоснование выбора методов и оборудования.	3 — демонстрирует слабо 2 — не демонстрирует.

#### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:

- Методическими пособиями по физическому воспитанию.
  - Оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

## Задание № 2

**Тема 1.2 Планирование содержания и форм работы в соответствии с поставленными целями и задачами по укреплению здоровья ребёнка и его физическому развитию.**

**Текст задания:**

Составьте недельный план физкультурных занятий для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет). План должен включать:

- Цели и задачи на неделю.
- Распределение нагрузки по дням недели.
- Разнообразие форм работы (индивидуальные, групповые, подвижные игры).
- Обоснование выбора форм и методов работы.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание принципов планирования физкультурных занятий.	Недельный план физкультурных занятий.	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение распределять нагрузку по дням недели.	Распределение нагрузки по дням недели.	- Рациональность распределения нагрузки.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение методикой разнообразия форм работы.	Обоснование выбора форм и методов работы.	- Разнообразие форм работы.	3 — демонстрирует слабо;
		- Наличие обоснования выбора форм и методов работы.	2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по физическому воспитанию.
  - Оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

### Задание № 3

**Тема 1.3 Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов физкультурных мероприятий.**

**Текст задания:**

Подберите методические материалы и оборудование для составления конспекта физкультурного занятия с детьми средней группы (4–5 лет). Предоставьте:

Перечень оборудования (например, гимнастические палки, мягкие мячи).

Список методических пособий (примеры игр, упражнений).

Обоснование выбора материалов с учетом возрастных особенностей и задач занятия.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знание методических материалов и оборудования для физкультурных занятий. Умение подбирать оборудование для конкретных задач. Владение навыками интеграции методических ресурсов.	Перечень оборудования и методических пособий. Обоснование выбора оборудования. Обоснование выбора методических пособий.	- Соответствие материалов возрастным нормам и задачам занятия. - Безопасность и функциональность оборудования. - Релевантность и практическая применимость пособий.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по физкультуре, каталогами оборудования.
  - Оборудование: мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

### Задание № 4

**Тема 2.1 Определение задач и содержания режимных моментов с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей.**

**Текст задания:**

Составьте план режимных моментов для детей средней группы (4–5 лет) с учётом их возрастных и психофизических особенностей. План должен включать:

- Организацию утренней гимнастики.
- Формирование правил гигиены.
- Обоснование выбора режимных моментов.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание режимных моментов в ДОО.	План режимных моментов.	- Соответствие режимных моментов возрастным особенностям детей.	5 – демонстрирует в полной мере;
Умение планировать режимные моменты.	Организация утренней гимнастики.	- Логичность структуры плана.	4 – демонстрирует в достаточной мере;
Владение методикой формирования правил гигиены.	Обоснование выбора режимных моментов.	- Правильность формирования правил гигиены. - Наличие обоснования выбора режимных моментов.	3 – демонстрирует слабо; 2 – не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по организации режимных моментов.
  - Оборудованием: гигиенические принадлежности, наглядные материалы.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 5**

**Тема 2.2 Планирование режимных моментов в соответствии с поставленными целями и задачами по укреплению здоровья ребенка и его физическому развитию.**

**Текст задания:**

Составьте расписание режимных моментов для детей старшей группы (5–6 лет) на день, учитывая цели физического развития. Включите:

- Время и продолжительность каждого режимного момента (прогулки, сон, гимнастика).
- Интеграцию физических упражнений в повседневную деятельность.
- Обоснование распределения времени.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание принципов планирования режимных моментов.  Умение интегрировать физическую активность в режим.  Владение навыками обоснования выбора.	Расписание режимных моментов.  Интеграция упражнений в повседневную деятельность.  Обоснование распределения времени.	- Соответствие расписания возрастным нормам. - Логичность включения физических упражнений. - Аргументированность и рациональность расписания.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - СанПиН для ДОО, методическими пособиями.
  - Оборудованием: часы, бланки расписаний.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 6**

**Тема 2.3 Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов режимных моментов.**

**Текст задания:**

Подберите методические материалы и оборудование для организации утренней гимнастики с детьми средней группы (4–5 лет). Предоставьте:

- Перечень оборудования (мячи, коврики и т.д.).
- Методические рекомендации по проведению гимнастики.
- Обоснование выбора материалов.



<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методических материалов и оборудования.	Перечень оборудования и методических рекомендаций.	- Соответствие оборудования возрастным особенностям.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение подбирать ресурсы для режимных моментов.	Обоснование выбора материалов.	- Релевантность и безопасность материалов.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками составления рекомендаций.	Методические рекомендации по проведению гимнастики.	- Четкость и практичность рекомендаций.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Каталогами оборудования, методическими пособиями.
  - Оборудованием: мячи, обручи, гимнастические палки.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 7**

**Тема 3.1 Определение задач и содержания мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.**

**Текст задания:**

Разработайте конспект подвижной игры для детей младшего дошкольного возраста (3–4 года) с учётом их возрастных особенностей. Конспект должен включать:

- Цели и задачи игры.
- Подробное описание хода игры.
- Обоснование выбора игры.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знание методики проведения подвижных игр.	Конспект подвижной игры.	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение составлять конспект подвижной игры.	Подробное описание хода игры.	- Логичность структуры конспекта.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение методикой обоснования выбора игры.	Обоснование выбора игры.	- Корректность описания хода игры. - Наличие обоснования выбора игры.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по подвижным играм.
  - Оборудованием: мячи, скакалки, обручи.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

Аналогичным образом можно оформить контрольно-оценочные средства для остальных тем программы, сохранив текст задания и условия выполнения без изменений.

отлично, продолжи для остальных тем также

**Задание № 8**

**Тема 3.2 Планирование мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.**

**Текст задания:**

Составьте план мероприятий по физическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) на неделю, учитывая их возрастные особенности и двигательный режим. План должен включать:

- Цели и задачи мероприятий.
- Распределение времени на разные виды деятельности (утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки).
- Обоснование выбора форм работы.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание принципов планирования двигательного режима.  Умение распределять время на разные виды деятельности.  Владение методикой обоснования выбора форм работы.	План мероприятий по физическому воспитанию.  Распределение времени на утреннюю гимнастику, подвижные игры, прогулки.  Обоснование выбора форм работы.	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей. - Рациональность распределения времени. - Наличие обоснования выбора форм работы.	5 – демонстрирует в полной мере; 4 – демонстрирует в достаточной мере; 3 – демонстрирует слабо; 2 – не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по физическому воспитанию.
  - Оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 9**

**Тема 3.3 Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов мероприятий по физическому воспитанию.**

**Текст задания:**

Подберите оборудование и методические материалы для проведения эстафеты с детьми подготовительной группы (6–7 лет). Предоставьте:

- Список оборудования (например, скакалки, флажки).
- Описание правил эстафеты.
- Обоснование выбора материалов.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание оборудования для физкультурных мероприятий.	Список оборудования и описание правил.	- Соответствие оборудования возрасту и задачам. - Безопасность и логичность правил.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере;
Умение разрабатывать правила эстафеты.	Описание правил эстафеты.	- Аргументированность выбора оборудования и материалов.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.
Владение навыками обоснования выбора.	Обоснование выбора материалов.		

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по подвижным играм.
  - Оборудованием: скакалки, флажки, мячи.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 10**

**Тема 4.1 Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.**

**Текст задания:**

Проведите педагогическое наблюдение за состоянием здоровья ребёнка в течение дня.

Составьте отчёт, включающий:

- Описание внешних признаков здоровья (цвет кожи, активность, настроение).
- Анализ изменений в самочувствии ребенка.
- Рекомендации по улучшению состояния здоровья (при необходимости).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методов педагогического наблюдения.	Отчет о состоянии здоровья ребенка.	- Наличие описания внешних признаков здоровья.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение анализировать изменения в самочувствии.	Анализ изменений в самочувствии ребенка.	- Логичность анализа изменений.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками составления рекомендаций.	Рекомендации по улучшению состояния здоровья.	- Корректность и обоснованность рекомендаций.	3 — демонстрирует слабо;
			2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по наблюдению за здоровьем детей.
  - Наглядными материалами (таблицы, схемы).
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 11**

**Тема 4.2 Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка во время пребывания в образовательной организации.**

**Текст задания:**

Разработайте систему контроля за здоровьем детей в течение дня. Включите:

Методы наблюдения (визуальный осмотр, измерение температуры).

График наблюдений (время, частота).

Алгоритм действий при ухудшении самочувствия.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методов контроля за здоровьем детей. Умение разрабатывать графики наблюдений. Владение алгоритмами действий в нештатных ситуациях.	Система контроля за здоровьем. График наблюдений. Алгоритм действий при ухудшении самочувствия.	- Полнота и рациональность методов. - Четкость и регулярность графика. - Практичность и соответствие нормам.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - СанПиН, инструкции по первой помощи.
  - Оборудованием: термометры, бланки наблюдений.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 12**

**Тема 4.3 Владение техникой осмотра детей при утреннем приёме.**

**Текст задания:**

Проведите осмотр детей при утреннем приёме. Составьте протокол осмотра, включающий:

- Оценку внешнего вида ребенка (одежда, состояние кожи, наличие травм).
- Измерение температуры тела (если необходимо).
- Рекомендации родителям (при выявлении отклонений).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание техники проведения осмотра детей.	Протокол осмотра детей.	- Наличие оценки внешнего вида ребенка.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение измерять температуру тела.	Измерение температуры тела (при необходимости).	- Корректность проведения измерений.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками составления рекомендаций.	Рекомендации родителям.	- Обоснованность и четкость рекомендаций.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Термометром, медицинскими инструментами.
  - Методическими пособиями по проведению осмотра.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**ЗАДАНИЕ № 13**

**Тема 5.1 Анализ примерных методических материалов с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**Текст задания:**

Проанализируйте готовый конспект физкультурного занятия для детей 5–6 лет. Включите в анализ:

- Соответствие целей и задач возрастным особенностям.
- Сильные стороны и недостатки конспекта.
- Рекомендации по адаптации для детей с ОВЗ.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методов анализа методических материалов.	Анализ конспекта занятия.	- Глубина и объективность анализа.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение выявлять сильные и слабые стороны материалов.	Рекомендации по адаптации.	- Конкретность и обоснованность рекомендаций.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками инклюзивного подхода.	Адаптация конспекта для детей с ОВЗ.	- Учет индивидуальных потребностей детей.	3 — демонстрирует слабо;
			2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Примерными конспектами, методическими пособиями.
  - Оборудованием: бланки для анализа.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 14**

**Тема 5.2 Разработка методических материалов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Разработайте методический материал (памятку или буклет) для воспитателей по организации физкультурных занятий с детьми средней группы (4–5 лет). Материал должен включать:

- Цели и задачи занятий.
- Подбор упражнений и игр.
- Рекомендации по организации занятий.



<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методик физического воспитания.	Методический материал (памятка или буклет).	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей. - Корректность	5 — демонстрирует в полной мере; 4 —
Умение подбирать упражнения и игры.	Подбор упражнений и игр.	подбора упражнений и игр. - Четкость и обоснованность рекомендаций.	демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.
Владение навыками составления рекомендаций.	Рекомендации по организации занятий.		

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по физическому воспитанию.
  - Оборудованием: компьютер, принтер, бумага.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 15**

**Тема 5.3 Выбор методических материалов и оборудования для составления конспектов мероприятий по физическому воспитанию детей.**

**Текст задания:**

Подберите оборудование и методические материалы для проведения спортивного праздника для детей 6–7 лет. Предоставьте:

- Список оборудования (например, кегли, туннели).
- Описание этапов праздника.
- Обоснование выбора материалов.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание оборудования для спортивных мероприятий. Умение планировать этапы мероприятия. Владение навыками обоснования выбора.	Список оборудования и описание этапов. Описание этапов спортивного праздника. Обоснование выбора материалов.	- Соответствие оборудования возрасту и задачам. - Логичность и безопасность этапов. - Аргументированность и рациональность выбора.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями, каталогами оборудования.
  - Оборудованием: кегли, туннели, мячи.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 16**

**Тема 6.1 Определение задач и содержания предметно-развивающей среды в группе с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей детей.**

**Текст задания:**

Спроектируйте предметно-развивающую среду для детей младшей группы (3–4 года) с акцентом на физическое развитие. Включите:

- Зоны активности (например, лазательный уголок, мягкий модуль).
- Материалы для развития мелкой моторики.
- Обоснование выбора зон и материалов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знание требований развивающей среде.	Проект предметно-развивающей среды.	- Соответствие возрастным особенностям. - Безопасность и функциональность зон.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо;
Умение проектировать зоны активности.	Зоны активности и материалы для мелкой моторики.	- Аргументированность и соответствие педагогическим целям.	2 — не демонстрирует.
Владение навыками обоснования выбора.	Обоснование выбора зон и материалов.		

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по развивающей среде.
  - Оборудованием: макеты, схемы.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 17**

**Тема 6.2 Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями.**

**Текст задания:**

Составьте план создания предметно-развивающей среды в группе для детей младшего дошкольного возраста (3–4 года). План должен включать:

- Перечень оборудования и материалов.
- Расположение зон в группе (физкультурная, игровая, спортивная).
- Обоснование выбора оборудования и материалов.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание требований к предметно-развивающей среде. Умение планировать расположение зон в группе. Владение навыками обоснования выбора оборудования.	План создания предметно-развивающей среды. Расположение зон в группе. Обоснование выбора оборудования и материалов.	- Соответствие перечня оборудования возрастным особенностям детей. - Логичность расположения зон. - Наличие обоснования выбора оборудования и материалов.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по организации развивающей среды.
  - Оборудованием: макеты, наглядные материалы.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 18**

**Тема 6.3 Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды в области физического развития детей.**

**Текст задания:**

Подберите дидактические материалы для обогащения физического развития детей 4–5 лет. Предоставьте:

- Перечень материалов (например, массажные коврики, мягкие мячи).
- Описание заданий с использованием материалов.
- Обоснование выбора.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание дидактических материалов для физического развития. Умение разрабатывать задания с использованием материалов. Владение навыками обоснования выбора.	Перечень материалов и описание заданий. Описание заданий. Обоснование выбора материалов.	- Соответствие материалов возрастным нормам. - Практичность и безопасность заданий. - Аргументированность и соответствие целям развития.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Каталогами дидактических материалов.
  - Оборудованием: массажные коврики, мячи.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 19**

**Тема 7.1 Изучение профессиональной литературы в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Подготовьте аннотированный список из 5 источников профессиональной литературы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Для каждого источника укажите:

- Автора, название, год издания.
- Краткое содержание (основные идеи).
- Практическую значимость для работы воспитателя.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание профессиональной литературы по физическому воспитанию.	Аннотированный список источников. Краткое содержание источников.	- Релевантность и актуальность источников. - Глубина и объективность анализа.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере;
Умение анализировать содержание литературы.	Практическая значимость для работы воспитателя.	- Четкость и конкретность выводов о применимости в практике.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.
Владение навыками оценки практической значимости.			

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Библиотечным каталогом, электронными базами данных.
  - Оборудованием: компьютер, доступ к интернету.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 20**

**Тема 7.2 Проведение самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**Текст задания:**

Проведите самоанализ своей деятельности по организации физкультурного мероприятия.

Составьте отчёт, включающий:

- Описание проведенного мероприятия.
- Анализ собственных достижений и ошибок.
- План по улучшению профессиональных навыков.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методик самоанализа.	Отчет о самоанализе деятельности.	- Наличие описания проведенного мероприятия.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение анализировать свои достижения и ошибки.	Анализ собственных достижений и ошибок.	- Глубина и объективность анализа.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками планирования профессионального роста.	План по улучшению профессиональных навыков.	- Реалистичность и конкретность плана.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по самоанализу.
  - Бланками для составления отчета.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 21**

**Тема 7.3 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования (дополнительное задание).**

**Текст задания:**

Проведите сравнительный анализ двух педагогических технологий, применяемых в физическом воспитании дошкольников (например, игровая и здоровьесберегающая). Включите:

- Описание каждой технологии.
- Сильные и слабые стороны.
- Рекомендации по их комбинированию.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание педагогических технологий.	Сравнительный анализ технологий.	- Полнота описания технологий.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение выявлять сильные и слабые стороны методов.	Сильные и слабые стороны технологий.	- Объективность и аргументированность сравнения.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками интеграции технологий.	Рекомендации по комбинированию.	- Практичность и обоснованность рекомендаций.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Научными статьями, методическими пособиями.
  - Оборудованием: компьютер, доступ к интернету.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 22**

**Тема 8.1 Определение задач и содержания педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Составьте план педагогической разработки (отчета или выступления) на тему «Роль подвижных игр в физическом развитии дошкольников». План должен включать:

- Цели и задачи разработки.
- Основные разделы и подразделы.
- Источники информации.



<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание структуры педагогических разработок. Умение планировать структуру разработки. Владение навыками подбора источников информации.	План педагогической разработки. Основные разделы и подразделы. Источники информации.	- Соответствие целей и задач теме. - Логичность и полнота структуры. - Релевантность и достоверность источников.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями, научными статьями.
  - Оборудованием: компьютер, доступ к интернету.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 23**

**Тема 8.2 Составление педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Напишите реферат на тему «Методы мотивации детей к физической активности в дошкольном возрасте». Реферат должен включать:

- Введение (актуальность темы).
- Основную часть (методы мотивации, примеры).
- Заключение (выводы).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание методов мотивации детей.	Реферат на заданную тему.	- Соответствие содержания теме.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение структурировать информацию.	Логичность структуры реферата.	- Четкость разделов (введение, основная часть, заключение).	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение навыками анализа и обобщения данных.	Примеры методов мотивации.	- Конкретность и обоснованность примеров.	3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Научными статьями, методическими пособиями.
  - Оборудованием: компьютер, доступ к интернету.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 24**

**Тема 8.3 Оформление педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Составьте отчёт о проведённом физкультурном мероприятии для детей 5–6 лет. Отчёт должен включать:

- Цели и задачи мероприятия.
- Описание хода мероприятия.
- Выводы и рекомендации.
- Графические материалы (фото, схемы).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание требований к оформлению педагогических разработок. Умение структурировать информацию. Владение навыками визуализации данных.	Отчет по мероприятию. Описание хода мероприятия и выводы. Графические материалы (фото, схемы).	- Соответствие структуры требованиям. - Логичность и полнота описания. - Качество и релевантность графических материалов.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями, шаблонами отчетов.
  - Оборудованием: фотоаппарат, компьютер.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 25**

**Тема 9.1 Определение задач и содержания исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Сформулируйте задачи и содержание исследовательского проекта на тему «Влияние физических упражнений на развитие координации у детей 5–6 лет». Проект должен включать:

- Цель и задачи исследования.
- Методы исследования (наблюдение, тестирование).
- Ожидаемые результаты.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание основ исследовательской деятельности.	План исследовательского проекта.	- Соответствие задач и методов исследования.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение формулировать цель и задачи.	Цель и задачи исследования.	- Четкость и конкретность формулировок.	4 — демонстрирует в достаточной мере;
Владение методами исследования.	Методы исследования (наблюдение, тестирование).	- Корректность выбора методов.	3 — демонстрирует слабо;
			2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по исследовательской работе.
  - Оборудованием: бланки для наблюдений, тестовые задания.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

**Задание № 26**

**Тема 9.2 Планирование содержания исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Составьте план исследовательской работы на тему «Влияние дыхательной гимнастики на физическую выносливость детей 5–6 лет». Включите:

- Цель и задачи исследования.
- Методы исследования (наблюдение, тестирование).
- Этапы работы (подготовительный, основной, итоговый).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание этапов исследовательской деятельности.	План исследовательской работы.	- Соответствие цели и задач теме исследования.	5 — демонстрирует в полной мере;
Умение планировать этапы исследования.	Этапы работы (подготовительный, основной, итоговый).	- Логичность и последовательность этапов. - Корректность выбора методов.	4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо;
Владение методами исследования.	Методы исследования (наблюдение, тестирование).		2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по исследовательской работе.
  - Оборудованием: бланки наблюдений, тесты.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается защитой в устной форме.

**Задание № 27**

**Тема 9.3 Разработка содержания проектной деятельности в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.**

**Текст задания:**

Разработайте проект физкультурного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) с элементами соревнования. Проект должен включать:

- Цели и задачи мероприятия.
- Сценарий мероприятия с указанием этапов.
- Перечень необходимого оборудования.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Знание принципов проектной деятельности.  Умение разрабатывать сценарий мероприятия.  Владение навыками подбора оборудования.	Проект физкультурного мероприятия.  Сценарий мероприятия.  Перечень необходимого оборудования.	- Соответствие целей и задач возрастным особенностям детей. - Логичность и безопасность этапов. - Адекватность и полнота списка оборудования.	5 — демонстрирует в полной мере; 4 — демонстрирует в достаточной мере; 3 — демонстрирует слабо; 2 — не демонстрирует.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебная практика в ДОО или учебной лаборатории.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.
3. Вы можете воспользоваться:
  - Методическими пособиями по физкультуре.
  - Оборудование: мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты.
4. Другие характеристики: практическое задание завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

Разработчики \_\_\_\_\_ Возовиков С.А.