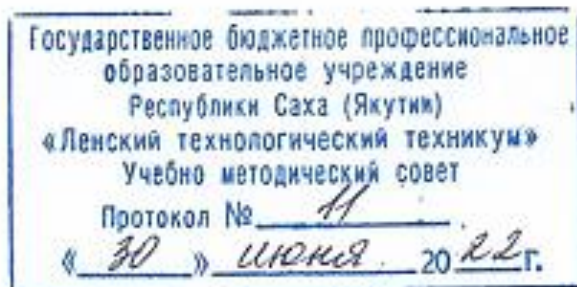


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 07:54:45  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**18.01.2028 Оператор нефтепереработки**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2022 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18.01.2028 Оператор нефтепереработки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 919.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

### Разработчики:

1. Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум», первая квалификационная категория.

### Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.
2. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин»  
Протокол № 11 «29» июль \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК И.Л. /Паршутина И.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1.</b> Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4    |
| <b>2.</b> Структура содержание учебной дисциплины                   | 5    |
| <b>3.</b> Условия реализации учебной дисциплины                     | 9    |
| <b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10   |

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.2028 Оператор нефтепереработки**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 919.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.** Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

#### **Уметь:**

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;
- составить заявление о регистрации предпринимательства;
- заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины;
- рассчитать показатели обоснования проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;
- сущность предпринимательства;
- условия и современные формы предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательства;
- процесс организации собственного дела;
- культуру предпринимательства;
- виды рисков, пути и методы снижения риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **дополнительными общими компетенциями:**

ДОК 1 Использовать в личной жизни и профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения и отношение к обществу, окружающей среде, основные закономерности и нормы социального поведения

ДОК 2 Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

ДОК 4 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;
- самостоятельной работы - 36 часов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>108</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>72</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические работы   | 48                      |
| теоретические занятия   | 24                      |
| Семинарские занятия   |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | 1 семестр – 54ч. (теория -12 ч., практ.- 24 ч., срс -18 ч.)  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>  |  | <b>54</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|   | Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>    | <b>2</b>         |
|   | <b>Практическая работа № 1.</b> Составление финансового плана.   |             |                  |
|   | <b>Практическая работа № 2</b> Анализ МРОТ и потребительской корзины.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
|   | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Ведение журнала расходов и доходов  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности « С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным», «Личный финансовый план- путь к достижению цели!»  | <b>3</b>   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.   | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | <b>Практическая работа № 3.</b> Исследование возможностей кредитных карт, сравнительный анализ процентных ставок по кредиту.   |             |                  |
|   | <b>Практическая работа № 4.</b> Структура кредитной истории заемщика.  | <b>2</b>    |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности « Вклады: как сохранить и приумножить», «Твой безопасный банк в кармане», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Платить и зарабатывать с банковской картой» на выбор студента | <b>4</b>   | <b>3</b>    |                  |
| <b>Тема 1.3. Личные</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| <b>сбережения: как сохранить и приумножить</b>           | Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.                               | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Практическая работа № 5. Выбор стратегии инвестирования.</b>  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа № 4. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Биржа и основы инвестирования», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»</b>                         |          |          |
| <b>Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |          |
|  | Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации                         | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами.</b>  |          |          |
|  | <b>Практическая работа № 7. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.</b>  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> | <b>3</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа № 5. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «С налогами на ты»</b>  |          |          |
| <b>Тема 1.5. Страхование физических лиц</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |          |
|  | Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.                          | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Практическая работа № 8. Изучение условий предоставления полиса страхования жизни и здоровья, условий возникновения права выхода на пенсию по старости лет.</b>   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа № 6. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Путешествие в историю страхования»</b> |          |          |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 1.6. Личная финансовая безопасность</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |
|  | Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.  | 2         | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2         | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 9.</b> Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».  |           |   |
|  | <b>Практическая работа № 10.</b><br>Решение контрольной работы по первому разделу   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Виды финансового мошенничества. Процедура подачи жалобы в Центральный Банк России.   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 8.</b><br>Просмотр онлайн урока финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»   | 1         |   |
| <b>2 семестр – 54ч. (теория -12 ч., практ.- 24 ч., срс -18 ч.)</b>   |   | <b>54</b> |   |
| <b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности.</b>            |   |           |   |
| <b>Тема 2.1.Общая характеристика предпринимательства.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1 |
|  | Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2         | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 11.</b> Проведение исследовательской работы крупных компаний.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 9.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.   |           |   |
| <b>Тема 2. 2.Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</b> | Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. | 2         | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2         | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Практическая работа № 12.</b> Круглый стол на тему: «Сравнительная оценка личностных качеств предпринимателей прошлого и современных российских предпринимателей»   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 10.</b> Подготовка сообщений для публичного выступления на круглом столе на тему: «Сравнительная оценка личностных качеств предпринимателей прошлого и современных российских предпринимателей»  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 11.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.   | 1 |   |
| <b>Тема 2.3. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.</b> | Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 1 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 12.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме  |   |   |
| <b>Тема 2.4. Организация создания собственного дела.</b>               | Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start- up». Юридическое оформление предприятия.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 13.</b> Расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности.   |   |   |
|  | <b>Практическая работа № 14.</b> Расчет окупаемости магазина, созданного на основе франчайзинга.   | 2 |   |
|  | <b>Практическая работа № 15.</b> Оформление заявления на регистрацию предприятия, заполнение квитанции об оплате государственной пошлины.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 13.</b> Сообщение на тему: «Внутрифирменное предпринимательство»   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 14.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.   | 1 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности.</b>                       | Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 16.</b> Расчет прибыльности и ликвидности предприятия.   |   |   |
|  | <b>Практическая работа № 17.</b> Особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.  | 2 |   |
|  | <b>Практическая работа № 18.</b> Планирование и организация работы подразделений.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 15.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.  |   |   |
| <b>Тема 2.6. Культура предпринимательства.</b>   | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 19.</b> Создание групповых проектов по теоретическому материалу темы «Культура предпринимательства»                          |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 16.</b> Составить рекомендации по проведению деловых переговоров и совещаний.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 17.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.  | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа № 18.</b> Подготовка сообщения на тему «Конкуренция»  | 1 |   |
| <b>Тема 2.7. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 2 | 2 |
|  | <b>Практическая работа № 20.</b> Анализ конкурентной среды.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 19.</b> Решение тестовых заданий по пройденной теме.  |   |   |
| <b>Тема 2.8. Оценка предпринимательских рисков.</b>                                    | Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска   | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 1 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа № 20.</b> Составление конспекта по теме «Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков» |   |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | Самостоятельная работа № 21. Решение тестовых заданий по пройденной теме.   | 1                |   |
| Тема 2.9. Прекращение предпринимательской деятельности. | Практическое занятие  | 2                | 2 |
|   | Практическая работа № 21. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица. |                  |   |
|   | Практическая работа № 22. Решение заданий дифференцированного зачета.   | 2                |   |
|   | Самостоятельная работа  | 2                | 3 |
|   | Самостоятельная работа № 22. Составление конспекта по теме «Банкротство предпринимательских организаций»                    |                  |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>108 часов</b> |   |

**Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»;

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### ***Нормативные документы:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах"

(с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

###### ***Учебники:***

1. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование).

2. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

3. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015

4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016.

6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016

7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016

8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

9. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.

10. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

журнал. [vseup.ru>static/files/posobie\\_\(1\).doc](http://vseup.ru/static/files/posobie_(1).doc) Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита. 2015

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Онлайн уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/list>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                     |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;</li><li>- решать практические финансовые задачи;</li><li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li><li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li><li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li><li>- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);</li><li>- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;</li><li>- составить заявление о регистрации предпринимательства;</li><li>- заполнить квитанцию об оплате государственной пошлины;</li><li>- рассчитать показатели обоснования проектов.</li></ul> | практическая работа;<br>самостоятельная работа;<br>дифференцированный зачет. |
| <b>Знания:</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;</li> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> <li>- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);</li> <li>- правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);</li> <li>- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;</li> <li>- сущность предпринимательства;</li> <li>- условия и современные формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды предпринимательства;</li> <li>- процесс организации собственного дела;</li> <li>- культуру предпринимательства;</li> <li>- виды рисков, пути и методы снижения риска</li> </ul> | <p>практическая работа;<br/>самостоятельная работа;<br/>дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ДОК 1 Использовать в личной жизни и профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения и отношение к обществу, окружающей среде, основные закономерности и нормы социального поведения</p> <p>ДОК 2 Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.</p> <p>ДОК 4 Использовать методы планирования и организации работы подразделения, учитывать особенности предпринимательства в области внедрения инновационных проектов.</p>  | <p>практическая работа;<br/>самостоятельная работа;<br/>дифференцированный зачет.</p> |

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Ленский технологический техникум» \_\_\_\_\_ / Андреева И.В./