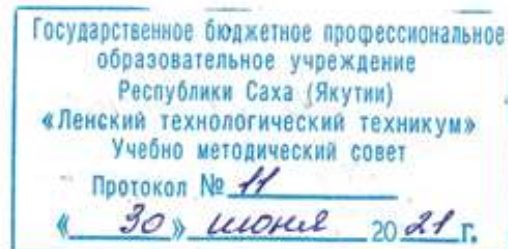


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:21:52  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360c011a189

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование  
Профиль: гуманитарный



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Воспитатель детей дошкольного возраста  
(квалификация выпускника)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Андреева И.В., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум», сэд

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10 «29» июня 2021 г.,

Председатель ПЦК

*И.Л.* /Паршутина И.Л./

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ.

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Кодификатор контрольных заданий	5
3	Система оценивания профессиональных образовательных результатов по видам деятельности	6
4	Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17
5	Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Глава 1. Образовательное право</b>			
1	Тема 1.1. Образовательное право	У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Устный опрос, самостоятельные работы, дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Государственная политика в области образования	У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Устный опрос, самостоятельные работы, дифференцированный зачет
<b>Глава 2. Педагогические правоотношения</b>			
3	Тема 2.1 Участники образовательных правоотношений.	У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет
4	Тема 2.2 Правовая охрана детства в РФ.	У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	Устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, дифференцированный зачет

### Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Реферативное задание	<p><b>Реферат.</b>  <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i></p>	1
Поисковая задача	<p><b>Контрольная работа,</b> индивидуальное домашнее задание.  <i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i></p>	2
Аналитическая задача	<p><b>Контрольная работа,</b> индивидуальное домашнее задание.  <i>Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i></p>	3
Тест, тестовое задание	<p><b>Тестирование,</b> письменный экзамен.  <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i></p>	4
Практическое задание	<p><b>Лабораторная работа,</b> практические занятия, практический экзамен.  <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i></p>	5
Ролевое задание	<p><b>Деловая игра.</b>  <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i></p>	6
Доклад, сообщение	<p><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i></p>	7

**Система оценивания профессиональных  
образовательных результатов по видам деятельности  
Описание системы оценивания**

**Показатели оценивания**

<b>Наименование ОПОР</b>	<b>25 баллов</b>	<b>20 баллов</b>	<b>15 баллов</b>	<b>10 баллов</b>
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент исправляет самостоятельно	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе,	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения

	сравнения, анализ, делает выводы	сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	сравнении, выводах	
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
7. Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты)	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности.	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности

	помощь в работе одноклассникам			
8. Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
71 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Показатели оценивания результатов тестирования

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2) Правильность выбора ответа или ответов	Ответы выбраны верно, в срок	Ответы выбраны верно, с небольшими недочетами, своевременно	Студент с недочетами и с небольшой задержкой во времени выполняет задания	Большинство ответов выбраны не верно и несвоевременно
3) скорость и техничность выполнения тестовых заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет тестовые задания	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет тестовые задания	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет тестовые задания
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям преподавателя



5) Время на выполнение задания	Соблюдение время и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %
--------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---

Общее количество вопросов принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

#### Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 71 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 70 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

#### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
71 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

#### Показатели оценивания устных ответов

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление	Работает с литературой,	Работает с литературой,	Недостаточно проведен сбор	Проведен поиск и сбор

информации по изучаемому материалу	поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	и обработка информации, предоставлен не соответствует требованиям	информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию
8) Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
71 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Показатели оценивания практической работы

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
1. Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
2. Результативность информационного поиска	Информация найдена верно, небольшие недочеты исправляются	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет	Информация найдена не полная с неточностями, которые студент

	студентом сразу, помогает в поиске информации одногруппникам	исправляет самостоятельно	задания, с помощью преподавателя делает выводы	не может исправить без помощи преподавателя
3. Скорость и техничность выполнения заданий	Студент самостоятельно, в срок и верно выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с небольшими недочетами выполняет задания, делает выводы, помогает одногруппникам	Студент самостоятельно, в срок, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы	Студент с помощью преподавателя, несвоевременно, с недочетами выполняет задания, с помощью преподавателя делает выводы
4. Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями	Оформление не соответствует требованиям
5. Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6. Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

	(схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники	соответствует требованиям		
7.Использование учебно-лабораторного оборудования для решения практических задач (измерительные приборы и инструменты)	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, производит работы с применением учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями и технологией, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию. Может оказать помощь в работе одноклассникам	Знает устройство, назначение, методы работы с учебно-лабораторным оборудованием, но допускает ошибки в работе с учебно-лабораторным оборудованием, соблюдает технику безопасности, бережно относится к оборудованию	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с замечаниями, соблюдает технику безопасности	Не в полной мере владеет знаниями устройства, назначения, методами работы с учебно-лабораторным оборудованием. Производит работы с нарушением технологии, принципов работы, имеет замечания по технике безопасности
8.Время на выполнение задания	Соблюдение времени и подготовки задания, сроков сдачи заданий.	Превышение времени выполнения на 10 %	Превышение времени выполнения на 20%	Превышение времени выполнения на 30 и более %

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
180 – 200	повышенный	«отлично»
151 – 179	достаточный	«хорошо»
101 - 150	пороговый	«удовлетворительно»
менее 100	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Показатели оценивания рефератов, презентаций

Наименование ОПОР	25 баллов	20 баллов	15 баллов	10 баллов
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

1) Владение знаниями терминологии	Знает и понимает термины и определения	Знает и понимает термины и определения, но допускает незначительные ошибки	В целом понимает, но допускает ошибки в знании терминологии и определений, исправляет после замечаний	Не раскрывает содержание термина, неуместно применяет термины
4) Оформление заданий	Задания оформляет аккуратно в соответствии с требованиями преподавателя, в соответствии с ГОСТ	Задания оформляет аккуратно, но имеются замечания	Задания выполняет неаккуратно, со значительными замечаниями.	Оформление не соответствует требованиям
5) Аргументированность суждений, широта кругозора	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы	В письменной и устной речи приводит примеры, факты, описывает явления, производит сравнения, анализ, делает выводы, но затрудняется в построении логического изложения материала	Приводит примеры, описывает явления, факты, но затрудняется в логическом изложении, анализе, сравнении, выводах.	Приводит примеры, факты, описывает явления, не делает выводы, сравнения
6) Поиск, обработка и предоставление информации по изучаемому материалу	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, отображена, при необходимости сопровождается наглядностью (схемами, рисунками), предоставляется логично в соответствии с требованиями, даются ссылки на источники.	Работает с литературой, поисковыми системами, подготовленная информация соответствует темам задания, полно раскрыта, предоставление информации не в полной мере соответствует требованиям	Недостаточно проведен сбор и обработка информации, предоставление информации не соответствует требованиям	Проведен поиск и сбор информации, тема не раскрыта, или не соответствует заданию

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
-------------------	--------------------------	--------

<b>85 – 100</b>	<b>повышенный</b>	<b>«отлично»</b>
<b>71 – 84</b>	<b>достаточный</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>50 – 70</b>	<b>пороговый</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>менее 50</b>	<b>компетенция не сформирована</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>

### Критерии оценок

1. Оценка «5» (отлично) – от 85 до 100% правильных ответов;
2. Оценка «4» (хорошо) – от 65 до 84 % правильных ответов;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) – от 50 до 64 % правильных ответов;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

### Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы студентов В форме сообщения:

<b>ОПОР</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>
Соответствие содержания тематике, оформлене	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть погрешности в оформлении	содержание доклада не полностью соответствует заявленной в названии тематике, есть значительные несоответствия в оформлении
Структура, логичность сообщения	имеет чёткую композицию и структуру, отсутствуют логические нарушения в представлении материала	имеет погрешности в структуре, незначительные логические нарушения в представлении материала	имеет несоответствия в структуре, значительные логические нарушения в представлении материала	Имеет нечёткую структуру, логические нарушения в представлении материала
Наличие речевых, стилистических ошибок	отсутствуют лексические, стилистические и иные ошибки. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью	присутствуют незначительные лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют лексические, стилистические и иные ошибки в тексте	присутствуют частые лексические, стилистические и иные ошибки в тексте
Самостоятельность исследования	представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала	представляет собой самостоятельное исследование, недостаточный качественный анализ найденного материала	представляет собой не полное самостоятельное исследование, некачественный анализ найденного материала	отсутствует самостоятельное исследование, непроработанный текст другого автора (других авторов)
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
71 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### В форме презентации:

ОПОР	25%	20%	15%	10%
Формулировка проблемы, причин.	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее	Погрешности в формулировке проблемы, в анализе ее причины. Отсутствует система описания основной деятельности	Проблема сформулирована неясно. Разрозненные сведения о деятельности	Проблема не сформулирована. Сведения о деятельности отрывочные
Постановка задач	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по теме	Погрешности в постановке задач, не скорректированы этапы	Нечетко раскрыты задачи по теме, нарушена логика этапов	Не раскрыты задачи по теме, отсутствует логика этапов
Соответствие иллюстрации содержанию	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию	Недостаточное количество иллюстраций, не дополняют информацию	Иллюстраций мало. Не все соответствуют содержанию	Иллюстраций мало, не соответствуют содержанию.
Оформление соответствует требованиям	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию	Погрешности в оформлении и логичности, но не противоречат содержанию	Стиль отвлекает от содержания, презентации	Стиль не соответствует содержанию презентации
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
85 – 100	повышенный	«отлично»
71 – 84	достаточный	«хорошо»
50 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
менее 50	компетенция не сформирована	«неудовлетворительно»

### Рекомендации по оцениванию промежуточной аттестации

ОПОР	25%	20%	15%	10%
------	-----	-----	-----	-----

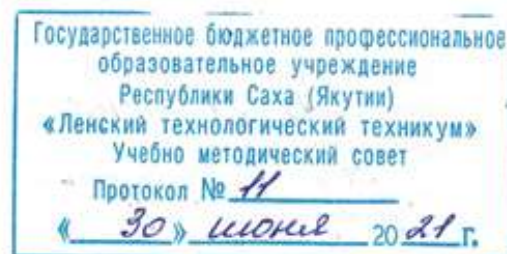
Владение терминами, теоретическим материалом	полностью излагает теоретический материал, свободно оперирует научными терминами по дисциплине	излагает теоретический материал, 1-3 ошибки, которые сам же и исправляет	излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, употреблении терминов	не высказывает свои суждения либо не аргументирует их, непоследовательно и неуверенно излагает изученный материал
Осознанность суждений, логичность	обнаруживает понимание материала	Незначительные речевые недочеты в последовательности изложения	недостаточно глубоко и аргументировано высказывает свои суждения	допускает большое количество речевых ошибок при изложении материала
Аргументированность	аргументирует свои суждения; свободно приводит примеры на заданную тему;	1-3 недочета при приведении примера	затрудняется привести пример; материал излагает непоследовательно	не может привести пример
Кругозор	отвечает на 3 дополнительных вопроса	отвечает на 2 дополнительных вопроса	отвечает на дополнительный вопрос	не может ответить на дополнительные вопросы
<b>Общее кол-во</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

### Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень сформированности	Оценка
<b>85 – 100</b>	<b>повышенный</b>	<b>«отлично»</b>
<b>71 – 84</b>	<b>достаточный</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>50 – 70</b>	<b>пороговый</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>менее 50</b>	<b>компетенция не сформирована</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>



Министерство образования и науки РС(Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля  
учебной дисциплины  
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Ленск, 2021

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **27.10.2014** года № 1351

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», сзд

Рассмотрены и рекомендованы предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «29» июня 2021г.

Председатель ПЦК И.Л. /Паршутина И.Л. /

## 1. Общие положения

**Целью** создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**КОСы предназначены** для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний и овладения компетенциями, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Объектом применения КОС** является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении рубежного контроля успеваемости по дисциплине.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств

### 2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Обоснованное использование нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	1 или 0 балл
У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	1 или 0 балл
У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Организация анализа и оценки результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	1 или 0 балл
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> основные положения Конституции Российской Федерации	Знание основных положений Конституции Российской Федерации	1 или 0 балл
<b>З2</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	1 или 0 балл
<b>З3</b> понятие и основы правового регулирования в области образования	Знание понятия и основ правового регулирования в области образования	1 или 0 балл

<b>34</b> основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования	<i>1 или 0 балл</i>
<b>35</b> социально-правовой статус учителя	Знание социально-правового статуса учителя	<i>1 или 0 балл</i>
<b>36</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения	<i>1 или 0 балл</i>
<b>37</b> правила оплаты труда педагогических работников	Знание правил оплаты труда педагогических работников	<i>1 или 0 балл</i>
<b>38</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	<i>1 или 0 балл</i>
<b>39</b> виды административных правонарушений и административной ответственности	Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	<i>1 или 0 балл</i>
<b>310</b> нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
71 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 70	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

## 2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Глава 1. Образовательное право</b>	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>	Устный опрос	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>	Другие формы контроля, тестирование.	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>
<b>Глава 2. Педагогические правоотношения</b>						

### 2.3. Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью устного опроса. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

I. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{R_{\text{общ}}}$ , где  $e$  – количество ответов, выполненных правильно в данном опросе;

$R_{\text{общ}}$  – общее количество ответов.

При  $K < 0,5$  оценка «2» (неудовлетворительно)

При  $0,5 < K < 0,7$  оценка «3» (удовлетворительно)

При  $0,71 < K < 0,84$  оценка «4» (хорошо)

При  $0,85 < K < 1,0$  оценка «5» (отлично)

### 2.4. Контрольно-измерительные материалы.

#### *Рубежный контроль*

#### **Глава 1. Образовательное право**

#### **Тема 1.1. Образовательное право**

#### **Устный опрос**

Вопрос 1. Согласно норме права, инициаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования могут быть граждане РФ не ...

- Ответ: моложе 18 лет

Вопрос 2. Государственный документ, определяющий политику государства в области образования:

- Ответ: Государственная доктрина

Вопрос 3. Физическое или юридическое лицо, создавшее образовательное учреждение, является его ...

- Ответ: учредителем

Вопрос 4. Форма применения права, в ходе осуществления которой происходит оценка соответствия норме права и выносятся судебные или арбитражные решения (санкции), рассматривается как:

- Ответ: правосудие

Вопрос 5. В соответствии с законом средства, взыскиваемые с родителей на содержание детей, находящихся в государственных детских воспитательных учреждениях, а также установленные им государственные пенсии и пособия переводятся на счет:

- Ответ: личный воспитанника

Вопрос 6. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет:

- Ответ: директор

Вопрос 7. В 1986 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация о праве на развитие, в которой определено, что право на развитие является неотъемлемым правом:

- Ответ: человека

Вопрос 8. В случаях нарушения предписанных государством правил возникают правовые ...

- Ответ: последствия

Вопрос 9. Нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, распространяются только на те отношения, которые возникли ...

- Ответ: после введения его в действие

Вопрос 10. Учредительным документом образовательного учреждения, действующего в качестве юридического лица, является:

- Ответ: устав

## **Тема 1.2. Государственная политика в области образования.**

### **Устный опрос**

Вопрос 1. Нормы международного права были впервые применены в России в:

- Ответ: Конституции РФ 1993г

Вопрос 2. Обязательным условием вступления в силу нормативно-правового акта является его ...

- Ответ: обнародование (опубликование для всеобщего сведения)

Вопрос 3. Орган, осуществляющий государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях:

- Ответ: аттестационная служба

Вопрос 4. Согласно Типовому положению, основанием для прохождения аттестации педагогическим работником является его ...

- Ответ: заявление

Вопрос 5. Основой объективной оценки уровня образования, качества работы ОУ являются государственные образовательные:

- Ответ: стандарты

Вопрос 6. Наименование и место нахождения юридического лица указывается в его ...

- Ответ: уставе

Вопрос 7. Открытая, динамически развивающаяся социокультурная система, основной задачей которой является компетентная педагогическая поддержка формирования человека образованного, культурного, обладающего определенной гражданской и правовой компетентностью, — это система ...

- Ответ: образования

Вопрос 8. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности определяет его ...

- Ответ: дееспособность

Вопрос 9. На первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1946 г. был учрежден:

- Ответ: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Вопрос 10. Право распоряжения имуществом предоставляет субъекту права возможность ...

- Ответ: определять юридическую судьбу вещи

Вопрос 11. Толкование права, которое дается уполномоченными на то органами и должностными лицами и вызывает правовые последствия, является:

- Ответ: официальным

Вопрос 12. Государственный надзор за соблюдением требований по организации условий осуществления образовательного процесса реализуется в процессе:

- Ответ: лицензирования

Вопрос 13. Регламентированный процесс записи норм и правил, обеспечивающий их юридическую силу, называется:

- Ответ: документированием

Вопрос 14. Нормативный акт, фиксирующий назначение на должность:

- Ответ: приказ

Вопрос 15. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их:

- Ответ: квалификации

Вопрос 16. Законом установлен предельный возраст обучающихся для получения общего образования:

- Ответ: 18 лет

Вопрос 17. Юридически оформленная система требований, правил государства:

- Ответ: право

## **Глава 2. Педагогические правоотношения**

### **Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений.**

#### **Устный опрос**

Вопрос 1. Документ, регламентирующий порядок работы и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении:

- Ответ: Правила внутреннего трудового распорядка

Вопрос 2. Согласно Положению, государственная аттестация образовательного учреждения проводится с периодичностью:

- Ответ: в 5 лет

Вопрос 3. Согласно Закону «Об образовании», содержание, уровень и направленность образования в конкретном образовательном учреждении определяется:

- Ответ: образовательной программой

Вопрос 4. Документ, определяющий отношения между образовательным учреждением и его учредителем:

- Ответ: договор

Вопрос 5. Нормативный акт, фиксирующий назначение на должность:

- Ответ: приказ

Вопрос 6. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их:

- Ответ: квалификации

Вопрос 7. Законом установлен предельный возраст обучающихся для получения общего образования:

- Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Деятельность образовательного учреждения, направленная на реализацию образовательных запросов родителей, как законных представителей ребенка рассматривается как образовательные:

- Ответ: услуги

Вопрос 9. Собственником имущества, закрепленного за образовательным учреждением, является:

- Ответ: учредитель

Вопрос 10. Согласно законодательству об административных правонарушениях, нарушение законодательства о труде и об охране труда в РФ влечет:

- Ответ: наложение штрафа

Вопрос 11. Государство гарантирует право ребенка на социальное обслуживание и защиту, в том числе на обеспечение гарантированной материальной поддержки, путем выплаты гражданам:

- Ответ: государственных пособий

Вопрос 12. Документ, устанавливающий сферу ответственности работника ОУ, круг его обязанностей:

- Ответ: Должностная инструкция

Вопрос 13. «Юридическое лицо» считается созданным с момента произведения соответствующей записи в едином государственном (единых государственных) ...

- Ответ: реестре

Вопрос 14. Согласно законодательству об административных правонарушениях, невыполнение или нарушение коллективного договора (соглашения) влечет:

- Ответ: наложение штрафа

Вопрос 53. Индивидуальные обязанности работника образовательного учреждения предусматриваются в заключаемом с ним документе, именуемом:

Ответ: трудовым договором

## **Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.**

### **Устный опрос**

Вопрос 1. Установление опеки над несовершеннолетними осуществляют органы ...

Ответ: образования

Вопрос 2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и коррекции, в РФ создаются:

- Ответ: специальные образовательные учреждения

Вопрос 3. Социальный контроль и попечительство недееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, — это:

- Ответ: патронаж

Вопрос 4. Способность лица иметь гражданские права и обязанности определяется как его ...

- Ответ: правоспособность

Вопрос 5. Специальный (коррекционный) детский дом, специальная (коррекционная) школа-интернат создаются для детей:

- Ответ: с особенностями развития

Вопрос 6. Осуществление опеки и попечительства над гражданами с физическими отклонениями осуществляют органы:

- Ответ: социального обеспечения

Вопрос 7. В случае, когда родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, они могут быть лишены своих прав или ограничены в них исключительно по решению:

- Ответ: суда

Вопрос 8. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды его жизнеобеспечения обеспечивают его ...

- Ответ: социальную реабилитацию

Вопрос 9. Дееспособность малолетних возникает по не требующим нотариального оформления сделок основаниям в возрасте:

- Ответ: 14 лет



Вопрос 10. Гарантированное право на профессиональную ориентацию предоставляется подростку по достижении им возраста:

- Ответ: 15 лет

Вопрос 11. Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность ...

- Ответ: родителей

Вопрос 12. Согласно законодательству, нарушения прав ребенка, попадающее под действие Уголовного кодекса, рассматриваются как:

- Ответ: уголовные преступлениями

Вопрос 13. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- Ответ: 16 лет

Вопрос 15. Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. была принята:

- Ответ: Декларация прав ребенка

Вопрос 16. Уважение ребенка к себе, сознание им своих прав, своей ценности определяется как его ...

- Ответ: достоинство

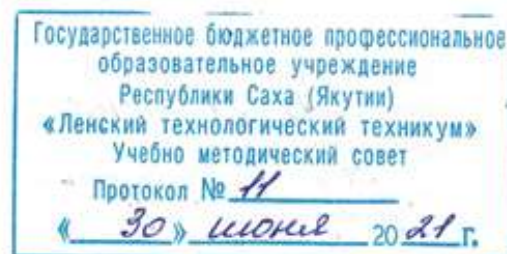
Вопрос 17. Национальный план действий в интересах детей был разработан Правительством РФ в:

- Ответ: 1994 г

Вопрос 18. С учетом интересов ребенка суд может принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав. Такое отобрание называется:

- Ответ: ограничением родительских прав

Министерство образования и науки РС(Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»



**Контрольно-оценочные средства для промежуточного контроля  
учебной дисциплины  
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Ленск, 2021

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины **ОП.04 Правое обеспечение профессиональной деятельности** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 за № 1351

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  
«Ленский технологический техникум»

Разработчик:

Андреева Ирина Валентиновна, методист, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум», сзд

Рассмотрены и рекомендованы предметно-цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 10, от «29» июня 2021г.

Председатель ПЦК И.Л. /Паршутина И.Л. /

## 1. Общие положения

**Целью** создания **Контрольно-оценочных средств (КОС)** является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Каждое оценочное средство обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

**КОСы предназначены** для определения уровня освоенных умений, усвоенных знаний, т.е. способностью обучающегося применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Объектом применения КОС** является измерение уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств

### 2.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС освоенными умениями и усвоенными знаниями.

В результате контроля по освоению учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У1- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Обоснованное использование нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	<i>1 или 0 балл</i>
У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>1 или 0 балл</i>
У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Организация анализа и оценки результатов и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	<i>1 или 0 балл</i>
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> основные положения Конституции Российской Федерации	Знание основных положений Конституции Российской Федерации	<i>1 или 0 балл</i>
<b>З2</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>1 или 0 балл</i>
<b>З3</b> понятие и основы правового регулирования в области образования	Знание понятия и основ правового регулирования в области образования	<i>1 или 0 балл</i>

<b>34</b> основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования	<i>1 или 0 балл</i>
<b>35</b> социально-правовой статус учителя	Знание социально-правового статуса учителя	<i>1 или 0 балл</i>
<b>36</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения	<i>1 или 0 балл</i>
<b>37</b> правила оплаты труда педагогических работников	Знание правил оплаты труда педагогических работников	<i>1 или 0 балл</i>
<b>38</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	<i>1 или 0 балл</i>
<b>39</b> виды административных правонарушений и административной ответственности	Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	<i>1 или 0 балл</i>
<b>310</b> нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<i>1 или 0 балл</i>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
85 ÷ 100	высокий	отлично
71 ÷ 84	повышенный	хорошо
50 ÷ 70	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

## 2.2. Формы контроля по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Глава 1. Образовательное право</b>	Устный опрос. Практическая работа, самостоятельная работа	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>	Устный опрос	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>	Другие формы контроля, тестирование.	<b>У1-У3;31-310; ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5</b>
<b>Глава 2. Педагогические правоотношения</b>						

## 2.3 . Оценка освоения учебной дисциплины

Проверка знаний обучающихся осуществляется с помощью выполнения тестовых заданий. Применение теста позволяет рефлексивно закрепить изучаемый материал, при этом избежать завышения итоговой оценки.

3. Задачи тестирования: эффективно использовать во время урока; включить в активную учебную деятельность обучающихся (100%); повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету и профессии в целом.
4. Оценка уровня усвоения изученного материала определяется коэффициентом усвоения знаний, умений и навыков (для всех уровней усвоения).

$K = \frac{e}{R_{\text{общ}}}$ , где  $e$  – количество операций, выполненных правильно в данном тесте;

$R_{\text{общ}}$  – общее количество операций в тесте.

При  $K < 0,5$  оценка «2» (неудовлетворительно)

При  $0,5 < K < 0,7$  оценка «3» (удовлетворительно)

При  $0,71 < K < 0,84$  оценка «4» (хорошо)

При  $0,85 < K < 1,0$  оценка «5» (отлично)

## 2.4 Контрольно-измерительные материалы

*Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине*

*ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

*ФИО* \_\_\_\_\_

*ГРУППА* \_\_\_\_\_

1. В чью компетенцию входит разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением?

**а) Российской Федерации;**

- б) Субъектов Российской Федерации;
- в) Органов местного самоуправления;
- г) Образовательного учреждения.

2. С какого момента у образовательного учреждения появляется право на льготы, установленные для образовательных учреждений законодательством Российской Федерации?

- а) С момента регистрации;
- б) С момента государственной аккредитации;**
- в) С момента начала образовательной деятельности,
- г) С момента получения лицензии.

3. Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

- а) Да, за исключением учащихся начальной школы;
- б) Да, только старшеклассники (10-11 классов);
- в) Да, без каких-либо ограничений;**
- г) Нет.

4. Обязаны ли педагогические работники проходить периодическое медицинское обследование и если да, то на каких условиях?

- а) Да, за счет средств медицинского учреждения;
- б) Да, за счет средств образовательного учреждения;**
- в) Да, за счет средств учредителя;
- г) Нет, не обязаны.

5. При каких условиях назначаются дисциплинарные расследования нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава образовательного учреждения?

- а) По собственному решению администрации;
- б) По решению совета или другого органа самоуправления образовательного учреждения;
- в) По результатам многократных устных жалоб со стороны родителей, учащихся, работников образовательного учреждения;
- г) По поступившей жалобе, поданной в письменном виде.**

6. Имеет ли право образовательное учреждение взимать плату за дополнительные занятия с отстающими по обязательным учебным предметам?

- а) Да, с согласия родителей;
- б) Да, в рамках репетиторства;
- в) Да, если это определено уставом;
- г) Нет.**

7. Кто является ребенком согласно Конвенции о правах ребенка?

**а) Человеческое существо до достижения 18-летнего возраста**

б) Обучающиеся (воспитанники) до 16 лет

в) Учащиеся до достижения возраста 15 лет

8. Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на имя и гражданство с момента:

а) На имя – с момента рождения, на гражданство – с момента получения

б) На имя – с момента рождения, на гражданство – с момента совершеннолетия

**в) И на имя, и на гражданство – с момента рождения**

9. Основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, согласно Конвенции о правах ребенка, несут:

а) Мать

б) Отец

**в) Оба родителя или законные опекуны**

10. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования:

а) «Об образовании и науке в Российской Федерации»

**б) «Об образовании в Российской Федерации»**

в) «О науке в Российской Федерации»

11. Родители девятилетнего Ивана развелись. Он с мамой и её новым мужем уехали в другой город. На летние каникулы он хотел уехать к отцу, навестить бабушку и дедушку, но мама не разрешила. В этой ситуации было нарушено право ребёнка

а) жить и воспитываться в семье;

б) на всестороннее развитие;

в) на выражение собственного мнения;

**г) на общение с родственниками**

12. Родители десятилетнего Алёши планировали провести летний отпуск на берегу моря, но потратили деньги на ремонт квартиры. А для Алёши купили путёвку в оздоровительный лагерь, сообщив об этом мальчику накануне отъезда. В этой ситуации было нарушено право ребёнка

а) жить и воспитываться в семье;

б) на всестороннее развитие;

**в) на выражение собственного мнения;**

г) на общение с родственниками

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Родители, проживающие отдельно от ребёнка, имеют право с ним общаться.

Б. Обязанность родителей – воспитывать своих детей.

а) верно А

б) верно Б

**в) верно А и Б**

г) оба неверны



14. Восемнадцатилетний Антон получил в порядке наследования однокомнатную квартиру. Его родители решили её продать, чтобы купить дачный домик. Имеют ли они такое право? Ответ обоснуйте \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---