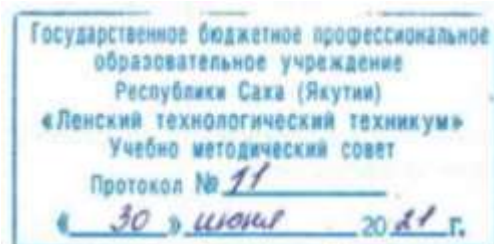


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2025 13:05:03  
Уникальный программный ключ:  
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



**Рабочая программа дисциплины  
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные  
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

## Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки № 1351 от 27. 10. 2014г.

### Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

### Разработчик:

**1. Тюркин Александр Николаевич, преподаватель информатики.**

Ф.И.О полностью., ученая степень, звание, должность, категория.

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 «22» июн.г 2021 г.

Председатель ЦК  /Антонова И.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины	7
<b>3.</b> Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности» является обязательной предметной областью естественнонаучного цикла ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате изучения курса студент должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа студентов 30 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (икт) в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, практических занятий, промежуточной аттестации.	Объем часов	Уровень освоения
<b>3 семестр: практические занятия – 34ч., срс - 15</b>			
<b>Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Практическое занятия №1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	<b>Практическое занятия №2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>Практическое занятия №3.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	4	2
	<b>Практическое занятия №4.</b> "Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий."	4	2
<b>Тема 1.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Практическое занятия №5.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных	2	2
	<b>Практическое занятия №6.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
<b>Тема 1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>Практическое занятия №7.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	2
	<b>Практическое занятия №8.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2
	<b>Практическое занятия №9.</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2



	<b>Практическое занятия №10.</b> Компьютерное черчение.	2	2
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Практическое занятия №11.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	<b>Практическое занятия №12.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
<b>Тема 2.2. Поиск информации с использованием компьютера.</b>	<b>Практическое занятия №13.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	<b>Практическое занятия №14.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	2
<b>Тема 2.3. Методы и средства создания и сопровождения сайта</b>	<b>Практическое занятия №15.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта. Программы для конструирования сайтов.	2	2
	<b>Практическое занятия №16.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Сайт воспитателя детей дошкольного возраста.	15	3
<b>4 семестр: практические занятия – 36ч., срс - 15</b>			
<b>Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Практическое занятия №1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	<b>Практическое занятия №2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>Практическое занятия №3.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2
	<b>Практическое занятия №4.</b> "Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий."	2	2

<b>Тема 1.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Практическое занятия №5.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных	2	2
	<b>Практическое занятия №6.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
<b>Тема 1.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>Практическое занятия №7.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Конструированию интерактивной развивающей и/или обучающей компьютерной игры для дошкольников по различным образовательным областям.	15	3
	<b>Практическое занятия №8.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2
	<b>Практическое занятия №9.</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2
	<b>Практическое занятия №10.</b> Компьютерное черчение.	2	2
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Практическое занятия №11.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	<b>Практическое занятия №12.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
<b>Тема 2.2. Поиск информации с использованием компьютера.</b>	<b>Практическое занятия №13.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	<b>Практическое занятия №14.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2

<b>Тема 2.3. Методы и средства создания и сопровождения сайта</b>	<b>Практическое занятия №15.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта. Программы для конструирования сайтов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятия №16.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	<b>2</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры;
- программное обеспечение;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования/ А. Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11019-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/471489>

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03964-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469957>

4. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 390

с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03966–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469958>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280>

2. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/448945>

3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие / Ю. А. Жук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4939-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129082>

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зубова, Е. Д. Информатика и ИК: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>

6. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В.М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/452874>

7. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г.Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный – URL : <https://urait.ru/bcode/456496>

8. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Завгородний [и др.]; под редакцией В.И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6. — Текст: электронный – URL : <https://urait.ru/bcode/452398>

9. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Поляков [и др.]; под редакцией В.П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст: электронный – URL : <https://urait.ru/bcode/452397>

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123691>

11. Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю.Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст: электронный – URL : <https://urait.ru/bcode/459019>

#### **Интернет-ресурсы:**

13. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-университет информационных технологий
14. <https://multiurok.ru/files/pr-14-3-ispol-zovaniie-razlichnykh-vozmozhnostiei.html>
15. <https://multiurok.ru/files/praktichieskoie-zaniatii-brauzier-rabota-s-intier.html>
16. <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-rabota-s-internet-magazinom-internetsmi-internet-turagentstvom-internet-bibliotekoy-1117969.html>
17. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prakticheskogo-zanyatiyametodi-i-sredstva-sozdaniya-i-soprovozhdeniya-sayta-1410567.html>
18. <https://vikidalka.ru/2-47484.html>
19. <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-poiskoviesistemi-osuschestvlenie-poiska-informacii-ili-informacionnogo-obekta-v-te-2792268.html>
20. <https://pandia.ru/text/81/269/66084.php>
21. [https://studref.com/451852/informatika/sozdanie\\_yaschika\\_elektronnoy\\_pochty\\_nastroyka\\_parametrov](https://studref.com/451852/informatika/sozdanie_yaschika_elektronnoy_pochty_nastroyka_parametrov)
22. <https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskiie-ukazaniia-dlia-vypolneniialaboratornoi-raboty-po-informatikie.html>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устного опроса, а также экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Практические занятия № 1-18, экзамен
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические занятия № 1-4, 7-12. экзамен
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Практические занятия № 5, 6, 12-18. экзамен
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Практические занятия № 1-18, экзамен
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	Практические занятия № 1-4, 7-12. экзамен
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Практические занятия № 5, 6, 12-18. экзамен
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Практические занятия № 13, 14. экзамен

Преподаватель Козлова Т.Ю.



