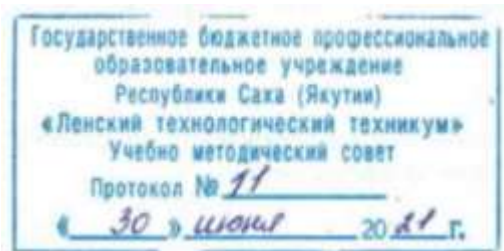


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бутакова Оксана Стефановна
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2025 13:07:12
Уникальный программный ключ:
92ebe478f3654efe030354ec9c160360cb17a169

Министерство образования и науки РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»



Рабочая программа междисциплинарного курса
МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных
умений и навыков»
основной профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 «Дошкольное образование»

Форма подготовки очная

г. Ленск, 2021 год

Аннотация программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1354

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленский технологический техникум»

1. Возовиков Станислав Александрович, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум».

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией «Профессиональной подготовки»

Протокол № 10 «24» июля 2021 г.

Председатель ПЦК Г.А. Лучина /Лучина Г.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы междисциплинарного курса	4
2. Структура содержание междисциплинарного курса	8
3. Условия реализации междисциплинарного курса	15
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	18

1. Паспорт программы междисциплинарного курса

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1.Область применения программы

1.1. Рабочая программа междисциплинарного МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1354

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» входит в профессиональный учебный цикл учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного цикла – требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса:

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7: ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК9: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11 строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

У1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У2. планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

У3. организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

У4. создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

У5. проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У6. проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У7. использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У8. показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У9. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

У10. определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У11. анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

3.1. теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

3.2. особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

3.3. теоретические основы режима дня;

3.4. методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

3.5. теоретические основы двигательной активности;

3.6. основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

3.7. методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

3.8. особенности детского травматизма и его профилактику;

3.9. требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

3.10. требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

3.11. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

3.12. особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

3.13. основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

3.14. особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

3.15. теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

3.16. методику проведения диагностики физического развития детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;

самостоятельной работы - 34 часа

2. Структура и содержание рабочей программы междисциплинарного курса

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	38
Лабораторные занятия	20
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме других форм контроля – 3 семестр, дифференцированного зачета – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Методические особенности формирования двигательных умений и навыков	<p>Практическое занятие №1. Проведение мероприятия двигательного режима по обучению ходьбе. <i>(Проведение фрагмента непосредственно образовательной деятельности по обучению различным видам ходьбы с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма. Анализ проведения мероприятия двигательного режима).</i></p>	18	2
	<p>Практическое занятие №2. Проведение мероприятия двигательного режима бегу. <i>(Проведение фрагмента непосредственно образовательной деятельности по обучению различным видам бега с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма. Анализ проведения мероприятия двигательного режима).</i></p>		
	<p>Практическое занятие №3. Проведение мероприятия двигательного режима по обучению ползанию и лазанию. <i>(Проведение фрагмента непосредственно образовательной деятельности по обучению различным видам ползания и лазания с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма. Анализ проведения мероприятия двигательного режима).</i></p>		

	<p>Практическое занятие №4. Проведение мероприятия двигательного режима по обучению упражнениям в равновесии. <i>(Проведение фрагмента непосредственно образовательной деятельности по обучению различным видам упражнений в равновесии с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма. Анализ проведения мероприятия двигательного режима).</i></p>		
	<p>Практическое занятие №5. Проведение мероприятия двигательного режима по обучению упражнениям в прыжках. <i>(Проведение фрагмента непосредственно образовательной деятельности по обучению различным видам прыжков с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма. Анализ проведения мероприятия двигательного режима).</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа №1. Составление схемы планирования мероприятий двигательного режима в дошкольной образовательной организации.</p>	9	3
	<p>Самостоятельная работа №2. Составление схем строевых упражнений. Анализ проведения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №3. Составление плана-конспекта комплекса общеразвивающих упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №4. Составление плана-конспекта обучению бегу.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №5. Составление плана-конспекта обучению ходьбе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №6. Составление плана-конспекта обучению ползанию и лазанию.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №7. Составление плана-конспекта обучению упражнениям в равновесии.</p>		

	<p>Самостоятельная работа №8. Составление плана-конспекта обучению упражнениям прыжках.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №9. Составление плана-конспекта обучению упражнениям в метании.</p>		
<p>Тема 1. 2. Проведение различных форм организации двигательного режима</p>	<p>Практическое занятие №1. Составление технологической карты непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста. <i>Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста</i></p>	40	2
	<p>Практическое занятие №2. Проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей младшего дошкольного возраста <i>Проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №3. Проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей среднего дошкольного возраста. <i>Проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №4. Проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей старшего дошкольного возраста. <i>Проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		

	<p>Практическое занятие №5. Анализ проведенной непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p>		
	<p>Практическое занятие №6. Составление технологической карты физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста. <i>Технологическая карта утренней гигиенической гимнастики, бодрящей гимнастики, игр на прогулке.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста (физкультминутка). <i>Проведение физкультминуток в форме общеразвивающих упражнений, подвижной игры, дидактической игры с движением, танцевальных движений, движений под текст, двигательного задания</i></p>		
	<p>Практическое занятие №8. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста (утренняя гигиеническая гимнастика). <i>Проведение утренней гигиенической гимнастики с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №9. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста (бодрящая гимнастика после сна). <i>Проведение бодрящей гимнастики после сна с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №10. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей разного возраста (игры на прогулке). <i>Проведение игр на прогулке с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		

	<p>Практическое занятие №11. Анализ проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста</p>		
	<p>Практическое занятие №12. Составление технологической карты спортивно-массового мероприятия для детей разного возраста. <i>Технологическая карта физкультурного досуга, физкультурного праздника.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №13. Проведение спортивно-массового мероприятия для детей разного возраста (физкультурный досуг). <i>Проведение физкультурного досуга с учетом анатомо- физиологических особенностей детей и санитарно- гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №14. Проведение спортивно-массового мероприятия для детей разного возраста (физкультурный праздник). <i>Проведение физкультурного праздника с учетом анатомо- физиологических особенностей детей и санитарно- гигиенических норм с показом физических упражнений и использованием спортивного оборудования и инвентаря. Проведение работы по предупреждению детского травматизма.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №15. Анализ проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста</p>		
	<p>Практическое занятие №16. Определение способов контроля за состоянием здоровья детей. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста. Анализ результатов диагностики</p>		
	<p>Самостоятельная работа №1. Составление технологической карты непосредственно образовательной деятельности. Анализ проведенного мероприятия</p>	5	3
	<p>Самостоятельная работа №2. Составление технологической карты физкультурно- оздоровительного мероприятия. Анализ проведенного мероприятия</p>	5	

	Самостоятельная работа №3. Составление технологической карты спортивно-массового мероприятия. Анализ проведенного мероприятия	5	
	Самостоятельная работа №4. Подбор диагностик	5	
	Самостоятельная работа №5. Анализ проведения диагностик	5	
Всего:			

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации междисциплинарного курса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания» оборудованного:

Мебелью:

- Стандартные ученические столы и стулья.
- Преподавательский стол и стул.
- Шкафы для хранения учебных материалов, пособий и инвентаря.

Техническими средствами обучения:

- Интерактивная доска или проектор с экраном.
- Ноутбук или компьютер для преподавателя.
- Аудиосистема для воспроизведения музыкальных композиций (для ритмической гимнастики, танцев и других занятий).

- Принтер для распечатки материалов.

Учебными материалами:

- Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы) по методике физического воспитания.
- Учебники, методические пособия, рабочие тетради.
- Дидактические материалы для организации практических занятий (карточки, раздаточный материал).

Спортивным инвентарем:

- Гимнастические маты.
- Обручи.
- Скакалки.
- Мячи разного размера и назначения (мячи для метания, массажные мячи).
- Гантели легкие (до 1 кг).
- Эспандеры.
- Стойки для прыжков в высоту или перешагивания.
- Лестницы координационные (для развития ловкости).

Спортивными снарядами:

- Бревно гимнастическое (низкое).
- Скамейки гимнастические.

Дополнительное оборудование:

- Музыкальный центр для проведения ритмической гимнастики.
- Разметочные конусы и флажки для организации подвижных игр.
- Игровые атрибуты (маски, кегли, мишени).

Методическое обеспечение

Кабинет должен быть обеспечен методическими материалами для преподавателей и студентов:

- Программы физического воспитания детей дошкольного возраста.
- Методические рекомендации по проведению занятий с детьми.
- Сценарии подвижных игр, праздников, спортивных мероприятий.
- Видеоматериалы с демонстрацией упражнений и методик.

Залы:

- спортивный зал (зал ритмики и хореографии);
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебник для среднего профессионального образования / под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564644> (дата обращения: 11.03.2021).

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. Л.В. Коломийченко. - М.: Юрайт, 2018

3. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышова. - М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

4. Завьялова Т.П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Завьялова. - М.: Юрайт, 2018

5. Крежевских О.В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Крежевских. - М.: Юрайт, 2018

6. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др; под ред. С. О. Филипповой. - 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с

7. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с.

9. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников [Текст]: учебное пособие / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Издательский центр «Академия», 1998

10. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Практикум [Текст]: учебное пособие / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Издательский центр «Академия», 1998

Интернет-ресурсы:

<http://doshkolnik.ru> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://best-ru.net/cache/9988/> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://edu.rin.ru/preschool/> - сайт «Наука и образование»;

<http://www.sdo-journal.ru/> - издательский дом «Воспитание дошкольника»;

<http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детских садов.

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Основной целью оценки освоения междисциплинарного курса является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения междисциплинарного курса включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>У1. определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>У2. планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</p> <p>У3. организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;</p> <p>У4. создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</p> <p>У5. проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>У6. проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</p> <p>У7. использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</p> <p>У8. показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</p> <p>У9. определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p> <p>У10. определять способы педагогической поддержки воспитанников;</p> <p>У11. анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;</p>	практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.
Знания:	

<p>3.1. теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>3.2. особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);</p> <p>3.3. теоретические основы режима дня;</p> <p>3.4. методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;</p> <p>3.5. теоретические основы двигательной активности;</p> <p>3.6. основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</p> <p>3.7. методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;</p> <p>3.8. особенности детского травматизма и его профилактику;</p> <p>3.9. требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;</p> <p>3.10. требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</p> <p>3.11. наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</p> <p>3.12. особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</p> <p>3.13. основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</p> <p>3.14. особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;</p> <p>3.15. теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;</p> <p>3.16. методику проведения диагностики физического развития детей.</p>	<p>практическая работа; самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» Возовиков С.А.